

Министерство образования и науки
Самарской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов –
центр повышения квалификации:
«Региональный социопсихологический центр»

**ОБРАЗОВАНИЕ
И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**

**Сборник научных статей и докладов участников
ежегодной научно-практической конференции
14 – 15 ноября 2012 года**

Самара
2012

УДК 159.2

ББК 88.8

О-232

Печатается по решению редакционно-издательского совета Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центра повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»

О-232 Образование и психологическое здоровье: сборник научных статей и докладов участников ежегодной научно-практической конференции 14 – 15 ноября 2012 года. – Книга 2. – Самара: Региональный социопсихологический центр, 2012. – 156 с.

ISBN 978-5-901707-59-3

В сборник вошли доклады и статьи участников ежегодной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 14 - 15 ноября 2012 г. в г. Самара. В представленных материалах нашел отражение практический опыт работы психологической и социально-педагогической служб в системе образования Российской Федерации.

Сборник адресован психологам, педагогам, студентам профильных вузов, всем тем, кто интересуется состоянием современного образования.

ISBN 978-5-901707-59-3

©Авторы, 2012

Содержание

Введение	7
Антонова М. В. Программа психологической поддержки родителей детей дошкольного возраста «Дружная семья»	10
Арзамасцев Я. В. Особенности проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	14
Волянская С. А., Нехорошева Н. Н. Профильный лагерь как начало профессионального самоопределения учащихся	19
Горолатова Т. С. Слабоуспевающие учащиеся и проблемы преодоления неуспеваемости в учреждениях профессионального образования	24
Емельянова Е. С. Психологическое сопровождение индивидуально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста в рамках деятельности кружка «Познай себя»	30
Ефимова С. А. Способы профилактики асоциального поведения студентов колледжа и формирования у них здорового образа жизни	36
Жилинская Л. Г., Семина Л. В. Социально-ориентированный проект «Гражданин "Mens sana in corpore sano" / "В здоровом теле здоровый дух"» как средство духовно-нравственного воспитания учащихся	41
Захарычева Т. Г. Формирование УУД в процессе обучения по ФГОС у учащихся 1–2-х классов с помощью развивающих занятий педагога-психолога (из опыта работы)	46
Ильясова Ф. Г., Кокорева Н. А. Как сохранить здоровье современного школьника	51
Ионова В. Ю, Чадаева О. А. Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях введения ФГТ	56

Киваева И. В.	63
Исследование личностных особенностей младшего школьника в свете новых образовательных стандартов	
Кондрашова Е. А. Тихомирова Л. Н.	68
Электронные учебники: за и против (из опыта экспериментального внедрения)	
Кормушина Н. Г.	73
Деформирующее влияние средств массовой информации на социально-психологические качества личности подростков	
Краснова Н. В.	78
Использование Интернет-ресурсов в учебном процессе начальной школы как одна из форм самостоятельного приобретения знаний школьниками	
Максимова М. Н.	81
Воспитание детей без обид и унижений	
Мячина Л. Б.	85
Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога-психолога ДОУ	
Полозова Л. А.	90
Развитие мелкой моторики у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Сердобольская Е. А.	96
Система работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в развитии, в массовой школе	
Сизова Е. В.	102
Создание эмоционального комфорта во взаимодействии родителей и школы (из опыта работы МБОУ СОШ № 3 г.о. Самара)	
Смирнова Н. Г., Сергиенко Т. П.	108
Интегрированный подход в коррекционно-развивающем сопровождении детей старшего дошкольного возраста	
Спиридонова Н. В.	112
Гармонизация социально-психологического климата в коллективе как здоровьесберегающая основа деятельности педагога	
Ткаченко Л. С., Михайлюк И. С.	117

Инновационная коррекционно-развивающая среда как фактор сохранения и укрепления психологического здоровья детей с ОВЗ

Томенко Т. Ю. 120

Соуправление как путь социализации и демократизации личности школьника с ограниченными возможностями здоровья

Трифонова Г. В. 123

Эмоциональная комфортность педагога как основа успеха в сохранении и укреплении психологического здоровья школьника с ограниченными возможностями здоровья

Усик Н. И. 126

Игротерапия в работе с воспитанниками с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью

Устимова Н. В. 130

Специфика работы педагога-психолога 8-х классов Оренбургского президентского кадетского училища

Ханова А. М., Кретьева В. В., Шмидт О. Г. 136

Психологическое обеспечение здоровьесбережения в образовательном процессе младших подростков

Цибенкова Т. П. 139

Формирование здоровьесберегающих компетенций на примере уроков биологии в коррекционной школе

Чемарева А. В. 143

Психологическое сопровождение процесса адаптации ребенка к ДОУ в современных условиях

Чернова Т. В. 147

Психологические аспекты обучения детей с применением современных информационных технологий в коррекционной школе

Шестакова Г. И. 152

Сохранение психологического здоровья детей с ОВЗ в период подготовки к школьному обучению