



ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

*Сборник научных статей и докладов
участников Поволжской научно-практической конференции
12–13 ноября 2011 г.*

**Самара
2011**

Министерство образования и науки
Самарской области

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
специалистов – центр повышения квалификации
«Региональный социопсихологический центр»

ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

**СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ И ДОКЛАДОВ УЧАСТНИКОВ
ЕЖЕГОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

12 – 13 ноября 2011 года

**Самара
2011**

УДК 371.1

ББК 74.3

О 13

Образование и психологическое здоровье

Сборник научных статей и докладов участников ежегодной научно-практической конференции. Самара, 12 – 13 ноября 2011 г. – Самара: Региональный социопсихологический центр, 2011. – 148 с.

ISBN 978-5-901707-48-7

В сборник включены научные статьи и доклады участников ежегодной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 12-13 ноября 2011 г. в г. Самара. В работах нашел отражение практический опыт психологических и социально-педагогических служб в системе образования. Сборник адресован педагогам, психологам, студентам профильных вузов, всем тем, кто интересуется состоянием современного образования.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центра повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр».

УДК 371.1

ББК 74.3

ISBN 978-5-901707-48-7

© Авторы, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
Баранова О. О., Флоренко Е. Ю. Рестандартизация фигурной формы А «Теста творческого мышления П. Торренса – ТТСТ».....	9
Бескровная Л. В., Платонова Л. В. Подготовка детей к школе в свете новых образовательных стандартов.....	14
Бочкова В. В. Роль педагога-психолога в разработке и реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.....	18
Гафурова Н. А. Язык моего тела.....	22
Геворкян Е. С., Бубнова Ю. В. Особенности динамики интеллектуального и личностного развития старших подростков, обучающихся в малокомплектных школах и в образовательных центрах.....	25
Гоголев Ю. В., Серафимович И. В. Педвсеобуч как пусковой механизм в формировании мотивации на здоровый образ жизни у школьников.....	28
Денисова М. В., Некрасова Л. В. Акция «НЕзависимость – новая мода!».....	32
Двоеглазова Т. П. Работа с одаренными детьми в начальной школе.....	34
Дуюнова А. М. «Подводные камни» влияния применения информационных технологий в образовательной среде на формирование психологического здоровья учащихся.....	38

Жегалина С. В., Кормухина Е. В. Взаимодействие учителя и ученика в рамках внедрения Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС).....	42
Иванова Г. А. Адаптация родительско-детских отношений к симптомам ММД у детей дошкольного возраста.....	46
Козырева Г. В., Будакова С. А. Сохранение физического и психического здоровья детей посредством использования здоровьесформирующих технологий в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.....	51
Колесникова Н. Ю. Использование активных методов работы в процессе взаимодействия школьного психолога и родителей.....	56
Коновалова В. А. Сказкотерапия как один из методов формирования мотивационной готовности детей к школьному обучению.....	59
Королева Е. Н. Изучение уровня развития субъектной активности и интеллекта старшеклассника.....	63
Кройтер А. Г. Активные методы обучения как универсальный способ решения образовательных задач.....	67
Мочалкина Е. А., Веселова О. В. Развитие и коррекция познавательных компонентов универсальных учебных действий детей 7 – 8 лет с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.....	70
Мураткина Т. А. Система психолого-педагогической поддержки педагогов, работающих в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...	74

Пешкова Л. Н. Проблемы успешности ребенка в школе и их коррекция.....	78
Пивцова Т. Н., Мацалова Л. Г. Воспитание толерантности учащихся как профилактика употребления ПАВ.....	82
Плаксина Л. А. Организация образовательного процесса в старшей школе в условиях реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.....	85
Попова Л. Н. Психологическое сопровождение младших школьников по сохранению психологического здоровья.....	89
Поспелова Е. А. Арт-терапия как средство формирования эмоциональной устойчивости личности подростка.....	93
Прокофьева Т. В. Возможности большой психологической игры в работе с педагогами.....	95
Рекунова Н. Ю. Путь к здоровью ребенка лежит через семью.....	99
Семенова Н. Г. Влияние образовательной среды Самарского социально-педагогического колледжа на повышение учебной мотивации обучающихся.....	102
Сечкина О. К., Набережных Е. В. Внутренняя позиция школьника как показатель сформированности интегративного качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» у старших дошкольников.....	106
Скалина Е. М. Решение задач образовательной области «Социализация» в рамках Центра личностного общения.....	109

Сучкова Е. М.	
Социально-педагогические технологии в профилактической работе.....	113
Томилова О. В.	
Проблема застенчивости в дошкольном возрасте.....	117
Тукфеева Ю. В.	
Самооценка в младшем школьном возрасте как фактор психологического здоровья учащихся.....	120
Усова Е. А.	
Роль практики взаимодействия агентов образовательного процесса в развитии инклюзивного образования.....	125
Фадеева М. П.	
День психологии как средство оптимизации взаимоотношений в системе «педагог – ученик».....	129
Ханова А. М., Кретьова В. В.	
Условия успешного психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	132
Четкова Т. В.	
Проект в рамках внеурочной деятельности «И в миру, и в ладу» как метод формирования гражданской идентичности.....	135
Швырина Г. В.	
Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в дистанционной образовательной практике.....	139
Щаева И. В.	
Создание благоприятного микроклимата в детском саду через организацию образовательной среды.....	143
Яхина Р. Р., Бубнова Ю. В.	
Исследование особенностей динамики интеллектуального развития учащихся, участвующих и не участвующих в программе «Шахматный всеобуч».....	146