

---

---

# **ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**

**Сборник научных статей и докладов  
участников Поволжской научно-практической конференции  
10–11 ноября 2010 г.**



**Самара**

**2010**

**Министерство образования и науки  
Самарской области**

**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации  
«Региональный социопсихологический центр»**

## **ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**

**Сборник научных статей и докладов участников**

**научно-практической конференции**

**10 – 11 ноября 2010 года**

**Самара**

**2010**

УДК 371.1

ББК 74.3

### **Образование и психологическое здоровье.**

Сборник научных статей и докладов участников Поволжской научно-практической конференции. Самара, 10–11 ноября 2010 г. – Самара : Региональный социопсихологический центр, 2010. – 292 с.

ISBN 978-5-901707-42-5

В сборник включены научные статьи и доклады участников Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 10–11 ноября 2010 г. в г. Самара. В работах нашел отражение практический опыт психологических и социально-педагогических служб в системе образования. Сборник адресован педагогам, психологам, студентам профильных вузов, всем тем, кто интересуется состоянием современного образования.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центра повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр».

УДК 371.1

ББК 74.3

ISBN 978-5-901707-42-5

© Авторы, 2010

## Содержание

<b>Введение</b>	8
<b>Раздел 1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	9
<b><i>Бубнова Ю. В., Филиппова Т. В.</i></b> Изучение психологического здоровья педагогов в образовательных учреждениях Самарской области	9
<b><i>Зеленина Л. А.</i></b> Профилактическая психолого-педагогическая программа «Мы понимаем друг друга»	13
<b><i>Кормухина Е. В.</i></b> Об итогах областных конкурсов профессионального мастерства	17
<b><i>Бубнова Ю. В., Дмитриева Н. А., Салахова Р. Р.</i></b> «Шахматный всеобуч» (психодиагностический аспект)	21
<b><i>Бубнова Ю. В., Геворкян Е. С.</i></b> Изучение особенностей интеллектуального и личностного развития старших подростков, обучающихся в малокомплектных школах и в образовательных центрах	26
<b><i>Туровская Е. В.</i></b> Групповое консультирование как средство снижения экзаменационной тревожности	30
<b><i>Бубнова Ю. В., Долгова О. О.</i></b> Сравнительный анализ мотивационно-смысловой сферы учащихся городских и сельских школ	34
<b><i>Ряжева М. А., Якушева Т. В.</i></b> Изучение состояния психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных учреждениях Самарской области	39
<b><i>Усова Е. А.</i></b> Состояние психологического сопровождения профильной подготовки учащихся в образовательных учреждениях Самарской области	42
<b><i>Эстерле А. Е.</i></b> Сравнительное исследование степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образовательных услуг в школах Самарской области	46
<b><i>Некрасова Е. В.</i></b> Особенности социометрических предпочтений старшеклассников	50
<b><i>Азарова С. Г., Иванова Р. П.</i></b> Развитие индивидуальности учащихся средней школы в процессе их научно-исследовательской деятельности	54

<b>Гудкова Т. А.</b> Психолого-педагогическая помощь в преодолении школьных трудностей периода адаптации первоклассника	59
<b>Бочкова В. В.</b> К вопросу подготовки кадрового резерва руководителей	64
<b>Мухина Ю. Р.</b> Привлекательный учитель глазами современного подростка	67
<b>Лоргина О. М.</b> Комплексный подход к решению вопросов ранней диагностики детей в условиях государственного учреждения	71
<b>Ефимова С. А.</b> Система психолого-педагогической работы по сопровождению адаптации первоклассников к школе	75
<b>Тукфеева Ю. В.</b> Исследование зрительно-моторной координации учащихся 1-х классов образовательных учреждений г. о. Тольятти	84
<b>Горбанева Л. А., Манойлова Э. Г.</b> Факторы, влияющие на профессиональную самореализацию педагога-психолога	87
<b>Тишина О. А.</b> Проблемы сохранения психологического здоровья педагогов	91
<b>Кондрашова Е. А., Азарова С. Г.</b> Эмоционально-психологическая защищенность учащихся в процессе профильного обучения (из опыта работы учителя истории и обществознания МОУ средней школы № 94 г. о. Тольятти)	95
<b>Ивашкин С. П.</b> Целостный образ человека как основа психолого-педагогической деятельности в школе	98
<b>Дудко В. А.</b> Взаимосвязь морального сознания и психологического здоровья школьников	102
<b>Куценко Е. М.</b> Социально-педагогический тренинг как форма подготовки подростков к деятельности в органах ученического самоуправления	106

## **РАЗДЕЛ 2 ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

111

<b>Сечкина О. К., Набережных Е. В.</b> Экспериментальное исследование организации преемственности и взаимодействия дошкольных и школьных психологических служб Самарской области	111
---	-----

<b>Горшкова Г. В.</b> Психологическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в адаптационный период	116
<b>Соболева Н. В.</b> Психологическое сопровождение ребенка с первых шагов его пребывания в детском саду	120
<b>Фролова Ю. А.</b> Игровые приемы развития социально-коммуникативной компетентности дошкольников	124
<b>Усик Н. И., Мусина М. М.</b> Гендерный подход в формировании развивающей среды старших дошкольников	129
<b>Сидирякова О. А.</b> Предметно-развивающая среда в группе для детей с нарушениями речи	131
<b>Марина Ж. А.</b> Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада	134
<b>Гриценко Е. С.</b> Снятие психоэмоционального напряжения у дошкольников как эффективное средство в коррекционно-развивающей работе	138
<b>Прокофьева Е. И.</b> Организация социального развития детей с синдромом Дауна в условиях массового дошкольного учреждения (экспериментальный проект)	139
<b>Мясникова Н. А., Чуракова Т. В., Кирпичникова М. В.</b> Интеграция дошкольного общественного и семейного образования в целях сбережения здоровья ребенка с ОВЗ (из опыта работы родительского клуба «Мозаика»)	143
<b>Евстропова С. И.</b> Развитие эмоционального мира детей дошкольного возраста через игровую деятельность	145
<b>Чичварина Т. В.</b> Детский сад и школа: лицом друг к другу. Результаты социологического исследования информированности взрослых о готовности воспитанников к школьному обучению	148
<b>Антошина Ю. А.</b> Психологическая безопасность участников образовательного процесса в дошкольном учреждении	153
<b>Каракозова Н. Ю., Царева О. Н.</b> Управленческие подходы к организации психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды в детских садах	157
<b>Адонина Е. А.</b> Комплексная система «Здоровый ребенок», или модель межведомственного подхода к здоровьесбережению дошкольников	160

<b>Подлесных Л. В.</b> Возможности сказкотерапии для сохранения психического и психологического здоровья детей дошкольного возраста	166
<b>Костюк Ю. К.</b> Работа педагога-психолога по сохранению психологического здоровья детей раннего возраста в адаптационный период	170
<b>Курьнова С. С.</b> Экология детства как основа деятельности психологической службы в детском саду	174
<b>Герасименко О. С.</b> Особенности реализации программы «Психогимнастика» в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	178
<b>Солопова Н. Б.</b> Группы кратковременного пребывания – наиболее оптимальная форма помощи детям	182
<b>Смолякова И. В.</b> Возможности использования сенсорной комнаты в детском саду	185
<b>Чечеткина Л. М.</b> Танцевально-игровая гимнастика как один из элементов оздоровления детей дошкольного возраста	190
<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ</b>	194
<b>Карамеева Л. А.</b> Особенности отношения педагогов, учащихся и их родителей к интегрированному обучению детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Самарской области (по результатам мониторинга)	194
<b>Бекешева А. Т.</b> Психическое и физическое насилие в образовательной среде как социально-психологическая проблема	198
<b>Смагина О. А., Увыкина Л. А., Фролова Д. В.</b> Влияние образовательной среды Самарского медицинского колледжа им. Н. Ляпиной на психологическое здоровье студента	202
<b>Тарасова С. А.</b> Система работы по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса Северо-Западного округа Самарской области	205
<b>Зенченко Т. И.</b> Система работы по профилактике употребления ПАВ	208
<b>Поспелова Е. А.</b> Влияние типа темперамента на эмоциональную устойчивость подростка	212

<b>Сураева С. Г.</b> Использование стремления студентов к самопознанию в качестве инструмента для психологической профилактики	216
<b>Черняева Л. Л.</b> Ценностные ориентации как показатель здоровьесберегающей среды в образовании	218
<b>Ваняшкина С. А., Кривопалова А. С.</b> Результаты исследования наркоситуации в образовательных учреждениях Самарской области	221
<b>Леонова О. Н.</b> Создание здоровьесберегающей среды в детском саду	225
<b>Андреева Ж. В.</b> Межгрупповое общение как средство сохранения психологического здоровья воспитанников	228
<b>Дубинецкая С. Г.</b> Использование элементов устного народного творчества в физическом воспитании детей как средство развития эмоциональной сферы дошкольников	232
<b>Никулина И. А.</b> Профилактика тревожности с использованием арт-терапевтических техник в работе с детьми с ОВЗ	235
<b>Колодзева Н. В.</b> Организация коррекционной работы с подростками, склонными к девиантному поведению, в ГС(К)ОУ «Преодоление»	238
<b>Неженцева Ю. А.</b> Формирование навыков общения будущих медицинских работников среднего звена	241
<b>Солошенко Т. Г.</b> Использование арт-терапевтических техник как способ развития творческих способностей детей на занятиях по изобразительной технике	243
<b>Евсеева М. В.</b> Влияние образовательной среды на психологическое здоровье студентов в процессе обучения	246
<b>Чернова Е. Е.</b> К вопросу о психическом здоровье и благополучии педагогов	250
<b>Гаршина О. А.</b> Составляющие психологического здоровья	255
<b>Гловацкая В. В.</b> Арт-терапия в работе с детьми как метод обеспечения психологического благополучия ребенка	259
<b>Михайленко Т. А., Ханова А. М.</b> Формирование духовного компонента здоровья в процессе психолого-педагогического сопровождения	263



<b><i>Топченко Е. В., Кретьова В. В.</i></b>	
Телесно-ориентированная терапия как одна из технологий здоровьесбережения в образовательном процессе	266
<b><i>Гош Э. А.</i></b>	
Отношение современной молодежи к здоровью	270
<b><i>Евсеева Т. О.</i></b>	
Формирование социально-эмоциональных компетенций у детей с ЗПР	273
<b><i>Велиева И. В.</i></b>	
Организация работы по снижению психоэмоционального напряжения у дошкольников в условиях детского сада	276
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	280
<b><i>Панченкова Н. Г.</i></b>	
Технологии работы с семьей	280
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	285