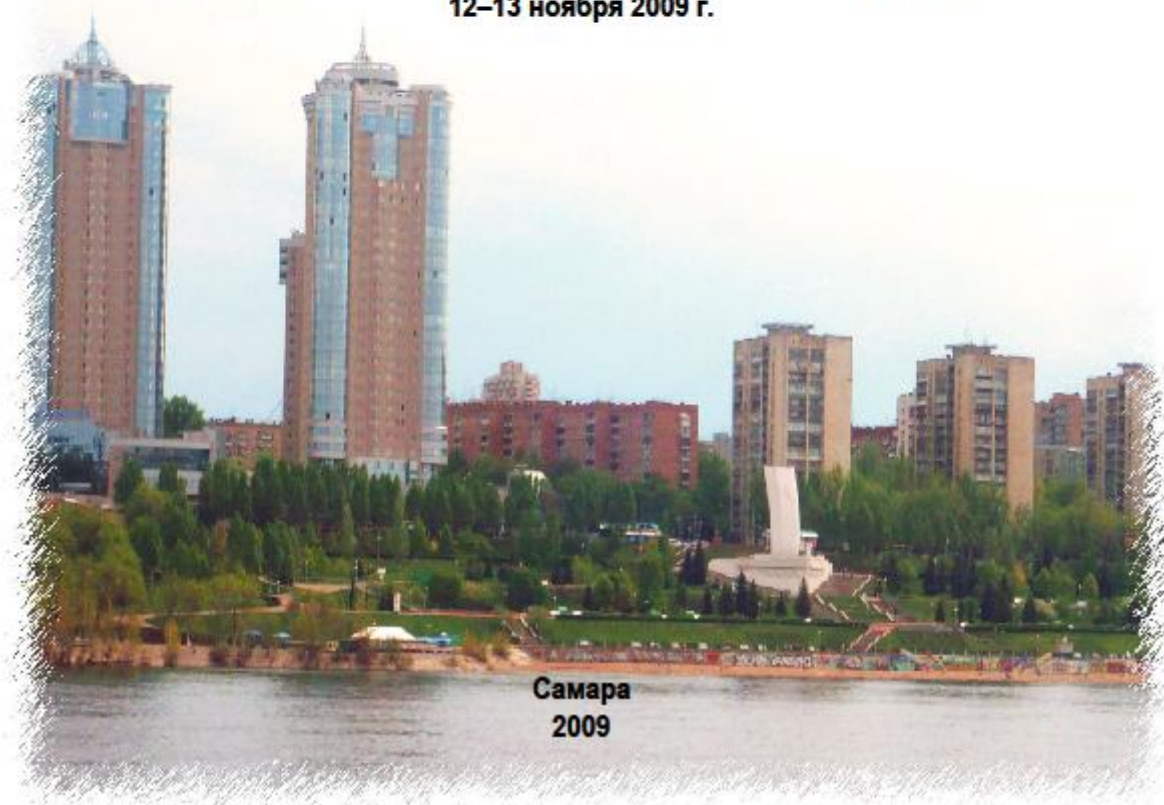


Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов – центра повышения
квалификации «Региональный социопсихологический центр»

ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

**Сборник научных статей и докладов
участников Поволжской научно-практической конференции
12–13 ноября 2009 г.**



**Самара
2009**

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов – центр повышения
квалификации «Региональный социопсихологический центр»

ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

**Сборник научных статей и докладов
участников Поволжской научно-практической конференции
12–13 ноября 2009 г.**

**Самара
2009**

УДК 371.1
ББК 74.3

Образование и психологическое здоровье

Сборник научных статей и докладов участников Поволжской научно-практической конференции. Самара, 12 – 13 ноября 2009 г. – Самара: Региональный социопсихологический центр, 2009. – 224 с.

ISBN 978-5-901707-30-2

В сборник включены научные статьи и доклады участников Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 12–13 ноября 2009 г. в г. Самара. В работах нашел отражение уникальный практический опыт психологических и социально-педагогических служб в системе образования. Многие из материалов являются описанием авторских программ, которые были апробированы и в настоящее время успешно реализуются в образовательных учреждениях Самарской области.

Сборник адресован педагогам, психологам, студентам профильных вузов, всем тем, кто интересуется состоянием современного образования.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центра повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр».

УДК 371.1
ББК 74.3

ISBN 978-5-901707-30-2

© Авторы, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	8
<i>Пленарное заседание</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	9
Клюева Т. Н.	
Этапы развития системы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных учреждений Самарской области	9
Акопов Г. В.	
Саногенное общение и уровневая структура профессиональной коммуникации педагога-психолога	21
Печерских Е. А.	
Инклюзивное образование в Самарской области: проблемы и перспективы	26
Карамаева Л. А.	
Мониторинг степени удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов качеством образовательных услуг в образовательных учреждениях Самарской области	30
Илюхина Н. В.	
Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: задачи психологической службы в условиях модернизации образования	36
Бубнова Ю. В.	
Изменение структуры мотивационно-смысловой сферы учащихся	41
Сечкина О. К.	
Социопсихологическое исследование состояния психологической службы в дошкольных образовательных учреждениях	45
<i>Секция 1</i>	
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СИЛАМИ ШКОЛЫ: ОБСУЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»	49
Попова Л. Н.	
Использование курса «Навыки эффективной саморегуляции» для успешного усвоения программы предпрофильной подготовки учащимися 9-х классов	49
Жилинская Л. Г.	
Коммуникативно-психологический тренинг для будущих первоклассников	51
Чернецова А. В.	
Необходимость проведения нейропсихологической диагностики младших школьников для успешного осуществления коррекционной работы	55
Панина Е. В.	
Психологические механизмы восстановительной работы с детьми с отклоняющимся поведением	57

Недикова В. А.	
Проблемы адаптации в ссузе и ее влияние на психическое здоровье студентов	60
Павлова О. В.	
Культура здоровья в пространстве образования	63
Севостьянова С. В.	
Формирование профессиональных установок студентов ссузов в семье и их влияние на психическое здоровье	66
Дуюнова А. М.	
Психодиагностическая деятельность как условие эффективности постановки и решения психологических задач специалиста в условиях формирования психологического здоровья	68
Лесникова Е. Д.	
Реализация здоровьесберегающих технологий в МОУ СОШ № 20 г. о. Самара	71
Секция 2	
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	77
Тарасова С. А.	
Методические рекомендации к проведению профориентационных мероприятий для учащихся 9-х – 11-х классов на примере классного часа «Выбор профессии – это серьезно»	77
Смагина О. А.	
Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития студентов	79
Увыкина Л. А.	
Психологическое сопровождение личностного роста студентов как фактор профилактики аддиктивного поведения	85
Ефимова С. А.	
Роль воспитания толерантности для успешной социализации учащихся в системе среднего профессионального образования	88
Секция 3	
ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	90
Мухина Ю. Р.	
Психолог и учитель: формирование культуры взаимоотношений и системы взаимодействия	90
Самохин О. В.	
Синдром эмоционального перегорания и личностные характеристики педагогов общеобразовательных учреждений	93
Кононова Е. В.	
Здоровье педагога – залог успешности ученика	98
Чернова Е. Е.	
Проблемы фрустрационной толерантности как основа эмоциональной устойчивости	101

Плугина И. Ю.	
Мотивы трудового поведения педагогов	103
Ткаченко М. И.	
Профилактика эмоционального выгорания психологов	106
Секция 4	
ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОСТИ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	110
Львова О. С.	
Система психопрофилактической работы в образовательных учреждениях разного типа и вида в Самарской области	110
Сураева С. Г.	
Психопрофилактическая деятельность педагога-психолога по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования	112
Штырлова Э. В.	
Исследование динамики развития навыков социальной адаптации младших школьников в ходе реализации программы «Все цвета, кроме черного»	113
Васенина Н. С.	
Превентивная работа педагога-психолога по профилактике правонарушений в рамках воспитательной работы школы	118
Кащеева Е. П.	
Трудности семейного воспитания. Профилактика негативных зависимостей	120
Секция 5	
ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	123
Усова Е. А.	
Феномен совместного обучения в представлениях субъектов образовательного процесса	123
Громко И. А.	
Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для учащихся ООП, в МОУ Комсомольская СОШ муниципального района Кинельский Самарской области	128
Тюленкова О. Ю., Добрянина Н. Ф.	
Обеспечение педагогических условий для сохранения физического, психического и психологического здоровья учащихся с ОВЗ	132
Ерилова О. Ю.	
Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра психолого-медико-социального сопровождения Красноярского района Самарской области	135
Земскова Н. А.	
Образовательная среда ГОУ Сергиевский психологический центр как фактор, обеспечивающий поддержание и улучшение здоровья детей с проблемами в развитии	139

Ефимова Е. В.	
Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в школьном сообществе	142
Колесникова Н. Ю.	
Организация и содержательные аспекты работы педагога-психолога при осуществлении психолого-педагогического сопровождения особенного ребенка в школе	145
Кузнецова О. Х.	
Развитие внимание и памяти у детей с ОВЗ	149
Самсонова И. А.	
Интеграция детей с ОВЗ в образовательную среду: проблемы и пути решения	152
Гайнутдинова Н. В.	
Психологическая поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	154
Полоса Ю. В.	
Использование кабинета БОС в профилактике аддиктивного поведения у детей с СДВГ (из опыта работы ГОУ ЦДК г. о. Сызрань Самарской области)	158
Секция 6	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЕГЭ. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	162
Глебова И. В.	
Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки к ЕГЭ	162
Дегтярёва Н. Н.	
Особенности школьной тревожности у старшеклассников	166
Фролова С. А.	
Алгоритм успеха: ЕГЭ и психологическое здоровье участников образовательного процесса	171
Секция 7	
ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ	175
Дугинова Е. А.	
Психологическая работа по коррекции эмоциональной, личностной, социальной сфер дошкольников с задержкой психического развития	175
Климина М. В.	
Система использования точечного массажа и упражнений для дыхания в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста	177
Мошнина Т. М.	
Экологическое воспитание дошкольников через двигательную активность	181
Кузнецова С. А., Смолякова И. В., Яшина С. В.	
Системный подход к работе по подготовке детей к школе в МДОУ № 9 «Золотой петушок» г. о. Кинель	185

Секция 8	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	189
Небеская С. С.	
Индивидуальная программа социально-педагогического сопровождения подростков асоциального поведения	189
Козырева С. Н.	
Организация ранней профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении	193
Секция 9	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В ОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ КАК СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	198
Фадеева М. П.	
Развитие социального интеллекта как способ успешной адаптации к социуму	198
Фролова Д. В.	
Психологическое сопровождение профессиональной карьеры студента	201
Висяцева И. В.	
Креативность – удел одаренных	203
Поляшова О. В.	
Психологические аспекты изучения личности современного подростка	206
Бобкова Т. С.	
Особенности полоролевой идентичности подростков, воспитывающихся в условиях детского дома	209
Черняева Л. Л.	
К вопросу о воспитании	213
Некрасова Е. В.	
Особенности субъективной оценки межличностных отношений в группе личности старшеклассника	217
Горолатова Т. С., Писяева Л. М.	
Формирование социальной компетентности как основы успешности и конкурентоспособности личности	220
Манойлова Э. Г., Попкова Е. В.	
Социальное здоровье юношества – здоровье нации	224
Муканина Г. В., Пронина Л. В.	
Здоровая семья – фундамент психического здоровья ребенка	226
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	229