



Государственное образовательное учреждение профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»

Образование и психологическое здоровье

**Сборник научных статей и докладов
участников Поволжской научно-практической конференции
11-12 ноября 2008 г.**

Самара
2009

УДК 371.1
ББК 74.3

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации) специалистов – центра повышения
квалификации «Региональный социопсихологический центр»

Образование и психологическое здоровье. Сборник научных статей и докладов участников Поволжской научно-практической конференции. Самара, 11–12 ноября 2008 г. – Самара: Региональный социопсихологический центр, 2009. – 268 с.

ISBN 978-5-901707-24-1

В сборник включены научные статьи и доклады участников Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 11-12 ноября 2008 г. в г. Самара. Содержание работ, вошедших в сборник, отражает важнейшие тенденции современного российского образования.

Сборник адресован педагогам, психологам, студентам профильных вузов, всем, кто интересуется состоянием современного образования.

ISBN 978-5-901707-24-1

© Авторы, 2009

Содержание

Акопов Г. В. Современные проблемы подготовки и переподготовки профессиональных кадров для психологического сопровождения образования.....	8
Антошина Ю. А., Холодная Е. В. Психопрофилактическая работа психолога ДООУ по оптимизации психологического здоровья педагогов (<i>Опыт работы педагогов-психологов МДОУ № 12 и № 462 г. Самары</i>).....	10
Баталова С. В. В новый класс как в первый раз (<i>Адаптационный период в начале нового учебного года</i>).....	14
Бобкова Т. С. Психолого-педагогический подход к проблеме профилактики девиантного поведения воспитанников детских домов.....	17
Бочкова В. В. Профессиональная идентичность и маргинализм.....	20
Бубнова Ю. В. Влияние курса «Основы православной культуры» на личностное развитие школьников.....	25
Бубнова Ю. В. Применение метода мотивационной индукции Ж. Нюттена при изучении мотивационно-смысловой сферы учащихся 4-х и 9-х классов школ Самарской области.....	29
Бяшарова Н. Н. Роль педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений в проектировании и изменении образовательной среды.....	41
Ватолина Н. В. Использование здоровьесберегающих психолого-педагогических приемов и методов работы на уроках истории.....	43
Воронцов А. В. Образовательная среда как фактор сохранения и укрепления психологического здоровья детей.....	44
Гоголь Н. В. Сказкотерапия как одна из форм работы по развитию личности слабослышащего ребенка в условиях школы-интерната.....	54
Губина М. В. Развитие личностной профессиональной перспективы старшеклассников как фактор успешной социализации и их профессионального самосознания.....	59
Гурина Ю. В. Выстраивание системы здоровьесбережения в Самарском медицинском колледже им. Н. Ляпиной.....	64

Денисова М. В. «Экспресс “Здоровье”» (Опыт работы детского круглогодичного центра санаторного типа «Услада»).....	68
Едавкин Р. В. Работа с психическими состояниями ребенка в рамках здоровьесберегающих технологий психологической службы в СОМЛИ.....	74
Жилинская Л. Г. Реализация здоровьесберегающих технологий в МОУ СОШ № 123.....	77
Земскова Н. А. Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка развития детей группы риска.....	81
Зотова С. В. Деятельность психолога как субъекта управления воспитательной системой школы.....	84
Иванова Р. П., Азарова С. Г. Формирование иммунитета учащихся к отрицательным явлениям массовой культуры в условиях интеграции общего и дополнительного образования....	86
Ильясова Г. И. Информационные компьютерные технологии в работе школьного психолога.....	92
Карасева Н. А. Эмоционально-волевое развитие детей в познавательной деятельности.....	94
Кирилина Т. В. Психологические аспекты изучения особенностей развивающей учебной среды в младшем школьном возрасте.....	96
Кондрашова Е. А., Тукфеева Ю. В. Принципы организации здоровьесберегающего урока.....	98
Кононова Е. В. Применение арт-методов в работе с тревожными детьми.....	102
Куракина Т. Н. Пивной алкоголизм в подростковой среде.....	103
Лесникова Е. Д. Гиперактивность – патология или норма?	106
Львова О. С. Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на различных возрастных диапазонах в Самарской области.....	109
Лязина Л. В., Рута Л. В. Развитие индивидуальности дошкольников как средство профилактики школьной дезадаптации первоклассников (концепт Б. Г. Ананьева).....	112
Малаева Л. А. Изучение адаптивных возможностей младших дошкольников к условиям детского сада как профилактика эмоциональных расстройств.....	118

Манько Т. И.	
Оптимизация развивающей образовательной среды как условие эмоционального благополучия ребенка в дошкольном учреждении.....	123
Масленникова О. В.	
Статус практического психолога в системе образования.....	126
Мацалова Л. Г., Пивцова Т. Н.	
Работа с педагогическим коллективом и роль педагога в вопросах профилактики вредных привычек и сохранения здоровья учащихся.....	128
Миронычева Н. Н.	
Исследование состояния психологического здоровья учащихся образовательных учреждений города Ульяновска.....	129
Мухина Ю. Р.	
Толерантное отношение к учителю как проблема подросткового возраста.....	135
Некрасова Е. В.	
Факторы, влияющие на формирование смысложизненных ориентаций старшеклассников.....	140
Осипова Ю. М.	
Исследование причин употребления школьниками алкоголя и наркотиков....	142
Павлова С. М.	
Характерологическая креатология в детском саду (<i>Профилактический вариант терапии творческим самовыражением М. Е. Бурно</i>).....	150
Польгалина Е. Г.	
Творческая деятельность учащихся.....	153
Попова Л. Н.	
Школа эффективного родителя как средство, способствующее успешной адаптации будущих первоклассников.....	158
Приходько Г. И.	
Роль социальных партнеров в организации и управлении здоровьесберегающего образовательного пространства.....	162
Роткина В. Н.	
Инновационные технологии в построении личностно-ориентированной модели взаимодействия в системе ребенок – педагог – родитель.....	164
Севостьянова С. В.	
Влияние семьи на формирование психического здоровья в процессе социализации.....	170
Селиванова Н. А.	
Мониторинг здоровья учащихся как основа здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.....	172
Серова Н. В.	
Роль психолога в профориентационной работе ГОУ СПО «Самарский металлургический колледж» как способ формирования здоровьесберегающей среды.....	176

Сечкина О. К.	
Сохранение и укрепление психологического здоровья детей раннего возраста на развивающих занятиях с музыкальным сопровождением.....	179
Симонова Н. А.	
Секреты мужского воспитания.....	182
Скубакова Т. А.	
Здоровьесберегающая направленность психологической службы в Самарском областном многопрофильном лицее-интернате.....	184
Смирнова Н. Г.	
Диагностика эмоционального неблагополучия у детей и взрослых в системе отношений «Человек – Мир».....	187
Соколова Т. Н.	
Готовность к обучению в школе как фактор успешной адаптации детей в ОУ	192
Степовая С. В.	
Игры с разумом.....	195
Сураева С. Г.	
Реализация психологических программ как средство проектирования и изменения образовательного пространства колледжа.....	198
Суродина О.В	
Гендерный подход в изучении склонности к отклоняющемуся поведению подростков как важный аспект деятельности службы практической психологии города Ульяновска.....	201
Трушина Е. В.	
Развитие эмоциональной сферы как способ преодоления ситуативной тревожности у детей старшего дошкольного возраста.....	207
Тукфеева Ю. В.	
О проблеме интеллектуальной готовности, социальной зрелости и мотивации учащихся 1-х классов.....	211
Умярова Е. Ю.	
Самореализация как составляющая психологического здоровья учащихся УДО ДШИ.....	214
Фадеева М. П.	
Взаимосвязь уровня самоактуализации педагога и стиля педагогической деятельности.....	217
Хамидуллина Р. Х.	
Утренний сбор – психологический настрой на весь день.....	222
Чернова Е. Е.	
Просвещение родителей как форма предупреждения появления «трудных» детей (<i>Особенности жизни родителей с детьми, имеющими синдром ДВГ</i>)...	223
Черных Л. А.	
Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе как средство решения психологических проблем.....	224

Чернышова Н. Ю.	
Тренинговая работа как средство воздействия на личностные характеристики подростков.....	228
Чиркова Н. А.	
Неуспешность детей в школе: как с этим работать?	234
Шаронова С.В.	
Из опыта работы педагога-психолога ДООУ с тревожными детьми.....	241
Штырлова Э. В.	
Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста.....	246
Шустикова Н. А.	
Тревожность детей школьного возраста.....	251
Юдина И. М.	
Выявление актуального психофизиологического состояния и эмоциональных особенностей личности у работников МОУ СОШ № 63 г.о. Тольятти.....	254
Юрина М. Б.	
Использование технологии совершенствования общеучебных навыков в начальной школе (Зайцев В. Н.) как средства здоровьесбережения школьников (на примере уроков чтения в 4-м классе).....	257
Яшкова Н. Ф.	
Содержательные аспекты интегрированного обучения.....	259
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	263