



Государственное образовательное учреждение профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»

---

---

# ***Образование и психологическое здоровье***

**Сборник научных статей и докладов  
участников Поволжской научно-практической конференции  
11-12 ноября 2008 г.**

Самара  
2009

УДК 371.1  
ББК 74.3

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования (повышения квалификации) специалистов – центра повышения  
квалификации «Региональный социопсихологический центр»

Образование и психологическое здоровье. Сборник научных статей и докладов участников Поволжской научно-практической конференции. Самара, 11–12 ноября 2008 г. – Самара: Региональный социопсихологический центр, 2009. – 268 с.

ISBN 978-5-901707-24-1

В сборник включены научные статьи и доклады участников Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», состоявшейся 11-12 ноября 2008 г. в г. Самара. Содержание работ, вошедших в сборник, отражает важнейшие тенденции современного российского образования.

Сборник адресован педагогам, психологам, студентам профильных вузов, всем, кто интересуется состоянием современного образования.

ISBN 978-5-901707-24-1

© Авторы, 2009

## Содержание

<b>Акопов Г. В.</b> Современные проблемы подготовки и переподготовки профессиональных кадров для психологического сопровождения образования.....	8
<b>Антошина Ю. А., Холодная Е. В.</b> Психопрофилактическая работа психолога ДООУ по оптимизации психологического здоровья педагогов ( <i>Опыт работы педагогов-психологов МДОУ№ 12 и № 462 г. Самары</i> ).....	10
<b>Баталова С. В.</b> В новый класс как в первый раз ( <i>Адаптационный период в начале нового учебного года</i> ).....	14
<b>Бобкова Т. С.</b> Психолого-педагогический подход к проблеме профилактики девиантного поведения воспитанников детских домов.....	17
<b>Бочкова В. В.</b> Профессиональная идентичность и маргинализм.....	20
<b>Бубнова Ю.В.</b> Влияние курса «Основы православной культуры» на личностное развитие школьников.....	25
<b>Бубнова Ю. В.</b> Применение метода мотивационной индукции Ж. Нюттена при изучении мотивационно-смысловой сферы учащихся 4-х и 9-х классов школ Самарской области.....	29
<b>Бяшарова Н. Н.</b> Роль педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений в проектировании и изменении образовательной среды.....	41
<b>Ватолина Н. В.</b> Использование здоровьесберегающих психолого-педагогических приемов и методов работы на уроках истории.....	43
<b>Воронцов А. В.</b> Образовательная среда как фактор сохранения и укрепления психологического здоровья детей.....	44
<b>Гоголь Н. В.</b> Сказкотерапия как одна из форм работы по развитию личности слабослышащего ребенка в условиях школы-интерната.....	54
<b>Губина М. В.</b> Развитие личностной профессиональной перспективы старшеклассников как фактор успешной социализации и их профессионального самосознания.....	59
<b>Гурина Ю. В.</b> Выстраивание системы здоровьесбережения в Самарском медицинском колледже им. Н. Ляпиной.....	64

<b>Денисова М. В.</b> «Экспресс “Здоровье”» (Опыт работы детского круглогодичного центра санаторного типа «Услада»).....	68
<b>Едавкин Р. В.</b> Работа с психическими состояниями ребенка в рамках здоровьесберегающих технологий психологической службы в СОМЛИ.....	74
<b>Жилинская Л. Г.</b> Реализация здоровьесберегающих технологий в МОУ СОШ № 123.....	77
<b>Земскова Н. А.</b> Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка развития детей группы риска.....	81
<b>Зотова С. В.</b> Деятельность психолога как субъекта управления воспитательной системой школы.....	84
<b>Иванова Р. П., Азарова С. Г.</b> Формирование иммунитета учащихся к отрицательным явлениям массовой культуры в условиях интеграции общего и дополнительного образования....	86
<b>Ильясова Г. И.</b> Информационные компьютерные технологии в работе школьного психолога.....	92
<b>Карасева Н. А.</b> Эмоционально-волевое развитие детей в познавательной деятельности.....	94
<b>Кирилина Т. В.</b> Психологические аспекты изучения особенностей развивающей учебной среды в младшем школьном возрасте.....	96
<b>Кондрашова Е. А., Тукфеева Ю. В.</b> Принципы организации здоровьесберегающего урока.....	98
<b>Кононова Е. В.</b> Применение арт-методов в работе с тревожными детьми.....	102
<b>Куракина Т. Н.</b> Пивной алкоголизм в подростковой среде.....	103
<b>Лесникова Е. Д.</b> Гиперактивность – патология или норма? .....	106
<b>Львова О. С.</b> Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на различных возрастных диапазонах в Самарской области.....	109
<b>Лязина Л. В., Рута Л. В.</b> Развитие индивидуальности дошкольников как средство профилактики школьной дезадаптации первоклассников (концепт Б. Г. Ананьева).....	112
<b>Малаева Л. А.</b> Изучение адаптивных возможностей младших дошкольников к условиям детского сада как профилактика эмоциональных расстройств.....	118

<b>Манько Т. И.</b>	
Оптимизация развивающей образовательной среды как условие эмоционального благополучия ребенка в дошкольном учреждении.....	123
<b>Масленникова О. В.</b>	
Статус практического психолога в системе образования.....	126
<b>Мацалова Л. Г., Пивцова Т. Н.</b>	
Работа с педагогическим коллективом и роль педагога в вопросах профилактики вредных привычек и сохранения здоровья учащихся.....	128
<b>Миронычева Н. Н.</b>	
Исследование состояния психологического здоровья учащихся образовательных учреждений города Ульяновска.....	129
<b>Мухина Ю. Р.</b>	
Толерантное отношение к учителю как проблема подросткового возраста.....	135
<b>Некрасова Е. В.</b>	
Факторы, влияющие на формирование смысложизненных ориентаций старшеклассников.....	140
<b>Осипова Ю. М.</b>	
Исследование причин употребления школьниками алкоголя и наркотиков....	142
<b>Павлова С. М.</b>	
Характерологическая креатология в детском саду ( <i>Профилактический вариант терапии творческим самовыражением М. Е. Бурно</i> ).....	150
<b>Польгалина Е. Г.</b>	
Творческая деятельность учащихся.....	153
<b>Попова Л. Н.</b>	
Школа эффективного родителя как средство, способствующее успешной адаптации будущих первоклассников.....	158
<b>Приходько Г. И.</b>	
Роль социальных партнеров в организации и управлении здоровьесберегающего образовательного пространства.....	162
<b>Роткина В. Н.</b>	
Инновационные технологии в построении личностно-ориентированной модели взаимодействия в системе ребенок – педагог – родитель.....	164
<b>Севостьянова С. В.</b>	
Влияние семьи на формирование психического здоровья в процессе социализации.....	170
<b>Селиванова Н. А.</b>	
Мониторинг здоровья учащихся как основа здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.....	172
<b>Серова Н. В.</b>	
Роль психолога в профориентационной работе ГОУ СПО «Самарский металлургический колледж» как способ формирования здоровьесберегающей среды.....	176

<b>Сечкина О. К.</b>	
Сохранение и укрепление психологического здоровья детей раннего возраста на развивающих занятиях с музыкальным сопровождением.....	179
<b>Симонова Н. А.</b>	
Секреты мужского воспитания.....	182
<b>Скубакова Т. А.</b>	
Здоровьесберегающая направленность психологической службы в Самарском областном многопрофильном лицее-интернате.....	184
<b>Смирнова Н. Г.</b>	
Диагностика эмоционального неблагополучия у детей и взрослых в системе отношений «Человек – Мир».....	187
<b>Соколова Т. Н.</b>	
Готовность к обучению в школе как фактор успешной адаптации детей в ОУ	192
<b>Степовая С. В.</b>	
Игры с разумом.....	195
<b>Сураева С. Г.</b>	
Реализация психологических программ как средство проектирования и изменения образовательного пространства колледжа.....	198
<b>Суродина О.В</b>	
Гендерный подход в изучении склонности к отклоняющемуся поведению подростков как важный аспект деятельности службы практической психологии города Ульяновска.....	201
<b>Трушина Е. В.</b>	
Развитие эмоциональной сферы как способ преодоления ситуативной тревожности у детей старшего дошкольного возраста.....	207
<b>Тукфеева Ю. В.</b>	
О проблеме интеллектуальной готовности, социальной зрелости и мотивации учащихся 1-х классов.....	211
<b>Умярова Е. Ю.</b>	
Самореализация как составляющая психологического здоровья учащихся УДО ДШИ.....	214
<b>Фадеева М. П.</b>	
Взаимосвязь уровня самоактуализации педагога и стиля педагогической деятельности.....	217
<b>Хамидуллина Р. Х.</b>	
Утренний сбор – психологический настрой на весь день.....	222
<b>Чернова Е. Е.</b>	
Просвещение родителей как форма предупреждения появления «трудных» детей ( <i>Особенности жизни родителей с детьми, имеющими синдром ДВГ</i> )...	223
<b>Черных Л. А.</b>	
Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе как средство решения психологических проблем.....	224

<b>Чернышова Н. Ю.</b>	
Тренинговая работа как средство воздействия на личностные характеристики подростков.....	228
<b>Чиркова Н. А.</b>	
Неуспешность детей в школе: как с этим работать? .....	234
<b>Шаронова С.В.</b>	
Из опыта работы педагога-психолога ДООУ с тревожными детьми.....	241
<b>Штырлова Э. В.</b>	
Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста.....	246
<b>Шустикова Н. А.</b>	
Тревожность детей школьного возраста.....	251
<b>Юдина И. М.</b>	
Выявление актуального психофизиологического состояния и эмоциональных особенностей личности у работников МОУ СОШ № 63 г.о. Тольятти.....	254
<b>Юрина М. Б.</b>	
Использование технологии совершенствования общеучебных навыков в начальной школе (Зайцев В. Н.) как средства здоровьесбережения школьников (на примере уроков чтения в 4-м классе).....	257
<b>Яшкова Н. Ф.</b>	
Содержательные аспекты интегрированного обучения.....	259
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....</b>	263