



Информация

о составе сборника материалов XXIV областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2021 г.

В соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» на 2021 год на декабрь 2021 года запланировано издание сборника материалов XXVI областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2021 г.

Электронная версия сборника будет размещена в конце декабря 2021 г. в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70120 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 июня 2017 года) по адресу: <http://rspcsamara.ru/function/rediz/obrpsyh/obrpsyh.html>

Авторам, материалы которых публикуются в сборнике, будут выданы сертификаты о публикации в печатном издании, размещенном в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр».

По решению редакционно-издательского совета ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» от 02.12.2021 г. в состав сборника включены материалы следующих авторов:

№ п/п	ФИО, должность	Название статьи
1.	Клюева Татьяна Николаевна , директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук	Совместная деятельность педагога-психолога и классного руководителя в рамках профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования
2.	Яньшин Петр Всеволодович , зав. отделом психолого-педагогического сопровождения образования Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)», доктор психологических наук	Уточнение диагностического смысла шкал Единой Методики СПТ
3.	Карамеева Любовь Александровна , зам. директора по научной работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук;	Одарённые обучающиеся сквозь призму Российского законодательства и психолого-педагогической теории (теоретический анализ научно-исследовательской деятельности

	Ссорин Вадим Владимирович , научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	лаборатории практической психологии, в рамках одного исследования)
4.	Илюхина Наталья Валерьевна , заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Печерских Елена Александровна , научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Структурно-функциональные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Самарской области
5.	Харитоновна Татьяна Владимировна , зав. кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» кандидат психологических наук, доцент	Коррекция детской тревожности младших школьников средствами игровой терапии
6.	Харитоновна Татьяна Владимировна , зав. кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» кандидат психологических наук, доцент	Психолого-педагогические условия самореализации подростков во внеучебной деятельности
7.	Кормухина Евгения Владимировна , начальник методического отдела, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Порунова Наталья Владимировна , начальник психолого-педагогического сопровождения, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Взаимосвязь творческих способностей младших школьников и креативности учителя
8.	Грачев Юрий Александрович , начальник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Еграшкина Елена Анатольевна , научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Мониторинг психологического здоровья девятиклассников в г.о. Тольятти (интеллектуальный компонент)
9.	Никифорова Татьяна Юрьевна , начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Особенности проявления реакций учителей в различных фрустрирующих ситуациях

10.	<p>Глухова Татьяна Георгиевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук;</p> <p>Солнцева Надежда Васильевна, воспитатель дошкольного отделения МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара</p>	Психолого-педагогическая помощь застенчивым детям дошкольного возраста
11.	<p>Грядунова Ольга Владимировна, учитель-логопед, председатель Жигулёвской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p>	Исследование уровня развития письменной речи младших школьников как этап психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
12.	<p>Цой Светлана Александровна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p>	Профилактическая работа с участниками образовательных отношений в рамках антикризисного сопровождения
13.	<p>Андреева Людмила Евгеньевна, педагог-психолог СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань» Самарской области</p>	Особенности взаимодействия педагога-психолога с родителями в период адаптации детей с ОВЗ в ДОУ
14.	<p>Анохина Марина Николаевна, педагог-психолог СП «Детский сад "Лукоморье"» ГБОУ СОШ «ОЦ "Южный город"» пос. Придорожный м. р. Волжский Самарской области</p>	«Манкография» — здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ
15.	<p>Антонова Анна Дмитриевна, воспитатель СП Детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино м.р. Иса克林ский Самарской области</p>	Методы профилактики аутоагрессивного поведения детей дошкольного возраста
16.	<p>Антошина Юлия Александровна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 12 г.о. Самара;</p> <p>Мордвинова Елена Александровна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 12 г.о. Самара</p>	Проектирование центров коррекционно-развивающего обучения для воспитанников с ОВЗ в дошкольном учреждении
17.	<p>Ануфриева Людмила Владимировна, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань Самарской области</p>	Дети с тяжелыми нарушениями интеллекта. Практики коррекционно-развивающего сопровождения
18.	<p>Байщерякова Любовь Владимировна, воспитатель СП Детский сад «Колосок» ГБОУ ООШ с. Жигули</p>	«Волшебные модули» как средство развития общения у дошкольников

	<p>м. р. Ставропольский Самарской области;</p> <p>Чуева Юлия Владимировна, старший воспитатель СП Детский сад «Колосок» ГБОУ ООШ с. Жигули</p> <p>м. р. Ставропольский Самарской области</p>	
19.	<p>Баландина Елена Александровна, инструктор по физической культуре СП Детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ лицея № 16 г. Жигулевска</p> <p>г. о. Жигулевск Самарской области</p>	<p>Формирование развивающей образовательной среды по физическому развитию в дошкольной образовательной организации</p>
20.	<p>Богданова Галина Ивановна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 201 г.о. Самара</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к ДОУ</p>
21.	<p>Боженова Елена Анатольевна, педагог-психолог МБУ ДО «Психолого-педагогический центр "Помощь"» г.о. Самара</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение детей из семей мигрантов в рамках реализации проекта «Учимся жить в России»</p>
22.	<p>Бондяева Татьяна Яковлевна, воспитатель СП Детский сад № 15 «Колобок» ГБОУ СОШ с. Белозерки м. р. Красноярский Самарской области;</p> <p>Мастерова Светлана Витальевна, старший воспитатель СП Детский сад № 15 «Колобок» ГБОУ СОШ с. Белозерки м. р. Красноярский Самарской области</p>	<p>Гиперактивность детей и особенности работы с ними в детском саду</p>
23.	<p>Борзило Лилия Владимировна, педагог-психолог СП «Детский сад "Янтарик"» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка м.р. Волжский Самарской области</p>	<p>Проектная деятельность в работе педагога-психолога в ДОУ по теме «Мир моих эмоций»</p>
24.	<p>Бурцева Анна Владимировна, воспитатель МАОУ Детский сад № 49 «Веселые нотки» г. о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Захарова Татьяна Алексеевна, воспитатель МАОУ Детский сад № 49 «Веселые нотки» г. о. Тольятти Самарской области</p>	<p>Как помочь ребенку управлять своими эмоциями?</p>
25.	<p>Вавилова Ольга Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p>	<p>Практико-ориентированное направление работы психолога как приоритетный фактор повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания</p>
26.	<p>Варламова Лариса Николаевна, педагог-психолог МБУ Детский сад № 53 «Чайка» г. о. Тольятти Самарской области;</p>	<p>Особенности развития предпосылок дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития</p>

	Писмарова Полина Николаевна , воспитатель МБУ Детский сад № 53 «Чайка» г. о. Тольятти Самарской области	
27.	Васильева Александра Ринатовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Об опыте реализации профилактической психолого-педагогической программы «Мой девиз — я выбираю жизнь!»
28.	Васильева Жанна Николаевна , педагог-психолог АНО ДО «Планета детства "Лада" детский сад № 189 «Спутник» г. о. Тольятти Самарской области	Мастермайнд-группы как интерактивная форма работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации
29.	Вертей Юлия Анатольевна , педагог-психолог МБУ № 45 «Яблонька» г. о. Тольятти Самарской области; Челухина Алла Михайловна , инструктор по физической культуре МБУ № 45 «Яблонька» г. о. Тольятти Самарской области	Опыт использования коррекционно-развивающей программы «Понимаю — чувствую — владею собой» с элементами телесно-ориентированной терапии у заикающихся дошкольников
30.	Верясова Ольга Александровна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Повышение уровня психологической безопасности личности педагога в образовательной среде школы
31.	Волошенко Юлия Вячеславовна , педагог-психолог ГАПОУ СО «ТМК»; Артеменко Анастасия Германовна , педагог-психолог ГАПОУ СО «ТМК»	Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов группы риска
32.	Гаршина Ольга Анатольевна , педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области; Мусилович Татьяна Анатольевна , педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области; Пестрикова Елена Дмитриевна , педагог-психолог методист ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области	Арт-терапия как средство укрепления эмоциональных контактов родителей и детей дошкольного возраста с ОВЗ
33.	Герасименко Ольга Сергеевна , директор ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарской области	Система психологического сопровождения образовательного процесса в школах Юго-Восточного округа
34.	Гинтер Наталья Сергеевна , учитель-дефектолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области;	Взаимодействие учителя-дефектолога и учителя-логопеда в работе с детьми с ЗПР 5-6 лет (из опыта работы)

	Костальон Наталья Александровна , учитель-логопед ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области	
35.	Гоголь Наталья Владимировна , педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара	Некоторые проблемы формирования коммуникативных навыков у младших школьников с нарушением слуха и интеллектуальной недостаточностью и пути их преодоления в условиях специализированной школы-интерната
36.	Гончаренко Марина Витальевна , воспитатель СП «Детский сад "Пчелка"» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха м. р. Похвистневский Самарской области; Келлер Наталья Ивановна , воспитатель СП «Детский сад "Пчелка"» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха м. р. Похвистневский Самарской области	Влияние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ на интеграцию и социализацию старших дошкольников с ОВЗ
37.	Горунова Ирина Михайловна , педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области; Сокерчак Елена Анатольевна , педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области	Использование игрового пособия Воскобовича «Чудо-крестики» в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ
38.	Губер Татьяна Васильевна , педагог-психолог АНО ДО «Планета детства "Лада"» детский сад № 134 «Веснушки» г. о. Тольятти Самарской области	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и семей, имеющих детей с особыми возможностями здоровья
39.	Декина Екатерина Александровна , педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала м. р. Шенталинский Самарской области	Профилактика конфликтов среди обучающихся 4–5-х классов методом выведения проблемы вовне (экстернализацией)
40.	Дементьева Наталья Владимировна , педагог-психолог СП Детский сад «Чайка» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Утевка м. р. Нефтегорский Самарской области	Использование обучающего пособия счетные палочки Кюизенера на занятиях педагога-психолога с детьми ТНР
41.	Демина Татьяна Юрьевна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Социализация и адаптация в обществе детей цыганской национальности
42.	Дремина Оксана Петровна , педагог-психолог ГБПОУ СО «ТПК»	Взаимодействие педагога-психолога с родителями несовершеннолетних студентов ссузов
43.	Дремова Ольга Викторовна , педагог-психолог СП Детский сад № 26	Мастер-класс с педагогами ДОУ по песочной терапии

	«Золотой улей» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области	
44.	<p>Евсеева Наталья Александровна, педагог-психолог АНО ДО «Планета детства "Лада"» детский сад № 173 «Василек» г.о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Епимахова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог АНО ДО «Планета детства "Лада"» детский сад № 173 «Василек» г.о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Большакова Наталья Борисовна, учитель-дефектолог АНО ДО «Планета детства "Лада"» Детский сад № 173 «Василек» г.о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Терезникова Ольга Александровна, учитель-дефектолог АНО ДО «Планета детства "Лада"» Детский сад № 173 «Василек» г.о. Тольятти Самарской области</p>	Обеспечение уровня доступности качества образования современными стандартами для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья
45.	<p>Еремина Ольга Викторовна, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Лисицына Елена Анатольевна, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области</p>	Опыт формирования осознанного мышления у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в среднем звене
46.	Забелина Ирина Анатольевна , начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» Самарской области	Особенности организации адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в образовательной организации
47.	Задиракина Иветта Сергеевна , педагог-психолог АНО ДО «Планета детства "Лада"» детский сад № 201 «Волшебница» г. о. Тольятти Самарской области	Проблема построения эффективного сотрудничества детского сада с родителями воспитанников
48.	<p>Захарова Ирина Григорьевна, педагог-психолог СП Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол м. р. Сергиевский Самарской области;</p> <p>Малыхина Юлия Владимировна, старший воспитатель СП Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ № 1</p>	Методы и приемы повышения эффективности взаимодействия педагога-психолога с родителями в ДОО

	п. г. т. Суходол м. р. Сергиевский Самарской области	
49.	<p>Золотухина Дина Геннадьевна, педагог-психолог СП Детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ "Лидер"» г. Кинель г. о. Кинель Самарской области;</p> <p>Мамонова Татьяна Михайловна, заведующая СП Детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ "Лидер"» г. Кинель г. о. Кинель Самарской области;</p> <p>Кузнецова Любовь Александровна, старший воспитатель СП Детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ "Лидер"» г. Кинель г.о. Кинель Самарской области</p>	Формирование эмоционального интеллекта дошкольников
50.	<p>Илюхина Ирина Валерьевна, методист СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г. о. Сызрань Самарской области;</p> <p>Мартынова Анна Михайловна, педагог-психолог СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г. о. Сызрань Самарской области</p>	Описание существующей практики инклюзивного образования детей с ОВЗ
51.	<p>Кадасева Екатерина Владимировна, педагог-психолог МБУ Детский сад № 138 «Дубравушка» г.о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Щаева Наталья Павловна, учитель-логопед МБУ Детский сад № 138 «Дубравушка» г.о. Тольятти Самарской области</p>	Использование набора «Дары Фрёбеля» в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ
52.	<p>Калаева Анна Вячеславовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарской области</p>	Обеспечение психологической комфортности в период адаптации. Профилактическая программа «Учимся сотрудничать» (из опыта работы)
53.	<p>Карихт Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Слиткова Татьяна Андреевна, учитель-логопед ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области</p>	Оптимизация методов и приемов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста
54.	<p>Киретова Юлия Владимировна, педагог-психолог МБУ СОШ № 26 г.о. Тольятти Самарской области</p>	Влияние стилей семейного воспитания на коррекцию речи ребенка дошкольника с особыми возможностями здоровья

55.	<p>Киселева Екатерина Мансуровна, педагог-психолог СП Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевска г. о. Жигулевск Самарской области;</p> <p>Рожкова Светлана Викторовна, музыкальный руководитель СП Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевска г. о. Жигулевск Самарской области</p>	«Ловец снов» как средство коррекции психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста
56.	<p>Колесникова Нина Юрьевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска м. р. Нефтегорский Самарской области</p>	Психолого- педагогическое сопровождение ребенка с РАС в общеобразовательной школе (из опыта работы)
57.	<p>Комарчева Татьяна Евгеньевна, методист, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Мазуркевич Мария Юрьевна, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Франива Анастасия Викторовна, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области</p>	Особенности коррекционной работы по решению проблем социального развития соматически ослабленных детей
58.	<p>Кравцова Ольга Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p>	Развитие мышления — основной ресурс учебной успешности обучающихся (из опыта работы)
59.	<p>Кретова Виктория Валерьевна, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Горбанева Любовь Александровна, директор ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области;</p> <p>Шмидт Ольга Георгиевна, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области</p>	Арт-терапия как метод психологической коррекции агрессивного поведения у детей с ОВЗ
60.	<p>Кривенкова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара;</p> <p>Меркулова Анна Юрьевна, учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара</p>	Система работы по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога

61.	Кузнева Екатерина Ивановна , педагог-психолог АНО ДО «Планета детства "Лада"» детский сад № 171 «Крепыш» г. о. Тольятти Самарской области	Алгоритм взаимодействия с родителями на этапе поступления и адаптации ребёнка в детском саду
62.	Кузнецова Юлия Николаевна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Реализация программы «Формирование конструктивных стратегий межличностных отношений старших подростков» в коллективах обучающихся ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева
63.	Курилович Ирина Владимировна , заместитель заведующего по воспитательной и методической работе АНО ДО «Планета детства "Лада"» детский сад № 189 «Спутник» г. о. Тольятти Самарской области	Развитие навыков 4К (креативность, критическое мышление, кооперация, коммуникация) у детей с нарушениями слуха с помощью внедрения концептуальных идей Реджио-подхода
64.	Кутепова Светлана Петровна , учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области	Специфика формирования грамматического строя речи у детей младшего школьного возраста с ОВЗ
65.	Лаптева Наталья Ивановна , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 178» г. о. Самара	Психологическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста
66.	Левачёва Вера Семёновна , заведующая СП Детский сад «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области; Кузнецова Светлана Анатольевна , старший воспитатель СП Детский сад «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области; Смолякова Инна Викторовна , педагог-психолог СП Детский сад «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области	Проект по выявлению и развитию одарённости воспитанников старшего дошкольного возраста
67.	Лесникова Елена Джаудатовна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Николаева Татьяна Юрьевна , директор МБОУ Школа № 20 г. о. Самара	Психолого-педагогические аспекты формирования читательской грамотности учащихся (из опыта работы МБОУ Школы № 20 г. о. Самара)
68.	Майорова Наталья Владимировна , педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 377 г.о. Самара	Формирование командного взаимодействия педагогов ДОУ посредством тренинговой работы

69.	Манаева Татьяна Вячеславовна , педагог-психолог ГКО СУВУ г. Октябрьска Самарской области	Арт-техника «Коллаж-карикатура» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
70.	Мартынова Наталия Валериевна , учитель-дефектолог ГБОУ гимназия «ОЦ "Гармония"» г. о. Отрадный Самарской области	Приемы формирования УУД у младших школьников с ОВЗ на коррекционных занятиях с использованием математического материала
71.	Микушова Мария Викторовна , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 392» г. о. Самара	Развитие слоговой структуры речи у детей с общим недоразвитием речи в условиях группы общеразвивающего вида
72.	Насирова Зарфия Мирзага кызы , воспитатель АНО ДО «Планета детства "Лада"» детский сад № 134 «Веснушки» г. о. Тольятти Самарской области; Березнева Валентина Юрьевна , воспитатель АНО ДО «Планета детства "Лада"» детский сад № 134 «Веснушки» г. о. Тольятти Самарской области; Фадеева Антонина Михайловна , воспитатель АНО ДО «Планета детства "Лада"» детский сад № 134 «Веснушки» г. о. Тольятти Самарской области	Роль социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста Авторская игра «Коврик дружбы» в качестве инструмента для всестороннего формирования дошкольника
73.	Наумова Сабина Ильмаровна , педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский Самарской области; Фёдорова Зинаида Александровна , педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский Самарской области	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников как одно из условий успешной сдачи экзаменов
74.	Некрасова Галия Нурлановна , педагог-психолог СП Детский сад № 26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ № 22 г. о. Чапаевск Самарской области	Эскиз модели деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6–7 лет в условиях арт-студии «Занимательная аппликация»
75.	Нелюбина Олеся Александровна , методист СП «Детский сад № 8 «Тополек» ГБОУ СОШ № 1 г. о. Чапаевск Самарской области	Современные тенденции социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
76.	Никулина Ирина Александровна , педагог- психолог СП Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол м. р. Сергиевский Самарской области	Песочная терапия в развитии эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
77.	Орлова Людмила Анатольевна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», МБДОУ «Детский сад	Реализация проекта по формированию ЗОЖ у дошкольников старшей возрастной группы с ОНР «Быть здоровым и счастливым!»

	<p>комбинированного вида № 261» г. о. Самара; Тютрина Светлана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 261» г. о. Самара; Боровикова Светлана Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 261» г. о. Самара</p>	
78.	<p>Осовик Елена Анатольевна, педагог- психолог СП Детский сад «Красная шапочка» ГБОУ лицея № 16 г. Жигулевска г. о. Жигулевск Самарской области; Ермакова Татьяна Петровна, старший воспитатель СП Детский сад «Красная шапочка» ГБОУ лицея № 16 г. Жигулевска г. о. Жигулевск Самарской области</p>	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках работы клуба «Мой большой и добрый папа!»»</p>
79.	<p>Полубоярова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p>	<p>Психологическая диагностика межличностных отношений школьника старших классов методом мотивационного психоанализа поля Диеля</p>
80.	<p>Пухова Анастасия Николаевна, старший воспитатель СП Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевска г. о. Жигулевск Самарской области; Немчинова Наталья Андреевна, педагог-психолог СП Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевска г. о. Жигулевск Самарской области; Колчанова Екатерина Владимировна, учитель-логопед СП Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевска г. о. Жигулевск Самарской области</p>	<p>Использование метафорических ассоциативных карт в коррекционно- развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>
81.	<p>Пшеничникова Юлия Михайловна, педагог-психолог МБОУ Школа № 176 г. о. Самара; Чекалкина Валентина Владимировна — педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p>	<p>Токсичность родителей в отношении с подростками</p>
82.	<p>Пьянова Людмила Александровна, учитель-логопед СП Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ СОШ</p>	<p>Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем сопровождении детей с ТНР</p>

	<p>пос. Луначарский м. р. Ставропольский Самарской области;</p> <p>Чаплагина Валерия Вячеславовна, педагог-психолог СП Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ СОШ пос. Луначарский м. р. Ставропольский Самарской области;</p> <p>Верясова Ирина Владимировна, воспитатель СП Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ СОШ пос. Луначарский м. р. Ставропольский Самарской области</p>	
83.	<p>Резачкина Светлана Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского с. Подбельск м. р. Похвистневский Самарской области;</p> <p>Орешенкова Светлана Валериевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского с. Подбельск м. р. Похвистневский Самарской области</p>	Социально-педагогический тренинг как средство коррекции последствий буллинга младших подростков
84.	<p>Рубцова Светлана Викторовна, педагог-психолог МАОУ Детский сад № 210 «Ладушки» г.о. Тольятти Самарской области</p>	Влияние педагогических компетенций и личностных качеств педагога на развитие детей 3–4 лет
85.	<p>Сабирова Энжэ Салимзяновна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара</p>	Социальная сеть как интерактивная технология психолого-педагогического взаимодействия с родителями в условиях дошкольной образовательной организации
86.	<p>Садырина Светлана Федоровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 75» г. о. Самара</p>	Социализация детей с ОВЗ средствами мультипликационной анимации
87.	<p>Сергеева Татьяна Юрьевна, педагог-психолог СП Детский сад «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области</p>	Правило одной улыбки, или как развить у ребенка социальный интеллект
88.	<p>Сидорова Елена Алексеевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань Самарской области;</p> <p>Евдокимов Александр Вячеславович, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань Самарской области</p>	Особенности формирования толерантного поведения подростков в системе семейных отношений
89.	<p>Скубакова Татьяна Александровна, педагог-психолог СП «Детский сад</p>	Книга общения и развития как альтернативное средство работы с

	"Чудо- Град"» ГБОУ СОШ «ОЦ "Южный город"» пос. Придорожный м. р. Волжский Самарской области	детьми с расстройством аутистического спектра
90.	Спиридонова Юлия Александровна , педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 181 г.о. Самара; Лев Татьяна Ивановна , воспитатель МБДОУ Детский сад № 181 г.о. Самара; Гиматдинова Рамиля Минахтямовна , воспитатель МБДОУ Детский сад № 181 г.о. Самара	Проектная деятельность с детьми ОВЗ с использованием фототерапии «Моя семья»
91.	Степанова Елена Александровна , старший методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»; Евстропова Светлана Игоревна , методист, педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	Проблемы и перспективы коммуникации в современном образовании
92.	Стрельцова Виктория Игоревна , методист педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области; Попкова Елена Викторовна , педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области; Пронина Лариса Викторовна , педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области	Психологические приемы успешной социализации подростков с ОВЗ
93.	Сураева Светлана Георгиевна , педагог-психолог ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Особенности появления и распространения фейковой информации в молодежной среде
94.	Торская Елена Александровна , педагог-психолог МБУ ДО ЦДТ «Металлург» г.о. Самара	Применение игровой платформы «Портрет в полный рост» в профориентационной работе
95.	Усик Надежда Иустиновна , воспитатель СП Детский сад «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области	Влияние художественной литературы на патриотическое воспитание ребенка
96.	Ушакова Дарья Олеговна , учитель-логопед СП Детский сад № 8 «Тополек» ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск Самарской области	Логопедическое сопровождение детей-логопатов в условиях инклюзивного образования
97.	Федотенкова Татьяна Геннадьевна , педагог-психолог ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа» г.о. Новокуйбышевск Самарской области	Использование игровой технологии «Мозартика» в работе с детьми и подростками

98.	Хорошева Лариса Анатольевна , педагог-психолог СП «Детский сад № 29 «Кораблик» ГБОУ СОШ № 13 г. о. Чапаевск Самарской области	Создание условий для внедрения геймифицированных технологий как средство развития универсальных учебных действий
99.	Чернова Елена Евгеньевна , начальник отдела психолого-педагогического сопровождения ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Самсонова Ирина Александровна , педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Роль интернет-ресурсов в просветительской деятельности школьного педагога-психолога
100.	Шакирова Анна Шаибовна , педагог-психолог АНО ДО «Планета детства "Лада"» детский сад № 97 «Хрусталик» г. о. Тольятти Самарской области	Дистанционное консультирование как форма работы с родителями детей дошкольного возраста
101.	Шмидт Валентина Яковлевна , учитель-дефектолог, воспитатель СП Детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ № 3 «Образовательный центр» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игр (из опыта работы)
102.	Щелчкова Ольга Николаевна , учитель-дефектолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области; Маришина Елена Александровна , учитель-дефектолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области; Мазанкина Ирина Петровна , учитель-логопед ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области	Музыкальная шкатулка: формирование слухового восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
103.	Юхненко Елена Анатольевна , педагог-психолог МБУ Детский сад № 20 «Снежок» г. о. Тольятти Самарской области	Арт-терапия как инструмент психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ
104.	Яшнова Наталья Александровна , социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; Шулятьева Елена Васильевна , социальный педагог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Роль школьной службы примирения в МБУ «Школа № 32» и в МБУ «Школа № 89» в профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и конфликтных ситуациях