

Харитонов Т.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

«Психолого-педагогическое сопровождение и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Самарской области».

Выступление на XXVI областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 8.11.2023

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»**



Актуальность проблемы



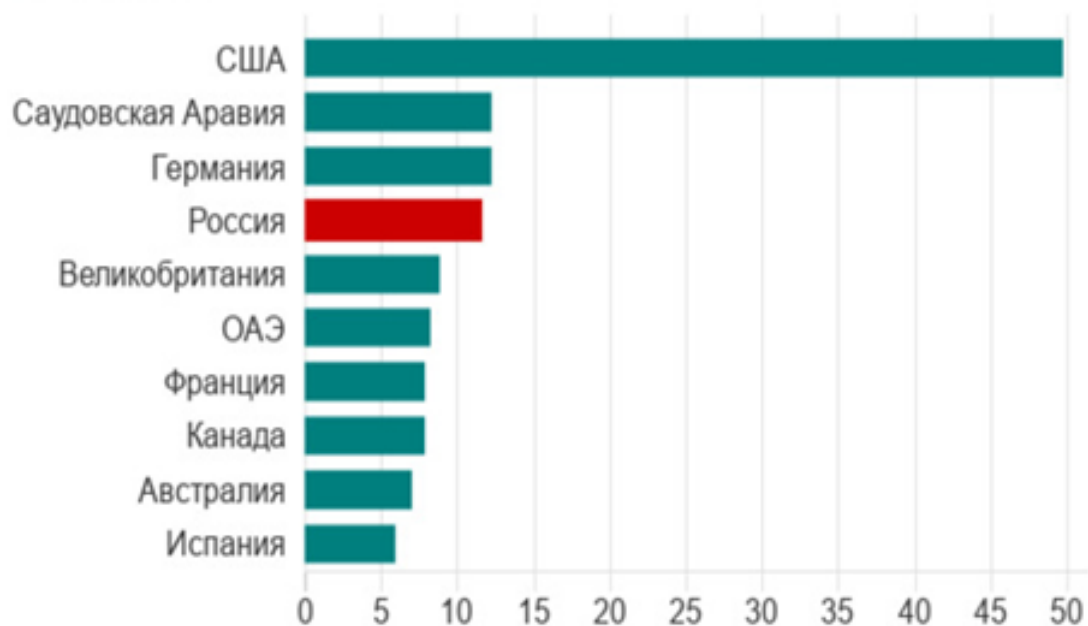
Миграция как социально-психологическая проблема

XXVI ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»
07.11.2023



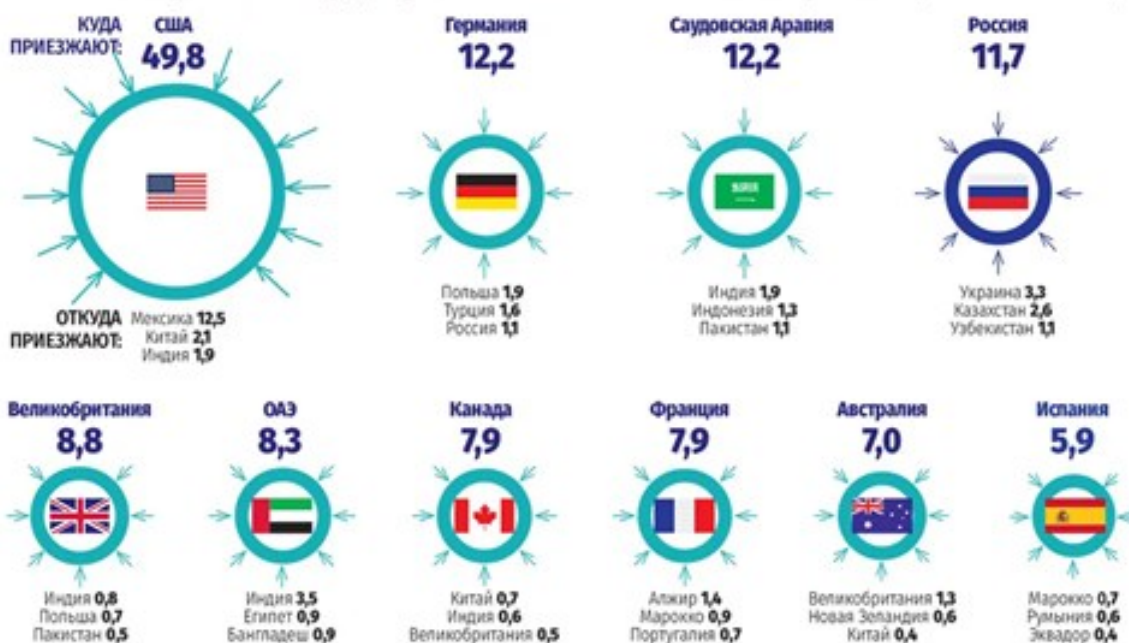
Страны, где проживает больше всего мигрантов

■ млн человек



Источник: ООН. Международные мигранты - люди, проживающие не в той стране, где родились, или лица с гражданством, отличным от страны проживания **BBC**

В какие страны и откуда приезжает больше всего мигрантов (млн человек)



Миграция как социальная проблема

Социальная проблема – это существование факторов общественной жизни, которые требуют для их решения коллективных усилий всех государств и сообществ

- Влияние миграционных процессов на экономическую и политическую обстановку в странах;
- Приток населения с относительно низким уровнем образования при оттоке высокообразованного населения;
- Приток населения в плотно заселенные регионы при оттоке из слабозаселенных;
- Осложнение ситуации на рынке рабочей силы, усиление конкуренции за рабочие места;
- Рост преступности;
- Большие скопления мигрантов могут пытаться навязать свою собственную культуру, категорически отрицая взгляды принимающей стороны;
- Угроза терроризма в результате миграций.

Психологические проблемы

Во время миграции нарушается привычная жизнедеятельность человека, что может стать толчком для развития психических расстройств:

- Нарушения в **эмоциональной сфере** разнообразны от безразличия, подавленности, потери интереса к жизни до разрушительности, агрессивности (тревожность, возбужденность, перепады настроения, фобии, расстройства сна);
- В **мотивационной сфере** изменения иерархии потребностей и ценностных ориентаций приводит к снижению уровня притязаний и резкому падению самооценки;
- Расстройства в **когнитивной сфере**, т. е. расстройства познавательных процессов: нарушения памяти (амнезия, конфабуляции – наличие в памяти никогда не происходящих в жизни событий), рассеянность внимания, расстройства мышления (соскальзывание – произвольный уход от темы разговора).

Мотивационная активность человека

(направленность на принятие новых ценностей и норм, новой культуры, возможность и желание брать ответственность за происходящие события на себя)

1. Миграция как социально-психологическая проблема
2. **Роль школьного психолога в процессе адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях г. Тольятти**
3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации и интеграции подростков-мигрантов в Самарском многопрофильном колледже
4. Разработка и создание совместно с администрацией ОУ комплексных программ адаптации обучающихся детей иностранных граждан (из опыта работы педагога-психолога)
5. Выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан
6. **Формы и методы** психологического сопровождения детей иностранных граждан для их интеграции в учебный процесс ОУ
7. Особенности взаимодействия в системе «педагог-психолог-родители несовершеннолетних иностранных граждан»
8. Социально-ориентированные игры для адаптации детей-билингвов в условиях детского сада