

Роль школьного психолога в процессе адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях г. Тольятти



Цель анкеты для педагогов -

выявить наиболее актуальные направления психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации учащихся - несовершеннолетних иностранных граждан к обучению в новой социальной ситуации развития:



новая страна



новые нормы отношений, способы невербальной коммуникации, ценности, стандарты и ритуалы поведения



новые учебные программы

1. Какие из перечисленных ниже аспектов вызывают у Вас затруднения в построении учебно-воспитательного процесса с несовершеннолетними иностранными гражданами:

- выполнение социальных норм и правил;
- взаимодействие и сотрудничество с одноклассниками;
- взаимодействие с учителем;
- усвоение основных культурных традиций и особенностей коммуникации страны проживания;
- другое _____



2. Что именно из нижеперечисленного вызывает у Вас затруднения в процессе взаимодействия с родителями-мигрантами:

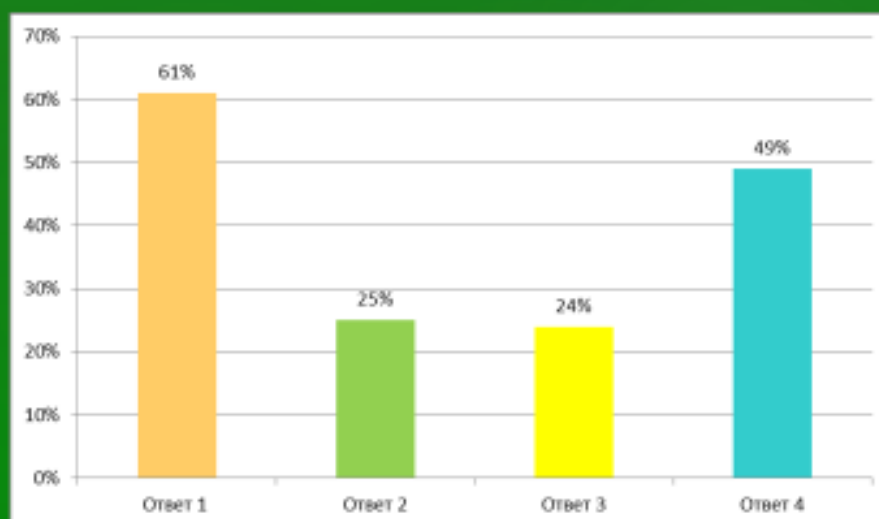
- понимание важности информации о готовности ребёнка к обучению в школе;
- готовность родителей-мигрантов к обсуждению проблем успешности обучения детей;
- эффективное взаимодействие педагогов и родителей в принятии социально значимых норм и способов поведения в российских школах;
- осознание необходимости повышения педагогической культуры родителей в организации адаптационного периода детей-мигрантов через поиск наиболее эффективных способов сотрудничества взрослых;
- другое _____

3. В чём именно Вы видите роль педагога-психолога во взаимодействии с несовершеннолетними иностранными гражданами в условиях образовательной организации:



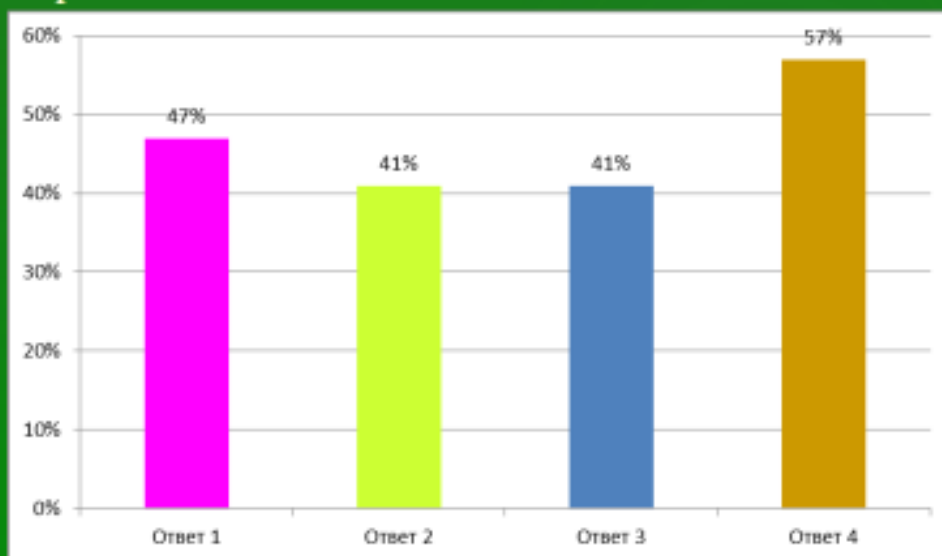
- развитие коммуникативных навыков несовершеннолетних иностранных граждан;
- снижение напряжения, сопровождающего усилия, необходимых для психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан;
- формирование уверенного поведения в социуме;
- снижения чувства отверженности и отвержения;
- повышение способности понимать причинные объяснения ситуаций и действий одноклассников с точки зрения другой культуры;
- снижения чувства тревоги, основанных на различных эмоциях, возникающих в результате осознания культурных различий;
- другое _____

1. Какие из перечисленных ниже аспектов вызывают у Вас затруднения в построении учебно-воспитательного процесса с несовершеннолетними иностранными гражданами:



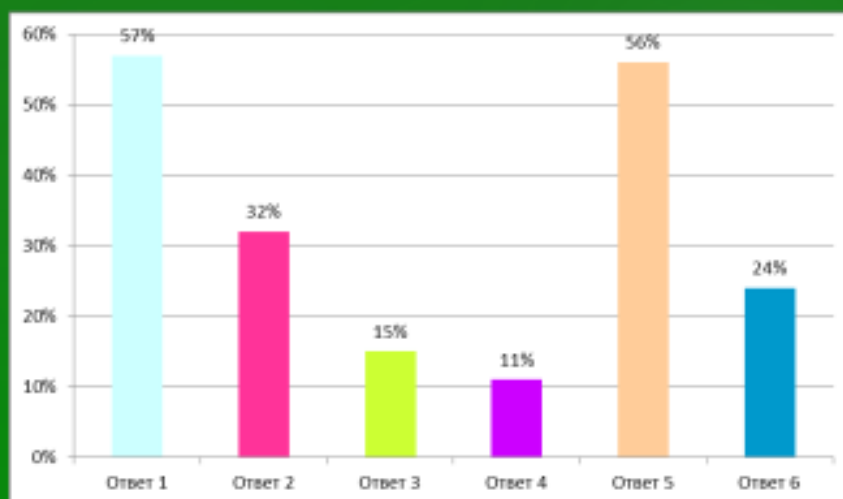
61% выполнение социальных норм и правил

2. Что именно из нижеперечисленного вызывает у Вас затруднения в процессе взаимодействия с родителями-мигрантами:



57% осознание необходимости повышения педагогической культуры родителей в организации адаптационного периода детей-мигрантов через поиск наиболее эффективных способов сотрудничества взрослых

3. В чём именно Вы видите роль педагога-психолога во взаимодействии с несовершеннолетними иностранными гражданами в условиях образовательной организации:



57% - развитие коммуникативных навыков несовершеннолетних иностранных граждан;

56% -повышение способности понимать причинные объяснения ситуаций и действий одноклассников с точки зрения другой культуры