

**СПДС «Дружные ребята»
ГБОУ СОШ № 7 г. Жигулевска
г.о. Жигулевск Самарской области**

**Психологическое сопровождение
физического развития дошкольников
посредством использования
игрового пособия
«Цветной парашют»**



Подготовили:

педагог-психолог
Гусева Александра Васильевна,
инструктор по физической культуре
Тумашова Татьяна Александровна

Психологический комфорт
для ребенка в детском саду определяется
наличием удобного развивающего пространства и
положительного эмоционального фона, а так же отсутствием
негативного влияния на психические и физиологические
функции организма.



В нашем детском саду мы стараемся учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, чтобы в полной мере раскрыть его возможности и таланты, и вместе с ним прожить больше радостных и успешных моментов счастливого детства.

*Современный педагог – это педагог,
развивающийся вместе с детьми!*



Формы работы с детьми по физическому развитию должны быть направлены не только на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, но и на развитие у детей положительных эмоций, свободного и непринужденного общения друг с другом.

ИГРА –

ведущая деятельность в развитии личности ребенка



Многофункциональное игровое пособие «Цветной парашют»



«Цветной парашют» - универсальный инструмент, одинаково успешно используемый в различных образовательных областях.

Пособие соответствует методическим и дидактическим принципам (наглядность, доступность) .

Отвечает санитарно-гигиеническим требованиям (легко поддается санитарной обработке) .

Отвечает всем требованиям, предъявляемым к физкультурному оборудованию: носит развивающий характер, динамичен, легко трансформируемый, компактный, многофункциональный .

Вся образовательная деятельность с использованием игрового «Парашюта» носит интегрированный характер, что соответствует ФГОС ДО.



Образовательная область	Направление деятельности педагога
Физическое развитие	- игры и упражнения на занятиях и в совместной деятельности для поддержания мотивации детей на деятельность и формирования физических качеств.
Социально-коммуникативное развитие	- адаптация детей к условиям детского сада; - игры на взаимодействие и сплочение коллектива; - во время занятий в момент переключения детей с одного вида деятельности на другой.
Познавательное развитие	- формирование представлений о цвете, форме, величине, части и целом, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.
Речевое развитие	- игры на развитие фонематического слуха, автоматизацию и дифференциацию звуков, анализ и синтез слов; - игры и упражнения на активизацию и уточнение словаря, формирование обобщающих понятий.
Художественно-эстетическое развитие	- проведение музыкально-ритмических упражнений, игр с пением, игр-хороводов и создание танцевальных композиций.

Использование «Цветного парашюта» в адаптационной группе



- Как способ наблюдения за детьми в период адаптации;
- В качестве инструмента для коррекции видимых нарушений коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.

Использование «Парашюта» в адаптационной группе снижает психоэмоциональное напряжение детей, помогает робким и скованным детям раскрепоститься, развивает навыки взаимодействия, способствует созданию положительного психологического климата в группе.



Использование парашюта в работе с детьми с ОВЗ

дает возможность участвовать в игре на равных, так как не требует специальных навыков, нацелено на сотрудничество и согласованность действий, дает богатый спектр новых ощущений.



Психологический аспект

Психическое развитие: развивает зрительное, моторное и пространственное восприятие, внимание, будит фантазию и творчество.

Эмоции: снижает стресс, вызывает положительные эмоции.

Общение: помогает раскрепоститься застенчивым детям, снижает импульсивность агрессивных ребят, развивает коммуникативные навыки, усиливает сплоченность группы.



Игры с «Цветным парашютом» :

- ❑ способствуют развитию внимания, памяти;
- ❑ учат согласованности движений с музыкой или речью;
- ❑ укрепляют мышцы спины и рук;
- ❑ активизируют двигательные навыки;
- ❑ развивают координацию движений;
- ❑ позволяют тихим, застенчивым и робким детям быстрее адаптироваться в коллективе сверстников;
- ❑ позволяют гиперактивным детям сконцентрировать внимание;
- ❑ учат соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом;
- ❑ развивают чувство ритма, темподинамическое представление;
- ❑ развивают творческие способности, вызывают положительные эмоции, поднимают настроение.

Использование «Цветного парашюта» в работе с педагогами

- Знакомство с пособием
- Подвижные игры



Использование «Цветного парашюта» в работе с педагогами

- Работа с эмоциями
и ресурсами



Благодарим за внимание!



Наш адрес:

Самарская область
город Жигулёвск

корпус № 1 улица Лермонтова,
дом 31

телефон (факс) 8(84862)24103

корпус № 2 улица Приволжская,
дом 18

телефон (факс) 8(84862)31247

адрес электронной почты:

dsad2000@mail.ru

адрес сайта:

<http://www.ds8.cuso-edu.ru>