

*РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ЛЭПБУК
«ОСЕНЬ»*



*Прокофьева Ольга Викторовна,
педагог-психолог СП «Детский сад «Созвездие» ГБОУ СОШ
п.г.т. Петра Дубрава м.р Волжский Самарской области*



Лабиринты

Цель: развитие свойств внимания, зрительного восприятия, наглядно-образного мышления.

Детали пришиты к картону с одной стороны, что позволяет играть то в одну, то в другую игру.

Лабиринт 1. По какой дороге нужно пройти белочке, чтобы собрать грибы в таком порядке.

Лабиринт 2. Помоги ежику собрать гирлянду из желудей и грибов.

Лабиринт 3. Как зайчику добраться до морковки?



Логические задачи

Цель: развитие наглядно-образного мышления, элементарных математических представлений.

Задание 1. Взрослый выкладывает яблоки на яблоне и предлагает ребенку сказать, сколько яблок вырастет на следующей яблоне (продолжить ряд). Так же используются карточки до 10 для развития ЭМП.

Задание 2. Помоги зайчикам найти свои морковки.



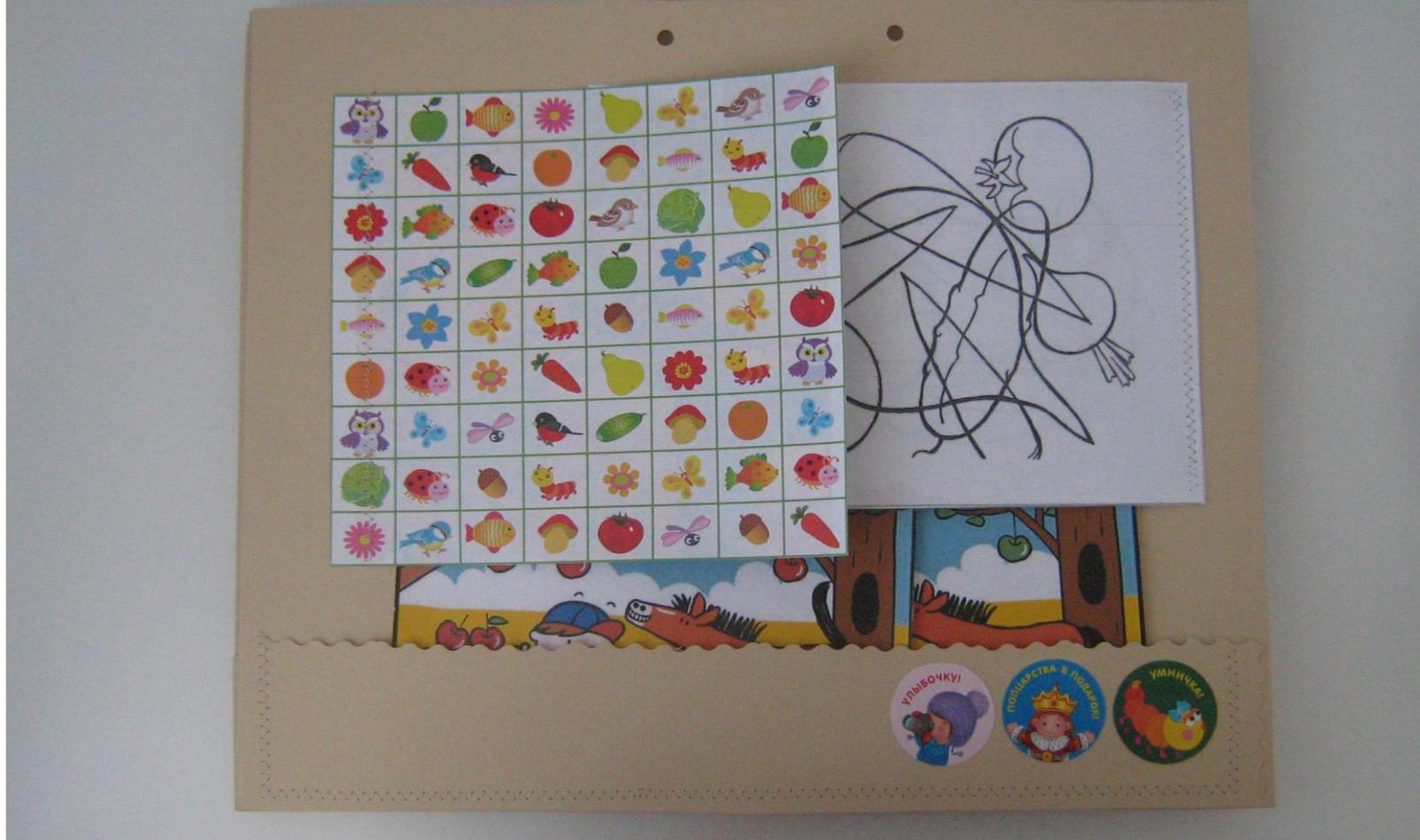
Мышление и память

Цель: развитие наглядно-образного мышления, развитие зрительной памяти.

Для игр используются карточки с изображением фруктов, ягод, овощей, которые находятся в кармашке.

Игра 1. Ребенку предлагается разложить по корзинкам овощи, фрукты и ягоды (классификация).

Игра 2. Игра на развитие слуховой и зрительной памяти. Запомни, что лежит в корзинке, что исчезло из корзинки, что появилось в корзинке, что поменялось местами, запомни и покажи, что я назвала .



Внимание и зрительное восприятие

Цель: развитие свойств внимания и зрительного восприятия.

Детали пришиты к картону с одной стороны.

Игра 1. Найди только овощи (фрукты, грибы).

Игра 2. Найди отличия.

Игра 3. Что спряталось на картинке? (наложенные картинки).



Зрительное восприятие

Цель: развитие зрительного восприятия.

Игра 1. Давай посадим овощи на грядки.

Игра 2. Давай найдем тень от фруктов и ягод.



Зрительное восприятие, наглядно-образное мышление

Цель: развитие зрительного восприятия, формирование навыков анализа и синтеза.

Детали пришиты к картону с одной стороны.

Игра 1. Найди фрагмент изображения.

Игра 2. Собери картинку.



Зрительная память и развитие речи

Цель: развитие зрительной памяти, внимания, активизация слов и словосочетаний на тему «Осень».

Детали пришиты к картону с одной стороны.

Игра 1. Запомни, что выросло на грядках. Кто сидел на лавочке? Что делала девочка? и т.д.

Игра 2. Рассказ по картинке. Ребенку предлагается рассказать, что он видит на картинке.



Мышление, память, внимание

Цель: развитие наглядно-образного мышления, свойств памяти и внимания.

Игра 1. Найди фрагмент изображения.

Игра 2. Помоги мишке пройти к малине по тропинке из листиков.

Игра 3. Запомни пары предметов, вспомни пару, которая исчезла. Используются картинки с изображением на одной стороне пары связанных по смыслу предметов, с другой стороны пары нет.



Спасибо за ваше внимание 😊