

**Рабочие совещания**  
**для специалистов психологической службы ДОУ**  
**в 2015 году**

Согласно государственному заданию в 2015 году проведены 4 рабочих совещания для педагогов-психологов ДОУ.

**20 февраля 2015 г. – рабочее совещание на тему «Реализация ФГОС ДО в ДОО Самарской области: особенности сформированности игровой деятельности старших дошкольников».**

План рабочего совещания

1. *Сечкина Ольга Константиновна*, к.псх.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОУ «О повышении квалификации в 2015 году».
2. *Злобина Елизавета Павловна*, научный сотрудник, методист отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОУ «Особенности сформированности игровой деятельности старших дошкольников (по результатам исследования, проводившегося в 2014 году)».
3. *Садовская Светлана Валерьевна*, педагог-психолог МБДОУ № 407 г. о. Самара «Развитие внимания у дошкольников».

На совещании присутствовало 53 педагога-психолога дошкольных учреждений г.о. Самара и Самарской области.

**29 мая 2015 г. – рабочее совещание на тему: «Реализация ФГОС ДО в ДОО Самарской области: особенности реализации психолого-педагогического условия "Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям"»**

План рабочего совещания

1. *Сечкина Ольга Константиновна*, к.псх.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДООУ «О повышении квалификации».
2. *Платонова Екатерина Павловна*, начальник редакционно-издательского отдела, информация о работе сайта Регионального социопсихологического центра.
3. *Гаранина Наталья Сергеевна*, педагог-психолог МБДОУ № 384 г.о. Самара «Коррекционно-развивающее занятие для средних групп детского сада "Сказка на ладошке"».
4. Специалисты МБДОУ № 384 г.о. Самара: *Желтова Елена Геннадьевна*, учитель-дефектолог, *Шабалова Ольга Витальевна*, педагог-психолог, *Литинская Лидия Александровна*, учитель-логопед «Использование специалистами ДООУ методов сказкотерапии для детей с ОВЗ».
5. Вручение благодарственных писем участникам исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области.

На совещании присутствовало 43 педагога-психолога ДООУ Самарской области.

**25 сентября 2015 г. – рабочее совещание на тему: «Создание психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДОВ дошкольных образовательных организациях Самарской области: поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности».**

План рабочего совещания

1. *Сечкина Ольга Константиновна*, к.псх.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОУ
2. *Прокофьева Ольга Викторовна*, педагог-психолог ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский СП «Детский сад «Созвездие» Самарской области «Применение метода ненасильственного общения в ДОО»
3. *Ромашихина Галина Викторовна*, педагог-психолог МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №49 «Весёлые нотки» г.о. Тольятти Самарской области «Лего конструктор как эффективный инструмент оптимизации детско-родительских отношений»

На совещании присутствовало 76 педагогов-психологов ДОУ Самарской области.

**27 ноября 2015 г. – рабочее совещание на тему «Профессиональный стандарт педагога-психолога»**

План рабочего совещания

1. *Сечкина Ольга Константиновна*, к.псих.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОУ "Профессиональный стандарт педагога-психолога"
2. *Рубан Галина Анатольевна*, к.пед.наук, доцент, искусствовед, автор и научный руководитель областной пилотной площадки на базе ДОУ 149 г.о. Самара и сетевой апробационной площадки в Самарской области по теме "Система работы по развитию предпосылок у дошкольников ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства" с темой "Новые подходы к совместной деятельности взрослых и детей дошкольного возраста в области художественно-эстетического развития"