

Организация социального партнёрства в системе профилактики подростковых девиаций

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, созданная на основе социального партнёрства, даёт возможность своевременно оказать подросткам социально-педагогическую поддержку:

✓ *учащимся* получать превентивную информацию о правовых основах жизни и деятельности и разностороннюю помощь в случае возникновения трудных жизненных ситуаций;

✓ *родителям* учащихся получать информацию о возможных проблемах в деле воспитания ребёнка и использовать ресурсы различных учреждений для предупреждения возникших проблем;

✓ *педагогам* возможность решения правовых проблем воспитания учащихся;

✓ *социальным партнёрам* рассчитывать на помощь и поддержку ОУ в решении вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 года государственную систему профилактики правонарушений составляют:

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- органы управления соц. защиты;
- органы управления образованием;
- органы управления здравоохранением;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодёжи;
- органы внутренних дел;
- а также другие учреждения, осуществляющие в пределах своей компетентности меры профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних важным звеном является раннее выявление детей группы «риска». В МБУ социальными партнёрами в организации работы с учащимися группы «риска» являются классные руководители, учителя-предметники, администрация школы, медицинские и другие работники, родители. Механизм выявления осуществляется через взаимодействие социального педагога:

- с медицинским работником (изучает медицинскую карту подростка);
- классным руководителем (наблюдает за учащимися, беседует с родителями, даёт первичную информацию);
- педагогом-психологом (проводит диагностику, даёт рекомендации).

Социальный педагог делает запросы в Центр «Семья», ПДН о наличии детей школьного возраста из социально-неблагополучных семей. Затем анализирует полученную информацию и формирует банк данных и условные группы по типу проблем, составляет индивидуальный план по сопровождению в обучении детей данных групп, информирует педагогический коллектив о детях группы «риска», координирует работу специалистов с данной категорией.

Основными формами работы социальных педагогов в МБУ Самарской области с социальными партнёрами являются консультации, семинары, конференции, совещания, собеседования и т.д. Содержание проводимых мероприятий направлено на создание эффективной системы взаимодействия социальных партнёров в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, инвалидами, опекаемыми и учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляется совместно с Центрами социальной помощи семье и детям, отделами опеки и попечительства.

Правовое просвещение всех участников образовательного процесса, проведение Дней и Советов профилактики невозможно без взаимодействия с ПДН.

По вопросам отчисления учащихся из МБУ, принятия мер административного воздействия социальный педагог сотрудничает с КДН и ЗП, Департаментом образования г.о. Тольятти.

Причины взаимодействия (обращений) социальных педагогов с социальными партнёрами в решении проблем детей, нуждающихся в поддержке

№ п/п	Социальные службы	Причины обращений в социальные структуры
1.	Департамент образования, Ресурсный центр	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальные консультации по отчислению и переводу учащихся на альтернативные формы обучения; — организация работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания; — организация работы с учащимися, не приступившими к обучению; — факт жестокого обращения с ребёнком в семье.
2.	ПДН	<ul style="list-style-type: none"> — выявление и постановка (снятие) учащихся на профилактический учёт; — профилактическая работа с учащимися и родителями; — участие в рейдах; — взаимодействие по розыску учащихся; — участие и проведение Дня и Совета профилактики; — оформление пакета документов для КДН и участие в заседаниях; — проведение сверки раз в месяц о состоящих на учёте в полиции учащихся, совершивших правонарушения и семей, не исполняющих родительские обязанности (корректировка банка данных); — факт жестокого обращения с ребёнком в семье.
3.	Центры «Семья», Отделы опеки и попечительства	<ul style="list-style-type: none"> — своевременное выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей; — факт жестокого обращения с ребёнком в семье; — сверка списков по семьям, находящихся в ТЖС, опекаемых, сирот и др.; — оказание социально-педагогической помощи детям, находящимся в социально-опасном положении; — участие в Советах профилактики; — участие в рейдах; — индивидуальная работа с учащимися и родителями.
4.	КДН	— рассмотрение дел учащихся, совершивших

		<p>правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассмотрение дел о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей; — факт жестокого обращения с ребёнком в семье; — индивидуальные консультации по отчислению учащихся после 8-го класса.
5.	Прокуратура, отдел дознания, Суд, ГАИ, УФМС	<ul style="list-style-type: none"> — предоставление в прокуратуру информации о правонарушениях среди несовершеннолетних; — сопровождение несовершеннолетних и защита их прав при допросе в отделах дознания и Суде; — профилактика ПДД, дорожного травматизма; — взаимодействие по розыску учащихся из других стран.
6.	ППЦ, Психоневрологический диспансер, психологи, ДМО «Шанс», ТОС, ЖЭУ	<ul style="list-style-type: none"> — взаимодействие со специалистами для оказания своевременной психологической помощи детям и их родителям; — направление на прохождение ПМПК; — сверка списков состоящих на учёте в наркологии и проведение профилактических мероприятий; — трудоустройство несовершеннолетних.

Вывод: только совместная деятельность социального педагога с социальными службами в вопросах профилактики и поддержки несовершеннолетних в социуме позволяет достигать результативности. Осуществляется постоянный контроль над соблюдением прав учащихся МБУ, требующих повышенного педагогического внимания, на получение ими образования и для обеспечения им социально-педагогической поддержки.

Измайлова Е.В., начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений области