

Информация об организации социальными педагогами содействия учащимся в получении социально-экономической помощи

Самыми незащищёнными категориями детей, требующими постоянного повышенного педагогического внимания, являются:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и опекаемые;
- дети, у которых родители-инвалиды;
- дети из многодетных, малообеспеченных, социально-неблагополучных семей.

Социально-педагогическое сопровождение детей, выше указанных категорий, невозможно без взаимодействия с социальными партнерами, принимающими участие в профилактической деятельности и в оказании социально-экономической помощи.

Взаимодействие социального педагога с социальными партнёрами (Департамент по вопросам семьи, опеки и попечительства, Департамент социальной поддержки населения, Центр социальной помощи семье и детям, территориальные управления министерства образования и науки Самарской области), *принимающими участие в оказании* социально-экономической помощи. Данное взаимодействие помогает учащимся и их семьям своевременно получить бесплатное питание, проезд, учебники, бесплатные путевки в санатории, а также своевременно и комплексно решать проблемы ребенка по защите его прав и интересов.

Порядок оказания социально-экономической помощи социальным педагогом

Оказание содействия в получении пособий (учебников)
<p style="text-align: center;">Алгоритм действия социального педагога:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ социального паспорта школы.2. Собеседование с классными руководителями о выделенной категории социально-незащищённых детей.3. Оформление обобщённого списка по школе о детях социально-незащищённой категории (дети-сироты, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, малообеспеченные, из неблагополучных семей).4. Передача итогового списка библиотекарю школы для учёта данной категории детей.5. Осуществление контроля над обеспечением бесплатными учебниками через взаимодействие с классными руководителями. <p>С переходом на ФГОС начиная с пятого класса, прибавляя каждый год по одной параллели, учебники выдаются бесплатно всем обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2012- 2013г — 5 классы;- 2013 2014 г — 5, 6 классы;- 2014-2015г — 5, 6, 7 классы;- 2015 -2016 г — 5,6,7,8 классы;- 2016-2017 г — 5,6,7,8,9 классы. <p>В настоящее время, социальные педагоги, по запросу администрации ОУ, продолжают взаимодействовать с библиотекарями, предоставляя списки детей</p>

социально-незащищённой категории, несмотря на то, что все дети получают учебники бесплатно.

Данное взаимодействие помогает библиотекарям ОУ учитывать данную категорию детей и сдавать отчёты по обеспеченности учебниками в запрашиваемые структуры.

Оказание содействия в получении компенсаций (проезд).

Алгоритм действия социального педагога:

1. Анализ социального паспорта школы.
2. Формирование списка о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.
3. Взаимодействие с опекунами (законными представителями) для сбора пакета документов на каждого ребёнка для предоставления в Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области (ТУ).
4. Передача документов в ТУ для предоставления денежной компенсации на бесплатный проезд на общественном городском транспорте детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающихся в ОУ.
5. Осуществление контроля о получении компенсации опекуном. В случае если деньги не поступают своевременно на счёт опекуна, то связываются с социальным педагогом для выяснения ситуации.
6. При зачислении нового ученика (сироты), (чаще в первые классы) или при получении статуса сироты в течение года и заявления от опекуна на компенсацию, так же в *трёхдневный срок* социальный педагог предоставляет в ТУ необходимый пакет документов.
7. При выбытии ребёнка из школы (выпускники 9, 11 классов; восстановление в родительских правах) социальный педагог в *трёхдневный срок* предоставляет в ТУ информацию о прекращении выплаты в письменном виде.
8. Проведение ежеквартальной сверки с ТУ.

Для предоставления денежной компенсации на бесплатный проезд на общественном городском транспорте детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, ***предоставляются на каждого ребёнка в Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области (ТУ), следующие документы:***

1. Заявка на предоставление денежной компенсации на проезд в общественном городском транспорте в 2017 году детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, за подписью руководителя образовательного учреждения и исполнителя.
2. Заявление опекуна на выделение средств на выплату денежной компенсации.
3. Заявление опекуна на перечисление денежной компенсации на счет, открытый в банке.
4. Копия документа, подтверждающего статус обучающегося (распоряжение или постановление об установлении опеки над несовершеннолетним).
5. Копия реквизитов полученных в банке (сберегательная книжка, договор, выписка из лицевого счета) с указанием номера лицевого счета и его владельца.

Оказание содействия в получении единовременных выплат (путёвки в санаторий)

Информация о плановых поездках в пансионаты и санатории «Звёздный», «Электроник-Дубрава», «Радуга», «Алые паруса» направляется Департаментом образования г.о. Тольятти, Центрами социальной помощи семье и детям (Центр «Семья») в ОУ для организации оздоровления детей.

Алгоритм действия социального педагога:

1. Информирование классных руководителей.
2. Информирование родителей на родительских собраниях.
3. Размещение информации на школьном сайте, на «классных уголках» в классе, на школьном стенде.

<p>4. Информирование по классам (индивидуально) с информацией на бумажном носителе с графиком заездов, об услугах данного санатория, о сборе необходимых документов, с адресами обращения.</p> <p>5. Осуществление контроля, чтобы родители написали заявление в школу на время выезда ребёнка в санаторий, для оформления приказа по школе.</p> <p>6. Контроль о своевременном возвращении ребёнка к учебным занятиям с предоставлением оценок за текущий период.</p> <p>Социальный педагог также оказывает консультативную помощь родителям в бронировании путёвок на время летних каникул через гос-портал http://suprema63.ru, с 2017 года только через гос-портал https://www.gosuslugi.ru.</p> <p>В конце учебного года на каждое ОУ выделяются путёвки (1-2 штуки) в летний лагерь «Гранит» детям, находящимся под опекой или в трудной жизненной ситуации. Социальный педагог информирует учащихся и их родителей о таких путёвках. Родителям, решившим отправить ребёнка в лагерь, оказывает помощь в сборе документации.</p>
<p><i>Оказание содействия в проведении платных мероприятий (новогодних утренников, спектаклей)</i></p>
<p>Для предоставления бесплатных или льготных билетов на новогодние утренники, спектакли, социальный педагог администрации ОУ предоставляет список наиболее социально-незащищённых учащихся из каждого класса.</p>
<p><i>Оказание содействия в получении адресной помощи (питание)</i></p>
<p>Алгоритм действия социального педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации родителям с адресами обращений для получения компенсаций на льготное питание. 2. В начале учебного года, календарного года согласование списков социально-неблагополучных семей, состоящих на учёте в Центре «Семья», для постановки на бесплатное питание. 3. Передача списков в бухгалтерию школы, и в Департамент образования г.о. Тольятти (ДО). 4. При снятии семьи с сопровождения в Центре «Семья» социальный педагог информирует классного руководителя, бухгалтерию и ДО о прекращении предоставления бесплатного питания учащемуся. 5. В течение года направление родителей в Центр «Семья» для оформления бесплатного питания, если семья находится в трудной жизненной ситуации (смерть одного из родителей; длительная нетрудоспособность, связанная с состоянием здоровья; сокращение на работе; возникновении трудностей при оформлении документов через соц.защиту (прописка, состав семьи, неуплата алиментов, отсутствие постоянного места работы, ипотеки, кредиты и т.п.). <p><i>Социальный педагог осуществляет контроль за своевременностью постановки учащегося на бесплатное питание, через доведение информации до каждого классного руководителя. Аналогично и при снятии с питания.</i></p> <p><i>Участствует при возникновении спорных вопросов для выяснения возникшей ситуации.</i></p>

Вывод:

Социальные педагоги выявляют учащихся, нуждающихся в поддержке, и информируют социальные службы о семьях, дети в которых нуждаются в оказании им социально-экономической помощи.

Измайлова Е.В., начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений области