

ПРИЗНАКИ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ НА РЕБЕНКА

1. Нарушение поведения:

- ⇒ бродяжничество
- ⇒ агрессивность
- ⇒ хулиганство, кражи
- ⇒ вымогательство
- ⇒ аморальные формы поведения
- ⇒ неадекватная реакция на замечания взрослых

2. Нарушение развития детей:

- ⇒ уклонение от учебы
- ⇒ низкая успеваемость
- ⇒ неврастения
- ⇒ отсутствие навыков личной гигиены
- ⇒ неуравновешенность психики
- ⇒ подростковый алкоголизм
- ⇒ тревожность
- ⇒ болезни, недоедание

3. Нарушение общения:

- ⇒ конфликтность с учителями, сверстниками
- ⇒ агрессивность со сверстниками
- ⇒ аутизм
- ⇒ частое употребление ненормативной лексики
- ⇒ суетливость и /или гиперактивность
- ⇒ нарушение социальных связей с родственниками
- ⇒ контакты с криминогенными группировками

ЭТАПЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1. Выявление семьи в социально опасном положении.
 2. Патронаж диагностический, составление акта обследования жилищно-бытовых условий.
 3. Изучение личностных особенностей членов семьи. Составление социального паспорта семьи.
 4. Определение причин социального неблагополучия семьи.
 5. Направление информации о неблагополучии семьи в ведомства системы профилактики в случае, если оказание помощи семье и ребенку не находится в компетенции учреждения.
 6. Составление плана работы с семьей в социально опасном положении, утверждение руководителем учреждения.
 7. Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей (системы здравоохранения, социальной защиты населения и др.).
 8. Осуществление помощи семье:
 - * **образовательной** – формирование педагогической культуры родителей;
 - * **психологической** – создание благоприятного климата в семье, купирование кризиса;
 - * **информационной** – информирование по вопросам социальной защиты;
 - * **координационной** – активизация различных ведомств и служб по совместному разрешению конкретной проблемы семьи и ребенка).
- Непосредственное участие в решении проблем семьи принимает классный руководитель (изучение влияния семейной атмосферы на ученика, психолого-педагогическое консультирование родителей, защита интересов и прав ребенка, оздоровление детско-родительских отношений).
9. Систематический патронаж семьи (текущие и контрольные посещения) до снятия кризиса и нормализации микроклимата.
 10. Результативность работы, необходимость её коррекции обсуждается на заседаниях Совета профилактики ежеквартально.
 11. Планирование работы с семьей осуществляется на основании анализа причин социально опасного положения семьи, индивидуально.