

## **Навигатор профилактики девиантного поведения**

В мае-июне 2018 года в рамках реализации Плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций Министерства просвещения Российской Федерации (ранее Министерства образования и науки Российской Федерации) коллективом специалистов факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций разработаны памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий — «Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся».

### **Пакет разработок включает в себя:**

1. Инструкция к Навигатору профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения.
2. Навигатор профилактики.
3. Памятка по социально-психологической дезадаптации.
4. Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению.
5. Памятка по рискованному поведению.
6. Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению.
7. Памятка по аддиктивному (зависимому) поведению.
8. Памятка по агрессивному поведению.
9. Памятка по делинквентному поведению.

**Навигатор профилактики** — содержит в себе обобщенные признаки различных видов девиантного поведения и общий алгоритм действий педагога. Все виды отклоняющегося поведения и их основные признаки включены в цветовую индикацию, которая выполняет функции своеобразного путевода по памяткам. Общий алгоритм действий может быть использован Вами и другими специалистами образовательной организации в процессе профилактической работы с детьми, подростками и родителями.

Однако важно помнить, что главными людьми в жизни ребенка и его законными представителями являются родители, поэтому важно постоянно поддерживать с ними контакт, развивать отношения сотрудничества и в каждом конкретном случае выработать способы решения трудных ситуаций с их участием с учетом действующего законодательства. Предложенные в памятках алгоритмы действий педагогов учитывают не только психологическую, психолого-педагогическую и социально-психологическую специфику поведенческих проблем, но также и правовой контекст в процессе реализации комплексной помощи детям и семьям.

### **Ссылка для цитирования:**

Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. — М: МГППУ, 2018.

### **Материалы для скачивания размещены по адресу:**

<https://mgppu.ru/nav/structure/125/282>