

Что делать?

1. Контролировать социальные сети ребёнка, круг общения, его интересы.
2. Обращать пристальное внимание на символику, сленг, окружение, увлечения и проблемы детей.
3. Уделять больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками.
4. Взаимодействовать с педагогами ребёнка, чтобы знать о его проблемах.
5. При необходимости (в случае замкнутости ребёнка, резкого изменения его поведения и проявлений агрессивности) обращаться за помощью к классному руководителю, специалисту (педагогу-психологу, психотерапевту).
6. Организовывать досуг подростка во внеучебное время (посещение кружков и секций).
7. Учить ребёнка общению с людьми вне Интернета.
8. Не хранить огнестрельное и холодное оружие в доступных местах.

**Самое важное —
контакт со своим ребёнком.**



**Любите своих детей, будьте к ним
внимательны и принимайте их
такими, какие они есть!**



**Как уберечь детей
от вредного воздействия
криминальных субкультур:
«Скулшутинг» и «Колумбайн»**



**ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

«Скулшутинг» — это вооружённое нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. Несмотря на то, что в России об этом явлении заговорили совсем недавно, за рубежом случаи стрельбы в школах известны с начала XX века. С тех пор можно проследить чёткую тенденцию: подобные случаи получили распространение по всему миру.

«Колумбайн» — это название школы в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое вооружённое нападение учеников на своих одноклассников: в результате стрельбы погибли 13 человек. Этот случай получил широкий общественный резонанс. К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.

Причины:

1. Отсутствие внимания со стороны родителей.
2. Желание быть замеченными.
3. Ссоры с членами семьи.
4. Трудности ребёнка в общении со сверстниками, конфликты с ними и педагогами.
5. Буллинг (травля) — агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников) со стороны других членов коллектива или его части.
6. Смерть родственников и/или друзей.
7. Доступ к огнестрельному и холодному оружию в доме.
8. Интерес ребёнка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, а также доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию «скулшутинга».
9. Депрессивное состояние.
10. Внушаемость и ведомость ребенка.
11. Психические отклонения у ребенка.

На что родителям следует обратить внимание?

1. Интерес к материалам, содержащим описание различных форм насилия.

Сбор плакатов с изображениями «стрелков», книг и фильмов, посвящённых оружию, регулярные посещения оружейных веб-сайтов, опыт обращения с огнестрельным оружием.

Создание веб-страницы, на которой обсуждаются случаи расстрелов, размещаются видео со стрельбой, песни с агрессивным содержанием (типа «Вся жизнь — это война, и вся жизнь — это боль, и ты будешь один вести свою личную войну»).

Прямые свидетельства или намеки на насильственные фантазии и планы.

Проявление подростком агрессии.

Подросток, планирующий нападение на своих сверстников, как правило, в сети Интернет поддерживает общение с другими последователями идеологии «скулшутинга».