

**Министерство образования и науки
Самарской области**
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Результаты исследования
«Ценностно-смысловые ориентации подростков» (2016 г.)

Целью исследования является изучение ценностно-смысловых ориентаций обучающихся 8, 10 классов образовательных учреждений Самарской области. Ценностно-смысловые ориентации служат мотивообразующим фактором, участвуют в определении целей и средств, являются основой для принятия решений и критерием того, к чему стоит стремиться и чего следует избегать.

Для достижения указанной цели использован комплекс методик: методика Д. Темплера «Шкала танатической тревоги» (DAs) – параметры оценивающие самооценку личности, методика «Профиль аттитюдов по отношению к смерти» DAP-R П.Т.Вонга, методика «Метафоры личной смерти» (RDFS) Дж. МакЛеннана, опросник «Формы страхов». Представленные методики были объединены в единую анкету, для удобства прохождения исследования, кодирования информации и ее анализа. Период проведения исследования: апрель-май 2016 года.

В исследовании приняло участие 2612 человек, обучающихся в 12 ТУ Самарской области: г.о. Самара, г.о. Тольятти, Северо-Восточное ТУ, Северо-Западное ТУ, Центральное ТУ, Юго-Восточное ТУ, Юго-Западное ТУ, Западное ТУ, Кинельское ТУ, Поволжское ТУ, Северное ТУ, Отрадненское ТУ. Было задействовано 49 образовательных учреждений.

В ходе исследования решался ряд задач, позволяющих проанализировать предмет исследования: ценностно-смысловые ориентации обучающихся 8,10 классов (особенности танатических переживаний, склонность к суицидальным тенденциям), с теоритической стороны, а так же

по полученным в ходе исследования данным сформулировать следующие выводы:

— уровень самооценки обучающихся по критерию удовлетворенность жизнью находится в рамках среднего значения (1,70). Это говорит о том, что обучающиеся, принявшие участие в исследовании, удовлетворены собственной жизнью. Выше среднего значения по данному критерию получены результаты в Юго-Восточном (1,85) и в Поволжском ТУ (1,85). Меньше всего удовлетворены собственной жизнью подростки, проживающие в Центральном ТУ (1,54);

— респонденты, проживающие в ТУ Отраденском, принявшие участие в исследовании, избегают разговоров и мыслей о смерти, им свойственна отчужденность, тревожность. Об этом свидетельствуют высокие показатели по шкалам «Страх смерти» и «Избегание смерти». Данные шкалы показывают наличие механизмов психологической защиты сознания от осознания смерти в целом. Подростки не испытывают переживаний по отношению к смерти как к таковой;

— респондентам из Северного и Северо-Западного ТУ свойственно отношение к смерти, как данности, факту окончания жизни. Об этом свидетельствуют средние показатели по «Нейтральному принятию смерти»;

— в Юго-Восточном ТУ были получены высокие результаты по шкале «Избегающее принятие смерти», данная шкала позволяет отследить суицидальные тенденции. Положительное отношение к смерти показывают шкалы «Приближающееся принятие смерти» и «Избегающее принятие смерти». Высокие результаты по данным шкалам были получены в Кинельском и Западном ТУ. Подростки с высокими значениями по данным шкалам воспринимают смерть как альтернативу жизни, видят в смерти освобождение от проблем и тягот жизни, которые сейчас испытывают;

— у мальчиков, принявших участие в исследовании, более высокие значения по шкалам, показывающим позитивное отношение к смерти, чем у девочек (4,31% и 3,68% соответственно). Подростки видят в смерти «альтернативу» жизни, которая полна боли и страданий. Исходя из этого,

можно сделать вывод, что мальчики более склонны к проявлению суицидальных тенденций;

— негативные метафоры смерти выбирают больше девочки. Данный аспект можно обосновать тем, что девочкам более свойственна эмоциональность, тревожность, впечатлительность, а мальчикам рациональность;

— подросткам, выбирающим метафоры «пустое сумрачное пространство», «черная дыра», «холодное одинокое путешествие», свойственно равнодушное отношение к смерти, смерть воспринимается только как прекращение жизнедеятельности организма;

— подростки, принявшие участие в исследовании, выделяли такие формы страхов, как: страх «одиночества», «прожить жизнь бессмысленно», «остаться без любви» и быть «ненужными». Выбор данных страхов характерен возрасту испытуемых, т.к. в подростковом возрасте дети начинают задумываться о будущем, будущей профессии, поиске спутника жизни. Данные страхи подростки испытывают не постоянно и с небольшой силой их проявления;

— было выявлено 7 школ, в которых отмечаются высокие результаты по шкале «Избегающее принятие смерти». Эти школы находятся в г.о. Тольятти, Западном ТУ, Отраденском ТУ, г.о. Самара, г. Кинель. Данная шкала показывает склонность к суицидальным тенденциям. Обучающиеся воспринимают смерть как один из выходов из стрессовой ситуации, способ решения проблем.

Были проверены полученные результаты по каждому из обучающихся, принявших участие в исследовании. С суицидальными тенденциями выявлено 64 подростка, принявших участие в исследовании (2,45% от всей выборки).

Среди обучающихся в 8-х классах было выявлено 20 мальчиков и 23 девочки; среди обучающихся в 10-х классах — 11 мальчиков и 12 девочек.

Исследование «Изучение ценностно-смысловых ориентаций подростков» будет продолжено в 2017 году в целях отслеживания изменения ситуации по данному вопросу.

Отчет подготовлен отделом профилактики наркомании ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» в 2016 году