



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Социально-психологический портрет подростков-суицидентов и их семей

Татьяна Николаевна Ключева,
директор



В соответствии с международной теорией поколений, созданной американцами Нейли Хоувом и Уильямом Штраусом, адаптированной российскими психолингвистом Евгенией Шамис и психологом Алексеем Антиповым, выделяют следующие типы поколений:

X (1963 – 1984 г.р.)

Y (1985 – 2000 г.р.)

Z (2000 – 2010 г.р.)

A (с 2011 г.р.)

Современные подростки – представители поколения **Z**, некоторыми источниками именуемые как «цифровой человек».



Характеристика современных подростков

К особенностям поколения Z относят:

- гиперреактивность,
- клиповость мышления,
- инфантильность,
- податливость манипуляциям,
- многозадачность,
- крайнее разнообразие интересов.



Социальная ситуация развития

Для современной социальной ситуации развития подростков характерно появление новой категории в системе отношений: **«подросток – Интернет-среда»**.

Данная система отношений для некоторых подростков вытесняет (заменяет) систему реальных отношений: **«подросток – родители, взрослые»** и **«подросток – сверстники»**.

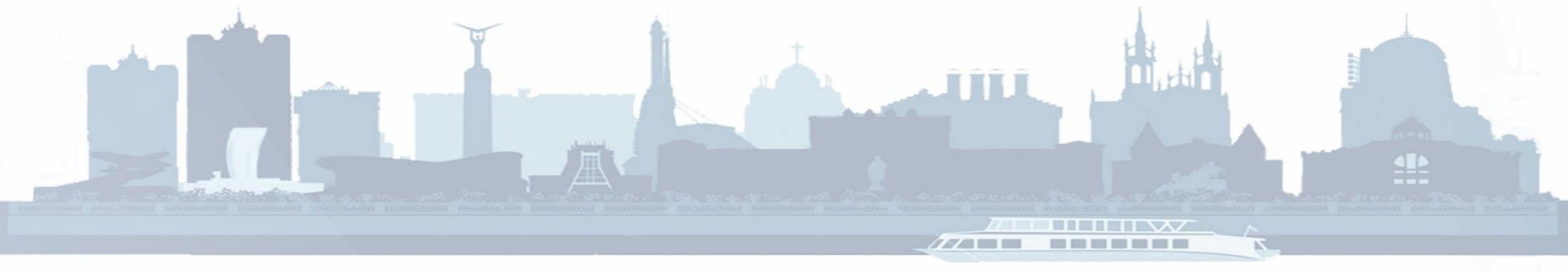
Возрастает риск социальной дезадаптации.

Причина: **противоречия** между требованиями **реального мира** (проявлять высокую мобильность, самостоятельность, социальную активность, быстро решать проблемы и противостоять трудностям) и возможностями в **виртуальном мире** эффективной реализации и коммуникации.



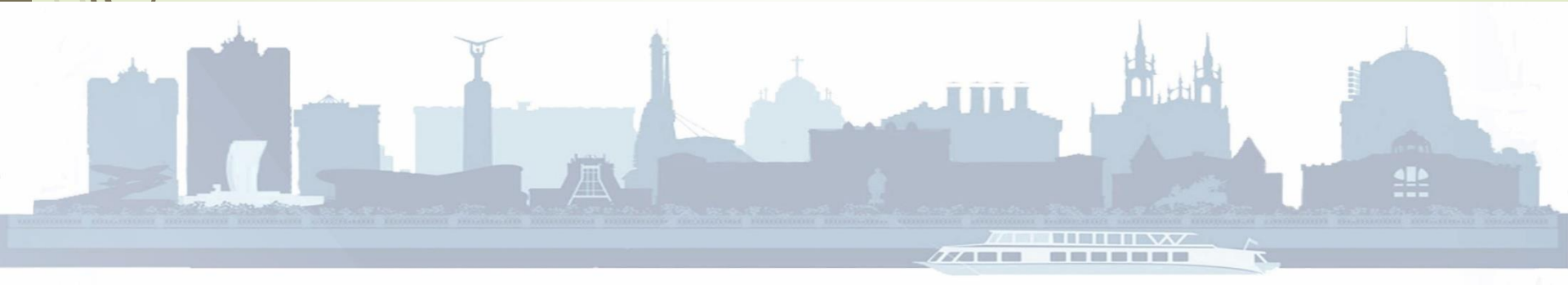
Социально-психологический портрет суицидентов

- Гендерные различия: 10 мальчиков, 4 девочки
- Возраст: от 11 до 18 лет
- Большинство подростков были успешны в освоении общеобразовательной программы
- Принимали активное участие во внеурочных мероприятиях своих образовательных организаций
- Все характеризуются уважительным и тактичным общением с одноклассниками и преподавателями
- Некоторые подростки были лидерами в своих коллективах



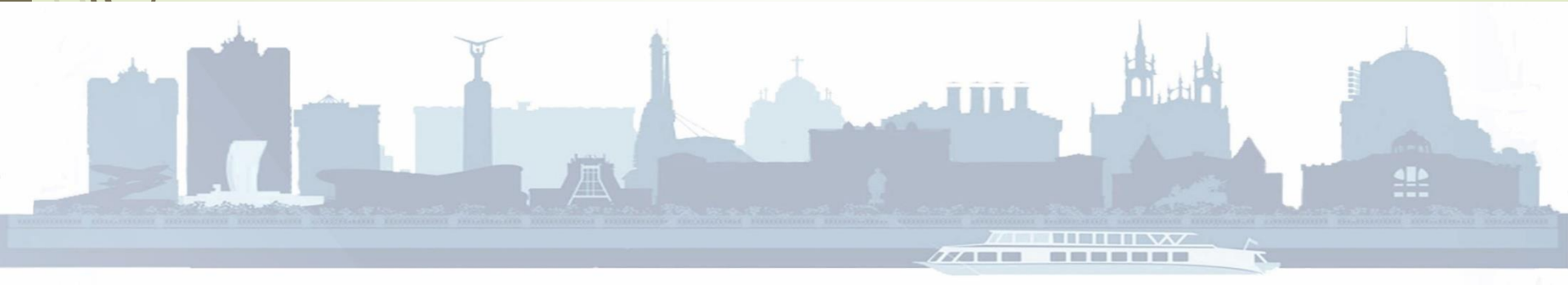
Причины суицидов и суицидальных попыток

- Нарушения в детско-родительских отношениях
- Неудовлетворенность во взаимоотношениях с противоположным полом (романтические отношения)
- Сложности во взаимоотношениях с отчимом (мачехой) в «лоскутных семьях»
- Сложности во взаимоотношении со сверстниками
- Проблемы с психическим здоровьем



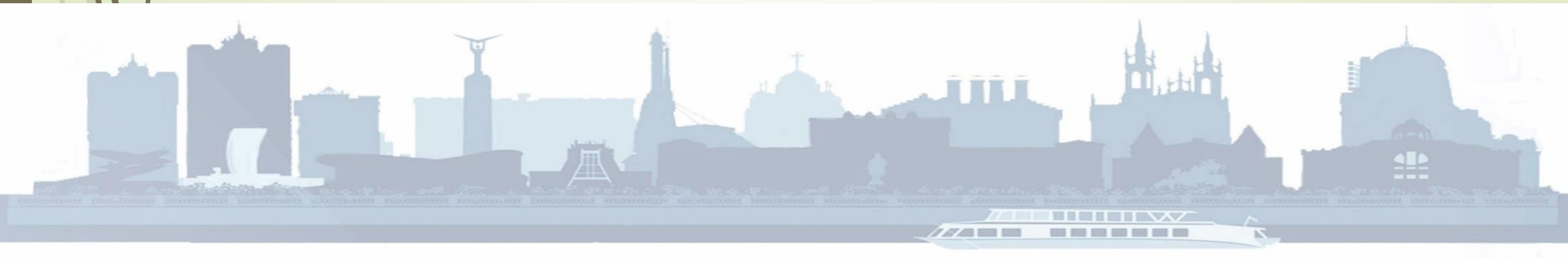
Характеристика семьи

- В основном, дети, совершившие законченный суицид или попытки суицида, воспитывались в **полных семьях**
- Большинство родителей имеют достаточно высокий уровень образования и социальный статус
- Практически все родители проявляли заботу о детях, интересовались их успехами, стремились вовлечь детей в систему дополнительного образования



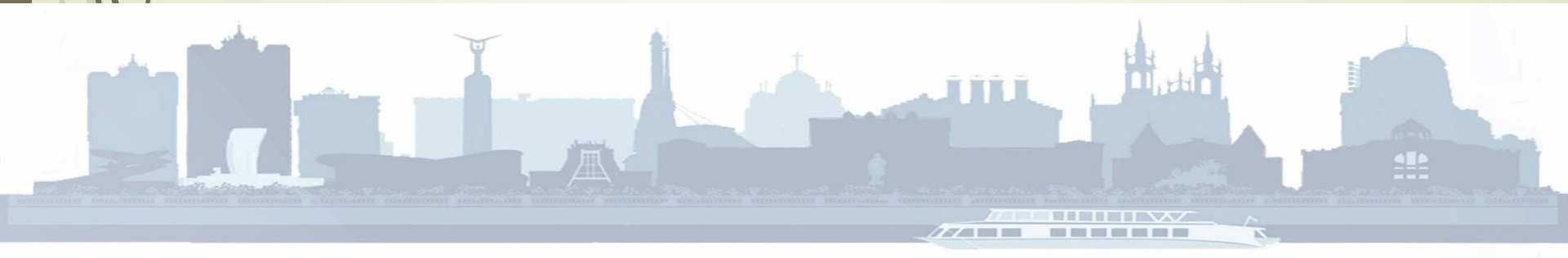
Социально-психологический тип семьи

- ▶ дезинтегрированный – отсутствие эмоциональной и духовной сплоченности
- ▶ дисгармоничный – рассогласование целей, потребностей и мотиваций членов семьи
- ▶ корпоративный – возложенные обязанности член семьи выполняет лишь при условии такого же отношения к обязанностям других членов семьи



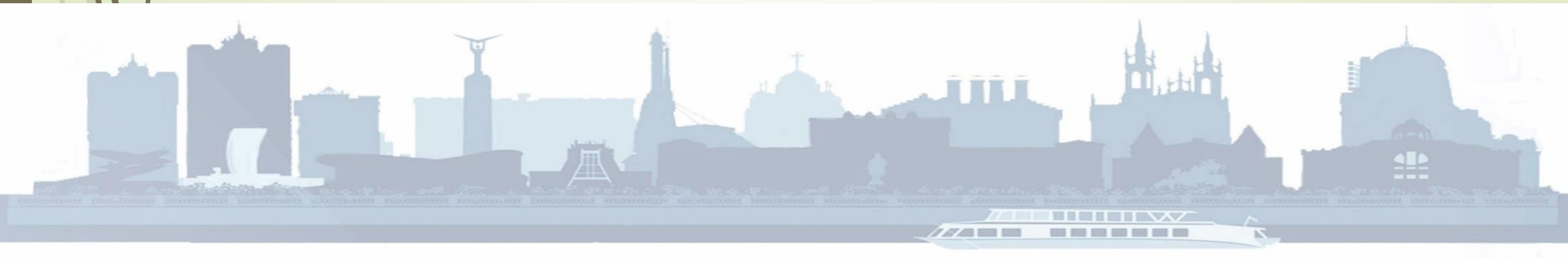
Социально-психологический тип семьи

- консервативный – неспособность членов семьи сохранить сложившуюся коммуникативную структуру под давлением внешних авторитетов
- дисгармоничная система воспитания, например, когда со стороны отца наблюдался жесткий контроль и система запретов, со стороны матери – лояльное отношение к интересам, увлечениям ребенка.
- закрытый – ограниченное число социальных связей у членов семьи



Стили семейного воспитания, приводящие к аутоагрессивному поведению

- ▶ гипоопека и безнадзорность
- ▶ чрезмерная требовательность
- ▶ оранжерейное воспитание
- ▶ кумир семьи



Просветительская работа с родителями

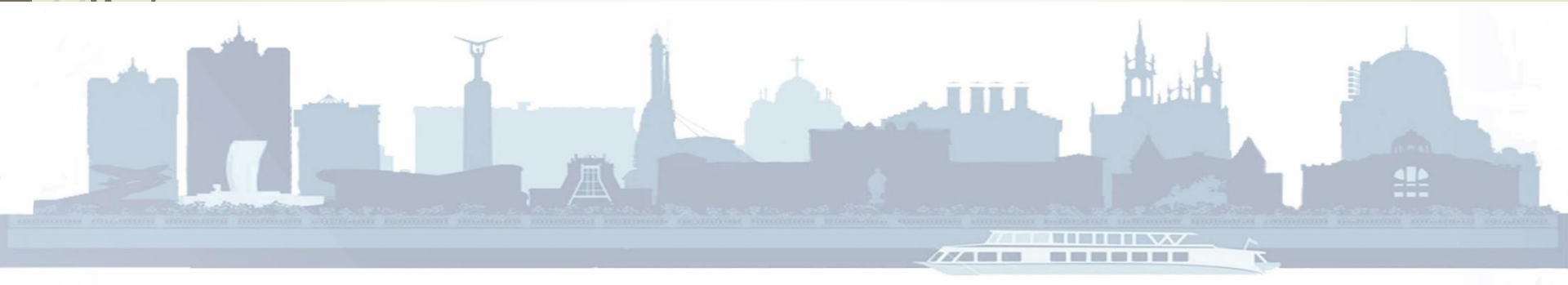
Особое внимание в рамках просветительской работы необходимо уделять детско-родительским отношениям как одному из сильнейших стимуляторов суицидального поведения у подростков при потере доверительной связи между родителями и подростком.

Данная работа должна проводиться в режиме онлайн через обучающие семинары, родительские группы, чаты.



Алгоритм

**действий сотрудников
образовательных организаций при
выявлении обучающихся,
склонных к суицидальному
поведению**



1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (проявившими признаки аутоагрессивного поведения)

Классные руководители,
педагогические работники
ОО

постоянно

Информируют администрацию образовательной организации, педагога-психолога об обучающихся, проявляющих признаки аутоагрессивного поведения. Информируют родителей (законных представителей) обучающегося.

Педагог-психолог ОО,
ППМС-центра или РСПЦ

Срок
исполнения –
3 дня

Проводит психологическое обследование обучающегося, по результатам обследования подготавливает психологическое заключение с рекомендациями.

2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (при наличии сведений об их участии в интернет-сообществах, склоняющих детей к суициду, или выявленных признаках суицидального поведения)

Педагог-психолог ОО,
ППМС-центра или РСПЦ

Срок
исполнения –
1 день

Проводит психологическое обследование обучающегося, по результатам обследования подготавливает психологическое заключение с рекомендациями, составляет характеристику и информирует администрацию ОО. Оказывает консультативную помощь родителям и классному руководителю.

Директор ОО

Срок
исполнения –
1 день

- Направляет информацию:
- в органы внутренних дел;
 - в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - в РСПЦ.

3 и 4. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (при попытке совершить суицид и при совершенном суициде)

Директор ОО

Незамедлительно



Направляет информацию:

- в органы внутренних дел;
- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в органы прокуратуры;
- в территориальный орган управления образованием;
- в РСПЦ.

Организует проведение
служебного расследования по
факту выявления попытки
суицида
(срок исполнения – 5 рабочих дней)

3 и 4. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (при попытке совершить суицид и при совершенном суициде)

Педагог-психолог ОО,
ППМС-центра или РСПЦ



Проводит работу по стабилизации эмоционального состояния:

- несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида,
 - обучающихся, ставших свидетелями события,
 - обучающихся совместно с суицидентом.
(срок – 3 месяца с даты происшествия)

5. РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ВЫЯВЛЕНИЕ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» СУИЦИДАЛЬНОГО КОНТЕНТА

Сотрудник ОО,
ответственный за
проведение мониторинга

ежемесячно

Организует мониторинг сети «Интернет» на наличие суицидального контента и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих суицидальное поведение.

Директор ОО

Срок исполнения
1 день

Направляет информацию:

- в органы внутренних дел;
- в территориальный орган управления образованием;
- на официальный сайт Роскомнадзора

Перечень документов, направляемых администрацией ОО в РСЦ для анализа случая суицидальной попытки

- Информационное письмо
- Представление педагога-психолога на ребенка
- Характеристика от классного руководителя/воспитателя на ребенка
- Рефлексивный отчет педагога-психолога и социального педагога о работе в классе, где обучался пострадавший
- План работы по сопровождению кризисной ситуации





(846) 931-55-08

тел/факс: (846) 931-55-15

www.rspc-samara.ru

rspc@samtel.ru

Спасибо за внимание!

