

Министерство образования и науки
Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»
кандидат психологических наук
Клюева Т.Н.,



М.П.

« 22 » июня 2022 г.

ПОЛУГОДОВОЙ ОТЧЕТ

2022 год

по теме «Анализ проведения Акции «Внимание, подросток!»»

заказ: 9.1.1.

Научный руководитель:

Клюева Т.Н.,

кандидат психологических наук

(подпись)

г. о. Самара

2022 г.

В образовательных учреждениях Самарской области специалисты ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» реализуют психолого-педагогическое сопровождение по различным направлениям. Одним из актуальных направлений является профилактическая работа. Грамотно выстроенная профилактическая деятельность, направленная на предупреждение различных видов деструктивного/зависимого поведения, устранение и своевременное выявление факторов, которые могут способствовать развитию деструктивного поведения, позволяет предупредить различные негативные последствия.

Существуют различные виды и этапы профилактической работы. Выделяют следующие уровни профилактики:

- Первичная - на данном уровне педагог психолог охватывает всех участников образовательных отношений. Деятельность носит просветительский, консультативный характер и направлена на предупреждение различных видов отклоняющегося поведения. В том числе с обучающимися, имеющими поведенческие или учебные расстройства, незначительные эмоциональные нарушения.
- Вторичная – на данном уровне акцент в деятельности педагога психолога делается на обучающихся, вошедших в «группу риска» по результатам различных диагностических методик, либо выявленных трудностей. Так же на данном этапе активно подключаются к совместной деятельности родители (законные представители), представители образовательной организации (учителя предметники, классные руководители, заместители директора по воспитательной работе).
- Третичная – на данном этапе осуществляется возможная коррекция и преодоление выявленных проблем. Деятельность носит индивидуальный характер. Так же идет подключение в работу специалистов смежных областей (при необходимости).

Акция – является одним из актуальных направлений профилактической деятельности, так как является достаточно популярной формой демонстрации общественной активности среди молодежи. К ее достоинствам можно отнести: кратковременность, оперативность, яркость, привлекательность. Именно это натолкнуло нас на мысль использовать эту форму работы с девиантным подростками. Данная профилактическая акция помимо информационной имеет адаптивную и воспитательную функции. К тому же, эмоциональная насыщенность действия позволяет быстро и корректно включать ребят в систему социальных отношений.

Свое начало Акция исчисляет с 2014 года, и была проведена в 12 общеобразовательных учреждениях региона, на основании решения заседания при Министерстве образования и науки по разработке экстренных дополнительных мер по профилактике деструктивного поведения подростков (от 14 октября 2014 года). Координатором работы по проведению акции был назначен ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Начиная с 2015 года акция масштабно реализуется по всему региону ежеквартально в течение учебного года с сентября по апрель. Ежегодно, в начале каждого учебного года, руководитель ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра» издает приказ «О проведении акции «Внимание, подросток!», в котором обозначены сроки, периоды и этапы проведения акции.

Миссия акции: формирование у подростков и обучающейся молодежи социальной компетентности, которая подразумевает осмысление поступающей информации, управление своим поведением, ответственность за собственное будущее; а также развитие установок на здоровый образ жизни, обучение оптимальным навыкам поведения, способствующих более гармоничной социализации.

Основные цели акции «Внимание, подросток!»:

1. Активизация размышлений обучающихся, родителей (законных представителей) о здоровом образе жизни.

2. Привлечение внимания участников образовательных отношений к проблеме употребления различных ПАВ.

Исходя из целей, можно выделить следующие **задачи**:

1. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровому образу жизни.
2. Профилактика деструктивного поведения
3. Профилактика различных кризисных ситуаций/состояний
4. Продвижение альтернативных способов самовыражения через социальную активность, творчество, спорт, волонтерство и тд.

В качестве основной задачи данных мероприятий выступает необходимость формирования у подростков социальных установок на здоровый образ жизни, обучение оптимальным навыкам поведения, способствующих более гармоничной социализации подростков, в целом формируются установки на ценностное отношение к жизни, а также повышение психологической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов в ходе собраний, консультаций, заседаний родительских групп, семинаров позволяющих существенно повысить понимание причин проявления деструктивных форм поведения, обеспечить сотрудничество в семье и в рамках социального окружения.

Достоинством такого формата работы является одновременная деятельность родителей и подростков.

В рамках Акции проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения, различных форм зависимостей и т.д. Так же проводится диагностическая работа по выявлению учащихся демонстрирующих низкий уровень мотивации к обучению и сотрудничеству, эмоциональную нестабильность, замкнутость, склонных к саморазрушающему поведению. По результатам диагностики составляется план системной коррекционной (индивидуальной или групповой) помощи подросткам.

Наряду с традиционными формами профилактики: тренингов, образовательных и коррекционных занятий, классных часов, лекций, бесед, дискуссий, собраний для родителей и педагогов, групповых и индивидуальных консультаций, презентаций, используются квест-игры, заседания родительских клубов (университетов), гостиные, форсайт-сессии и другие масштабные мероприятия в рамках образовательной организации.

Акция проводится в два этапа, каждый из которых включает в себя два периода. Каждый этап акции может быть посвящён определённому направлению профилактики или комплексно прорабатывать все интересующие вопросы. Так, например, в один из этапов акции можно сделать акцент на профилактике употребления ПАВ и формирование ЗОЖ. На другом этапе, можно сделать акцент на межличностных, детско-родительских отношениях как основы успешной социализации.

Следует отметить, что в рамках Акции проводятся так же мероприятия, направленные на профилактику аутоагрессивного поведения. Такое поэтапное проведение разнонаправленных мероприятий позволяет выявить обучающихся, испытывающих какие-либо поведенческие сложности, проработать факторы риска, спланировать дальнейшую профилактическую деятельность.

В первом полугодии 2022 года специалистами центра было проведено 2 этапа акции (февраль, апрель 2022 год).

За отчетный период общее количество участников образовательных отношений, задействованных в акции составило **99838** человек. Из них: обучающихся – 62773 человека, родителей – 31242, педагогов и представителей администрации образовательных организаций – 5823 человек. Общее количество проведенных мероприятий для указанных категорий участников составило 4627.

Наиболее подробно информация представлена в таблицах 1- 4, в диаграммах на рисунках 1-2.

Таблица 1

II ЭТАП 1 период (07-21 февраля 2022 г.)

Период	Февраль 2022					
	Кол-во охваченных			Кол-во мероприятий		
	обучающиеся	родители	педагоги	с обучающимися	с родителями	с педагогами
Итого:	25871	14156	2878	1282	497	236
Общий охват:	42905			2015		

Таблица 2

II ЭТАП 2 период (04-18 апреля 2022 г.)

Период	Апрель 2022					
	Кол-во охваченных			Кол-во мероприятий		
	обучающиеся	родители	педагоги	с обучающимися	с родителями	с педагогами
Итого:	36902	17086	2945	1665	675	272
Общий охват:	56933			2612		

Таблица 3

Общий охват участников образовательных отношений и количество проведенных мероприятий

Период	Участники			Мероприятия		
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Всего за февраль	25871	14156	2878	1282	497	236
Всего за апрель	36902	17086	2945	1665	675	272
Итого за полугодие	62773	31242	5823	2947	1172	508
Суммарный за 1-е полугодие 2022	99838			4627		

*Более подробная информация о тематиках, формах работы и охвату участников указана в Приложении.

Таблица 4

Количество проведенных мероприятий, охват участников образовательных отношений по отделам (городских округов, районов региона)

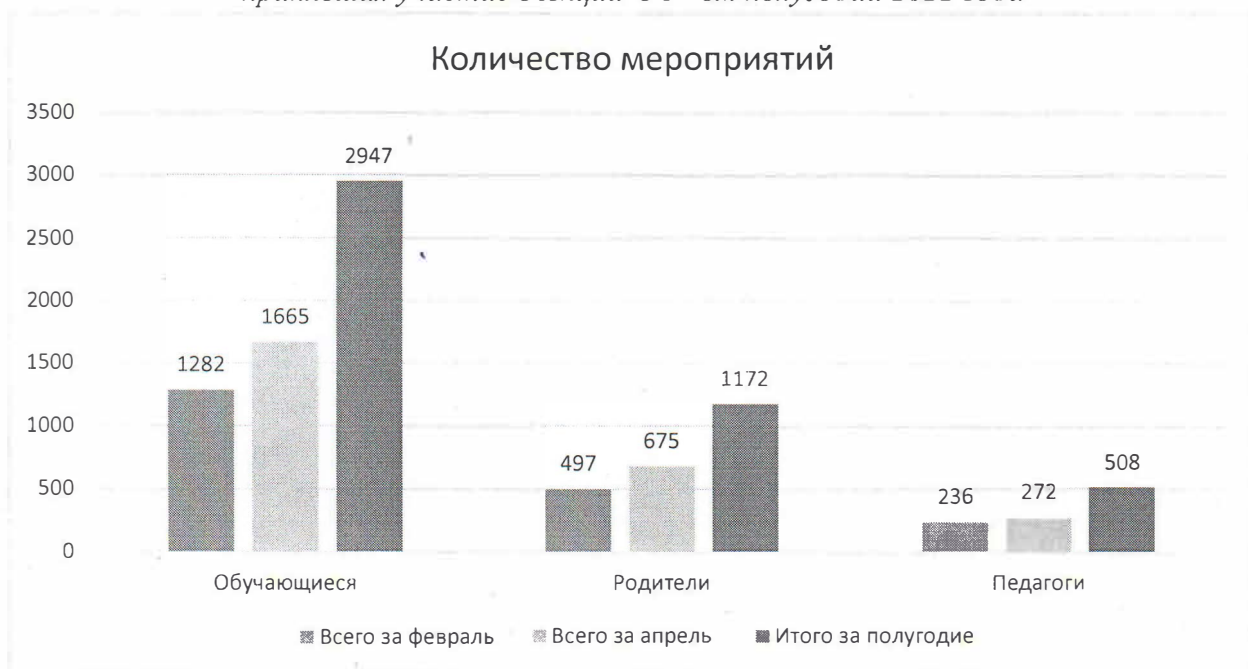
Территория	Февраль		Апрель		1-е полугодие 2022 года	
	Участников	Мероприятий	Участников	Мероприятий	Участников	Мероприятий
Отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Автозаводского района г.о. Тольятти	10998	324	17597	608	28595	932
Отдел №2 психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городов и сельских районов области	8236	488	9448	495	17684	983
Отдел социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений области	11763	434	13600	524	25363	958
Отдел профилактики деструктивного поведения обучающихся	1590	114	2350	155	3940	269
Отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара (2-й отдел)	2392	243	4198	324	6590	567
Отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях г. о. Самара (1-й отдел)	2089	141	2718	142	4807	283
Отдел №1 психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городов и сельских районов области	3473	180	3163	209	6636	389
Отдел психолого-педагогического сопровождения обр. процесса обр. учреждений Комсомольского и Центрального районов г.о. Тольятти	2364	91	3859	155	6223	246
ИТОГО:	42905	2015	56933	2612	99838	4627

Распределение участников образовательных отношений, принявших участие в Акции в 1-ом полугодии 2022 года



Рис.2

Распределение количества мероприятий по участникам образовательных отношений, принявших участие в Акции в 1-ом полугодии 2022 года



Единовременное участие в акции всех участников образовательных отношений даёт положительный результат.

Реализуемая система мероприятий позволяет сформировать:

- социальную компетентность у подростков, которая подразумевает саногенное и критичное мышление, осмысление поступающей информации, управление своим поведением, ответственность за собственное будущее;
- социальные установки у обучающихся (овладение оптимальными навыками поведения, способствующих более гармоничной социализации подростков);
- повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Проведение профилактических мероприятий сопровождалось наглядными пособиями и раздаточными материалами (брошюры, буклеты, памятки), к примеру буклет «Профилактика девиантного поведения учащихся», памятки «Полезные советы родителям (из рубрики: Это важно!)» и «Как защитить своего ребенка от насилия», брошюры «Профилактика подросткового суицида», «Помощь в кризисном состоянии» и т.п. Помимо бумажной продукции активно использовались видеоматериалы и кинофильмы, ресурсы Интернет. Информация профилактического и образовательного характера регулярно размещалась на сайтах образовательных организаций.

Учитывая выявленную проблематику по ходу проведения акции, выявление «групп риска», «групп детей, требующих повышенного внимания» позволяет спланировать дальнейшую профилактическую деятельность в образовательной организации. Своевременно привлечь к совместной работе родителей (законных представителей), рекомендовать обращение к узким специалистам (в случае необходимости).

Такой подход к профилактической работе позволяет предупредить многие проявления деструктивных форм поведения у подростков и обучающейся молодежи.