Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Отчёт о проведении акции «Внимание, подросток!» в период с 17 по 29 апреля 2017 г.

Отд. Поруновой Н.В.

| ТУ (р-н) | Образовательное | Тематика | Класс | Участники | | |
|------------------|---------------------|---|---------------------------|-----------|--------|--------|
| | учреждение | | | Обучаю | Родите | Педаго |
| | | | | щиеся | ЛИ | ГИ |
| Промышлен ный | МБОУ Школа № 149 | Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении» | 8 | | 70 | |
| | | Родительское собрание «Психологические особенности будущих пятиклассников» | 4 | | 120 | |
| | | Развивающие занятия «Мое будущее. Кем бы я хотел стать в будущем?» | 4 | 120 | | |
| | | Групповая консультация «Как справиться с гневом» | 6 | 94 | | |
| | | Групповая консультация «Конструктивное поведение» | 7 | 125 | | |
| | | Групповая консультация «Как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕГЭ» | 9,11 | | | 30 |
| Ленинский | МБОУ Школа №81 | Кл.час с элементами тренинга, работа с психологической сказкой «Две планеты». | 7 «А», 7 «Б», 7 «В» | 64 | | 3 |
| | | Кл.час с элементами тренинга, работа с психологической сказкой «Хамелион». | 8 «А», 8 «Б» | 44 | | 2 |

| | | Кл.час с элементами тренинга, работа с психологической сказкой «Часы». | 9 «А», 9 «Б» | 53 | | 2 |
|------------------|----------------|--|-----------------|----|---|---|
| | | Кл.час с элементами тренинга, работа с психологической сказкой «Мотылек». | 10 «A» | 18 | | 1 |
| | | Кл.час с элементами тренинга, работа с психологической сказкой «Часы». | 11 «A» | 16 | | 1 |
| | | Индивидуальная консультация по вопросу «Детско- родительских отношений» | 8 «A» | | 1 | |
| | | Индивидуальные консультации по вопросу «Создания комфортных условий для обучающихся класса». | 7 «Б», 8 «А» | | | 2 |
| Кировский | МБОУ ЛАП №135 | Классный час «Линия жизни». | 8 А,Б, | 55 | | |
| | | Групповые занятия по программе «Как нам договориться». | 5A | 24 | | |
| | | Групповые занятия по программе «Давайте договариваться». | 7Б кл. | 21 | | |
| | | Групповые занятия по развитию эмоциональной устойчивости при подготовке к экзаменам. | 9А,Б. | 58 | | |
| | | Групповые занятия по развитию эмоциональной устойчивости при подготовке к экзаменам. | 11А,Б. | 54 | | |
| Промышлен ный | МБОУ Школа №78 | Проведение психологического занятия в форме игры на тему «На что потратить жизнь?» | 8 A | 18 | | |
| | | Проведение психологического занятия в форме игры на тему «На что потратить жизнь?» | 7 Б | 19 | | |
| | | Проведение социометрического исследования в классе в рамках акции «Внимание, подросток!» | 8 A | 17 | | |
| | | Проведение профилактического занятия с показом | 8 A | 20 | | |

| | | презентации «Профилактика суицида среди подростков» | | | | |
|-----------|------------------------------|--|---------------------------|----|-----|---|
| | | Проведение профилактического занятия с показом презентации «СПИД не спит» | 8 A | 19 | | |
| | | Проведение профилактического занятия с показом презентации «Профилактика суицида среди подростков» | 6 A | 22 | | |
| | | Проведение профилактического занятия «Интернет угрозы» | 6 A | 15 | | |
| | | Проведение профилактического общешкольного родительского собрания «Профилактика суицидов и интернет угрозы у подростков» | 5-8 | | 148 | |
| | | Проведение профилактического общешкольного родительского собрания «Профилактика суицидов и тревожности в ситуации сдачи ЕГЭ» | 9-11 | | 84 | |
| Кировский | МБОУ Школа «Дневной пансион- | «Решение конфликтных ситуаций» | 4 «B» | 8 | | |
| | «Дневной панейон- 84» | «На что потратить жизнь» (собственные жизненные ценности учащихся) | 9 «Г» | 12 | | |
| | МБОУ школа № 47 | Беседа с учащимися на тему: «Социализация. Социальные установки на здоровый образ жизни». | 5 «А», «Б», «В» кл. | 86 | | |
| | | Групповое занятие с элементами тренинга: «Личность и личностный рост» | 6 «B» | 24 | | 1 |
| | | Классный час: «Конфликт в жизни ребенка. Плюсы и минусы конфликта» | 7 «В» кл | 25 | | 1 |
| | | Родительское собрание, тема: «Профилактика суицидального поведения среди подростков» | 6 «А», «Б» кл. | 47 | | 2 |
| | | Индивидуальные консультации учащихся, родителей, | 5 – 7 кл. | 8 | 5 | 5 |

| | | педагогов | | | | |
|-----------|---------------------|--|-------------------|-----|----------|----|
| | МБОУ Школа №47 | Выступление на родительском собрании, темы: «Психологическая подготовка родителей к ГИА»; «Выбор профессии, профориентация» | 9 кл. 11 кл. | | 43 35 | 5 |
| | | Проведение акции на тему: «Мы за здоровый образ жизни!» (с применением плакатов, рисунков, флеш-моб) | 8 – 9 кл. | 140 | | |
| | | Выступление на педсовете, тема: «Психологическая подготовка подростков и юношей к сдаче экзаменов» | | | 21 | |
| | | Тренинговое занятие на тему: «Психологическая подготовка к экзаменам. Работа с внутренними ресурсами» | 9 кл. | 75 | | |
| | | Тестирование «Отношение подростков к ПАВ» | 8 кл. | 70 | | |
| | | Индивидуальные консультации учащихся, родителей, педагогов по вопросам «Саморазвитие личности», «Отношение к школе», «Учебная мотивация» | 8-11 кл. | 11 | 14 | 10 |
| Самарский | МБОУ Гимназия №3 | Родительское собрание «Возрастные особенности младшего подросткового возраста» | 5 В, Г | | 54 | |
| | | Психологическая подготовка к экзаменам ОГЭ, ЕГЭ | 9 А, Б 11 А, Б | 90 | | |
| | | Родительское собрание «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни» | 5-6 кл | | 54 | |
| | | Родительское собрание «Возрастные особенности младшего подросткового возраста» | 5 В, Г | | 54 | |
| | | Родительское собрание «Профилактика вредных привычек и социально — обусловленных заболеваний у детей. Влияние на детей | 9-11 классы | | 90 | |

| | | негативного информационного поля, методы защиты от | | | | |
|-----------|--------------|--|------------|-----|----|---|
| | | него» | | | | |
| | | Занятия, направленные на формирование позитивных | С 5-го по | 260 | | |
| | | жизненных установок и организации собственной | 9-й класс. | | | |
| | | безопасности в соцсетях. | | | | |
| | | Индивидуальные консультации по вопросу | 1АБВ | 15 | | |
| | | «Детско-родительские отношения» | 6Б7А9Б | | | |
| | | Консультации в формате развивающей беседы с учащимися, | 7 В, 2г, | 5 | | |
| | | имеющими школьные трудности различного характера | | | | |
| Промышлен | МБОУ | Профилактическая беседа по теме: «Ответственность» с | 6B | 27 | | |
| ный | Школа №53 | участием директора общественного фонда «Молодёжь. | | | | |
| | | Семья. Нравственность» | | | | |
| | | Групповое занятие: «Город Дружбы» (на сплочение класса) | 6B | 27 | | |
| | | Индивидуальные занятия с уч-ся группы риска | 6B | 8 | | |
| Кировский | МБОУ МОШ №34 | Родительское собрание «Подростковый суицид» | 7A | | 22 | |
| | | Помощь педагогам в подготовке материла к общешкольному | | | 70 | |
| | | родительскому собранию 7-х классов по теме: Детский | | | | |
| | | суицид. | | | | |
| | | Тренинг с педагогами на снятие эмоционального напряжения | | | | 7 |
| | | Открытое занятие с учащимися 7Г,9Б и 10 А класса по теме | 7Γ | 65 | | 3 |
| | | «Подростковый суицид» Занятие разработали сами | 9Б | | | |
| | | учащиеся, сняли видеоролик. Психолог помогал | 10A | | | |
| | | подготовиться к мероприятию и выступил как эксперт по | | | | |
| | | теме. | | | | |
| | | Наркотики – беда современного общества. Занятие | 10A | 24 | | 3 |
| | | дискуссия. Ведущие ученики, а педагоги выступают как | | | | |
| | | эксперты. | | | | |
| | | Психологическое занятие: «Позитивное настроение» | 7A | 16 | | |
| | | | 7B | 20 | | |
| | | | 6B | 14 | | |
| | | Стресс на экзамене | 9A | 22 | | |

| | | | 9Б | 24 | | |
|------------------------|---|---|-----------------------------|-----|----|----|
| | | | 9B | 17 | | |
| | | Буклеты педагогам «Хорошее настроение» или как бороться со стрессом. | | | | 30 |
| | | Индивидуальные консультации учащихся | 9B 8B 4B | 5 | | |
| | | Индивидуальные консультации по вопросу «Детско- родительские отношения» | | | 2 | 3 |
| Октябрьски й р-н | ГБПОУ СО Самарский многопрофильный техникум | Групповое занятие «Как справиться с агрессией?» по компилятивной программе Лепилиной И.Г. | Гр. № 130 Аи №10 М | 17 | | |
| | Телинкум | Гр. занятие «Что такое ЗОЖ?» Как формировать полезные привычки. | Гр.№118 М | 18 | | |
| | | Проведение психолого-педагогической коррекционно - развивающей работы по программе «Толерантное общение» (компилятивная). | Гр. № 129 В и № 108 М | 18 | | |
| | | Выступление на педсовете: «Девиантное поведение – особенности взаимодействия». | | | | 30 |
| | | Гр. занятие «Мы за ЗОЖ!» | Γp. № 16 - M | 17 | | |
| Красноглинс кий р-н | МБОУ Школа № 27 | Занятие с элементами тренинга «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ» | 9,11 | 110 | | |
| | | Родительское собрание: «Как помочь выпускникам подготовиться и сдать ЕГЭ и ОГЭ» | 9,11 | | 90 | |

| | | Выступление на педсовете: | | | | 20 |
|----------------------|--------------------|--|---------------|----|-----|----|
| | | «Как помочь выпускникам подготовиться и сдать ЕГЭ и ОГЭ» | | | | |
| Ленинский | МБОУ Школа №25 | Тренинг «Психологическая подготовка к ГИА» | 9А, 9Б, 9В | 67 | | |
| | | Тренинг «Психологическая подготовка к ЕГЭ | 11А, 11Б | 42 | | |
| | | Психологическая игра «Кораблекрушение», определение лидерских способностей | 6A, 6B | 43 | | |
| | | Разработка и проведение классного часа «Белая ворона» | 6A | 24 | | |
| | | Родительское собрание «Успешное родительство». | 6-8 | | 43 | |
| Промышлен ный р-н | МБОУ Школа №102 | Обще школьное родительское собрание «Интернет зависимость (соц.сети, игры онлайн). Влияние интернет зависимости на жизнеутверждающую позицию.» | 1-10 | | 126 | 45 |
| | | Родительские собрания «Интернет-зависомость (соц.сети, игры онлайн). Влияние интернет зависимости на | 7 Γ, 7 Б, | | 89 | |
| | | жизнеутверждающую позицию, на восприятие реальности.» | 5 A, 8 Γ | | | |
| | | Занятие по программе «На тропе доверия» (развивающая программа на год) | 7A | 26 | | |
| | | Занятие с элементами тренинга «Кораблекрушение» (1 часть) | 8 | 89 | | |
| | | Занятие с элементами тренинга» «Жизнь на острове» (2 часть) | 8 | 89 | | |
| | | Занятие с элементами психологической игры «Колесо жизни». | 7 Г | 26 | | |
| | | Занятие с элементами психологической игры «Мои потери». | 8 | 89 | | |

| | | Занятие «Кого спасти» с элементами психологической игры «Армагедон». | 7 Г | 25 | | |
|--------------------|--------------------------------|---|---------|-----|-----|----|
| | | Тренинги «Психологической подготовки к выпускным экзаменам». | 9,11 | 153 | | |
| | | Родительское собрание «Психологическая подготовка к выпускным экзаменам». | 9,11 | | 134 | |
| Красноглинс кий | МБОУ Школа №118 | Психологическое занятие «Линия жизни. Как преодолеть трудности» (развития навыков конструктивного общения). | 7Б | 26 | | |
| | | Занятия по программе «Уроки общения» (развитие навыков эффективного общения). | 7B | 8 | | |
| | | Занятия по программе «Когда не знаешь как себя вести» | 8B | 7 | | |
| | | Занятия по программе «Как подружиться со школой» | 5А,Б,В | 24 | | |
| | | Педагогический совет «Конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений (учитель-ученик-семья)» | | 14 | 36 | 27 |
| Октябрьски й | МБОУ Школа № 20 г.о. Самара | Родительское собрание «Школьные предметы в зеркале родительского мнения.» | 8а,б | | 50 | |
| | | Родительское собрание «О трудностях формирования детского коллектива в пятом классе» | 4а,б | | 45 | |
| | | Развивающие занятия | 4а,б | 60 | | |
| | | «Как сформировать привычку быть здоровым?» | | | | |
| | | Групповая консультация « О хорошем и плохом характере.» | 6а,б,в, | 60 | | |

| | Групповая консультация «Дисциплина и самодисциплина в жизни овека.» | 9а,б | | | 35 |
|------------------------------------|--|-----------------|----|----|----|
| Красноглинс кий р-н МБОУ СОШ № 127 | Выступление на родительском собрании «Преодоление кризисных ситуаций» | 8 | | 50 | 3 |
| | Выступление на родительском собрании «Компьютерные игры и компьютерная аддикция у подростков» | 7 | | 48 | 3 |
| | Брифинг «Профилактика суицида» | | | | 10 |
| | Выступление на родительском собрании «Как помочь выпускникам подготовиться и сдать ОГЭ, ЕГЭ» | 9 А,Б 11 А,Б | | 43 | 4 |
| | Большая психологическая игра «овек успешный», «Давайте жить дружно!», «Психология для всех» | 7 | 96 | | |
| | Тренинговые занятия «Конфликты в нашей жизни» с использованием МАК «Роботы» | 6 | 64 | | |
| | Проведение социально-психологического тренинга «Познавая себя». Г.И. Макартычева «Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения» | 8 | 77 | | |
| | Психолого-педагогические занятия с элементами тренинга «Профилактика негативных зависимостей, пропаганда здорового образа жизни». | 9 | 57 | | |
| | Тренинговые занятия по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | 9 А,Б 11 А,Б | 67 | | |

| Кировский | МБОУ Школа №77 | «Жизненные ценности» | 5-9 | 200 | | |
|------------|---------------------|--|-------------|-----|-----|----|
| | | Урок-беседа «Половое воспитание в подростковом возрасте. Что нужно знать подростку.» | 7 | 25 | | |
| | | «О ценности общения в подростковом возрасте с родителями» | | | 18 | |
| Октябрьски | МБОУ Школа №46 | Занятие по программе «Как подготовиться к экзаменам?» | 9АБ | 57 | | |
| й | | | 11 | | | |
| | | Родительское собрание «Как помочь ребенку успешно сдать | 9АБ | | 62 | |
| | | экзамены» | 11 | | | |
| | | Индивидуальные консультации по вопросу «Детскородительские отношения» | 6, 7, 9, 11 | 7 | 5 | |
| | | Семинар для педагогов «Психологическая поддержка учащихся при подготовке к ГИА» | | | | 10 |
| Ленинский | МБОУ Школа № 148 | Ориентационно-развивающая программа «Основы психологии» | 10 АБВ | 23 | | |
| | | «Что такое эмоциональный интеллект» | 6 АБВГД | 80 | | |
| | | Классный час рамках акции «Внимание подросток» Тема: «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» | 6 АБВГД | | 130 | |
| | | Классный час «Формирование навыков здорового образа жизни» | 8АБВГ | 120 | | |
| | | Обучающая программа «Уроки о себе» | 7 | 138 | | |
| | | «Эмоциональный интеллект и эмоциональная грамотность» | АБВГД | | | |
| | | Классный час в рамках акции «Внимание подросток». Профилактика суицидального поведения. Тема: «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» | 7 АБВГД | 143 | | |
| | | Индивидуальные консультации по вопросу «Детско- родительские отношения» | 5-8, 10 | 17 | 9 | |

| | | Выступление на родительских собраниях. | 8 А,Б,В,Г | | 118 | |
|------------------|---------------------------------|---|---------------|----|-----|----|
| | | Тема: «Возрастные особенности и кризисные периоды | | | | |
| | | учащихся среднего и старшего звена» | | | | |
| | | Участие в советах профилактики. Разбор м/л конфликтов | 5 Б,В, | 4 | 11 | |
| | | между учащимися, прогулы уроков школьниками, детскородительские отношения, конфликты с учителями. | 6Д, | | | |
| | | | 8 А,В,Г | | | |
| Кировский р-н | МБОУ Школа № 150 | Тренинговое занятие «Жизнь во имя любви» | 7а, 7б, 7в | 69 | | |
| | 130 | Классный час | 6б | 25 | | |
| | | «Как прекрасен этот мир» | | | | |
| Кировский | МБОУ Школа «Дневной пансион-84» | Проведение тренинговых занятий по профориентации «Я в мире профессий» | 8А, 8Б, 8В | 76 | | |
| | | Индивидуальные консультации по решению конфликтных ситуаций | 6B | 1 | | |
| | | Выступление на родительском собрании на тему: «Стрессы в | 8А, 8Б, | | 61 | |
| | | жизни подростка» | 8B | | | |
| | | Индивидуальные консультации по решению конфликтных ситуаций с обучающимися | 9 B | | | 1 |
| Промышлен | МБОУ Школа №36 | «Ответственный выбор, ценность здоровья» | 8 A | 23 | | |
| ный | | | 8 Д | 25 | | |
| | | «Путь к счастью. Умение самоуправления поведением» | 7 A | 18 | | |
| | | | 7 Γ | 22 | | |
| | | | 7 E | 27 | | |
| | | «Помощь подростку в кризисной ситуации. Рекомендации педагогам» | | | | 17 |

| Промышлен | МБОУ Школа №45 | «Тренинг оптимизма. Этот клевый, мерзкий дождь» | 8 A | 26 | | |
|---------------------|---------------------|---|-----------------|-----|----|----|
| ный | | | 8 Б | 24 | | |
| | | | 8 B | 26 | | |
| | | «Эмоиональное напряжение в предэкзаменационный период" | | | | 7 |
| Красноглинс кий р-н | МБОУ Школа № 103 | Классные часы на тему «Шаг во Вселенную» | 5-9 | 261 | | |
| кий р-п | 103 | Квест-игра «Твоя безопасность в твоих руках» к Всероссийскому Дню ОБЖ | 5-9 | 261 | | |
| | | Выступления на родительских собраниях с темами: «Как помочь выпускникам подготовиться, сдать выпускные экзамены и справиться со стрессом» | 9 | | 55 | |
| Кировский | МБОУ Школа №141 | Родительское собрание на тему: «Как манипулируют сознанием подростка в интернете. Как подростки манипулируют родителями» | 7А,7Б | | 33 | |
| | | Игра-тренинг «Манипуляции и защита от них» (Грецов А.Г) | 6А,6Б | 50 | | |
| | | Классный час на тему «Виды манипуляций. Обучение методам сопротивления социальному давлению и манипуляциям» | 9А 9Б | 41 | | |
| Ленинский р-н | МБОУ школа №12 | Родительское собрание "Профилактика негативных зависимостей. Наркотики!" | 7A, 8A, 8Γ | | 41 | |
| | | Родительское собрание "Причины и последствия детской агрессии" | 2В, 2Ж, 3В | | 33 | |
| | | Классный час "Жизнь - настоящий дар!" | 8 | 91 | | |
| Кировский | МБОУ Школа №50 | Формирование положительных установок: «Путешествие в пятый класс» | С 5 по 11 класс | 104 | | 15 |

| «Moe c | частье» | | 214 | | |
|---------|---|-----------|-----|----------|----|
| | ительные и отрицательные события в моей жизни» | | | | |
| | ла общения в соцсетях» | | | | |
| | ые группы в соцсетях. Правила общения в соцсетях» | | | | |
| | нность в коллективе: | 3A | 26 | | |
| «Солнц | е моих качеств» | 6B | 25 | | |
| Анкета | «Классный руководитель глазами воспитанника» | | | | |
| | пьское собрание | 9A | | 25 | |
| «Совет | ы родителям по подготовке к экзаменам» | 9Б | | 24 | |
| | • | 11A | | 26 | |
| Снимае | ем эмоциональное напряжение: | С 1 по 11 | 456 | | 32 |
| «Учимо | ся снимать напряжение» | класс | | | |
| «Учим | ся менять настроение» | | | | |
| «Плюсь | ы и минусы ГИА: объективный взгляд на экзамен» | | | | |
| «Плюсь | ы и минусы ЕГЭ: объективный взгляд на экзамен» | | | | |
| ткноП» | ие о стрессе. Как справиться со стрессом на | | | | |
| экзамен | | | | | |
| «Увере | нность на экзамене» | | | | |
| | ты для выпускников как подготовиться к экзаменам» | | | | |
| | -класс «Снятие эмоционального напряжения» | | | | |
| | оофилактики | 7-11 | 19 | 4 | 5 |
| Психол | ого-педагогическая комиссия | | | | |
| | | | | | |
| Индиви | дуальные консультации по теме сплоченность класса | 1B | | | 1 |
| | | 4Б | | | 1 |
| | | 7A | | | 1 |
| 1 | вые занятия по программе «Тропинка к своему Я» | 8A | 2 | | |
| Хухлае | ва О.В. | 1АБВ | 75 | | |
| | | 1.4 | | | |
| | дуальные консультации по вопросу детско- | 1A | | 3 | |
| родител | тьских отношений | 1B | | 3 | |
| | | 7A | | <u> </u> | |
| Индиви | ідуальные консультации по вопросу | 9A | 5 | | |

| | | профессионального самоопределения и приемы | 9Б | 2 | | |
|------------------|--------------------|--|------------|----|----|---|
| | | саморегуляции поведения; страхи перед экзаменами. | 8A | 1 | | |
| Промышлен | МБОУ Школа №83 | Проведение психологических занятий: | | 38 | | |
| ный | | - «Умей сказать «НЕТ!»; | 6Б кл | | | |
| | | - практические рекомендации. | 8А кл | | | |
| | | Проведение развивающих психологических занятий: | 6А,Бкл | 35 | | |
| | | - «Психологические механизмы воздействия деструктивных групп»; | | | | |
| | | - практические рекомендации. | | | | |
| Промышлен ный | МБОУ Школа №109 | Профилактическая беседа по теме: «Ответственность» с участием инспектора полиции по делам несовершеннолетних | 7А,Б | 17 | 17 | 3 |
| | | Групповое занятие: «Город Дружбы» (на сплочение класса) | 7А,Б | 15 | | |
| | | Индивидуальные занятия с уч-ся группы риска | 8Б, 6А, 6Б | 11 | 7 | 3 |
| 6359 | 2327 384 | | | | | |

Отд. Тукфеевой Ю.В.

| ТУ (р-н) | Образовательное | Тематика | Класс | yı | частники | |
|-------------|-----------------|--|---------|--------|----------|--------|
| | учреждение | | | Обучаю | Родите | Педаго |
| | | | | щиеся | ЛИ | ГИ |
| Автозаводск | МБУ «Школа | Совет профилактики. Неуспеваемость обучающихся, | 1-8 кл. | 7 | 7 | 9 |
| ий р-н | №28» | пропуски без уважительной причины. | | | | |
| | | Пути преодоления конфликтов м\родителями и детьми | 1-8кл. | | 5 | |
| | МБУ "Школа №32" | Классный час "Как мы общаемся" | 7 | 23 | | |
| | | Классный час в форме игры "Ценность овеческой жизни" | 8 | 58 | | |
| | | Родительское собрание "Мы вместе". (1.Роль родителей в | 9,11 | | 52 | 4 |
| | | период подготовки к экзаменам. | | | | |

| | 2. Суицид среди подростков: что должны знать родители) | | | | |
|-----------------|--|-------------|----|-----|----|
| МБУ«Школа № 33" | Индивидуальная консультация «Профилактика | 9 | 1 | | |
| | употребления ПАВ» | | | | |
| МБУ «Школа | Сопровождение ребенка в кризисный период» | 7 A | 23 | 23 | |
| №34» | Психолог дала для родителей информацию по профилактике | 1-8 кл | | 240 | |
| | кризисных состояний и отклоняющегося поведения | | | | |
| | Групповая профилактическая работа в связи со смертью | 7 A, 8 B | 18 | | |
| | одноклассницы | | | | |
| | Классный час «Линия жизни» | 7 Б | 20 | | |
| | Памятка для педагогов «Суицидальные маркеры», | По | | | 4 |
| | «Телефоны экстренной помощи и психологической | кафедрам | | | |
| | поддержки» | | | | |
| | Дана разработка информационного уголка в классе по | 9А, Б, 11 | | | 3 |
| | Профилактике психоэмоционального состояния учащихся в | КЛ | | | |
| | период экзаменов | | | | |
| | Общешкольное собрание «Влияние деструктивных | 4а,б,в | | 100 | 10 |
| | социальных явлений, оказывающих воздействие на | 5а,б,в | | | |
| | подростков. | | | | |
| | Классный час «Линия Жизни. Как преодолеть трудности» | 8 А,Б,В | 49 | | |
| | Классный час «Этот клевый мерзкий дождь» | 8 B, 7 A, 7 | 80 | | |
| | | В, 8 Г | | | |
| | Классный час «Толерантная личность» | 4 А,Б,В | 65 | | |
| МБУ "Гимназия | Общешкольное собрание «Влияние деструктивных | 6а,б, 7а,б, | | 130 | 11 |
| №35" | социальных явлений, оказывающих воздействие на | 8 а,б, в | | | |
| | подростков. | | | | |
| | Встреча-лекция с молодыми учёными Тольятти | 8а,б,в | 65 | | 3 |
| | «Мастерская обеспечения безопасности» | | | | |
| | тема «Безопасности в интернете. Как можно реализовать | | | | |
| | свои возможности» | | | | |
| | Встреча-лекция с молодыми учёными Тольятти | 7а,б | 50 | | 2 |
| | «Мастерская обеспечения безопасности» | | | | |
| | тема «Безопасности в интернете. Как можно реализовать | | | | |
| | свои возможности» | | | | |

| | КШП мастер класс «Я кондитер» | 7а,б | 50 | | 5 |
|-----------------------|--|------------------|-----|-----|---------|
| | Литературная гостиная библиотека Автограда «Бороться искать. Найти не сдаваться» | 7а,б | 50 | | 5 |
| | Конкурс исследовательских проектов «Профессия - Выбор - Успех» | 5-6 классы | 8 | 5 | 8 |
| | «Наш Тольятти — моя малая Родина» (школьный этап городского конкурса поисково-исследовательских работ) | 4-9 класс | 25 | 15 | 11 |
| | Конкурс «Портфолио достижений выпускника начальной школы» | 4 класс | 9 | 5 | 8 |
| | Психологическое занятие «Твои привычки» | 2а,б классы | 50 | | |
| | Психологическое занятие «Как научится преодолевать трудности вместе» | 3а,б,в классы | 75 | | |
| МБУ "Гимназия№ 38» | Тренинг «Три конверта» (на примере анализа произведения Э. Шмидта «Оскар и Розовая дама») | 9 | 66 | | 3 |
| | Групповая консультация «Профилактика ПАФ» Разработка и раздача буклетов «Каждый родитель должен | 7-9 | | 150 | 15 6 |
| МБУ "Школа №40" | знать» Тренинг- занятия по профилактике деструктивных состояний | 7г | 25 | | 1 |
| МБУ «Школа | Система ценностей | 10 | 19ч | | |
| № 41» | Вредные привычки-мерзкие сестрички | 9a | 21ч | | |
| | Вредные привычки-мерзкие сестрички | 7в | 26ч | | |
| | Занятие по психологии в рамках классного часа «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности» | 7 | 61 | | 3 |
| | Занятие с элементами тренинга «Этот клевый мерзкий дождь» | 8 | 42 | | 2 |
| | Выступление на педсовете: « Одаренные дети, кто они и как сними работать» | | | | 40 |
| | Обучающий семинар для родителей в рамках недели открытых дверей: «Эмоции управляют вами или вы ими?» | | | 12 | |
| | Занятие по психологии в рамках классного часа: «Компьютер- друг или враг». | 4 | 22 | | 1 |

| МБУ "Школа | Классный час с элементами видеопросмотра «Алкоголь: | 8 «A» | 15 | | |
|-----------------|---|------------|----|----|----|
| №43" | воздействие на организм, вред и последствия» | | | | |
| | Классный час с элементами видеопросмотра «Алкоголь: | 8 «Б» | 21 | | |
| | воздействие на организм, вред и последствия» | | | | |
| МБУ "Школа №44" | «Развитие навыков эффективного общения» (гр. | 9 | 56 | | |
| | консультирование) | | | | |
| | Этапы подросткового развития (гр. | | | 4 | |
| | консультирование) | | | | |
| МБУ "Школа №46" | Классный час с просмотром видеофильма «Вредные | 5б, 6в, 7в | 51 | | 3 |
| | привычки» | | | | |
| | Родительское собрание «Помощь родителей в подготовке к | 7B | | 10 | |
| | переводным экзаменам» | | | | |
| | Педагогический совет «Распознавание маркеров | | | | 32 |
| | суицидального риска» | | | | |
| | Общешкольное родительское собрание «Компьютерная | | | 55 | |
| | безопасность детей» | | | | |
| | Родительское собрание «Компьютерная безопасность детей» | 3А,5А,5Б, | | 96 | |
| | | 6А,6Б,8А, | | | |
| | | 9А,9Б,10 | | | |
| | | A | | | |
| | Классный час «Компьютерная безопасность » | 7A | 16 | | |
| | | 7Б | 15 | | |
| | | 6A | 22 | | |
| | | 6Б | 18 | | |
| | | 5A | 16 | | |
| | | 8A | 21 | | |
| МБУ«Школа №47» | Классный час для учащихся «Линия жизни. Как преодолеть | 6 г, д, 7 | 92 | | |
| | трудности» | г,8 д | | | |
| | | | | | |
| | Классный час «Вредные привычки» | 8А,Б,В,Г | 78 | | |
| | Групповая консультация педагогов «Безопасность | | | | 10 |
| | подростков в сети интернет» | | | | |
| | Классный час «Безопасное поведение в интернете» | 6 А,Б,В | 67 | | |

| МБУ "Гимназия | 1 | 6,5,8 | | 64 | 3 |
|-----------------------|--|--------|-----|-----|----|
| 48» | возраста. Профилактика суицидального поведения» | | | | |
| | Круглый стол «Религиозные объединения» | 10,11 | 23 | | 2 |
| | Круглый стол «Свобода и ответственность» | 5-11 | 34 | | 2 |
| | Круглый стол «Социальный конформизм» | 5-11 | 31 | | 3 |
| МБУ «Лицей № 5 | 1)» Классный час «Агрессия и Я» | 8 B | 23 | | |
| | Педсовет «Дети в социальных сетях» (профилактика | | | | 32 |
| | суицидального поведения) | | | | |
| МБУ «Школа | Психологическое занятие «Внимание Подросток» | 8 «A» | 18 | | |
| №56» | | 8 «Б» | 24 | | |
| | | 8 «B» | 6 | | |
| | | 9 «A» | 23 | | |
| | | 9 «Б» | 14 | | |
| МБУ "Школа № | 58" Классный час с элементами тренинга: «Я учусь владеть | 7,Γ | 24 | | 1 |
| | собой». | , | | | |
| | Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в | | | 103 | 13 |
| | профилактике суицидального поведения подростков». | | | | |
| МБУ «Школа | «Жизнь дается только раз» | 6B | 28 | | |
| № 59» | «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью – «Да!» | 7Б | 21 | | |
| МБУ "Школа № | | 9 A, | 67 | | |
| | (тренинг) | 9Б, | | | |
| | | 9 B. | | | |
| | Семинар-тренинг для педагогов | | | | 36 |
| | «Час доброты» | | | | |
| | Групповая консультация для педагогов «Профилактика | | | | 10 |
| | зависимого поведения учащихся начальной школы. | | | | |
| | Развитие волевой саморегуляции». | | | | |
| МБУ «Школа № 62» | 1 7 | 6 - 7 | | 34 | |
| | Лекторий «Мир эмоций и чувств подростка» | 5 | | | 8 |
| | Занятия с элементом тренинга «Моя жизнь - мой успех» | 6,7,8. | 134 | | |
| | Информирование педагогического коллектива об алгоритме | | | | 48 |

| | блокирования опасных социальных ресурсов | | | | |
|-----------------|---|------------|-----|-----|---|
| МБУ "Школа №66" | Психологическая игра: «для тебя, моя дорогая» | 8 Б | 2 | | |
| | Психологическое занятие «Профилактика употребления ПАВ» | 6Б, 6 В | 22 | | |
| | Тренинг «Сплочение коллектива» | 6 Б | 20 | | |
| МБУ "Лицей №67" | «Жизненные ценности». Занятие – игра. | 9A, | 21 | | |
| | - | 9Γ | 24 | | |
| | | 9Б | 25 | | |
| | Родительское собрание «Психологические особенности | 10A | | 18 | 1 |
| | общения со старшеклассниками») | | | | |
| МБУ "Школа №69" | Родительское собрание «Группы смерти в контакте» | 7А, 7Б, | | 24 | |
| | | 8А, 8Б | | | |
| | Групповая лекция. Токсикомания. Правовые аспекты. | 5А, 5Б, | 117 | | |
| | Ответственность н/л за совершение преступлений в сфере | 6Б, 7А, | | | |
| | незаконного оборота наркотиков. | 7Б, 8А, | | | |
| | Интернет-безопасность: последствия злоупотребления | 8Б, 9А, 9Б | | | |
| | компьютерными играми. | | | | |
| | Группы смерти в социальных сетях. | 5A | | 6 | |
| | О социально-психологическом тестировании на раннее | 8А/8Б | 42 | 22 | |
| | выявление немедицинского потребления наркотиков. | | | | |
| | Компьютерная диагностика на раннее выявление немедицинского потребления наркотиков. | 8А/8Б | 28 | | |
| | Общешкольное родительское собрание. Группы смерти в | 7А, 7Б, | | 121 | |
| | социальных сетях. Профилактика суицидального поведения | 8А, 8Б, | | | |
| | среди подростков. | 9А, 9Б, | | | |
| | | 10A | | | |
| | Индивидуальная консультация: как реагировать на | 6A | 1 | | |
| | сообщение о приглашении в группы смерти. | | | | |
| | Групповая лекция. Неформальные молодежные | 6А, 6Б, | | 59 | |
| | группировки. | 7А, 7Б | | | |
| | Индивидуальная диагностика учащейся на определение | 8A | 1 | | |
| | степени риска совершения суицида с последующим | | | | |
| | консультированием по результатам. | | | | |

| МБУ "Школа №71" | Соц. Опрос «Выбираем ценности» | 8 | 112 | | |
|-----------------|---|----------|-----|-----|----|
| | Выступление на общем родительском собрании | | | 48 | |
| | «Возрастные особенности подросткового периода» | | | | |
| | Классный час «Мужество быть» | 8 «Д» | 21 | | |
| | | класс | | | |
| | Классный час «Путь к успеху» | 8 «A» | 23 | | |
| | Классный час «Сколько стоит хорошее настроение?» | 8 «B» | 25 | | |
| МБУ "Школа №72" | интегрированный урок | 8а,б,в,г | 73 | | 4 |
| | «Спайс-эпидемия!!!!!!» | | | | |
| | интегрированный урок «Вся правда о вейперах» | 11,10 | 49 | | 2 |
| | диагностика агрессивности А.Ассингера | 7B | 24 | | |
| | родительское собрание | 9a | | 19 | 1 |
| | «Как уберечь детей от наркотиков?» | | | | |
| МБУ «Школа | Профилактика суицидального поведения родительское | 7б,8а | | 13 | 1 |
| №73 » | собрание «Как уберечь ребенка от рокового шага». | | | | |
| | Профилактика суицидального поведения родительское | 46 | | 16 | |
| | собрание «Как уберечь ребенка от рокового шага». | | | | |
| | Консультационная беседа (потеря близких) | 6a | | | 1 |
| | Консультационная беседа (потеря близких) | 6a | 1 | | |
| МБУ «Школа | Родительское собрание «Психологические особенности | 2,3 | | 120 | |
| № 74» | подростка» | | | | |
| | (психологическая характеристика младших подростков)» | | | | |
| | Рекомендации для педагогов начальной школы «Тревожный | | | | 12 |
| | ребенок. Как с ним работать?» Групповые консультации | | | | |
| | педагогов. | | | | |
| | «Подросток и просторы интернета» (влияние различных | 4 | | 48 | |
| | сайтов на психику ребёнка) родители | | | | |
| | Психологическая игра «Мои привычки» | 1 | 140 | | |
| | Классный час «Моё здоровье» | 3 | 80 | | |
| | Педагогический совет «Профилактика суицидального | | | | 28 |
| | поведения учащихся в период сдачи экзаменов» | | | | |

| | «Я и мой ребенок-подросток» (основные формы взаимоотношения родителей и ребенка подростка, факторы риска, конфликтные ситуации ит.д.) | 8 | | 36 | |
|--------------------|--|---------------|-----|----|----|
| | «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»; | 9,11 | 135 | | |
| | Просмотр фильмов о ВИЧ | 9 | 96 | | |
| | Тренинговое занятие «Умей владеть собой» | 7 | 85 | | |
| МБУ «Лицей №76" | Психологическое занятие «Линия жизни. Как преодолеть трудности.» | 6B | 23 | | |
| МБУ «Гимназия №77» | Классный час «Мы за безопасный интернет» | 8 а, б, в, г, | 97 | | |
| | Классный час «Безопасный интернет» | 6 в, г, д | 53 | | |
| | Выступление на пед. совете «Эпидемия «Китов»» | , , , , , | | | 17 |
| | Выступление на родительском собрании «Опасные сети» | 5 в | | 16 | |
| МБУ "Школа №79" | Классный час в рамках акции «Внимание подросток» «На что потратить свою жизнь?» (правильный выбор) | 9 Б | 22 | | 1 |
| | Классный час в рамках акции «Внимание подросток» с элементами тренинга «Жизнь без интернета» (польза и вред привычки) | 5 Б | 23 | | 1 |
| | Классный час в рамках акции «Внимание подросток» с элементами тренинга «Жизнь без интернета» (польза и вред привычки) | 5 B | 20 | | 1 |
| | Общешкольное родительское собрание в рамках акции «Внимание подросток» «Влияние социальных сетей на формирование подростка. Меры предосторожности» | 5-7 | | 98 | 5 |
| МБУ "Школа №82" | Классный час «жизнь зависит от вашего выбора | 6 | 150 | | 6 |
| МБУ "Школа №84" | Просмотр документального фильма «Соблазны большого города» по профилактике употребления наркотиков. | 7-9 | 150 | | |
| | Коррекционно-развивающие занятия по программе Г.И. | 1-4 | 16 | | |
| | Макарычевой «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний» с учащимися девиантного поведения. | 5-8 | 10 | | |
| | Коррекционно-развивающие занятия по программе М.М.Безруких «Все цвета, кроме черного» | 2-8 | 200 | | |

| | Фестиваль патриотической песни. | 1-11 | 100 | | |
|-----------------|--|---------|-----|-----|----|
| | Родительские собрания: «Воспитание духовных ценностей, | 1-11 | | 300 | |
| | толерантности и гражданственности» | | | | |
| | Документальный фильм «Дурь» по профилактике | 9-11 | | 150 | |
| | употребления наркотиков. | | | | |
| | Рабочие совещания по актуальным вопросам: | 1-11 | | | 70 |
| | - профилактика безнадзорности и правонарушения | | | | |
| | подростков,- корректное отношение к подростку, | | | | |
| | - алгоритм действий педагога при подозрении ребенка в | | | | |
| | употреблении психотропных препаратов, | | | | |
| | -алгоритм действий педсостава | | | | |
| | школы при получении информации о жестоком обращении с | | | | |
| | ребенком | | | | |
| МБУ«Школа №86» | Профилактическая беседа «О ценностях жизни» | 6 - 8кл | 238 | | |
| | О.Р.К. «Суицид. Дети в опасности. Как уберечь детей?» | | | 45 | |
| | Профилактическая беседа «Суицид. Дети в опасности. Как | | | | 49 |
| | уберечь детей?» | | | | |
| МБУ "Школа №88" | Практическое занятие в рамках программы «Все цвета, | 2Б, 2Д | 44 | | |
| | кроме чёрного?» «Какой я? Какой ты? Учимся | | | | |
| | договариваться» (профилактика конфликтов) | | | | |
| | Практическое занятие в рамках программы «Все цвета, | 2A, 2E | 49 | | |
| | кроме чёрного?» «Какой я? Какой ты? Учимся | | | | |
| | договариваться» (профилактика конфликтов) | | | | |
| | Практическое занятие в рамках программы «Все цвета, | 2B, 2Γ | 46 | | |
| | кроме чёрного?» «Какой я? Какой ты? Учимся | | | | |
| | договариваться» (профилактика конфликтов) | | | | |
| | Практическое занятие в рамках программы «Все цвета, | 2Б, 2Д | 41 | | |
| | кроме чёрного?» «Вредные привычки» (профилактика | | | | |
| | курения, обзывательства) | 24.25 | 40 | | |
| | Практическое занятие в рамках программы «Все цвета, | 2A, 2E | 48 | | |
| | кроме чёрного?» «Вредные привычки» (профилактика | | | | |
| | курения, обзывательства) | 2D 2E | 40 | | |
| | Практическое занятие в рамках программы «Все цвета, | 2B, 2Γ | 48 | | |

| | кроме чёрного?» «Вредные привычки» (профилактика курения, обзывательства) | | | | |
|-----------------|---|---------------------|-----|-----|----|
| | Презентация проекта «У тебя ещё всё впереди» (профилактика суицида) | 11A | 19 | | |
| | Информационное сообщение в системе АСУ РСО школы о «группах смерти» (ссылки на ознакомительные ресурсы) | 1-11 | | 100 | 76 |
| МБУ "Школа №89" | Родительское собрание «Общаться с подростком. Как?» | 5в, 8б, 6б | | 61 | |
| | Реализация программы «Театр Домино» | 9-11кл | 23 | | |
| | "Все цвета, кроме черного" | 5в,б , 6а | 65 | | |
| | Кл.час «Линия жизни» | 8б | 24 | | |
| МБУ «Школа 90» | Интерактивное занятие для подростков «Секреты манипуляции. Наркотики». | 6,7,8, 9,10-e | 925 | - | 45 |
| | Классный час «Рискованное поведение и его последствия» | 10- б | 30 | - | 6 |
| | Размещение на сайте информации по профилактики антивитальных переживаний | | | | |
| | Консультация:Поступление в кадетскую школу | 43,д | | 2 | |
| МБУ «Школа № | Как преодолеть экзаменационный стресс? | 9Д | 21 | | |
| 93» | | 9Γ | 22 | | |
| | | 9Б | 14 | | |
| | | 9A | 19 | | |
| | | 9B | 20 | | |
| | Что должен знать подросток? | 8-е кл | 12 | | |
| | Ты не один! Телефон доверия | 8 Γ | 23 | | |
| | | 8 Д | 25 | | |
| | | 8 B | 9 | | |
| | | 8 A | 20 | | |
| | | 8 Б | 20 | | |
| МБУ «Школа № | «Роль семьи, родителей в создании психологически | 7б,в,г | 235 | 186 | 11 |
| 94» | комфортной, безопасной развивающей среды для | 7a | | | |
| | подростков. Безопасность медиа-пространства» | 6б,в,г,д6а, 4в,г | | | |

| | «Безо | | опасность медиа-пространства» | 10аб | 45 | 42 | 2 |
|------|-------|-----|-------------------------------|------|----|----|---|
| 5984 | 2656 | 697 | | | | | |

Отд. Савостьянова Ю.Б.

| ТУ (р-н) | Образовательное | Тематика | Класс | Участники | | |
|-------------------------|----------------------|---|---------|-----------------|--------------|--------------|
| | учреждение | | | Обучаю щиеся | Родите ли | Педаго ги |
| Кинельское | ГБОУ СОШ №5 | Проведение развивающего занятия «Здравствуй, овек!» | 2 | 20 | | |
| ТУ «ОЦ»Лидер» Кинель | «ОЦ»Лидер» Кинель | Выступление на МО «Проблема суицидального поведения среди подростков и пути предотвращения суицида» | | | | 15 |
| | | Проведение занятия тренинга «Тренинг на формирование установки здорового образа жизни» | 7 | 24 | | |
| Новокуйбы шевск | ГБОУ СОШ №5 | Участие в семинаре-практикуме «Конфликтная компетентность как составляющая профессионализма педагогов.» | | | | 31 |
| | | Тренинговые занятия «Мои жизненные цели» | 11 кл | 88 | | |
| | | Тренинг «Жизнь без агрессии» | 7 А,Бкл | 48 | | |
| | | Тренинговые занятия «Давайте понимать друг друга с полуслова» | 8В,Гкл | 42 | | 2 |
| | | Классные часы по программе «Психологическая безопасность школьника» по теме: | 8-9кл | 54 | | |
| | | «Безопасность в сети. Правила поведения в интернете». | | | | |
| | | Классные часы по программе ЗОЖ по теме «Вредные привычки и здоровье» | 7кл | 85 | | 2 |

| | | Классные часы по программе «Психологическая | 6-7кл | 78 | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--|-------------------|----|----|----|
| | | безопасность школьника» по темам: | | | | |
| | | «Безопасность в сети. Правила поведения в интернете» | | | | |
| | | Классные часы по программе ЗОЖ по теме:»Личная гигиена» | девочки7- 8кл | 78 | | |
| | | Индивидуальные консультации по запросу | 5-11 классы | 12 | 8 | 6 |
| | | Акция «Разговор с психологом», вечер консультаций | 5 – 11 классы | 14 | 11 | 4 |
| | | Классные часы на тему «Безопасный пешеход(профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний). | 8,10клкл | 79 | | |
| | | Выступление на школьной конференции для родителей на тему | 7- 9кл | | 80 | 4 |
| | | «Подросток и родители. Как не потерять контакт». | | | | |
| | | Выступление на родительском собрании на тему: «Родители и дети. Поиски взаимопонимания». | 6В,Г-х классов | | 36 | |
| | | Участие в акции «Стоп ВИЧ,СПИД,»» по выработке навыков здорового образа жизни. | 9-10кл | 38 | | 4 |
| Юго- Восточное управление | ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук | Классные часы на тему «Безопасный интернет» | 5-8 кл. | 25 | | |
| Борский район | | Психологический практикум «Как привлечь позитивное мышление в свою жизнь. Технология позитивного | | | | 14 |

| | | мышления» | | | | |
|-----------|--|--|-----------------------|----|----|----|
| | | Общешкольное родительское собрание «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» | 1-9 класс | | 76 | |
| Сызрань | ГБОУ СОШ №29 | Проведение профилактических бесед: | 9-e | 34 | | |
| | | «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» | | | | |
| | | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности» | 4-e | 62 | | |
| | «Профилактика употребления ПАВ, наркотических средств» | 8-e | 43 | | | |
| | | Профилактическое занятие «Жизнь одна» | 7-e, 10-e | 72 | | |
| | | Общешкольное родительское собрание «В чьих руках жизнь ребёнка» | 5-7кл. | | 83 | |
| | | Родительское собрание: | 9-е, 11 кл. | | 64 | |
| | | «Как помочь выпускникам подготовиться и сдать ЕГЭ и ОГЭ» | | | | |
| | | Семинар для педагогов среднего звена «Особенности подготовки обучающихся к сдаче экзаменов. Профилактика экзаменационного стресса» | | | | 18 |
| Новокуйбы | ГБОУ | Подготовка и выступление на родительском собрании по | Родители | | 60 | |
| шевск | Гимназия№1, г.Новокуйбышевск | теме «Безопасность в сети» | 7x, 8x, 9x классов | | | |
| | | Проведение тренинга на тему «Моё будущее» Прогнозирование будущего. | 7А,Б,В | 75 | | |

| | | Подготовка и проведение классных часов на тему «Мы в ответе за свои поступки». | 8 А,Б,В | 75 | | |
|--------------------|------------------------------|---|--|-----|-----|----|
| | | Единый классный час на тему «Наше здоровье зависит от нас» | Параллел ь 7х, 8х, 9х классов | 230 | | |
| | | Телепередача «Безопасен ли интернет» | | 230 | | 9 |
| | ГБОУ СОШ им. | Акция «Где родился, там и пригодился» | 9-11 | 108 | 31 | 27 |
| | М.Н.Заводского с. Елховка | Урок. «Имею право знать.» Антинаркотической направленности | 9-11 | 185 | 32 | 23 |
| | | Тренинг «Путь к успеху» | 9 | 21 | | |
| | | Тренинговые занятия «Право выбора» | 8 | 12 | | |
| | | Родительские собрания «Безопасность подростка в Интернете» | 1-9 | | 189 | 22 |
| Новокуйбы шевск | ГБОУ ООШ№4 | Выступление на родительском собрании «Преодоление кризисных ситуаций в подростковом возрасте» | 8А,Б | | 34 | |
| | | Выступление на классном часе: «Мир вокруг меня: столкновение с препятствиями | 9А,9Б | 43 | | |
| | | Выступление на классном часе: «Мир вокруг меня: нестандартные ситуации» | 7А,Б | 42 | | |
| | ГБОУ СОШ № 8 | Беседа о здоровом образе жизни | 10А,10Б | 55 | | |

| | «ОЦ» г. | (об особенностях питания при подготовке к экзаменам). | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------------|-----|-----|----|
| | Новокуйбышевска | Мотивационные черты личности. Отрицательный и положительный симптомокомплекс. | 9А,9Б | 52 | | |
| | | Психологический час «Естественные способы регуляции. Саморегуляция» | 9-10 | 178 | | |
| | | Психологический час «Что такое стресс и как с ним совладать» | 9А,9Б,9В, 11А,Б,В,Г | 175 | | |
| | | Семинар «Профилактика суицидов у детей: факторы риска, своевременное выявление» | Педагоги | | | 25 |
| | | «Как преодолеть опасности социальных сетей. Алгоритм для родителей» | 10 | | 100 | |
| Западное управление | ГБОУ лицей г.Сызрани | Родительские собрания «Как уберечь ребенка от необдуманного поступка» | 1-11 | | 320 | |
| | | Выступление на родительском собрании на тему «Признаки суицидальных наклонностей посдростков» | 5 г | | 23 | |
| | | Занятие по коррекции группового взаимодействия «Вместе мы сила!» | 6 в | 24 | | |
| | | Классные часы для учащихся 7-8 классов «Я и закон» | | 112 | | |
| Северо- западное управление | ГБОУ СОШ п.г.т.Волжский | Единый классный час: « Экологический урок» | 6 - 9 классы | 303 | | |
| | | Классный час для учащихся 8 классов: «Приемы психологической защиты» | 8а, 8б, 8в классы | 79 | | |

| | | Родительское собрание «Как помочь ребенку сдать экзамены» | 9, 11 классы | | 72 | |
|----------|--------------------|---|-----------------|-----|----|----|
| | | Классный час: «Компьютерная зависимость и игромания» | 5 –7 классы | 238 | | |
| | | Выступление на педсовете: «Психологические особенности медалистов». | Педагоги | | | 43 |
| | | Распространение буклетов с советами учащимся о компьютере, памяток для учащихся, памяток для родителей. | 5-7 классы | 238 | | |
| | | Семинар для педагогов «Моя личность – мой профессиональный инструмент»» | Педагоги | | | 43 |
| Волжский | ГБОУ СОШ № 3 | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» | 8-9 | 102 | | |
| | пгт. Смышляевка | Родительское собрание по теме: «В семье трудный подросток» | 5-7 | | 64 | |
| | | Семинар для классных руководителей: «Профилактика моббинга, выявление ранних признаков» | 4-10 | | | 28 |
| | | Тренинг «Как победить стресс» Е.А Александрова | 8-9 | 32 | | |
| | | Родительское собрание по теме: «Поиск понимания в общении» | 5-8 | | 86 | |
| | | Семья и школа: пути эффективного взаимодействия (семинар) | 4-10 | | | 24 |
| ПУ | ГБОУ СОШ №7«ОЦ» | «Навыки общения со сверстниками и взрослыми» просмотр фильма (апрель-май) | 5-е | 100 | | |
| | | «Опасные симптомы в поведении подростка» | 7-e | | | 4 |

| | (апрель) | | | | |
|-----------------|---|---|-------------|--|--|
| | «Особенности подросткового возраста» | 7-е | | 80 | |
| | (апрель) | | | | |
| ГБОУ СОШ №1 | Выступление на родительском собрании по теме «Стоя на | | | 14 | |
| «ОЦ» им. В.И. | одной ногеили о том, как подростки решают свои | | | | |
| Фокина | проблемы.» | | | | |
| | Проведение тренингового занятия «Навыки управления | 7 A | 18 | | |
| | конфликтом» | 7 Б | 17 | | |
| | Проведение социально – психологического занятия «Одного | 6 A | 18 | | |
| | поля» | 6 Б | 19 | | |
| ГБОУ СОШ №2 | Родительское собрание «Особенности общения с | 7 А,Б | | 42 | |
| «ОЦ» с.Большая | подростком в семье» | 8 А,Б | | | |
| Глушица | Тренинговое занятия «Здоровый образ жизни» | 6 А,Б,В | 56 | | |
| ГБОУ Школа № 14 | Классный час – «Жизнь прожить не поле перейти». «Как | 6 «A» | 65 | | |
| | преодолеть трудности». | 6 «Б» | | | |
| | Практическое упражнение «Лерево жизни» Лля мена. | 6 «B» | | | |
| | «Жизнь - это», «Я живу для того чтобы) | | | | |
| | Занятие с элементами тренинга «Психологическая | 9 «A» | 75 | | |
| | | 9 «Б» | | | |
| | самоконтроля, саморегуляции и самообладания в стрессовых ситуациях. | 11 «A» | | | |
| | Тренинг «Как преодолеть стресс перед экзаменом». | 9 «A» | 75 | | |
| | Рекомендации выпускникам. | 9 «Б» | | | |
| | | 11 «A» | | | |
| | Диагностика «Определение уровня тревожности « тест - Филипса» | 9 «A» | 75 | | |
| | «ОЦ» им. В.И. Фокина ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица | ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина Выступление на родительском собрании по теме «Стоя на одной ногеили о том, как подростки решают свои проблемы.» Проведение тренингового занятия «Навыки управления конфликтом» Проведение социально — психологического занятия «Одного поля» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица Родительское собрание «Особенности общения с подростком в семье» Тренинговое занятия «Здоровый образ жизни» Классный час — «Жизнь прожить не поле перейти». «Как преодолеть трудности». Практическое упражнение «Дерево жизни» Для меня: «Жизнь — это», «Я живу для того чтобы) Занятие с элементами тренинга «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ». Владение методами самоконтроля, саморегуляции и самообладания в стрессовых ситуациях. Тренинг «Как преодолеть стресс перед экзаменом». Рекомендации выпускникам. | ГБОУ СОШ №1 | Сапрель Выступление на родительском собрании по теме «Стоя на одной ногеили о том, как подростки решают свои проблемы.» Проведение тренингового занятия «Навыки управления конфликтом» 7 A | ГБОУ СОШ №1 Выступление на родительском собрании по теме «Стоя на одной ноге или о том, как подростки решают свои проблемы.» 14 14 15 17 17 17 17 17 17 17 |

| | | | 9 «Б» | | | |
|------------|-----------------|--|----------------|----|----|----|
| | | | 11 «A» | | | |
| | | Родительское собрание тема: «Успешная подготовка ребенка к ЕГЭ «семья и школа». Психологическая поддержка». | 11 «A» | | 22 | |
| | | Оформление информационного стенда «Психологические рекомендации при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» для выпускных классов: | 9 «А» 9 «Б» | 35 | | |
| | | 1.Ученикам | 11 «A» | | | |
| | | 2.Учителям 3.Родителям | | | | |
| Кинельское | ГБОУ СОШ №11 | Выступление на родительском собрании «Социальные сети и подросток: узнать и предупредить!!!» | 7 Б | | 15 | |
| | | Занятия по программе | 7 Б | 20 | | |
| | | «Правильный выбор» | | | | |
| | | Занятия по программе | 8 Б | 21 | | |
| | | «Правильный выбор» | | | | |
| | | Выступление на педагогическом совете: «Конфликты в педагогическом общении » | | | | 37 |
| Юго-Запад | ГБОУ СОШ №13 г. | Тренинговое занятие «Не бойся конфликта!» | 8б | 20 | | |
| | о. Чапаевск | Тренинговое занятие «Радуйся жизни!» | 8б | 20 | | |

| | Самарской области | Тренинговое занятие «Не бойся конфликта!» | 8в | 25 | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|----|----|----|
| | | Тренинговое занятие «Радуйся жизни!» | 8в | 25 | | |
| Самара, | МБОУ Школа | Тренинг «Ценности жизни» | 8 А,Б,В | 76 | | |
| Железнодор ожный район | № 174 | Тренинг «Саморазвитие личности» | 6 А, 6Б | 56 | | |
| Самара, Куйбышевск ий р-н | МБОУ Школа № 105 г. о. Самара | Игра-викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит» (игровая, познавательная викторина - профилактика ПАВ). | 5-6 | 48 | | |
| | Самара | Семинар для педагогов: «Стресс и естественные способы защиты». (Приемы и методы защиты от стресса). | Педагоги | | | 14 |
| | | Родительское собрание: «Я и моя семья». Оптимизация семейных взаимоотношений. | 6-9 | | 75 | |
| | | Викторина: «Здоровье – богатство во все времена». (Привитие обучающимся здорового образа жизни»). | 9-11 | 23 | | |
| | | Акция «В мире мудрых мыслей» (формирование норм и правил поведения в обществе) Игра «В чем смысл жизни?" | Учащиеся 6-8 классы | 76 | | |
| Самара, Куйбышевск | МБОУ Школа № 23 г. о. Самара | Игра-викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит» (игровая, познавательная викторина - профилактика ПАВ). | 5 классы - | 37 | | |
| ий р-н | | Семинар для педагогов: «Стресс и естественные способы защиты». (Приемы и методы защиты от стресса). | Педагоги | | | 12 |

| | | Родительское собрание: | 8-9 | | 75 | |
|------------|---------------|--|----------|-----|----|----|
| | | «Правда о наркомании». (Информационное просвещение | | | | |
| | | родителей по проблеме наркомании среди подростков). | | | | |
| | | Урок здоровья: «От соблазна к кошмару». (Привитие | 9-11 | 23 | | |
| | | обучающимся здорового образа жизни»). | | | | |
| | | Акция «Как прекрасна жизнь» (формирование норм и | Учащиеся | 76 | | |
| | | правил поведения в обществе) | 6-9 | | | |
| | | Игра «В чем смысл жизни?" | классы | | | |
| Самара, | МБОУ СОШ № 24 | Тренинговые занятия по программе «Формирование | 9А, 9Б, | 125 | | |
| Куйбышевск | г. о. Самара | установок на ЗОЖ» | 9B, 11A, | | | |
| ий р-н | | | 11Б. | | | |
| Самара, | МБОУ СОШ №66 | Индивидуальная диагностика учащихся из руппы риска | 5-9 | 5 | | |
| Советский | г. о. Самара | (эмоциональное отношение к учению, методика изучения | классы | | | |
| р-он | | самооценки и притязаний, методика диагностики уровня | | | | |
| | | школьной тревожности «Филлипса», цветовой тест | | | | |
| | | «Люшера»). | | | | |
| | | Индивидуальные консультации по результатам диагностики | 5-9 | | 5 | 10 |
| | | педагогам и родителям детей из группы риска. | классы | | | |
| | | Диагностика «Эмоциональное отношение к учению» | 7 и 10 | 40 | | |
| | | Проведение тренинговых занятий(3 занятия) для | 9 «A», 9 | 60 | | |
| | | старшеклассников по программе «Психологическая | «Б» и 11 | | | |
| | | подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» Михеевой М.В, Кусакиной С.Н. | «A» | | | |
| | | | «A» | | | |

| | | | классы | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------|-----|----|---|
| | | Создание памятки для выпускников «Как подготовиться к сдаче экзамена». | 9,11 | 60 | | |
| | | Индивидуальные консультации учащихся по вопросу жизненного самоопределения. | 10-11 классы | 10 | | |
| | | Проведение тренинговых занятий для старшеклассников (3 занятия) «Я и мои профессиональные предпочтения». | 9 А, Б, 10 «А», 11 «А». | 80 | | |
| Самара, Советский р-он | МБОУ Школа № 153 г. о. Самара | Занятие с элементами игры «Умей сказать «нет» | 7, 8 классы | 55 | | 4 |
| Самара, Куйбышевск ий р-он | МБОУ Школа № 57 г. о. Самара | Акция "Белая ромашка" в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом | Отряд волонтеро в | 5 | | |
| | | Танцевальный конкурс-альтернатива негативным зависимостям "В ритме жизни". | 5-8 кл | 7 | | |
| | | "День здоровья" - популяризация здорового образа жизни. | 5-8 кл | 187 | | |
| Самара, Промышлен | МБОУ Школа №5 г.о.Самара | Практикум уверенного поведения в опасных ситуациях | 8A | 18 | | |
| ный район | 1.0.Симири | Практикум уверенного поведения в опасных ситуациях | 8Б | 25 | | |
| | | Преодоление кризисных ситуаций | 7A | | 17 | |
| | | Преодоление кризисных ситуаций | 7Б | | 18 | |

| | | Преодоление кризисных ситуаций | 7B | | 21 | |
|------------|------------------|---|-----------|----|----|----|
| Самара, | МБОУ СОШ №145 | Тренинг «Как преодолеть стресс перед экзаменом» | 11 А,Б | 29 | | |
| Куйбышевск | г.о. Самара | Родительское собрание «Ваш ребенок – выпускник. | 11 А,Б | | 30 | |
| ий район | | Психологические рекомендации для родителей» | | | | |
| | | Родительское собрание родителей восьмиклассников | 8 А,Б,В,Г | | 42 | |
| | | «Профилактика суицидального поведения у обучающихся | | | | |
| | | подросткового возраста» | | | | |
| | | Тренинг «Как преодолеть стресс перед экзаменом» | 9 А, Б, В | 63 | | |
| | | Родительское собрание «Ваш ребенок – выпускник. | 9 А, Б, В | | 65 | |
| | | Психологические рекомендации для родителей» | | | | |
| | | Семинар для педагогов «Особенности подготовки | | | | 49 |
| | | обучающихся к сдаче экзаменов. Профилактика | | | | |
| | | экзаменационного стресса» | | | | |
| Самара, | МБОУ Школа № | Развивающее занятие по программе «Психологическая | 7 | 87 | | |
| Советский | 170 г. о. Самара | безопасность школьника» по теме: | | | | |
| р-н | | «Безопасность в сети. Правила поведения в интернете». | | | | |
| | | Развивающее занятие по программе «Хочу! Могу! Надо!» на | 8 | 28 | | |
| | | тему: «В поисках смыслов жизни» | | | | |
| | | Классные часы на тему «Мы в ответе за свои поступки» | 8 | 62 | | |
| | | (профилактика правонарушений несовершеннолетних, | | | | |
| | | пропаганда правовых знаний). | | | | |
| | | Тренинговые занятия по программе «Формула успеха» | 9,11 | 82 | | |
| | | (психологическая подготовка к ОГЭ) | | | | |
| | | Родительское собрание: | 7-8 | | 48 | |

| | | «Подросток в мире вредных привычек!» | | | | |
|-----------|---------------|---|----------|----|----|----|
| | | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: | 9-11 | | 66 | |
| | | «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу» | | | | |
| | | Создание информационного стенда и выставки поделок в честь дня космонавтики. | 6-7 | 9 | | |
| | | Проведение мини- семинара с педагогами (кл. | Педагоги | | | 3 |
| | | руководителями 8-х классов) на тему: «Проведение | 8 «A», | | | |
| | | классного часа «Мы в ответе за свои поступки»». | «K1», | | | |
| | | | «K2» | | | |
| | | Выступление на общем родительском собрании на тему: «Подросток и родители. Как не потерять контакт?». | 7-8 | | 50 | |
| Самара, | МБОУСОШ №163 | Тренинговые занятия по выработке навыков здорового | 7аб | 98 | | |
| Советский | г. о. Самара | образа жизни. «Твоя жизнь – твой выбор». | | | | |
| р-н | | Родительское собрание тема: «Преодоление кризисных | | | 40 | |
| | | ситуаций в подростковом возрасте» | | | | |
| | | Педагогический совет тема: «Развитие ценностей здорового | | | | 28 |
| | | образа жизни школьников». | | | | |
| Самара, | МБОУ СОШ № 38 | Занятия по программе «Правильный выбор» | 8A | 99 | | |
| Кировский | г. о. Самара | | 8Б | | | |
| р-н | | | 9A | | | |
| | | | 9Б | | | |
| | | Выступление на родительском собрании | 7A | | 52 | |
| | | | 7Б | | | |

| | | «Рекомендации родителям по профилактике суицидального поведения школьников» | 10A | | | |
|------------|-------------------|--|------------|----|----|----|
| | | Выступление на педагогическом совете «Профилактика вовлечения подростков в «группы смерти» | | | | 28 |
| | | вовлечения подростков в «группы смерти» | | | | |
| | | Выступление на окружном методическом семинаре в г. | | | | 65 |
| | | Похвистнево «Организация работы с родителями по | | | | |
| | | профилактике вовлечения детей в неформальные | | | | |
| | | молодежные движения (руфинг, трейнсерфинг, «группы смерти» и т.д.)» | | | | |
| Самара, | МБОУ СОШ № | Проведение социально-психологического тренинга | 6А, 6Б. | 35 | | |
| Железнодор | 137 г. о. Самара | «Познавая себя» | | | | |
| ожный р-н | | Выступление на родительском собрании по теме «Родители | Родители | | 42 | |
| | | и подростки. Учимся понимать своего ребенка (в рамках | 6 A. | | | |
| | | акции «Внимание подросток») | 8A. | | | |
| | | Выступление на родительском собрании по теме | 7 | | 30 | |
| | | Компьютерная аддикция у подростков» (в рамках акции | | | | |
| | | «Внимание подросток») | | | | |
| | | Выступление на педсовете «Преодоление кризисных | | | | 25 |
| | | ситуаций». (в рамках акции «Внимание подросток») | | | | |
| Самара, | МБОУ Школа | Занятия по программе | 6а, 6б | | | |
| Куйбышевс- | №129 г. о. Самара | «Школа общения». | | 55 | | |
| кий | | Занятия по программе | 7а, 7б, 7в | 79 | | |
| | | «Мой мир». Мини-тренинг «Как справиться со стрессом» | 9а, 9в | 54 | | |

| | | | Общее родительское собрание для родителей выпускников. «Психологическая помощь при сдаче экзаменов». | 9а, 9б, 9в | | 81 | |
|------------|-------------|----|--|------------|----|----|--|
| Самара, | ГБОУ школа- | | Форум детей и родителей "Нравственные уроки моей семьи" | 9-10 | 14 | 12 | |
| Железнодор | интернат №4 | | Родиман аказ заблачиз "Мир в заму а" | 7-8 | 16 | | |
| ож-ный | г.о.Самара | | Родительское собрание "Мир в семье" | /-8 | 16 | | |
| район | | | | | | | |
| 6091 | 2311 | 62 | 3 | | | | |

Отд. Измайловой Е.В.

| ТУ (р-н) | Образовательное | Тематика | Класс | Участники | | |
|----------|---------------------|---|---------------|-----------------|--------------|--------------|
| | учреждение | | | Обучаю щиеся | Родите ли | Педа гоги |
| Тольятти | МБУ «Школа № 32» | Классный час в рамках программы по внеурочной деятельности «Сделай правильный выбор» на тему: «Как жить в обществе, или диалоги о правах человека». | 5в | 24 | | |
| | | Классный час в рамках программы по внеурочной деятельности «Сделай правильный выбор» на тему: «Технология преодоления конфликтных ситуаций». | 6г | 26 | | |
| | | Проведение восстановительных программ примирения в рамках проекта работы школьной службы примирения МБУ «Школа № 32» в разрешении конфликтных ситуаций» | 4в | 6 | 1 | 1 |
| | МБУ «Школа № 43» | Классный час «Вред и последствия употребления алкоголя» с элементами видео просмотра. | 8а 8б | 38 | | |
| | МБУ «Школа № 44» | Классные часы на тему «Стресс в жизни человека» а рамках учебной деятельности. | 8B,9A, 9B. | 54 | 0 | 0 |
| | | Информационный час «Что такое суицид? для классных руководителей. | 1-11 | 0 | 0 | 27 |
| | МБУ «Школа № 58» | Родительское собрание «Влияние асоциальных групп на жизнь и здоровье подростков». | 5-8 | | 150 | 14 |

| | МБУ «Школа | Классный час «Жизнь дается только раз» | 6 B | 28 | | |
|----------|-----------------------------------|--|----------|-----|-----|----|
| | № 59» | «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью – «Да!» | 7Б | 21 | | |
| | МБУ «Гимназия № | Классный час с видео презентацией | 8A | 21 | | |
| | 77» | Круглый стол «Мы против смерти» | 10A | | 12 | |
| | МБУ «Школа № 79» | Проведение профилактических бесед на классных часах на темы: | 9-11 | 145 | | 8 |
| | | «Твои интересы и увлечения» «Терроризм и экстремизм - угроза обществу» | | | | |
| | | Проведение конкурса стенгазет на тему: «Я выбираю жизнь!» «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» | 6-11 | 320 | | 22 |
| | | Проведение родительских собраний на тему «В безопасности ли ваш ребенок? На что обратить внимание» | 4-11 | | 820 | 38 |
| | МБУ «Школа № 89» | Апрельская родительская конференция. Тема выступления: 1) «С ребенком что-то происходит» 2) Памятки для родителей. | 1-11 | | 81 | 23 |
| | МБУ «Школа № 90» (корпус 1) | Классный час в рамках программы по внеурочной деятельности «Сделай правильный выбор» на тему: «Задумайтесь!» | 8г | 26 | | |
| | | Классный час в рамках программы по внеурочной деятельности «Сделай правильный выбор» на тему: «Как избежать компьютерной зависимости у учащихся»». | 6в | 25 | | |
| Тольятти | МБУ « Школа № 2» | Профилактика стрессовых ситуаций перед сдачей экзаменов с приглашением специалистов ППЦ Комсомольского района. | 9-А, 9-Б | 48 | | |
| | | Занятие с элементами тренинга. Психологические рекомендации во время подготовки к экзаменам | 11-A | 25 | | |
| | МБУ «Лицей № 6» | Индивидуальная работа: беседа, патронаж на дому по решению вопросов выхода из кризисной ситуации семьи | 6A,7A,9A | 3 | 3 | |
| | (корпус 1, корпус 2) | Проведение практических занятий со специалистами центра «Семьи» и классными руководителями на тему: | 6Γ | 23 | | |

| | | «Толерантность – путь к миру» | | | | |
|----------|----------------------------------|--|---------|----|----|----|
| | | Урок-ситуативная беседа «Как жить без конфликтов» | 7M | 21 | | |
| | МБУ «Школа | Раздача буклетов родителям по теме: «Советы для родителей | 8 А,Б,В | | 36 | |
| | № 15» | по профилактике подростковых суицидов» | | | | |
| | МБУ «Школа | Классный час по профилактике детского суицида «Я выбираю | 8б | 28 | | |
| | № 55» | жизнь» | | | | |
| | | Родительское собрание на тему: «Возраст первой любви» | | | 15 | |
| | | (круглый стол) | | | | |
| | МБУ «Лицей | Родительское собрание «Главный проект нашей жизни» | 7 B | | 25 | |
| | № 60» | Классный час «Разрывая круг» | 7 A | 19 | | |
| | | Классный час «Можно ли не ссориться» | 2 B | 21 | | |
| Тольятти | МБУ «Школа | Классный час «Как прекрасен этот мир» | 5a | 25 | | |
| | № 3» | Родительское собрание «Профилактика суицида» | 5a | | 16 | |
| | МБУ «Школа № 13» (корпус № 2) | Классный час «Я и мои поступки» с приглашением инспектора ПДН Зацепиной Л.В. | 7Γ | 22 | | |
| | | Классный час «В здоровом теле-здоровый дух» | 5A | 22 | | |
| | | Классный час «Первая проба» | 9A | 23 | | |
| | | Классный час «Вовлечение в наркоманию» | 7A | 20 | | |
| | | Классный час «Первая проба» | 9Б | 19 | | |
| | МБУ «Школа № 16» | Классный час «Правила поведения уч-ся в общественных местах». «Комендантский час» | 7-8 | 70 | | |
| | МБУ «Школа № 20» | Классный час «Ценность моей жизни» | 7-e | 92 | | |
| | 0.2.20% | Классный час «Мы выбираем жизнь!» | 7-e | 83 | 95 | |
| | | Семинар - практикум для родителей подростков / Раздача буклетов и оформление стендов | 7-e | | | |
| | | Психологический семинар с педагогами по профилактике депрессивных и суицидальных намерений у детей и подростков; Круглый стол для педагогов «Жизнь как ценность» | 7-e | | | 11 |
| | | Классный час «Ценность моей жизни» | 8-e | 75 | | |

| | Классный час «Мы выбираем жизнь!» | 8-e | 64 | | |
|---------------------|---|---------|-----|----|--|
| | Психологический семинар с педагогами по профилактике | 8-e | | | 10 |
| | депрессивных и суицидальных намерений у детей и | | | | |
| | подростков; | | | | |
| | Круглый стол для педагогов "Жизнь как ценность | | | | |
| | Семинар - практикум для родителей / Раздача буклетов и | 8-e | | 74 | |
| | оформление стендов | | | | |
| | Классный час «Ценность моей жизни» | 6-e | 70 | | |
| | Классный час «Мы выбираем жизнь!» | 6-e | 54 | | |
| | Психологический семинар с педагогами по профилактике | 6-e | | | 10 |
| | депрессивных и суицидальных намерений у детей и | | | | |
| | подростков; | | | | |
| | Круглый стол для педагогов "Жизнь как ценность | _ | | | |
| | Семинар - практикум для родителей / Раздача буклетов и | 6-e | | 76 | |
| A CENT AND | оформление стендов | 40.10 | 100 | | |
| МБУ «Школа № 21» | Лекции по пропаганде правовых знаний среди учащихся совместно с Палатой адвокатов Самарской области | 4,8,10 | 130 | | |
| J\ <u> </u> | Лекция «Поговорим о депрессии». Заполнение анкет «Шкала | 10 | 47 | | |
| | тревоги и депрессии» совместно со специалистами ГБУЗ «СО | 10 | 7 | | |
| | ЦМП» | | | | |
| | Классный час в рамках программы по внеурочной | 6г | 21 | | |
| | деятельности: «Профилактика табакокурения среди | | | | |
| | подростков» | | | | |
| МБУ «Школа № | «Взаимодействие с семьей как условие эффективного | | | | 19 |
| 91» (корпус A) | формирования культуры здорового и безопасного образа | | | | |
| | жизни младшего подростка» (круглый стол) | | | | |
| | «Профилактика суицидального поведения подростков: | | | | 4 |
| | информационные угрозы в цифровой среде « (круглый стол) | | | | |
| | «Ребенок – взрослый?!» (семинар-практикум) | 8 б,г,д | | 21 | |
| | «Подростковый кризис. Помощь в трудной жизненной | 96 | 23 | | |

| | ситуаци | и» (тренингов | вое занятие) | | | | |
|------|----------|---------------------------|--------------------------------------|-----------|-----|----|----|
| | «Самоце | енность лично | ости» (тренинговое занятие) | 96 | 23 | | |
| | Просмо | гр фильма «У _І | рок» | 6д | 23 | | |
| | «Все цв | ета, кроме чер | оного» (коррекционные занятия) | 6г | 24 | | |
| | «Я сам» | (коррекцион | ные занятия) | 9б | 1 | | |
| | «Линия | жизни» (клас | сный час) | 5а,б,в,г; | 170 | | |
| | | | | 6а,б,г,д | | | |
| | «Что мо | эжно и нужно | обсуждать с детьми «(групповая | 6а,б,г,д | | 59 | |
| | консуль | тация) | | | | | |
| | «Работа | с детьми, ока | завшимися в трудной жизненной | 7д,9б | | | 2 |
| | ситуаци | и» (групповая | консультация) | | | | |
| | «Мы гол | посуем за жиз | нь» (психологическая акция) | 5-11кл | 750 | | |
| | «Звезда | по имени Шк | ола» (психологическая акция) | 5-11 кл | 750 | | 50 |
| | Произво | дственное сог | вещание: «Алгоритм действия | | | | 46 |
| | педагого | ов, при выявл | ении склонности уч-ся к суицидальным | | | | |
| | действи | ям» | | | | | |
| 3523 | 1484 | 328 | | | | | |

Отд. Бочковой В.В.

| | Образовательное | Тематика | Класс | Участники | | |
|----------|-----------------|--|------------|-----------|--------|------|
| ТУ (р-н) | учреждение | | | Обучаю | Родите | Педа |
| | | | | щиеся | ЛИ | ГОГИ |
| Тольятти | МБУ «Школа № 1» | Метод. объединение «Опасные социальные сети» | | | | 24 |
| | (корпус 1) | Родит. собрание «Опасные социальные сети» | 8в, 6б | | 18 | |
| | | Программа «Тропинка к своему Я», О.В. Хухлаева | | 188 | | |
| | | Групповая консультация «Секреты хорошей учебы» | 6б | 22 | | |
| | | Индивидуальная консультация «Взаимоотношения в системе | 1д, 9в | 1 | 1 | |
| | | «ученик-ученик» | | | | |
| | | Групповая консультация «Угроза жизни ребенка | 7в | | 1 | 5 |
| | | (суицидальный квест)» | | | | |
| | | Индивидуальная диагностика «Нежелание ходить в школу» | 8в, 6а, 9б | 3 | | |

| | Групповая диагностика «Мотивация учения» | 6б | 22 | | |
|-----------------|---|-----------|-----|----|----|
| МБУ «Школа № 1» | Групповая | | 298 | | |
| (корпус 2) | «Интеллектуальная защита» | 7 | | | |
| | «Формирование собственной позиции» | 7, 8 | | | |
| | «Спутники стресса: страх и агрессия» | 8 | | | |
| | Групповая «Новый трэнд молодёжи» | 1-11 | | | 27 |
| МБУ «Школа № 3» | Семинар: «Психологические особенности подросткового | 5-8 | | | 15 |
| | периода, трудности данного периода» | | | | |
| | Семинар: «Профилактика суицида в школе» | 1-11 | | | 26 |
| | Семинар:»Я люблю жизнь» | 7аб | | 24 | |
| | Психопрофилактическая программа занятий: «Все цвета | 4a | 26 | | |
| | кроме черного», авт. М.М. Безруких | | | | |
| | Классный час: «Линия жизни» | 5a | 22 | | |
| | Индивидуальная консультация:»Жизнь – это выбор» | 5a | 1 | | |
| | Индивидуальная консультация: «Особенности | 5a | | 1 | |
| | взаимодействия родителя с ребенком, находящимся в | | | | |
| | кризисной ситуации» | | | | |
| | Психологическая акция:»Почта радости» | 5-11 | 713 | | |
| МБУ «Школа № 5» | Классный час: «Зависимости. Наркотические вещества» | 7В,7Л,8В, | 92 | | |
| | | 11А,11Л | | | |
| | Родительское собрание: «Море китов» | 11А,11Л | | 31 | |
| МБОУ «Гимназия | Классный час: «Линия жизни. Как преодолеть трудности» | 8 | 13 | | |
| № 9» | Классный час: «Психологическая готовность школьников к ВПР» | 4 | 129 | | 5 |
| МБУ «Школа № | Пед.совет: «Группы смерти» | | | | 24 |
| 10» | Классный час «Психологическая подготовка к экзаменам» | 9 | 44 | | |
| МБУ «Школа № | Семинар «Формирование у подростков навыков | 5-11 | | | 12 |
| 13» | противостояния» | | | | |
| | Родительское собрание»Психологическая готовность к сдаче | 11a | | 14 | |
| | экзаменов» | | | | |
| | Родительское собрание» Готовимся к переходу в основную | 4 | | 45 | |

| | школу» | | | | |
|---------------------|--|-------|----|----|----|
| | «ЗОЖ-это модно» | 11a | 15 | | |
| | «Я выбираю жизнь!» | 9абв | 52 | | |
| | «Твое здоровье - в твоих руках» | 4абвг | 59 | | |
| МБУ «Школа № 16» | Классный час «Я выбираю жизнь!» | 8 | 81 | | |
| 10% | Групповая консультация «Семиклассник: сложности и ресурсы» | 7 | | 32 | |
| | Групповая консультация: «Дети группы «риска» и стратегии их поддержки в период подготовки к экзаменам» | 5-11 | | | 16 |
| МБУ «Лицей № | Семинар для педагогов «Профилактика ПАВ» | 5-11 | | | 15 |
| 19» | Родительское собрание «Жизнь как ценность» | 5-11 | | 20 | |
| | Групповая консультация «Признаки суицида и их предупреждения» | 5-11 | | 10 | |
| | Классный час «Линия жизни» | 6 | 75 | | |
| | Игра «На что потратить жизнь» | 8 | 50 | | |
| МБУ «Школа № | Классный час ««Ценность моей жизни»« | 7-e | 92 | | |
| 20» | Классный час «Мы выбираем жизнь!» | | | | |
| | Психологический семинар с педагогами | | 83 | | |
| | по профилактике депрессивных и суицидальных намерений | | | | |
| | у детей и подростков; | | | | |
| | Круглый стол для педагогов «Жизнь как ценность/Семинар - | | | | |
| | практикум для родителей подростков/ Раздача буклетов и | | | 95 | 11 |
| | оформление стендов | | | | |
| | Классный час ««Ценность моей жизни»«/ | 6-e | 70 | | |
| | Классный час «Мы выбираем жизнь!» | | 54 | | |
| | Психологический семинар с педагогами | | | | |
| | по профилактике депрессивных и суицидальных намерений | | | | 4 |
| | у детей и подростков; | | | | |
| | Круглый стол для педагогов «Жизнь как ценность/Семинар - | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------|-----|----|----|
| | практикум для родителей подростков / Раздача буклетов и оформление стендов | | | 76 | 6 |
| МБУ «Школа № | Семинар для педагогов «Профилактика ПАВ» | 5-11 | | | 10 |
| 21» | Родительское собрание «Жизнь как ценность» | | | 20 | |
| | Групповая консультация «Признаки суицида и их предупреждения» | | | 10 | |
| | предупреждения// Классный час «Давай поговорим» | 5-7 | 350 | | |
| | Классный час «Как прекрасен этот мир» | 7 | 50 | | |
| МБУ «Школа № | Программа «Путь к успеху» | 9,11 | 65 | | |
| 23» | Программа «Все цвета, кроме черного» | 5,6 | 100 | | |
| 25" | Классные часы по Программе по профилактике суицидов | 3,0 | 100 | | |
| | Классные часы по программе по профилактике сунцидов Классный час «Жизненные ценности» | 9 | 43 | | |
| | Диагностика «Изучение суицидальных намерений» | 10,11 | 40 | | |
| | Информационный стенд «Как правильно готовиться к | 8 | 46 | | |
| | экзаменам» | 9,11 | 75 | | |
| | Семинар «Психологическое сопровождение выпускников к | 5-11 | | | 20 |
| | экзамену» | | | | |
| | Групповая консультация «Особенности профилактической | 5-11 | | | 30 |
| | работы в рамках акции «Внимание, подросток!» | | | | |
| МБУ «Школа № | «Взаимодействие с семьей как условие эффективного | 5-11 | | | 19 |
| 91» | формирования культуры здорового и безопасного образа | | | | |
| | жизни младшего подростка» (круглый стол) | | | | |
| | «Ребенок – взрослый?!» (семинар-практикум) | 8 б,г,д | | 21 | |
| | «Самоценность личности» (тренинговое занятие) | 96 | 23 | | |
| | «Все цвета, кроме черного» (коррекционные занятия) | 6г | 24 | | |
| | «Линия жизни» (классный час) | 5а,б,в,г; 6а,б,г,д | 170 | | |
| | «Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»(групповая консультация) | 7д,9б | | | 2 |

| | «Звезда по имени Школа» (психологическая акция) | 5-11 кл | 750 | | 50 |
|----------------------------|--|--|-----|----|----|
| | Семинар «Профилактика жестокого обращения родителей с детьми». «Профилактика суицидального поведения подростков» (семинар) | 1-4 | | | 15 |
| | Классный час «Мы выбираем ЗОЖ» | 4 | 65 | | |
| | Психологическая акция «Звезда по имени школа» | 1-11 | 350 | | |
| МБУ «Лицей № 6» | Программа подготовки к сдаче экзамена (16 занятий) | 9м, 9ф1, 9ф2, 9г, 9е, 11м, 11ф, 11г | 160 | | |
| | Групповое занятие «Стоп! Подумай! Действуй!» | 7г | 21 | | |
| | Групповое занятие «Самоуважение» | 5м, 5фм, 8фм, 8г | 83 | | |
| | Групповое занятие «Трудные ситуации учат меня» | 5м, 5фм, 5г | 70 | | |
| | Групповое занятие «Что такое одиночество?» | 5г | 10 | | |
| | Родительское собрание «Жизнь как ценность» | 6a | | 14 | |
| | Групповая консультация «Пассивная агрессия как реакция на агрессию со стороны других» | | | | 12 |
| | Информационный стенд «Жизненные ценности» | 1-11 | 750 | | |
| МБУ «Школа № 14» | Семинар для педагогов «Жизнь дана» | 6,7,8 | | | 23 |
| 14" | Кл.часы «Поговорим о толерантности», «Мы любим жизнь» | 6-8 | 79 | | |
| МБУ «Школа № 18» | «Как распознать, что у ученика есть вредные привычки. Основы здорового образа жизни» (Метод. объединение классных руководителей) | 4 | | | 5 |

| 6286 | 724 | 412 | | | | |
|------|---------------------|--|--------|-----|-----|---|
| | | напряжение до и во время экзамена» | 11 а,б | | | |
| | | Родительское собрание «Как помочь учащимся снять | 9а,б,в | | 120 | |
| | 80» | подросток» | | | | |
| | МБУ «Школа М | Тренинги «Экзамены без стресса» акция «Внимание | 9а,б,в | 96 | | |
| | | эмоционального напряжения» | , | | | |
| | | Индивидуальные консультации: «Способы снятия | 7 | 4 | | |
| | | жизни» | | | | |
| | | Классный час «Трудные жизненные ситуации. Ценность | 6 | 23 | | |
| | | Круглый стол: «Суицидальные игры» | 7-8 | | | |
| | МБУ «Лицей М 60» | Классный час «Мир, который я сам создаю» | / | 45 | | |
| | MEV "H M | «Опасные подростковые игры» (групповые консультации) | 5-11 | 15 | 111 | |
| | | «Линия жизни» | 6 | 16 | 111 | |
| | | «Ценности в моей жизни» | 8 | 22 | | |
| | | Психологическая акция «Я люблю жизнь!» | 1-11 | 230 | 10 | - |
| | | «Мы - за здоровую жизнь!» (информационный стенд) | 1-11 | 217 | 50 | |
| | | «Скоро я стану пятиклассником» (классный час) | 4 | 23 | | |
| | | «Скоро я стану подростком» (классный час) | 4 | 81 | | |

Отд. Жадаевой С.В.

| ТУ (р-н) | Образовательное | Тематика | Класс | Уч | астники | |
|--------------|-----------------|---|-------|--------|---------|------|
| | учреждение | | | Обучаю | Родите | Педа |
| | | | | щиеся | ЛИ | ГОГИ |
| Юго- | Безенчук ГБОУ | «Самопринятие, самоодобрение, самоуважение» | 8a | 20 | | |
| Западное | СОШ№ 2 | | 8б | 14 | | |
| Безенчукский | ГБОУ ООШ | | 9,11 | 9 | | |
| | с.Прибой | | | | | |
| | ГБОУ СОШ с. | | 8 | 6 | | |
| | Ольгино | | | | | |
| | Безенчук ГБОУ | «Что для меня ценно» | 7a | 20 | | |

| | СОШ№ 2 | | 7б | 15 | | |
|--------------|----------------------------|--|---------------|-----|----|-----|
| | ГБУ ООШ с. | «Как прекрасен этот мир» | 7,8 | 10 | | |
| | Натальино | | , | | | |
| | ГБОУ СОШ №.2,3 | «Подросток в семье как с ним общаться» | 7 | | | 15 |
| | , | | | | | 9 |
| | | | 7 | | | 14 |
| | ОУ района | «Как помочь детям попавшим в трудную жизненную | | | 14 | |
| | | ситуацию» | | | | |
| Отрадненское | ГБОУ СОШ | Классные часы с обучающимися «Безопасная среда. | 5-10 | 731 | | |
| УО, с. | №1,2,3 «ОЦ» с.К- | Ценности», | | | | |
| Кинель- | Черкассы, | TC 1 | | | | |
| Черкассы | ГБОУ ООШ | «Конфликт и пути его решения», | | | | |
| | с.В.Солянка, | «Профилактика употребления ПАВ» | | | | |
| | ГБОУ ООШ с. | | | | | |
| | Муханово | п | П | | | 1.0 |
| | ГБОУ СОШ №3, с. Кинель- | Практикум для педагогов-психологов «Психологическое | Педагоги- | | | 16 |
| | с. Кинель- Черкассы | консультирование. Применение МАК в консультировании». | психолог | | | |
| | черкассы | Тренинговое занятие «Способы поведения в конфликтной | и 10, 9 (2 | 28 | | |
| | | гренинговое занятие «спосооы поведения в конфликтной ситуации» | группы) | 20 | | |
| | | Родительское собрание с элементами тренинга | 8, 7 (2 | | 32 | |
| | | «Конструктивное общение с подростками» | группы) | | 32 | |
| | | Педсовет «Антикризисное сопровождение ОО». | Педагоги | | | 25 |
| | | Тренинговое занятие «Кто Я?», понятие личность, | 10 (2 | 36 | | |
| | | направленность личности. | группа) | | | |
| | | Тренинговое занятие «Тайна пола», психологические | 10 (1 | 16 | | |
| | | особенности мужчины и женщины | группы) | | | |
| | | Тренинговое занятие «Манипуляции в общении» | 9, 10 (4 | 76 | | |
| | | | группы) | | | |
| | ГБОУ СОШ №2 с. | Антистрессовая саморегуляция .Ресурсы | 11a | 17 | | |
| | | | | | | |

| | К-Черкассы | Правила общения и безопасного поведения | 6б | 26 | | |
|------------------|--------------------------|--|------------|----|-----|----|
| | | Безопасный интернет | 9a | 19 | | |
| | | Профилактика стрессовых состояний | 8а, 8б | 28 | | |
| | ГБОУ СОШ с.Кабановка | Круглый стол «Организация работы в школе по профилактике насилия, моббинга и жестокого обращения с детьми» | | | | 13 |
| | ГБОУ СОШ №1 с.К-Черкассы | Педсовет «Меры по профилактике интернетзависимости школьников» | | | | 32 |
| | ГБОУ СОШ №1 с.К-Черкассы | Общешкольное РС «Как помочь ребенку? Особенности общения» | | | 120 | |
| Центральное | ГБОУ СООШ №7 | Классный час «ВИЧ СПИД И ваше будущее» | 10 | 16 | | 1 |
| Γ.0 | | | 8-б | 23 | | |
| Жигулевск | ГБОУ СОШ №14 | Классный час «ВИЧ СПИД И ваше будущее» | 8-a | 20 | | 1 |
| | | Родительское собрание «Мобинг в школе» | 7-e | | 31 | 2 |
| | ГБОУ ООШ №9 | | 0 | 22 | | 1 |
| | тьоу оош №9 | Классный час «Проблема выбора» Классный час «Путь твоей безопасности» | 8 7 | 23 | | 1 |
| | | Общешкольное родительское собрание «Подросток и суицид» | / | 23 | 69 | 5 |
| | | Выступление на педагогическом совете «Подросток и суицид» | | | | 16 |
| | ГБОУ СОШ №6 | «Путь твоей безопасности» | 6-e 7-e | 42 | | 3 |
| | ГБОУ СОШ №8 | «ВИЧ СПИД и ваше будущее» (подготовлено выступление волонтеров ГБОУ СОШ №13) | 8-e | 51 | | 3 |
| Шенталински й | ГБОУ СОШ №2 | «Жизнь состоит из маленьких радостей» | 8 | 12 | 12 | 5 |
| Юго- | ГБОУ СОШ №10 | Занятия с элементами тренинга для подростков «Как | 9 | 34 | | |

| Западное ТУ, г. Чапаевск | | преодолеть стресс?» | | 32 | | |
|---------------------------------|---|---|-------|----|----------|----|
| 1. Tallacter | | Групповые консультации для родителей «Как помочь подростку справиться с трудностями?» | 9 | | 30 27 | |
| | | Групповая консультация для педагогов «Внимание: cтресс!» | 9 | | | 8 |
| Юго- Западное Пестравский | ГБПОУ «Пестравское профессионально е училище» | Круглый стол для педагогов « профилактика суицидального поведения подростков» | 1 гр. | | | 14 |
| | ГБОУ ООШ с. Высокое | Круглый стол для педагогов « Профилактика суицидального поведения подростков» | 1 гр. | | | 10 |
| | ГБОУ СОШ с. Пестравка | Общешкольное собрание « Сайты смерти. Киты плывут вверх» | 3 гр. | | 27 | 3 |
| | ГБОУ СОШ с. Майское | Общешкольное собрание « Сайты смерти. Киты плывут вверх» | 4 гр. | | 72 | 4 |
| | ГБОУ ООШ с. Михайло- | Общешкольное собрание « Сайты смерти. Киты плывут вверх» | 2 гр | | 22 | 2 |
| | Овсянка | Круглый стол для педагогов «Профилактика суицидального поведения подростков» | 1 гр. | | | 9 |
| г. Самара Красноглинск ий | МБОУ СОШ № 165 | «Взаимодействие семьи, школы и социума в оказании помощи детям находящимся в сложной жизненной ситуации» (круглый стол) | | | | 23 |
| | МБОУ СОШ № 146 | «Эмоциональное благополучие детей в семье и школе» (консультация для классных руководителей) | | | | 15 |
| | МБОУ СОШ № 161 | «Детство без жестокости» (практикум для родителей) | 9 | | 42 | |
| | | «Ценности в твоей жизни» (антистрессовый тренинг) | 11 | 24 | | |

| | | «Зона риска» | 8 | 35 | |
|-------------------------|--|--|----------------|----------|--|
| | | (классный час) | | | |
| | | Акция «Это должен знать каждый» (информация о тел доверия) | 11 | 70 | |
| Юго- Восточное ТУ | ГБОУ ООШ с. Гвардейцы | Групповая консультация. «Свой - чужой» | 5 - 6 | 6 | |
| | ГБОУ ООШ с. Заплавное | Групповая консультация. «Просто кажи: «Нет». | 5 - 6 | 10 | |
| | ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское | Индивидуальная консультация. Личностные проблемы | 7 | 2 | |
| | ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское | Индивидуальная консультация. Личностные проблемы | 9 | 5 | |
| | - | Занятия по программе «Я познаю себя и окружающих» (2 занятия) | 9 | 5 | |
| | Благодаровский центр ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское | Групповая консультация. «Переход в другую школу». | 1-9 | 18 | |
| | ГБОУ СОШ №2 | Групповая консультация. «В мире позитива» | 7 «A» | 18 | |
| | «ОЦ» с. Борское | Групповая консультация. «Жизнь прекрасна» | 7 «Б» 9 «А» | 18 14 | |
| | | т рупповая консультация. «Жизнь прекрасна» | 9 «Б» | 13 | |
| | | Групповая консультация. «Стресс и средства его | 11«A» | 12 | |
| | | преодоления» | 11«Б» | 14 | |
| | | Групповая консультация. «Эмоции и поведение» | 11«A» | 12 | |
| | | | 11«Б» | 14 | |
| | ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское | Групповая консультация «Уверенное поведения. Навыки уверенного поведения». | 7 «B» | 12 | |
| | | Групповая консультация Вирус сквернословия | 7 «B» | 9 | |

| ГБОУ СОЦ Новый Кут | 1 1 3 | 8 | 10 | |
|-------------------------------------|--|--------------|----------|--|
| ГБОУ СОЦ г. Нефтегор | П№ 3 Групповые консультации «Вред курения спайсов, | 7 «A» | 25 | |
| 1. ποφισιόμ | электронных сигарет// | 7 «Б» | 25 | |
| ГБОУ СОП с. Богданов ГБОУ СОП | жа стресса» | 8 | 13 8 | |
| с. Дмитрие | TC | 8-11 | 23 24 | |
| | Семинар-практикум для подростков «Линия жизни» | 8-11 | 24 22 | |
| | Развивающие занятия с элементами тренинга Зачем человеку правила? | 5-7 | 27 28 | |
| ГБОУ ООГ с. Утевка | П Групповая консультация. «Развитие мотивов межличностных отношений» | 7 | 12 | |
| | Групповая консультация. «Мой внутренний мир» | 5 | 15 | |
| | Групповая консультация. «Жизненные трудности» | 8 | 12 | |
| ГБОУ ООГ с. Покровка | | 6 | 8 | |
| ГБОУ СОЦ Нефтегорся | | 5 девочки | 12 | |
| ГБОУ СОЦ г. Нефтегор | | 7 «A» | 25 | |

| | | 7 «Б» | 25 | |
|---|---|-------|----|--|
| ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорск | Групповая консультация. «Толерантное отношение друг к другу» | 5 | 13 | |
| ГБОУ СОШ с. Зуевка | Занятие с элементами тренинга «Как прекрасен этот мир» | 8 | 9 | |
| | Занятие с элементами тренинга «Все в жизни можно исправить» | 6 | 6 | |
| | Занятие с элементами тренинга «На тропе доверия» | 6 | 6 | |
| | Занятие с элементами тренинга «Выбор есть всегда» | 7 | 16 | |
| | Занятие с элементами тренинга «Пока ты жив» | 8 | 9 | |
| ГБОУ СОШ с.Самовольно- Ивановка | Групповое занятие. «Я в мире друзей» | 6 | 9 | |
| 115uni o Silu | Групповая консультация «Стресс и пути его преодоления» | 9,11 | 9 | |
| ГБОУ ООШ | Изучение индивидуальных особенностей учащихся | | | |
| с. Утевка | | | | |
| ГБОУ СОШ с. Богдановка ГБОУ СОШ с. Дмитриевка | Групповая консультация «Дети изгои» | 8-11 | | |
| ГБОУ ООШ с. Покровка | Групповая консультация. «Поведение подростка, которое должно насторожить» | | | |
| ГБОУ СОШ с. Зуевка | Семинар «Мы голосуем за жизнь!» Профилактика суицидального поведения среди школьников | | | |
| ГБОУ СОШ с.Самовольно- | Групповая консультация для классных руководителей «Помощь в кризисных ситуациях» | | | |

| Ивановка | | | |
|-----------------|---|---------|----|
| ГБОУ ООШ | Общешкольное родительское собрание «Детско- | 1-9 | 30 |
| с. Заплавное | родительские отношения в подростковом возрасте» | | |
| ГБОУ СОШ №2 | Родительское собрание «Современный подросток. Кто он?» | 6 «A» | 12 |
| «ОЦ» с. Борское | | | |
| ГБОУ СОШ №1 | Индивидуальная консультация. | 7 | 2 |
| «ОЦ» с. Борское | Особенности подросткового возраста. | | |
| ГБОУ СОШ №1 | Общешкольное родительское собрание | 9 | 42 |
| «ОЦ» с. Борское | «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам» | | |
| | Общешкольное родительское собрание | 11 | 40 |
| | «Экзамен без стресса» | | |
| | Общешкольное родительское собрание | 1-9 | 10 |
| | «Ребенок в новой школе» | | |
| ГБОУ СОШ № 3 | Родительское собрание «Проблемы подросткового возраста» | 6 «A» | 55 |
| г. Нефтегорск | | 6 «Б» | |
| | | Q «P» | |
| | Общешкольное родительское собрание | 9 «A» | 55 |
| | «Экзамены - без стресса» | | |
| | 1 | 9 «Б» | |
| | | 9 «B» | |
| | | 9 ((D)) | |
| ГБОУ СОШ | Общешкольное родительское собрание «Как распознать | 6-7 | 22 |
| с. Богдановка | острое кризисное состояние у ребенка» | | |
| ГБОУ СОШ | | | 20 |
| с. Дмитриевка | | | |
| ГБОУ ООШ | Общешкольное родительское собрание «Безопасность в | 9-11 | 60 |
| | интернете детей и подростков» | | |
| с. Утевка | | | |
| ГБОУ ООШ | Групповая консультация. | 8 | 6 |
| с. Покровка | «Поведение подростка, которое должно насторожить» | o | |
| ГБОУ СОШ | Общешкольное родительское собрание «А если завтра не | 1-11 | 68 |
| с. Зуевка | наступит» | 1-11 | |
| C. Sycoka | nuorymmr// | | |

| | ГБОУ СОШ №2 г. | Родительское собрание «Безопасность в интернете | | | 15 | |
|-------------|------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|
| | Нефтегорск | подростков» | | | | |
| | ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорск | Родительское собрание «Безопасность в интернете подростков» | | | 22 | |
| Западное ТУ | ГБПОУ «ГК г. Сызрани» | Выступление на родительском собрании «Социальные сети и их опасность» | | | 140 | |
| | | Анкетирование студентов 1-3 курсов по выявлению сетевой вовлеченности | | 160 | | |
| | | Работа со студентами по снижению психоэмоционального напряжения и формированию позитивногоотношения к жизни | | 16 | | |
| | | Консультирование участников образовательного процесса по решению личностных затруднений, конфликтов | | 106 | | |
| 3У | ГБОУ СОШ | Внеклассное занятие для обучающихся: «Жизнь одна» | 8 | 23 | | |
| Г.Сызрань | № 9 | Семинарское занятие для педагогов «Рекомендации по профилактике подросткового суицида» | | | | 11 |
| | | Родительское собрание «Профилактика подросткового суицида» | 5-9 | | 56 | |
| г. Тольятти | Школы г.о.Тольятти | Городской семинар «Выход есть! Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» | | | | 101 |
| | Школы г.о.Тольятти | Городской семинар «Восстановительный подход в работе с конфликтами и правонарушениями | | | | 56 |
| | | несовершеннолетних. Создание и развитие служб примирения в г.о. Тольятти» | | | | |
| | МБУ №43 | Групповая консультация: | | | | |

| | | Проблема социально-психологических зависимостей у обучающихся. | | | | 11 |
|----------------------------|---|--|-----|----|----|----|
| | Школы г.о.Тольятти | Групповая консультация: Профилактика кризисных ситуаций среди | | | | 37 |
| | | несовершеннолетних. Восстановительный подход в работе с конфликтами и правонарушениями несовершеннолетних. | | | | 21 |
| | МБУ №19 | Классный час «Круги примирения: разрешение конфликтной ситуации в подростковой среде» | 7 | 18 | | |
| | МБУ №19 | Родительское собрание «Выход есть! Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» | 7-9 | | 49 | |
| Самара | МБОУ СОШ №22 | Психологические особенности подросткового возраста. | | | 91 | 10 |
| Советский р- | | | | | | |
| Северо- Восточное ТУ | ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова г. Похвистнева | Групповая консультация по теме: «Профилактика моббинга и суицида в подростковой среде» | | | 21 | |
| м.р.Похвистн евский | ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево м.р.Похвистневск ий | Родительское собрание по теме: «Профилактика раннего суицидального поведения среди несовершеннолетних» | | | 24 | |
| | ГБОУ СОШ с.Рысайкино м.р.Похвистневск ий | Семинар по теме: «Организация работы по профилактике негативных зависимостей среди детей и подростков» | | | | 11 |
| Хворостянс | ГБОУ СОШ с. | «Я- путешествие внутрь себя» | 6,7 | 92 | | |

| кий | Хворостянка | «Удивительный мир эмоций» | 8 | 50 | | |
|---------------------|--------------------------------------|---|------|-----|----|--|
| | | Родительское собрание «Влияние семейного воспитания на формирование личности» | | | 74 | |
| | ГБОУ ООШ с. Студенцы | «Путешествие в страну Здоровячков» | 3-4 | 20 | | |
| | Студенцы | «Я- путешествие внутрь себя» | | 14 | | |
| | | «Удивительный мир эмоций» | 7-8 | 23 | | |
| | ГБОУ ООШ с Абашево | «Позитивное самоутверждение» | 8-9 | 15 | | |
| | Тоашево | «Я- путешествие внутрь себя» | 6-7 | 23 | | |
| | ГБОУ СОШ с. Новокуровка | «Я- путешествие внутрь себя» | 0 / | 38 | | |
| | Повокуровка | «Позитивное самоутверждение» | 8-10 | 47 | | |
| | | Родительское собрание «Влияние семейного воспитания на формирование личности» | | | 37 | |
| | ГБОУ СОШ с. Новотулка | «Я- путешествие внутрь себя» | 6-7 | 28 | | |
| | Повотулка | «Позитивное самоутверждение» | 9-11 | 40 | | |
| Большеглуши цкий | ГБОУ СОШ № 2 с.Большая | -Программа «Сталкер» | 10 | 21 | | |
| цкии | Глушица | | 11 | 15 | | |
| | ГБОУ СОШ № 1 с.Большая Глушица | Акция «Внимание, подросток!» | | 135 | | |
| | ГБОУ СОШ с.Александровка | Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» | 5-8 | 25 | | |

| | | У ООШ ибовка | Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» | 5-8 | 25 | | |
|------|--------|-----------------|---|------|----|----|----|
| | C. Tar | иоовка | Общешкольное род.собрание «Родители меня не понимают или как услышать подростка»/по плану и по запросу ОУ | 1-11 | | 35 | |
| | | | На межрегиональной научно- практической конференции в С.Большая Черниговка проведена специалистом кабинета «Практика» по направлению «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде», в которой приняло участие из Республики Казахстан. | | 36 | | 17 |
| 3042 | 1484 | 582 | · | | 1 | • | |

Сводная таблица апрель

| | Обу | ч-ся | Роди | тели | Педагоги | | |
|---------------------|-------|------|-------|------|----------|------|--|
| Отдел | уч. | мер. | уч. | мер. | уч. | мер. | |
| Савостьянов Ю.Б. | 6091 | 203 | 2311 | 88 | 623 | 51 | |
| Порунова Н.В. | 6359 | 211 | 2327 | 89 | 384 | 32 | |
| Бочкова В.В. | 6286 | 209 | 724 | 27 | 412 | 34 | |
| Тукфеева Ю.В. | 5984 | 199 | 2656 | 102 | 697 | 58 | |
| Измайлова Е.В. | 3523 | 117 | 1484 | 65 | 328 | 27 | |
| Жадаева С.В. | 3042 | 101 | 1484 | 57 | 582 | 48 | |
| Итого: | 31285 | 1040 | 10986 | 428 | 3026 | 250 | |