

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

/ Клюева Т.Н.

Приказ № 43-0/6

от «30» 12 2021г.

Программа научно-методического и методического
обеспечения образовательной деятельности

Составители:
администрация, руководители
структурных подразделений,
привлеченные научные и педагогические
работники, специалисты

Самара, 2021 г.

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Информационная справка о Центре	5
3. Общая характеристика Программы	9
4. Цель, задачи, приоритетные направления Программы	10
5. Сроки, этапы Программы	11
6. Содержание Программы	12
7. Методическое обеспечение образовательной деятельности	16
8. Мероприятия Программы	17
9. Условия организации деятельности	17
10. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	20
11. Средства контроля и критерии оценки качества результатов	21
Источники	22
Приложение 1. Организационная структура Центра	25
Приложение 2. Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, утвержденных на 2022 год в рамках Государственного задания Центра	26
Приложение 3. Государственное задание Центра на 2022 год	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (далее — Закон об образовании) устанавливаются государственные гарантии предоставления бесплатной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Также Законом об образовании предусматривается оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Решением поставленных задач на территории Самарской области занимается психолого-педагогическая служба системы образования Самарской области (далее — Служба).

В настоящее время структурно Служба представлена: государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее — Центр), центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, педагогами-психологами, входящими в штат образовательных организаций различного типа.

В штате Центра находится 282 ставки педагогов-психологов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в 191 образовательной организации Самарской области. В штате 17 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (включая центры г.о. Самара) 192 ставки педагога-психолога, обслуживающих 153 образовательных организации. В штате 272 общеобразовательных организаций выделены 355 ставок педагогов-психологов; 554 ставки педагога-психолога есть в детских садах и структурных подразделениях общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; 48 ставок — в СПО, еще 55 ставок — в учреждениях дополнительного образования детей.

В целом, по состоянию на конец 2021 года в психолого-педагогической службе Самарской области организованы 1 360 ставок педагога-психолога, что позволяет обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в государственных и муниципальных образовательных организациях Самарской области.

Центр выступает в роли базовой организации, координирующей деятельность Службы на территории Самарской области. В соответствии с этим, основные аспекты развития Центра неизбежно связаны с развитием Службы в целом и нашли свое отражение в Программе научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности (далее – Программа).

В качестве правовой основы при разработке Программы были взяты следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122р «Об утверждении плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027г»;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Устав Центра.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» создан в 1994 года как структурное подразделение Самарского института повышения квалификации работников образования, а затем в соответствии с приказом департамента науки и образования Самарской области был реорганизован в самостоятельное юридическое лицо. Целью организации Центра было: создание психологической службы в образовании, научно-методическое, информационное и организационно-техническое обеспечение профессиональной деятельности психологической службы, взаимодействия областных структур с муниципальными службами, повышение квалификации специалистов.

В связи с переходом в сентябре 2007 г. на новую организационно-управленческую модель системы психологического и социально-педагогического сопровождения системы образования Самарской области, закрепленную в Положении о службе психологического обеспечения образования в системе министерства образования и науки Самарской области (утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области №97-ОД от 24.08.07 г.), у Центра появились новые цели и задачи.

Одной из новых задач была обозначена задача по организации службы психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Самарской области.

Содержание деятельности Центра отражено в основных видах деятельности, обозначенных в Уставе. К ним относятся:

- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Реализация дополнительных профессиональных программ

повышения квалификации в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Разработка нового содержания дополнительного профессионального образования в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии, разработка инновационных образовательных технологий.

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

- Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

- Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Выполнение экспериментальных научных разработок в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Проведение прикладных научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Проведение фундаментальных научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Выполнение поисковых научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Проведение экспертизы научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Научно-методическое обеспечение.

- Учебно-методическая деятельность.
- Организация и проведение научно-исследовательских работ.
- Экспертиза.
- Консультативная деятельность.
- Информационно-методическая деятельность и административное обеспечение деятельности организаций.
 - Опытно-экспериментальная и мониторинговая деятельность.
 - Организационно-методическая деятельность.

Организационная структура центра включает в себя: бухгалтерию, кафедру социально-гуманитарных наук, лабораторию социальной психологии, отделы: кадров, редакционно-издательский, методический, профилактики деструктивных форм поведения, социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ г.о. Самары (2 отдела), психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ г.о. Тольятти (2 отдела), психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ городов и сельских районов области (2 отдела) (Приложение 1).

При этом педагоги-психологи и социальные педагоги работают непосредственно в школах на удаленных рабочих местах. Между Центром и каждой обслуживаемой школой заключен договор о безвозмездном оказании услуг, согласованы план работы специалистов и циклограмма рабочего времени. Школа предоставляет помещение, оборудованное необходимой мебелью. Диагностический инструментарий, бланки для проведения обследования, другие расходы, связанные с материальным обеспечением профессиональной деятельности специалистов, берет на себя Центр. За методическое обеспечение специалистов, повышение их квалификации, проведение аттестации также отвечает Центр.

Ежегодно не менее 2000 педагогических работников проходят в Центре обучение через информационно-практические семинары различной

направленности, в том числе через курсы повышения квалификации. Например, общее количество прошедших обучение в Центре по программам повышения квалификации в 2021 году составило 1540 человек.

Центр является организацией, на базе которой ежегодно проводятся мероприятия регионального уровня, такие как:

- областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации»;
- областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»;
- областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье».

Специалисты Центра постоянно обмениваются опытом своей практической деятельности на мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного). Активно принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах, публикуются в научных изданиях, выступают в СМИ, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Дополнительно специалистами Центра разрабатываются методические материалы для различных категорий педагогических работников по актуальным проблемам. В 2021 году были разработаны и размещены на сайте Центра:

- методическое пособие «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся»;
- сборник материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»;
- сборник материалов участников научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (том 1 и 2);
- методическое пособие «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации».

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговая оценка качества условий оказания услуг в Центре находится выше средних показателей по Самарскому региону.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Центре, также выше средних показателей по Самарскому региону.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа – документ, определяющий стратегию развития научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности Центра на 2022 год.

Разработчиками Программы выступили:

- администрация Центра;
- руководители структурных подразделений Центра;
- привлеченные научные и педагогические работники, специалисты.

Программа направлена на создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области.

Структура Программы содержит:

- цель, задачи, приоритетные направления;
- сроки и этапы реализации;
- содержание;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- мероприятия;
- условия организации деятельности;
- ожидаемые конечные результаты выполнения;
- средства контроля и критерии оценки качества результатов.

Программа одобрена решением Ученого совета Центра 30 декабря 2021 года, размещена на сайте Центра (<http://rspc-samara.ru/>).

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы — создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

— повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;

— совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области;

— оптимизация методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;

— развитие научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.

Содержание деятельности Центра ежегодно утверждается в рамках государственного задания министерства образования и науки Самарской области. Государственное задание Центра на 2022 год включает 11 основных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической и учебно-методической деятельности, а именно:

— Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области.

— Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области.

— Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде.

— Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ.

— Сопровождение инклюзивного образования.

— Сопровождение дошкольного образования.

— Качество образования.

— Психологическое сопровождение реализации ФГОС.

— Антикризисное сопровождение образовательных учреждений.

— Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК г.о. Жигулевск)

— Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.

Реализация приоритетных направлений Программы в 2022 году осуществляется через разные виды деятельности:

— Учебно-методическую и организационно-методическую

— Мониторинговую и аналитическую

— Научно-исследовательскую

— Организационно-информационное обеспечение

— Экспертную

— Издательскую

— Социально-психологическую и педагогическую

— Консультативную

— Комплексную психолого-медико-педагогическую

СРОКИ, ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2022 год.

Начало реализации Программы – 10 января 2022 года, окончание – 31 декабря 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержании Программы в рамках различных видов деятельности в 2022 году можно выделить следующие:

Учебно-методическая и организационно-методическая деятельность

- организация и проведение курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников *(в течение года)* (перечень программ – Приложение 2).

- организация и проведение:

- областного конкурса психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» *(февраль – апрель)*;

- областного конкурса «Психолог года» *(февраль – март)*;

- областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» *(ноябрь)*;

- участие в организации и проведении областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области *(март – апрель)*;

- организация и проведение *(ежеквартально)*:

- рабочих совещаний и методических семинаров для руководителей психологических служб области;

- семинаров-практикумов для специалистов психологических служб, курирующих вопросы профилактики негативных зависимостей;

- семинаров-практикумов для педагогов психологов дошкольных образовательных организаций.

Мониторинговая и аналитическая деятельность

- мониторинги:

- психолого-педагогического обеспечения образовательных организаций области *(январь – декабрь)*;

— психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций области (*январь – ноябрь*);

— удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Самарской области (*март, ноябрь*);

— удовлетворенности психолого-педагогическими услугами (*январь – декабрь*);

- проведение (*в течение года*):

— социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области;

— психологической диагностики личностных особенностей кандидатов в руководители общеобразовательных организаций;

- сбор и анализ информации (*июнь, декабрь*):

— по проведению акции «Внимание, подросток!»;

— по кризисным ситуациям (аутоагрессивного и деструктивного поведения обучающихся) и проводимой профилактической работе в рамках антикризисного сопровождения в образовательных организациях.

- разработка модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся в общеобразовательных организациях Самарской области (*январь – ноябрь*).

Научно-исследовательская деятельность

- описание механизма психолого-педагогического сопровождения обучения детей общеобразовательных организаций с ОВЗ (*январь – ноябрь*);

- подготовка коллективной монографии по материалам лонгитюдного исследования процесса формирования УУД учащихся общеобразовательных школ Самарской области, проведенного в 2010–2021 г.г. (*январь – ноябрь*).

Организационно-информационное обеспечение

- подготовка (1 полугодие):

— региональной Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года и регионального плана (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе образования;

— регионального Положения о психологической службе в системе образования Самарской области;

— содержания психологической программы сопровождения участников образовательных отношений образовательной организации и критериев оценки эффективности программы.

Экспертная деятельность

- проведение экспертизы программ различной направленности, разработанных специалистами Службы, подготовка рецензий с рекомендациями по их использованию (в течение года);

- супервизия практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов с контрольно-диагностической целью и с целью оказания методической помощи (в течение года).

Издательская деятельность

- подготовка к изданию и издание в электронном виде:

— материалов научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (декабрь);

— материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (3 квартал);

— коллективной монографии по материалам лонгитюдного исследования процесса формирования УУД учащихся общеобразовательных школ Самарской области, проведенного в 2010-2021 г.г. (декабрь).

Социально-психологическая и педагогическая деятельность

- проведение *(в течение года)*:
 - информационно-просветительских мероприятий для педагогов, родителей, обучающихся;
 - тренингов с обучающимися по профилактике негативных зависимостей, обучению навыкам саморегуляции, формированию социальных установок на ЗОЖ;
 - индивидуальной и групповой диагностики обучающихся;
 - индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
 - индивидуальных и групповых консультаций с педагогами, родителями, обучающимися;
- оказание социально-экономической помощи обучающимся *(в течение года)*;
- осуществление социального партнерства *(в течение года)*.

Консультативная деятельность специалистов

- индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по основной деятельности *(в течение года)*;
- индивидуальные консультации *(в течение года)*:
 - педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам аттестации, а также разработки и оформления рабочих и авторских программ;
 - педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам разрешения кризисных ситуаций в ОУ;
 - специалистов ОУ по сопровождению реализации АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.

Комплексная психолого-медико-педагогическая деятельность

- социально-психологическое и логопедическое (дефектологическое) обследование обучающихся на ПМПК (*в течение года*);
- комплексное консультирование родителей по результатам проведения ПМПК (*в течение года*).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность специалистов Центра осуществляется на основе организационных, научно-методических и этических принципов.

Организационные принципы:

- принцип доступности услуг, оказываемых Центром, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;
- принцип нормативно-правовой обоснованности;
- принцип сотрудничества;
- принцип системности.

Научно-методические принципы:

- принцип научно-методической обоснованности;
- принцип дифференциации содержания деятельности при работе с разными целевыми группами.

Этические принципы (основные):

- принцип компетентности;
- принцип ответственности;
- принцип конфиденциальности (касается в большей степени педагогов-психологов Центра);
- принцип профессиональной кооперации;
- принцип квалифицированного информирования; и др.

Специалисты Центра при осуществлении научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности руководствуются методическими материалами (рекомендациями, пособиями, методиками и

проч.), рекомендованными на федеральном и региональном уровнях. Например, педагоги-психологи Центра в своей практической деятельности используют:

- Методические рекомендации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 г. № ВК-268/07

- Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб», утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193

- Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся. Методическое пособие / сост. А.К. Шарапова, С.А. Цой. – Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2021. – С. 128, и др.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Мероприятия по реализации Программы систематизированы по направлениям и представлены в таблице (Приложение 3).

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр осуществляет свою деятельность по адресу:

г. Самара, ул. Металлистов, д. 61а.

Условия организации деятельности Центра по научно-методическому и методическому обеспечению включают в себя кадровые, материально-технические и финансовые условия.

Кадровые условия организации деятельности:

В осуществлении научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности задействованы различные структуры Центра:

- кафедра социально гуманитарных наук;
- научные лаборатории;
- методический отдел;

— отделы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения;

— психолого-медико-педагогическая комиссия;
редакционно-издательский отдел.

Среди специалистов Центра в обеспечении принимают участие научные сотрудники, преподаватели, доценты, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги и другие работники. Есть педагогические работники, имеющие ученые степени: 4 человека – кандидата психологических наук, 2 человека – доктора психологических наук.

43% педагогических работников Центра имеют первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно не менее 50% педагогических работников проходят обучение на курсах повышения квалификации (в 2021 году – 57%).

В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников Самарского региона в области психологии, социологии, социальной педагогики в Центре ежегодно реализуются программы повышения квалификации как в рамках государственного задания министерства образования и науки Самарской области, так и по индивидуальному образовательному чеку, а также на хозрасчетной основе. В 2021 году было реализовано 17 программ повышения квалификации, 10 из них – с использованием дистанционных технологий.

Материально-технические условия организации деятельности:

Для образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования используется помещение общей площадью 410,1 м².

Из них 107,1 м², составляют учебные аудитории:

- актовый зал – 60,2 м²;
- учебный кабинет – 46,9 м².

Оборудование актового зала:

- звуковой проектор;

- звуковой процессор;
- экран;
- учебная доска;
- столы и стулья;
- вешалки для одежды;
- стеллажи с литературой;
- шкафы книжные;
- жалюзи на окна.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска,
- звуковой проектор;
- учебная доска;
- столы ученические с полками, стулья;
- 15 ноутбуков для занятий
- шкафы книжные с антресолю;
- пеналы книжные с антресолю;
- стеллажи с литературой,
- вешалки для одежды;
- рулонные шторы.

Кабинеты оснащены табличками со шрифтом Брайля.

Вход в здание оснащен пандусом для маломобильных граждан.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивает интернет со скоростью до 100 Мбит/с. Для дистанционного обучения используются платформы Zoom и Tims.

Финансовые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению:

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным Заданием министерства

образования и науки Самарской области, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что в результате реализации Программы к концу 2022 года будут достигнуты следующие результаты:

— повышена профессиональная компетенция педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;

- модернизированы и разработаны новые программы повышения квалификации работников образования, в том числе включающие дистанционные формы обучения (по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, сопровождение одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профилактика кризисных ситуаций, профилактика жестокого обращения с детьми, формирование социальных установок на ЗОЖ и др.);

- увеличено число работников образования, прошедших повышение квалификации, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по актуальным проблемам;

— повышено качество и доступность психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным Задаaniem министерства образования и науки Самарской области:

- обновлена нормативно-правовая база деятельности региональной Службы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами, национальным проектом «Образование»;

- укреплено доверие к специалистам психологических служб и увеличены запросы на психологическую помощь от участников

образовательных отношений (на основе данных социологических исследований)

— внедрены новые технологии методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования:

- педагоги-психологи и социальные педагоги Центра овладели новыми приемами и методами работы с различными категориями обучающихся (включая дистанционные формы консультирования) в соответствии с Методическими рекомендациями «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (Москва, 2020 г.);

- педагоги-психологи и социальные педагоги используют в своей профессиональной деятельности цифровых помощников.

— расширена научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики:

- разработана модель психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся в общеобразовательных организациях Самарской области;

- подготовлена коллективная монография по материалам лонгитюдного исследования процесса формирования УУД учащихся общеобразовательных школ Самарской области, проведенного в 2010-2021 г.г.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы — администрацией Центра:

- по показателям оценки эффективности реализации Программы;
- по объемам финансового обеспечения Программы;
- по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Каждое полугодие все структурные подразделения Центра готовят отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них структурным анализом по проблемам.

В конце года администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.

Контроль за целевым использованием средств областного бюджета осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется также и через достижение Центром целевых показателей национального проекта «Образование», таких как:

— доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Центре (в соотношении со средними показателями по Самарскому региону);

— результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (соотношение итоговой оценки качества условий оказания услуг в Центре в соотношении со средними показателями по Самарскому региону).

ИСТОЧНИКИ

1. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года [Электронный ресурс] URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004937>
- Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2021 года; редакция, действующая с 1 января 2022 года) [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года) [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/901713538>
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден Приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 (с изменениями на 11 декабря 2020 года) [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/902254916>
- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/info/35566/>
- Об утверждении плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122р [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/573461456>
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017 [Электронный ресурс] URL:

<https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-razvitija-psikhologicheskoi-sluzhby-v-sisteme-obrazovaniya-v-rossiiskoi/>

- Устав ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» [Электронный ресурс] URL: <http://rpsc-samara.ru/about/svedeniya/docs/ustav.pdf> .

2. Интернет-источники:

- Сетевое издание «Региональный социопсихологический центр» URL: <http://rpsc-samara.ru/>
- Федерация психологов образования России. Официальный сайт: <https://rospsy.ru/>
- Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ). Официальный сайт: <https://mgppu.ru/>



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦЕНТРА



Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, утвержденных на 2022 год в рамках Государственного задания Центра

<i>п. ГЗ Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации</i>	<i>Целевая аудитория</i>
п. 2.1.5. «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение родителей как условие развития их компетентности в вопросах воспитания» (2 группы по 36 час.)	педагоги-психологи, социальные педагоги
п. 2.1.6. «Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся» (4 группы по 36 час.)	педагоги-психологи
п. 2.1.7. «Особенности психологического консультирования субъектов образовательного процесса в деятельности педагога-психолога» (3 группы по 36 час.)	педагоги-психологи
п. 2.1.8. «Проектирование социального компонента психологически безопасной образовательной среды в условиях образовательной организации» (3 группы по 36 час.)	учителя/классные руководители
п. 2.1.9. «Использование психодидактических технологий в деятельности учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении» (3 группы по 36 час.)	учителя
п. 3.2.2. «Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся» (3 группы по 36 час.)	педагоги-психологи, социальные педагоги
п. 5.2.1. «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2 группы по 72 час.)	учителя
п. 6.2.3. «Особенности психологического консультирования педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации» (2 группы по 36 час.)	педагоги-психологи ДОО
п. 9.2.1. «Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов кризисных ситуаций» (3 группы по 36 час.)	педагоги-психологи, социальные педагоги
п. 9.2.2. «Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации» (3 группы по 36 час.)	учителя/классные руководители
п. 9.2.3. «Формирование профессиональных компетенций в сфере медиации у кураторов школьной службы примирения» (9 групп по 24 час.)	зам. директора по ВР, социальные педагоги, учителя/классные руководители

**Государственное задание Центра
на 2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание, тема	Общий расчётный объём часов	Сроки выполнения	Форма представления результата
1.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области</i>				
1	1.1. Экспертиза	1.1.1. Проведение технической экспертизы программ различной направленности (30 программ)	180,0	в течение года	Информационная справка
		1.1.2. Подготовка рецензий программ различной направленности (20 программ)	120,0	в течение года	Информационная справка
2	1.2. Учебно-методическая и организационно-методическая деятельность	1.2.1. Участие в организации и проведении областного конкурса "Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	792,0	март-апрель	Информационная справка о проведении конференции
3		1.2.2. Организация и проведение областной научно-практической конференции "Образование и психологическое здоровье"	1823,0	ноябрь	Информационная справка о проведении конференции
4	1.3. Издательская деятельность	1.3.1. Подготовка к изданию и издание в электронном виде материалов научно-практической конференции "Образование и психологическое здоровье"	1371,35	декабрь	Образец печатной продукции, информация на сайте РСЦ
		ИТОГО по 1 направлению	4286,35		
2.	<i>Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области</i>				
5	2.1. Учебно-методическая и организационно-методическая деятельность	2.1.1. Рабочие совещания и методические семинары для руководителей психологических служб	156,0	в течение года	Информационная справка
6		2.1.2. Семинары практикумы для специалистов (4 семинара для молодых специалистов + 4 открытых мероприятия для молодых специалистов + 2 проблемных семинара = 3 отдела), всего 30 мероприятий	1680,0	в течение года	Информационная справка
7		2.1.3. Организация и проведение областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»	1078,1	январь-апрель	Информационная справка

8		2.1.4. Организация и проведение областного конкурса «Психолог года»	886,5	февраль-март	Информационная справка
9		2.1.5. Организация КПК для педагогов-психологов и социальных педагогов «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение родителей как условие развития их компетентности в вопросах воспитания» (2 группы по 36 час.)	92,0	в течение года	Информационная справка
10		2.1.6. Организация КПК для педагогов-психологов «Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся» (4 группы по 36 час.)	124,0	в течение года	Информационная справка
11		2.1.7. Организация КПК для педагогов-психологов «Особенности психологического консультирования субъектов образовательного процесса в деятельности педагога-психолога» (3 группы по 36 час.)	168,0	в течение года	Информационная справка
12		2.1.8. Организация КПК для педагогических работников «Проектирование социального компонента психологически безопасной образовательной среды в условиях образовательной организации» (3 группы по 36 час.)	168,0	в течение года	Информационная справка
13		2.1.9. Организация КПК для педагогических работников «Использование психодидактических технологий в деятельности учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении» (3 группы по 36 час.)	168,0	в течение года	Информационная справка
14	2.2. Издательская деятельность	2.2.1. Издание в электронном виде материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ "Психология развития и адаптации" (сборник аннотаций и программы в полном объеме)	1388,80	3 квартал	Информация на сайте Центра
15		2.2.2. Производство продукции в рамках обеспечения деятельности социально-психологической службы в системе образования области	119,40	в течение года	Информационная справка с образцами продукции
16	2.3.	2.3.1. Информационное наполнение сайта	1900,0	в течение года	Информационная справка

17	Информационно е обеспечение деятельности службы	2.3.2. Подготовка информационно-методических материалов для сайта	1200,0	в течение года	Информационная справка
18		2.3.3. Информационно-техническое сопровождение сайта Центра	1060,0	в течение года	Информационные материалы на сайте Центра
19	2.4. Мониторингова я деятельность	2.4.1. Мониторинг психолого-педагогического обеспечения образовательных организаций	702,0	декабрь	Отчет
20		2.4.2. Мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций (на базе 1-х, 5-х и 8-х кл.)	7522,04	январь-ноябрь	Аналитический отчет
		ИТОГО по 2 направлению	18412,84		
3.	<i>Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде</i>				
21	3.1. Мониторингова я и аналитическая деятельность	3.1.1. Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области (7-11 класс, все курсы СПО)	10140,48	в течение года	Аналитический отчет
22		3.1.2. Анализ системы профилактической работы образовательных организаций Самарской области	900,0	в течение года	Методические рекомендации
23		3.1.3. Исследование особенностей организации ЕМ СПТ в образовательных организациях Самарской области (анкетирование родителей, обучающихся и ответственных за проведение ЕМ СПТ)	1779,0	в течение года	Аналитическая справка
24		3.1.4. Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях.	602,1	июнь, декабрь	Аналитический отчет за 1 полугод. и за год
25		3.1.5. Обобщение данных по мероприятиям в рамках реализации Стратегии и Концепций гос. антинаркотической политики	240,0	в течение года	Информационная справка
26	3.2. Организационно-методическая и	3.2.1. Организация и проведение семинаров-практикумов для специалистов психологических служб, курирующих вопросы профилактики наркомании (всего 5 совещаний)	100,0	1 раз в квартал	Информационная справка

27	информационно-методическая деятельность	3.2.2. Организация КПК для педагогов-психологов и социальных педагогов «Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся» (3 группы по 36 час.)	168,0	в течение года	Информационная справка
28	3.3. Социально-психологическое и педагогическое просвещение	3.3.1. Организация и проведение информационных семинаров для педагогов (в среднем по 8 мероприятия * 12 кабинетов)	1920,0	в течение года	Информационная справка
29	3.4. Социально-психологическая и педагогическая	3.4.1. Проведение тренингов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на ЗОЖ (в среднем по 6 проф.прог. * 12 кабинетов)	7689,6	в течение года	Информационная справка
30	<u>профилактика</u>	3.4.2. Проведение тренингов с обучающимися "группы риска" (по результатам СПТ)	1068,0	в течение года	Информационная справка
31	3.5. Социально-психологическая и педагогическая диагностика	3.5.1. Групповая диагностика по запросу (в среднем по 6 гр.диагн. * 12 кабинетов)	1440,0	в течение года	Информационная справка
32	3.6. Консультативная деятельность специалистов кабинетов	3.6.1. Индивидуальные консультации педагогов ОУ (в среднем по 40 консультаций * 12 кабинетов)	840,0	в течение года	Информационная справка
33		3.6.2. Групповые консультации педагогов ОУ (в среднем по 30 гр.консультации * 12 кабинетов)	1170,0	в течение года	Информационная справка
34		3.6.3. Индивидуальные консультации родителей (в среднем по 100 консультаций * 12 кабинетов)	2100,0	в течение года	Информационная справка
35		3.6.4. Групповые консультации родителей (в среднем по 25 гр.консультаций * 12 кабинетов)	975,0	в течение года	Информационная справка
36		3.6.5. Индивидуальные и гр. консультации обучающихся (в среднем по 210 консультаций * 12 кабинетов)	5166,0	в течение года	Информационная справка
37	3.7. Консультативная деятельность отдела профилактики	3.7.1. Индивидуальное консультирование специалистов по вопросам профилактики (84 консультации)	147,0	в течение года	Информационная справка
38		3.7.2. Индивидуальное консультирование классных руководителей и педагогов-психологов по результатам тестирования (по работе с обучающимися "группы риска")	1335,25	в течение года	Информационная справка

39	негативных зависимостей	3.7.3. Групповые консультации классных руководителей и педагогов-психологов по результатам тестирования (по работе с обучающимися "группы риска")	162,5	в течение года	Информационная справка
		ИТОГО по 3 направлению	37942,93		
4.	<i>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</i>				
40	4.1. Организационная деятельность	4.1.1. Подготовка региональной Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года и регионального плана (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе образования.	390	1 полугодие	Региональная Концепция и План по развитию психологической службы
41		4.1.2. Подготовка регионального Положения о психологической службе в системе образования Самарской области	195,0	1 полугодие	Региональное Положение о психологической службе
42		4.1.3. Подготовка содержания психологической программы сопровождения участников образовательных отношений образовательной организации и критериев оценки эффективности программы	426,0	1 полугодие	Содержание психологической Программы, критерии эффективности
43	4.2. Социально-психологическое и педагогическое <u>просвещение</u>	4.2.1. Выступления на педсоветах и методических объединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов, родительских собраний (по 13 мероп. пед.-псих. в 210 ОУ на 600 уч-ся и 6 меропр. соц. педагогов в 45 ОУ, итого 3000 мероприятий)	60000,0	в течение года	Информационная справка
44	4.3. Социально-психологическая и педагогическая <u>профилактика</u>	4.3.1. Проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на здоровый образ жизни (по 3-4 прог. пед.-псих. в 210 ОУ на 600 уч-ся, итого примерно 630 мероприятий)	67284,0	в течение года	Информационная справка
45	4.4. Социально-психологическая и педагогическая <u>диагностика</u>	4.4.1. Индивидуальная диагностика по запросу (по 14 ин. диаг. пед.-псих. в 210 ОУ на 600 уч-ся и 10 инд. диаг. соц. пед. в 45 ОУ, итого 3390 инд. диагностик)	20340,0	в течение года	Информационная справка
46		4.4.2. Групповая диагностика по запросу (по 4 гр. диаг. пед.-псих. в 210 ОУ на 600 уч-ся и 7 гр. диаг. соц. пед. в 45 ОУ, итого 1155 гр. диагностик)	24003,96	в течение года	Информационная справка
47		4.4.3. Групповая диагностика обучающихся 8-х кл. из образовательных организаций с НОР (примерно 80 групп)	1660,0	в течение года	Информационная справка

48	4.5. Диагностика социального окружения	4.5.1. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся (по 16 диаг.соц.пед.в 45 ОУ, итого 720 обследований)	2520,0	в течение года	Информационная справка
49		4.5.2. Составление социального паспорта семей учащихся школ (по 28 кл.соц.пед.в 45 ОУ, итого 1260 уч-ся)	3150,0	в течение года	Информационная справка
50	4.6. Социально-психологическая коррекция и развитие	4.6.1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися (по 3 прог.пед.-псих. в 210 ОУ на 600 уч-ся, итого 630 программ)	43218,0	в течение года	Информационная справка
51	4.7. Социально-экономическая помощь	4.7.1. Оказание содействия в получении пособий (по 5 чел.в 45 ОУ, итого 225 чел.) (учебники, раздаточный материал)	1237,5	в течение года	Информационная справка
52		4.7.2. Оказание содействия в получении компенсаций (по 5 чел.в 45 ОУ, итого 225 чел.) (проезд, субсидии)	1462,5	в течение года	Информационная справка
53		4.7.3. Оказание содействия в получении единовременных выплат (по 4 чел.в 45 ОУ, итого 180 чел.) (путевки, подарки)	540,0	в течение года	Информационная справка
54		4.7.4. Оказание содействия в получении адресной помощи (по 4 чел.в 45 ОУ, 180 чел.) (питание, одежда)	1260,0	в течение года	Информационная справка
55	4.8. Социальное партнерство	4.8.1. Взаимодействие со специалистами системы образования и других ведомств (по 38 нуж.в 45 ОУ, итого 1710 чел.)	25650,0	в течение года	Информационная справка
56	4.9. Консультативная деятельность участников образовательного процесса	4.9.1. Индивидуальные консультации педагогов ОУ (по 78 ин.конс. пед.-псих. в 210 ОУ на 600 уч-ся и 86 ин.конс. соц.пед.в 45 ОУ, итого 20250 консультаций)	35437,50	в течение года	Информационная справка
57		4.9.2. Групповые консультации педагогов ОУ (по 5 гр.конс. пед.-псих. в 210 ОУ на 600 уч-ся и 4 гр. конс. соц.пед.в 45 ОУ, итого 1230 гр. консультаций)	3997,50	в течение года	Информационная справка
58		4.9.3. Индивидуальные консультации родителей (по 78 ин.конс. пед.-псих. в 210 ОУ на 600 уч-ся и 104 ин.конс. соц.пед.в 45 ОУ, итого 21060 консультаций)	36855,0	в течение года	Информационная справка
59		4.9.4. Групповые консультации родителей (по 13 гр.конс. пед.-псих.в 210 ОУ на 600 уч-ся и 6 гр. конс. соц.пед.в 45 ОУ, итого 3000 гр.консультаций)	9750,0	в течение года	Информационная справка
60		4.9.5. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (по 126 конс. пед.-псих. в 210 ОУ на 600 уч-ся и 134 конс. соц.пед.в 45 ОУ, итого 32490 консультаций)	66604,50	в течение года	Информационная справка

61	4.10. Консультирование специалистов	4.10.1. Индивидуальные консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по основной деятельности, а так же при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, конференциям и пр. В РСПЦ 270 специалистов (педагогов-психологов и социальных педагогов) в течение года могут обратиться в ср. по 5 раз., итого примерно 1350 консультаций	2362,5	в течение года	Информационная справка
62		4.10.2. Групповые консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по основной деятельности (24 гр.конс.)	78	в течение года	Информационная справка
63		4.10.3. Индивидуальные консультации по вопросам аттестации педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ (планируется 30 аттестуемых, в среднем 3 обращений на каждого специалиста, итого 90 инд.консультаций)	148,5	в течение года	Информационная справка
64		4.10.4. Консультирование по вопросам разработки и оформления рабочих и авторских программ для работы с различными субъектами образовательного пространства (в среднем в год могут обратиться 160 специалистов)	477,0	в течение года	Информационная справка
65		4.10.5. Супервизия практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ с контрольно-диагностической целью и оказания методической помощи (60-70% от раб.спец., примерно 150 спец., 1 посещение в год)	1800,0	в течение года	Информационная справка
66	4.11. Учебно-методическая деятельность	4.11.1. Сбор учебно-методических материалов в электронном и печатном виде для практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов (методик, методических разработок, пособий и пр, всего 200 информац. объектов)	200,0	в течение года	Информационная справка
		ИТОГО по 4 направлению	411047,46		
5.	Сопровождение интегрированного обучения				
67	5.1. Научно-исследовательская деятельность	5.1.1. Описание механизма психолого-педагогического сопровождения обучения детей общеобразовательных организаций с ОВЗ	708,76	январь-ноябрь	Аналитический отчет
68	5.2. Учебно-методическая деятельность	5.2.1. Организация КПК для педагогических работников общеобразовательных школ «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ» (2 групп по 72 час.)	134,0	в течение года	Информационная справка

69	5.3. Консультативная деятельность	5.3.1. Индивидуальные консультации специалистов ОУ по сопровождению реализации АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ (в среднем в год могут обратиться около 90 специалистов)	157,5	в течение года	Информационная справка
		ИТОГО по 5 направлению	1000,26		
6.	<i>Сопровождение дошкольного образования</i>				
70	6.1. Консультативная деятельность	6.1.1. Индивидуальные консультации педагогических работников ДОО по основной деятельности в том числе по сопровождению детей с ОВЗ (более 70 инд.консций)	131,25	в течение года	Информационная справка
71		6.1.2. Консультирование по вопросам разработки и оформления рабочих и авторских программ для работы с различными субъектами образовательного пространства (в среднем в год могут обратиться 50 специалистов)	87,5	в течение года	Информационная справка
72	6.2. Организационно-методическая и учебно-методическая деятельность	6.2.1. Рабочие совещания для специалистов психологической службы ДОО (4 раза в год)	156,0	в течение года	Информационная справка
73		6.2.2. Методические семинары для специалистов психологической службы ДОО (4 раза в год)	156,0	в течение года	Информационная справка
74		6.2.3. Организация КПК для педагогов-психологов ДОО «Особенности психологического консультирования педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации» (2 группы по 36 час.)	92,0	в течение года	Информационная справка
75	6.3. Научно-методическая экспертиза	6.3.1. Организация и проведение научно-методической экспертизы программ различной направленности в ДОО (20 программ)	120,0	в течение года	Информационная справка
		6.3.2. Подготовка рецензий программ различной направленности в ДОО (20 программ)	120,0	в течение года	Информационная справка
		ИТОГО по 6 направлению	862,75		
7.	<i>Качество образования</i>				
76	7.1. Мониторинговая деятельность	7.1.1. Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Самарской области	559,0	март, ноябрь	Аналитическая справка
77		7.1.2. Мониторинг удовлетворенности психолого-педагогическими услугами	2094,0	январь - декабрь	Аналитическая справка

78		7.1.3. Психологическая диагностика личностных особенностей кандидатов в руководители общеобразовательных организаций	960,0	в течение года	Аналитическая справка
		ИТОГО по 7 направлению	3613,0		
8.	<i>Психологическое сопровождение введения ФГОС</i>				
79	8.1. Научно-исследовательская работа и издательская деятельность	8.1.1. Коллективная монография по материалам лонгитюдного исследования процесса формирования УУД учащихся общеобразовательных школ Самарской области, проводимом в 2010-2021 г.г	2748,0	январь-декабрь	Коллективная монография
80	8.2. Психологическая диагностика	8.2.1. Психологическое сопровождение уч-ся 1-х кл. в условиях реализации ФГОС НОО (более 13500 уч-ся 1-х кл.)	83439,0	в течение года	Информационная справка
81		8.2.2. Психологическое сопровождение уч-ся 2-3-х кл. в условиях реализации ФГОС НОО (предполагается охватить 15-20% от примерно 20000 уч-ся - дети "группы риска", итого около 3400 уч-ся, примерно 260 групп по 10-15 уч-ся)	5280,0	в течение года	Информационная справка
82		8.2.3. Психологическое сопровождение уч-ся 4-х (5-х) классов в условиях реализации ФГОС (предполагается охватить примерно 12500 уч-ся, итого примерно 500 групп)	14562,50	в течение года	Информационная справка
83	8.3. Консультативная деятельность участников образовательного процесса	8.3.1. Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД (по 12 ин.конс. в 210 ОУ на 600 уч-ся, итого примерно 2520 конс-ий)	4410,0	в течение года	Информационная справка
84		8.3.2. Индивидуальные консультации родителей (по 24 ин.конс. в 210 ОУ на 600 уч-ся, итого 5040 конс-ий)	8820,0	2 квартал	Информационная справка
85		8.3.3. Индивидуальные консультации (педагоги-психологи; специалисты МОиН; лица, вовлечённые в процесс образования)	461,5	в течение года	Информационная справка
		ИТОГО по 8 направлению	119721,00		
9	<i>Антикризисное сопровождение образовательных учреждений</i>				
86	9.1. Мониторинговая и аналитическая	9.1.1. Анализ проведения Акции "Внимание, подросток!"	544,60	июнь, декабрь	Аналитический отчет за 1 полугод. и за год
87		9.1.2. Сбор информации для анализа кризисных ситуаций (аутоагрессивного и деструктивного поведения обучающихся)	1244,60	июнь, декабрь	Аналитический отчет за 1 полугодие и за

	деятельность	и проводимой профилактической работе по антикризисному сопровождению в ОО (35 муниципалитетов)			год
88	9.3. Учебно-методическая деятельность	9.2.1. Организация КПК для педагогов-психологов и социальных педагогов «Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов кризисных ситуаций» (3 группы по 36 час.)	168,0	в течение года	Информационная справка
89		9.2.2. Организация КПК для педагогических работников «Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации» (3 группы по 36 час.)	168,0	в течение года	Информационная справка
90		9.2.3. Организация КПК для педагогических работников «Формирование профессиональных компетенций в сфере медиации у кураторов школьной службы примирения» (9 группы по 24 час.)	141,0	в течение года	Информационная справка
91	9.3. Консультативная деятельность	9.3.1. Индивидуальные консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам разрешения кризисных ситуаций в ОУ (примерно 120 конс-ий)	420,0	в течение года	Информационная справка
Работа "кризисной группы"					
92	9.4. Социально-психологическое и педагогическое просвещение	9.4.1. Выступления на педсоветах, родительских собраний по вопросам организации помощи подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации	160,0	в течение года	Информационная справка
93	9.5. Социально-психологическая и педагогическая профилактика	9.5.1. Проведение тренинговых занятий по стабилизации эмоционального состояния подростков	630,0	в течение года	Информационная справка
94	9.6. Консультативная деятельность	9.6.1. Индивидуальные консультации администрации и педагогов ОУ	42,00	в течение года	Информационная справка
95		9.6.2. Групповые консультации педагогов ОУ	45,50	в течение года	Информационная справка
96		9.6.3. Индивидуальные консультации родителей	17,50	в течение года	Информационная справка
97		9.6.4. Индивидуальные и гр. консультации учащихся	92,25	в течение года	Информационная справка

		ИТОГО по 9 направлению	3673,45		
10.	<i>Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) г.о.Жигулевск</i>				
98	10.1. Обследование детей специалистами ПМПК	10.1.1. Социально-психологическое обследование (более 900 детей)	5487,0	в течение года	Информационная справка
99		10.1.2. Логопедическое (дефектологическое) обследование (более 900 детей)	4975,5	в течение года	Информационная справка
100	10.2. Консультативная деятельность спец.ПМПК	10.2.1. Консультирование родителей по результатам проведения ПМПК (комплексное)	1627,5	в течение года	Информационная справка
101		10.3. Издательская деятельность	10.3.1. Производство бланков для специалистов ПМПК	210,6	в течение года
102	10.4. Мониторинговая деятельность	10.4.1. Участие в мониторинге учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	898,0	в течение года	Информационная справка
		ИТОГО по 10 направлению	13198,60		
11.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся</i>				
103	11.1. Мониторинговая деятельность	11.1.1. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся в общеобразовательных организациях Самарской области	960,34	январь-ноябрь	Аналитический отчет
		ИТОГО по 11 направлению	960,34		
Итого по всем мероприятиям			614719,0		