

ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Факторы риска, повышающие уязвимость ребенка

Индивидуальные факторы риска	Социальные факторы риска
<ul style="list-style-type: none">• оправдание правонарушений, отрицательное отношение к закону• сниженная критичность к своему поведению, непонимание происходящего• выраженные эмоциональные особенности (холодность по отношению к другим, сниженная способность к сочувствию, частые колебания настроения, проявления гнева, злости, обидчивости, скрытности, а также чувства одиночества, непонимания другими)• повышенная возбудимость, импульсивность, беспокойная агрессивность и раздражительность, неумение контролировать себя• желание обратить на себя внимание или повышенная общительность• невысокие познавательные возможности• употребление ПАВ• стремление получить сильные впечатления, поиск авантюрных удовольствий• неспособность сопротивляться вредным влияниям	<ul style="list-style-type: none">• непоследовательные стратегии воспитания, вседозволенность либо заброшенность• излишний или недостаточный контроль, авторитарность со стороны взрослых• плохие взаимоотношения с близкими, опыт физического или эмоционального насилия• недостаток знаний у взрослых о возрастных особенностях детей и о том, как справляться с трудными педагогическими ситуациями• конфликты в школе, пренебрежение со стороны сверстников• отрицательная оценка способностей ребенка взрослыми• окружение ребенка или подростка состоит в основном из ребят или взрослых с похожими поведенческими проблемами• неорганизованность детского отдыха и досуга• примеры преступных действий, насилия, жестокости, безнаказанности, которые наблюдает ребенок в своем ближайшем социальном окружении или продукции СМИ

Делинквентное поведение:

- связано с комплексом сочетающихся индивидуальных и социальных факторов риска
- наличие одного или нескольких признаков/факторов может быть проявлением осложненного возрастного кризиса, реакцией на стресс в жизни ребенка или случайностью

Сильные стороны ребенка как предохраняющие факторы

- любовь и забота в семье, доверительные отношения с родителями, поддержка со стороны значимых взрослых и сверстников с социально-одобряемым поведением
- хорошие познавательные способности и чувство юмора
- внутренний самоконтроль, способность управлять гневом, целеустремленность, навыки принятия решений
- интерес к учебе, социально-одобряемым увлечениям, активному участию в работе класса, наличие определенных обязанностей и успехов в их выполнении
- уважение других людей, законов и норм общества, школы, семейных стандартов, признание и одобрение правильных действий
- способность проявлять преданность, близость и сочувствие по отношению к другим

Подготовлено по материалам пособия Московского государственного психолого-педагогического университета «Навигатор профилактики»