

Агрессивное поведение у детей и подростков. Практические приемы.
Материалы для выступления в министерстве образования и науки Самарской области

Небаева А.Г., Галант Р.А., Кондрашева А.И.

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ Практические приемы



ГБУ ДПО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ
СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НЕБАЕВА АНЖЕЛА
ГЕННАДЬЕВНА
ГАЛАНТ РОМАН
АНАТОЛЬЕВИЧ
КОНДРАШЕВА АРИНА
ИГОРЕВНА

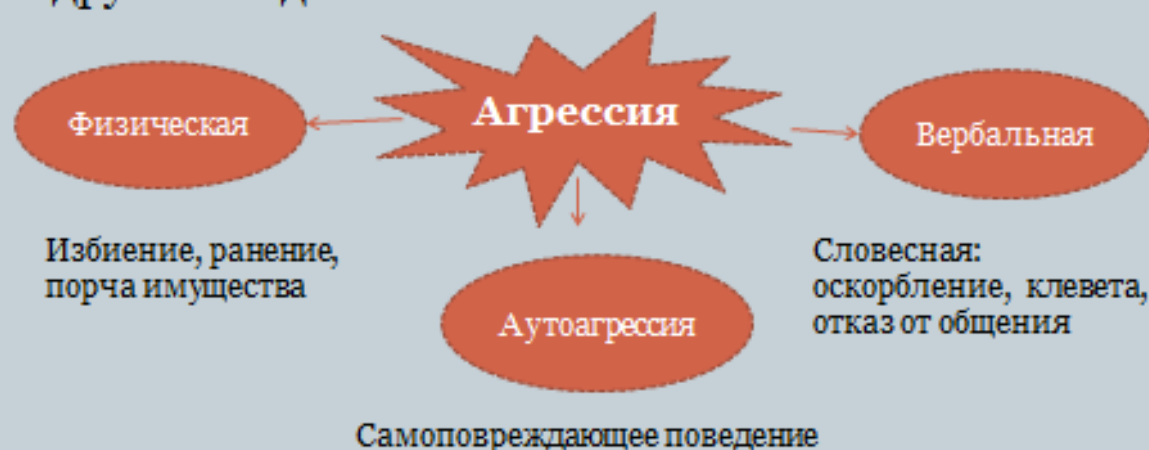
Агрессия

Агрессия- это способ выражения своего гнева, протеста. А, как известно, гнев- это чувство вторичное. В его основе лежит боль, унижение, обида, страх, которые, в свою очередь, возникают от неудовлетворения *«базисной, фундаментальной человеческой потребности в любви, и нужности другому человеку (Ю.Б. Гиппенрейтор,1998).*

Агрессивное поведение детей – это своеобразный сигнал SOS, крик о помощи, о внимание к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок справиться не в силах.

Агрессивные проявления

Поведение или действие, направленное на нанесение физического или психического вреда другим людям.



Давайте научимся определять

Физическая агрессия

Представляет собой непосредственное нападение на другого и причинение ему физической боли и унижение.

Направлена на принесение какого-либо материального ущерба другому через непосредственные физические действия.

Прямыми

Косвенными

Вербальная агрессия

Представляет собой оскорбления и вербальные формы унижения другого.

Направлена на обвинение или угрозу сверстнику.

Характерологические особенности агрессивных детей

Сверхчувствительны к негативному отношению к себе

Заранее настроены на негативное восприятие себя окружающими

Имеют ограниченный набор реакций на проблемную ситуацию

Не оценивают собственную агрессию как агрессивное поведение

В случае намеренной агрессии отсутствует чувство вины

Боятся непредсказуемости в поведении родителей

Низкий уровень самоконтроля

Задачи родителей

- Контроль над собственными негативными эмоциональными состояниями, так как умение взрослого владеть собой является лучшим гарантом адекватного поведения детей
- Овладение приемами конструктивного, позитивного общения в целях исключения ответной агрессивной поведенческой реакции со стороны детей или погашения уже имеющейся
- Говорить с ребенком о своих чувствах и переживаниях, язык «Я-сообщений»
- «Активно слушать» - отражение эмоций ребенка
- Не оценивать личность ребенка, а говорить о нежелательных действиях
- Видеть в словах и действиях детей позитивный настрой и благие намерения
- Обладать навыками саморегуляции

Упражнение

РОДИТЕЛЯМ РАЗДАЮТСЯ ЧИСТЫЕ ЛИСТЫ
БУМАГИ И ИНСТРУКЦИЯ

«Ты» - высказывание:
- Почему Ты не пошла в школу?
- Мне звонил учитель, когда возьмешь за ум!

«Я» - высказывание:

- Катя, мне сегодня звонил учитель, сказал что ты не пришла в школу, перестала выполнять домашнее задание и не работаешь в классе.
- Я чувствую недоумение и растерянность от того, что твоя успеваемость резко ухудшилась и тебя не было сегодня на уроках.
- Как для мамы, мне важно, понять что с тобой происходит и почему ты не пришла в школу, я переживаю что тебя могут оставить на осень.
- Если у тебя есть трудности в обучении, то скажи в чем я могу помочь.

Схема «Я»-Высказывание

Фаза	Содержание	Ключевая фраза
Событие	Описание нежелательной ситуации	- Когда...
Ваша реакция	Описание ваших чувств	- Я чувствую...
Препочитаемый смысл	Описание желаемого варианта	- Мне хотелось бы, чтобы... - Мне важно...
Формула обоснования		- Я хотел бы..., потому что...

Кейс №1

Ребёнок собирается поехать к другу на выходные, но отец запрещает, ссылаясь на не выполненные уроки. Несмотря на запрет, подросток игнорирует требование отца выполнить свои прямые обязательства и продолжает собираться к другу, выходит из дома.

Продолжите развитие событий. Диалог.

Какие требования предъявляет родитель к ребенку? (Что хочется сказать)

Как подросток реагирует? (Реакция на высказывание отца)

Фразы которые будут более эффективные в ситуации?

Результат конфликтной ситуации, положительные стороны.

Реакция родителя на ситуацию (фразы, которые слышат дети)	Негативный эффект. Возможная реакция /действие ребенка	Фразы, которые будут наиболее эффективны	Положительный эффект
<p>- Куда ты собрался? Немедленно вернись и садись за уроки!</p> <p>- Давай - давай! Приползёшь обратно, когда с голоду будешь помирать.</p> <p>- Если ты сейчас уйдешь, можешь вообще не возвращаться.</p>	<p>Ответная агрессия.</p> <p>Уход из дома как акт протеста с целью доказать свою значимость.</p> <p>Аутоагрессия с целью наказать родителей через причинение вреда себе.</p>	<p>Я понимаю твоё желание поехать к другу. Я волнуюсь за твою успеваемость.</p> <p>Когда ты собираешься выполнить задание, что бы исправить оценку? (разделение ответственности и выстраивание диалога)</p> <p>Я тебе доверяю. Давай договоримся, если вдруг ты не сдержишь обещание, то ты лишаешься.... (у ребенка остается выбор)</p>	<p>Подросток осознает свою значимость в глазах родителя.</p> <p>Чувство партнерства.</p> <p>Принятие ответственности за свой выбор.</p> <p>Чувство уважения к родителю.</p>

Кейс №2



Уставшая мама возвращается с работы домой. Заходя на кухню видит на столе грязную посуду после еды, сам ребенок сидит и играет в телефоне.

Продолжите развитие событий. Диалог.

Какая первая реакция мамы? (Что хочется сказать)

Как подросток реагирует? (Реакция на высказывание матери)

Фразы которые будут более эффективные в ситуации?

Результат конфликтной ситуации, положительные стороны.

Реакция родителя на ситуацию (фразы, которые слышат дети)	Негативный эффект. Возможная реакция /действие ребенка	Фразы, которые будут наиболее эффективны	Положительный эффект
<ul style="list-style-type: none"> - Почему посуда грязная? - Что за свинарник у нас на столе? - Сколько можно тебе говорить, что, нельзя было сразу помыть? - Я приготовила, я в магазин ходила, а ты даже помыть не можешь? - А ну быстро беги мыть посуду! 	<p>Негативные мысли относительно собственной значимости. Выполнение требуемого из позиции жертвы. Игнорирование просьбы. Избегание выполнения требования. Препирания. Создание конфликтной ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Смотри ты занят(а)? (выстраивание контакта) - Я так устала, мне бы хотелось есть покушать за чистый стол (отражение своих потребностей) - Будь добр(а), помоги пожалуйста посуду со стола. Я буду тебе очень благодарна. (просьба без претензии) - Я проголодалась, давай пока я переодеваю, ты помоешь посуду, а потом мы вместе приготовим покушать. (сотрудничество) 	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание ребенком своей значимости. - Осознание того, что его потребности важны. - Чувство сотрудничества. - Формирование чувства эмпатии.

Кейс №3



После ссоры мамы с дочерью, девочка с силой хлопает дверью и разбивает висящее на ней зеркало.

Продолжите развитие событий. Диалог.

Какая первая реакция мамы? (Что хочется сказать)

Как подросток реагирует? (Реакция на высказывание матери)

Фразы которые будут более эффективны в ситуации?

Результат конфликтной ситуации, положительные стороны.

Реакция родителя на ситуацию (фразы, которые слышат дети)	Негативный эффект. Возможная реакция /действие ребенка	Фразы, которые будут наиболее эффективны	Положительный эффект
<ul style="list-style-type: none"> - Ах ты дрянь такая, я на это зеркало своими руками зарабатывала, а ты себе такое позволяешь! Ты покупала это зеркало? - Как ты меня достала своими выходками. - Ты что творишь, сейчас в детский дом поедешь! - Отец придет, я ему всё расскажу. 	<ul style="list-style-type: none"> Усугубление конфликтной ситуации; Обратная агрессия; Осознание собственной ненужности; Аутоагрессия; Агрессия направленная на окружающих; Употребление алкоголя и ПАВ; Замкнутость, отстраненность. 	<ul style="list-style-type: none"> - в стрессовой/кризисной ситуации берем «таймаут» дать время «остыть» себе и ребенку; - саморегуляция; - создать условия для проведения диалога (пригласить на нейтральную территорию/пить чай/прогуляться/ и т.п.); - Мне жаль, что так случилось. - Мне бы хотелось с тобой поговорить, как будешь готова, скажи. (сотрудничество – выбор). - Зеркало разбито, нам надо его собрать. Что бы не порезаться, я принесу перчатки. (сотрудничество) 	<ul style="list-style-type: none"> - создание безопасной атмосферы - сотрудничество - Честность родителя и умение признать свои ошибки - создание доверительных отношений - формирование умения признания своих ошибок - Формирование самоконтроля - Формирование умения выстраивания конструктивного диалога

Кейс №4



Подросток возвращается домой после 24.00 часов ночи в алкогольном опьянении. Мама встречает его в коридоре.

Продолжите развитие событий. Диалог.

Какая первая реакция мамы? (Что хочется сказать/спросить)

Как подросток реагирует? (Реакция на высказывание матери)

Фразы которые будут более эффективные в ситуации?

Результат конфликтной ситуации, положительные стороны.

Реакция родителя на ситуацию (фразы, которые слышат дети)	Негативный эффект. Возможная реакция /действие ребенка	Фразы, которые будут наиболее эффективны	Положительный эффект
<ul style="list-style-type: none"> - Ты время видел? Ты где шлялся? - Хочешь меня в гроб свести? Я себе места не нахожу, уже все больницы и морги обзвонила. - Ты чего, пьяный что ли? Я растила не алкаша, а нормального человека! - Ты решил по стопам отца пойти? - Возвращайся туда, откуда пришел. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ощущение своей ненужности, униженности и неприятия. - Чувство обиды/ вины/ никчемности - чувство вины за здоровье матери - Уход из дома - Агрессия на родителей - Аутоагрессия - Агрессия на окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - в стрессовой/ кризисной ситуации берем «таймаут» дать время «остыть» себе и ребенку; - саморегуляция - Слава Богу, ты пришел, жив здоров. Ложись спать. «Утро вечера мудренее». - Осмотреть на предмет телесных повреждений, нужна ли помощь. Предложить кушать, пить Помочь уложить спать (если нужно). - Вчера ты пришел поздно и выпивший. Я волновался(ась), что то произошло? (дать время подумать, если необходимо). - Я не могу оставить эту ситуацию без наказания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Чувство принятия такого, какой есть - Чувство заботы и любви - Формирование ответственности за свои поступки, «чувство взрослости»

Видео «17 раз обнять»

