

**Министерство образования и науки
Самарской области**

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДПО СО
«Региональный социопсихологический
центр»
Клюева Т.Н.,
кандидат психологических наук

М.П.

« _____ » _____ 202__ г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (годовой)
2023 год**

по проекту «**Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики
деструктивного поведения обучающихся**»

заказ: 3.1.4.

Научный руководитель:

Клюева Т.Н.,

кандидат психологических наук

(подпись)

г. о. Самара

2023 г.

Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики деструктивного поведения обучающихся

Отдел профилактики деструктивного поведения обучающихся (далее – Отдел) – структурное подразделение ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра». Специалисты отдела осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Основное содержание деятельности Отдела:

1. Организация системы психопрофилактики вовлечения обучающихся Самарской области в деструктивное поведение.
2. Организация и проведение социально-психологических исследований.
3. Консультирование специалистов Центра, а также администрации и педагогических работников образовательных организаций по вопросам, связанным с профилактикой деструктивного поведения обучающихся.
4. Взаимодействие с различными службами, ведомствами и образовательными учреждениями с целью взаимного обогащения научной, научно-практической и методической информацией.
5. Сопровождение региональных кабинетов профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Анализ профилактических мероприятий и осуществление профилактической деятельности в регионе ведется специалистами Отдела совместно с «кабинетами профилактики», которые начали свое функционирование с 2005 года в Самарской области (33 кабинета

профилактики наркомании), в рамках реализации областных целевых программ: «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 гг.» (п.3.26) и «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012г.г.».

С января 2023 года «кабинеты профилактики наркомании» переименованы в «кабинеты профилактики деструктивного поведения обучающихся». Обусловлено это тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями и увеличивается количество обучающихся с деструктивным поведением.

В настоящее время профилактическая деятельность осуществляется в 22 кабинетах, из них ведется работа специалистами Центра (Отдела деструктивного поведения обучающихся) в 10 кабинетах и в 12 кабинетах профилактическую работу проводят специалисты организаций, на базе которых они находятся:

Территориальное управление	Город, район	Образовательное учреждение	Ф.И.О. руководителя	Год открытия кабинета
г. о. Самара	Кировский р-н, Промышленный р-н	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара	Клюев Алексей Евгеньевич	2005 г.
	Железнодорожный р-н, Советский р-н	МБУ ДО «Поддержка детства» г. о. Самара	Сергиенко Татьяна Петровна	2006 г.
	Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара	Ушатова Татьяна Геннадьевна	2006 г.

	Красноглинский р-н	МБОУ СОШ № 156 г. о. Самара	Макаров Алексей Сергеевич	2009 г.
г. о. Тольятти	Комсомольский р-н	ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти	Ханова Алсу Минталиповна	2005 г.
Северное ТУ	Шенталинский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Шенталинский Самарской области	Бедрина Светлана Евгеньевна	2005 г.
	Сергиевский р-н	ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м. р. Сергиевский	Земскова Наталья Александровна	2006 г.
Северо-Западное ТУ	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	ГБУ ЦППМСП «Доверие»	Тарасова Светлана Александровна	2005 г.
Юго-Восточное ТУ	Борский р-н Алексеевский р-н Нефтегорский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Борский	Герасименко Ольга Сергеевна	2005 г.
Кинельское ТУ	Кинельский р-н	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	Гулина Анна Васильевна	2005 г.
Юго-Западное ТУ	Безенчукский р-н	ГОУ ЦППМСП м. р. Безенчукский Самарской области	Волкова Анна Александровна	2005 г.
	Пестравский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Пестравский Самарской области	Горячева Елена Геннадьевна	2006 г.
	Хворостянский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Хворостянский	Адоевская Елена Викторовна	2006 г.
	г. о. Чапаевск	ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск	Пылева Наталья Владимировна	2006 г.
	г. о. Чапаевск	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева	Скоморохова Татьяна Александровна	2008 г.
Отраденское ТУ	Кинель- Черкасский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель- Черкасский	Булкина Наталья Александрова	2005 г.
Северо-Восточное ТУ	Иса克林ский р-н	ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	Нестерова Евгения Николаевна	2005 г.
	г. о. Похвистнево, Похвистневский р-н	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Акимова Раиса Рамисовна	2006 г.
Центральное ТУ	г. о. Жигулевск	ГБОУ СОШ № 14	Пушкарёва Людмила Михайловна	2006 г.

Южное ТУ	Большечерниговский р-н	ГБУ ЦППМСП м.р. Большечерниговский	Шубина Татьяна Викторовна	2005 г.
Западное ТУ	г. о. Сызрань, Сызранский р-н	ГБУ ЦСТАИП г. о. Сызрань	Барина Валентина Михайловна	2006 г.
		ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Салугин Павел Владимирович	2007 г.

Мероприятия в 2023 году, организованные специалистами Отдела и «кабинетов профилактики» ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра», реализуются в рамках Концепций и планов мероприятий их реализации «Профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы», «Развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Самарской области», в том числе локального регионального пилотного проекта «Территория без наркотиков».

Основной идеей создания и функционирования «кабинетов профилактики» является: целостность воспитательно-образовательной системы профилактической работы через интеграцию взаимодействия участников образовательных отношений на территории Самарской области.

Работа по профилактике и коррекции деструктивного поведения обучающихся является неотъемлемой частью практической профессиональной деятельности специалистов «кабинетов».

Профилактическая работа облегчает процесс повышения эмоциональной стабильности у детей и подростков, в том числе с ОВЗ. Тем самым поиск эффективных путей профилактической работы и условий развития психофизиологических особенностей, в том числе эмоциональной устойчивости детей и подростков, именно в сензитивный период представляется наиболее целесообразным. Развитие эмоциональной стабильности у детей и подростков можно добиться путем формирования у

них устойчивых навыков саморегуляции. Важно подчеркнуть, что эмоциональные явления могут сами выполнять в осуществлении различных психических функций ответственную регулятивную роль.

В профилактической работе «кабинетов профилактики» анализируются актуальные стороны психолого-социальной стабилизации детей и подростков. В профилактической работе особое внимание акцентируем на важность разработки современных методов социально-психологической помощи несовершеннолетним, проявляющим тенденцию к деструктивному поведению.

Основная цель «кабинетов профилактики»: воспитание и развитие «здорового человека» в контексте его всестороннего развития.

Специалисты «кабинетов профилактики» работают со всеми участниками образовательных отношений.

Работа с обучающимися предусматривает:

1. Организацию психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркогенных установок как внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

2. Проведение коррекционной работы с детьми, находящимися в ТЖС, с аутоагрессивным поведением, детьми «группы риска», определение основных причин социальной и школьной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, специальный психолого-педагогический контроль, организация тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликта и умения сказать «нет» провоцирующим внешним факторам.

3. Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению; преодоление

внутреннего психофизиологического дискомфорта, связанного с прекращением использования ПАВ.

4. Формированию волонтерских групп из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди населения Самарской области.

5. Оказание консультативной помощи обучающимся по вопросам профилактики употребления ПАВ и вредных привычек, стрессоустойчивости и т.д.

6. Диагностические исследования обучающихся по вопросам отношения их к ПАВ, изучению уровня ситуативной тревожности, агрессивности, стрессоустойчивости и т.д.

7. Организацию просветительской работы с обучающимися в формате бесед, круглых столов, дискуссий, викторин, квест-игр по проблемам употребления ПАВ, выхода из конфликтных ситуаций и др.

Работа с родителями (законными представителями) включает:

1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами.

2. Организацию для родителей специальных семинаров, лекций по вопросам зависимости и созависимости от ПАВ, привлечение взрослых членов семей к процессу профилактики наркомании среди детей и подростков.

3. Транслирование методических рекомендаций, публикаций в средствах массовой информации, а также теле- и радиопередач по проблемам профилактики наркомании.

Работа с педагогами и администрацией образовательных учреждений содержит:

1. Просветительскую работу среди специалистов (педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов ОО),

способных активно содействовать реализации и внедрению программ профилактики в рамках учебно-воспитательной работы учреждения.

2. Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной профилактической деятельности в ОО, оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками по вопросам профилактики и зависимости от ПАВ.

3. Организацию на различных уровнях семинаров, форсайт-сессий и «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов для специалистов ОО по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде.

4. Внедрение в ОО существующих педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие потребностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема наркотиков, а также технологий мониторинга для раннего обнаружения случаев употребления психоактивных веществ обучающимися и планирования профилактических мероприятий.

5. Проведение конкурсов, программ, акций, реализуемых в ОО по профилактике деструктивного, в том числе аддиктивного поведения в детско-юношеской среде.

6. Координацию взаимодействия ОО по вопросам педагогической реабилитации детей и подростков, вовлеченных в употребление ПАВ, находящихся в ТЖС с целью оказания ОО и учащимся квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной поддержки.

В рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в профилактической работе «кабинетов профилактики» используются различные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;

- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- социоигровые технологии.

Оценка деятельности «кабинетов профилактики» с учетом указанных целей осуществляется специалистами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» на основе разработанных показателей эффективности этой деятельности по следующим направлениям:

1. Планирование деятельности.
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Психолого-педагогическая профилактика.
4. Психолого-педагогическое просвещение.
5. Консультирование.
6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.

1. Планирование деятельности кабинетов профилактики деструктивного поведения обучающихся

Все «кабинеты профилактики» составляют планы работы на каждое полугодие учебного года, а также графики и циклограммы рабочего времени специалистов. Данные документы утверждаются в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» и учреждением, на базе которого работают специалисты.

Планирование деятельности «кабинетов профилактики» осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа, каждой территории.

Профилактическая работа специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) «кабинетов» выстраивается в следующих направлениях:

- профилактическое;
- просветительское;
- диагностическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

Количество участников образовательных отношений, охваченных различными направлениями деятельности специалистов «кабинетов профилактики» в 2023 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных различными направлениями деятельности

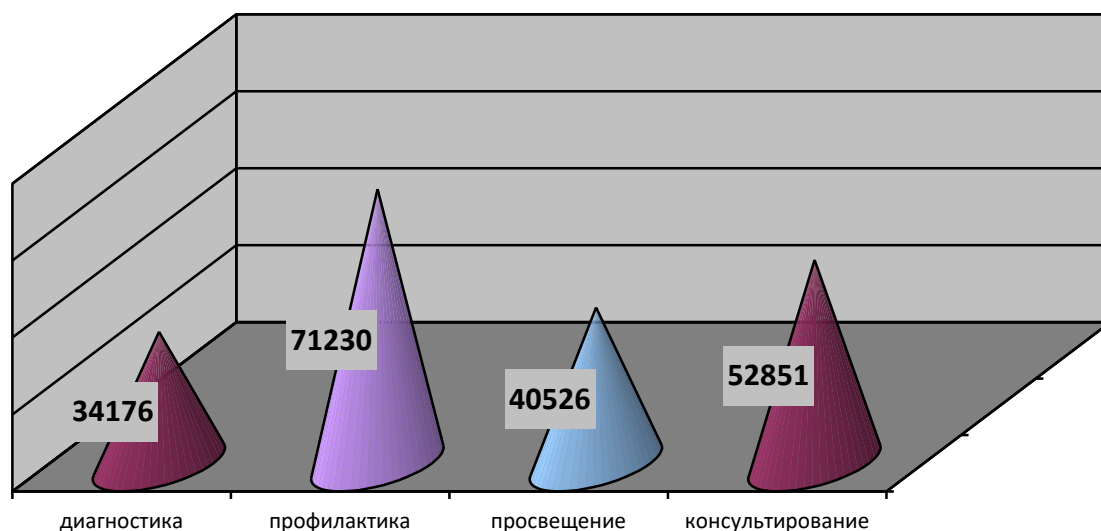
Направление деятельности	Участники образовательного процесса			Итого
	Обучающиеся	Родители	Представители образовательной организации	
Психодиагностика	26819	6785	572	34176
Психопрофилактика	53843	12698	4689	71230
Психопросвещение	23440	11415	5671	40526
Консультирование	28526	14967	9358	52851
Итого 2023 год	132628	45865	20290	198783

Из таблицы 1 видно, что специалисты «кабинетов профилактики» работают со всеми участниками образовательных отношений.

Более наглядно результаты представлены в диаграмме на рисунке 1.

Рис. 1.

Количественный анализ участников образовательных отношений, охваченных различными направлениями деятельности в 2023 году



Анализируя работу за последние два года (2022 и 2023 г.г.) констатируем стабильное увеличение участников в мероприятиях организованных специалистами «кабинетов профилактики». Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительный анализ охвата участников образовательных отношений по годам за последние два года (2022, 2023 г.г.)

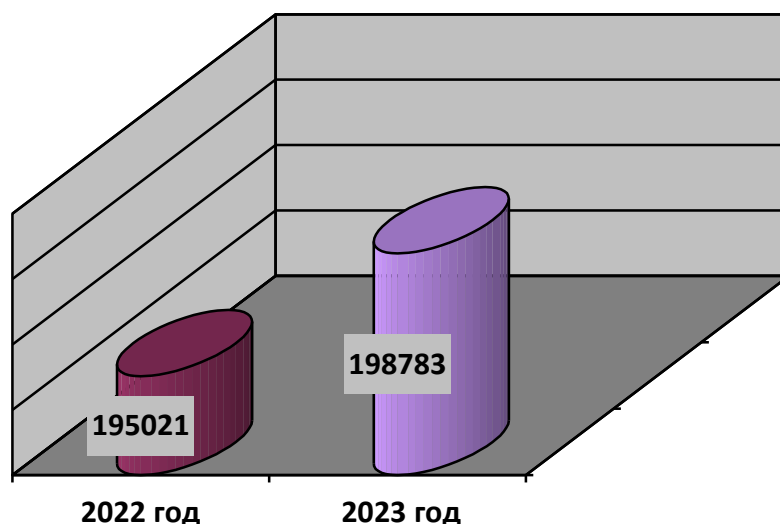
Направление деятельности	Обучающиеся		Родители		Представители образовательной организации		Итого 2022	Итого 2023
	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
Психодиагностика	25587	26819	1444	6785	557	572	27588	34176
Психопрофилактика	45692	53843	9882	12698	4575	4689	60149	71230
Психопросвещение	38913	23440	14957	11415	6134	5671	60004	40526
Консультирование	27411	28526	13314	14967	6555	9358	47280	52851
Итого	137603	148243	39597	45865	17821	20290	195021	198783

Из таблицы 2 видно, что в 2023 году охват участников составил – 198783 чел., в 2022 году – 195021 чел. (увеличение на 3762 чел.). По сравнению с 2022 годом, в 2023 году охват участников увеличился по

направлениям: психодиагностика, психопрофилактика и консультационная деятельность. Снижение психопросветительской деятельности компенсируется психопрофилактическими мероприятиями. Более наглядно результаты представлены в диаграмме на рисунке 2.

Рис.2.

Сравнительный анализ участников образовательных отношений, охваченных различными направлениями деятельности в 2022 и 2023 г.г.



При работе с детьми и подростками специалисты «кабинетов профилактики» используют рекомендации, разработанные специалистами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», учитывающие специфику каждого возраста.

Деятельность кабинетов, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями не только специалистов «кабинетов профилактики» (педагогов-психологов, социальных педагогов), но и педагогов (учителей), медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.

2. Психолого-педагогическая диагностика

В рамках диагностического направления педагоги-психологи и социальные педагоги кабинетов профилактики наркомании используют социологические исследования (анкетные опросы), направленные,

например, на изучение отношения обучающихся (воспитанников, студентов), педагогов и родителей к негативным явлениям.

В 2023 году психодиагностикой были охвачены **34176** человек. За отчетный период специалистами «кабинетов профилактики» проведено групповых и индивидуальных диагностических процедур. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных психолого-педагогической диагностикой

Направление деятельности	Обучающиеся		Родители		Представители образовательной организации		Итого 2022	Итого 2023
	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
Психодиагностика	25587	26819	1444	6785	557	572	27588	34176

Как видно из таблицы 3, в 2023 году увеличилось количество участников, охваченных психодиагностикой на 6588 человек, по сравнению с 2022 годом. В этом году больше всего психодиагностикой охвачены родители и обучающиеся образовательных учреждений.

Диагностика, как правило, осуществляется специалистами «кабинетов профилактики» в рамках психопрофилактики. По результатам дополнительных диагностических исследований определяются «группы риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе и определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, а также отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

Для осуществления данного направления специалисты всех «кабинетов профилактики» имеют пакет психодиагностических методик, которые соответствуют психометрическим требованиям, решаемой психодиагностической задаче, запросам заказчика, мере ответственности педагога-психолога, социального педагога.

В ходе работы специалисты «кабинетов профилактики» используют различные методики: опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой); выявление самооценки стрессоустойчивости личности (Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова); определение самооценки и уровня притязаний (Т. Дембо и С. Я. Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан); шкала личной тревожности А.М. Прихожан; «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; диагностика Басса – Дарки; «Методику диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению» К. Томаса (модификация А. Г. Грецова);); методику «Агрессивное поведение» (Е. П. Ильин, А. П. Ковалёв) исследование психологической атмосферы в коллективе (А. Ф. Фидлер); тест самооценки стрессоустойчивости (С. Коухена и Г. Виллиансона); методику «Определение склонности к отклоняющему поведению» (А. Н. Орел); опросник детской депрессии М.Ковач; методика социометрического изучения межличностных отношений в классе (Дж. Морено); тест фрустрационных реакций Розенцвейга; методику «Агрессивное поведение» (Е. П. Ильин, А. П. Ковалёв), исследование психологической атмосферы в коллективе (А. Ф. Фидлер); методика диагностики самооценки Спилбергера и другие.

По результатам обследования детей и подростков оформляются психолого-педагогические заключения.

При отслеживании эффективности профилактических программ (УМК «Все цвета, кроме черного», «Правильный выбор», компьютерных программ функционального биоуправления и др.) специалисты «кабинетов профилактики», используя диагностические процедуры, отслеживают такие динамические процессы, как:

- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- снижение конфликтных форм поведения

- изменение отношения к негативным явлениям и др.

3. Психолого-педагогическая профилактика

Психолого-педагогическая профилактика специалистами «кабинетов профилактики» осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа социальной ситуации каждой территории.

В 2023 году психолого-педагогической профилактикой были охвачены 71230 человек. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4

Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных психопрофилактикой

Направление деятельности	Обучающиеся		Родители		Представители образовательной организации		Итого 2022	Итого 2023
	2022 г	2023 г	2022г	2023	2022	2023		
Психопрофилактика	45692	53843	9882	12698	4575	4689	60149	71230

Из таблицы 4 видно, что психопрофилактическое направление увеличилось по сравнению с прошлым годом, то есть в и 2023 году количество участников охваченных психолого-педагогической профилактикой увеличилось на 11081 человек.

Реализация профилактических, коррекционно-развивающих программ в психо-педагогической профилактике

В 2023 году в образовательных учреждениях Самарской области использовались профилактические программы, прошедшие апробацию и рекомендованные к использованию на федеральном или региональном уровнях:

- компьютерные программы биофункционального управления («Волна», «Экватор», «Сталкер», «Комфорт»);

- УМК «Все цвета, кроме черного» (профилактика наркомании среди младших школьников);

- программы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни «Правильный выбор»;
- программа «Тропинка к своему Я»;
- программа «Я и моя жизнь»;
- «Коллочка»;
- «Правильный выбор»;
- программа на развитие коммуникативных навыков «Успех в общении»
- «Свой среди своих»;
- «Путь к себе» и другие.

Следует отметить, что программы, применяемые специалистами кабинетов, в основном, носят психопрофилактическую, коррекционно-развивающую направленность. Результаты представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных программами (психопрофилактическими и коррекционно-развивающими)

Количество участников образовательных отношений охваченных программами (чел.)		Итого в 2023 году (чел.)
Психопрофилактические	Коррекционно-развивающие	
25072	2107	27179 чел.

Как видно из таблицы 5, в 2023 году программами различной направленности охвачены 27179 человек. Наибольшее количество охвачено психопрофилактическими программами – 25072 человека, а коррекционно-развивающими – 2107 человек. Всего проведено 851 мероприятие.

- Компьютерные программы биофункционального управления (БФУ)

Программа «Волна» используется в работе специалистами 3 кабинетов, «Экватор» - специалистом 1 кабинета, «Сталкер» - специалистами 2 кабинетов и «Комфорт» - специалистом 1 кабинета. Основной контингент обучающихся, с которыми организованы занятия – дети и подростки, требующие повышенного внимания по психоэмоциональным показателям.

Биоуправление — это обучение человека новой для него деятельности, новым навыкам, но это особая форма обучения. Специфичность ее состоит в том, что обучаются системы организма, произвольно не контролируемые, а осуществляется это при помощи специализированных технических средств. При реализации метода функционального биоуправления специальная аппаратура производит регистрацию физиологических параметров организма, затем в компьютере происходит преобразование этих параметров в сигналы обратной связи, которые человек воспринимает в виде звукового или зрительного ряда. В результате использования обратной связи в течение определенного времени ребенок научается распознавать телесные ощущения, соответствующие состоянию комфорта и расслабления, и, конечно, воспроизводить их. Он овладевает навыками саморегуляции, которые закрепляются на уровне памяти, что обеспечивает их долгосрочность. Компьютерная программа функционального биоуправления позволяет обеспечить создание берегающей здоровье среды, решить проблемы коррекции таких часто встречающихся нарушений, как снижение концентрации внимания, работоспособности, произвольного контроля поведения и т.д. Значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки преодолеваются легче за счет нормализации функционального состояния, что позволяет обучающимся успешнее адаптироваться к учебному процессу. У них появляется возможность анализировать свои действия и ощущения во время занятий, а это, в свою очередь, позволяет подобрать наиболее подходящий режим преодоления нагрузок.

В подростковом возрасте, когда целый ряд негативных переживаний связан именно с нарушением восприятия своего тела, с негативной его оценкой, «состояние телесного контакта с самим собой» позволяет избежать избыточного мышечного и эмоционального напряжения. Работа по данной программе позволила обучающимся освоить навыки саморегуляции.

Таким образом, в результате работы по программам БФУ подростки научились контролировать свое дыхание, управляя тем самым вегетативными реакциями, общим состоянием, эмоциями, поведением. В ходе тренировок восстановилась способность «слышать», ощущать свое тело, фиксируется и проявляется умение воспроизводить чувство

физического комфорта, расслабления, что важно для профилактики психосоматических расстройств.

В связи с этим большинство специалистов включают данные программы в свои планы работы.

В связи с этим большинство специалистов включают данные программы в свои планы работы.

Всего проведено **714** мероприятий (по работе с программным комплексом БФУ): по развитию навыков саморегуляции и обучению навыкам диафрагмального дыхания (программы «Волна» и «Комфорт»). Работа в данном комплексе проводится только индивидуально.

В 2023 году заметно снизилось применение программ БФУ. Это связано с тем, что оборудование устарело и не может применяться в работе во многих кабинетах.

На современном этапе повсеместно применяются комплексы не БФУ, а биологической обратной связи (БОС) — это программно–аппаратные комплексы, состоящие из прибора, комплекта датчиков и программы. Служат для адаптивного биоуправления на основе биологической обратной связи. Они могут применяться как для улучшения физических, так и эмоциональных состояний.

- Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» активно используют в своей работе специалисты в 6 кабинетах.

Количество участников образовательных отношений по УМК «Все цвета, кроме черного» представлены в таблице 6.

Таблица 6

Количественный состав участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме черного»

Программа	Количество участников в 2023 г. / всего мероприятий / количество групп
Все цвета, кроме чёрного	1821 чел. / 480 мероприятий / 59 групп

Отметим, что для определения эффективности УМК «Все цвета, кроме черного» специалисты запускают анкету до начала реализации программы и после ее проведения.

Сравнительное изучение основных режимных моментов выявило положительную динамику в организации режима учебных и внеучебных занятий. Результаты анализа показали, что в конце программы (по сравнению с началом) возросло количество младших школьников с достаточно сформированными навыками адаптации в обществе:

- Улучшились коммуникативные навыки, о чём свидетельствует возросшее число друзей.
- Расширились знания детей о правилах здорового образа жизни. Они стали быстрее делать уроки, больше времени гулять. Больше обучающихся стало посещать различные кружки, школы искусств и спортивные секции.
- Возросло число детей, которые хотели бы стать похожими на собственных родителей.
- Возросло число детей, которые считают плохими привычками алкоголь и табакокурение.
- Возросло количество детей, которые: самостоятельно просыпаются перед школой и стали питаться более регулярно.

Такие данные свидетельствует о том, что введение программы «Все цвета, кроме черного» в начальной школе благоприятно отражается на мотивации школьников к здоровому образу жизни.

- Программа «Правильный выбор» активно проводится специалистами в 8 кабинетах.

В основу программы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с намерениями человека поступать определенным образом. Количество участников по программе «Правильный выбор» представлена в таблице 7.

Таблица 7

Количественный состав участников программы «Правильный выбор»

Программа	Количество участников в 2023 г. /всего мероприятий /количество групп
-----------	--

Правильный выбор	1540 чел. / 327 мероприятий / 88 групп
------------------	--

Наряду с этим отметим, что для того, чтобы проследить эффективность программы «Правильный выбор», также проводятся исследования с использованием метода анкетирования до обучения по программе и после. Обучающиеся, прошедшие курс занятий по программе, стали больше ценить собственное здоровье, значительная часть старшеклассников осознала, что здоровье во многом зависит не только от наследственных факторов, но и от образа жизни, который ведёт человек.

Программа помогла подросткам сформировать представления о важности самостоятельного принятия решений в любой жизненной ситуации, выработать механизмы принятия решений и способы отстаивания права на их осуществление. Занятия по программе «Правильный выбор» значительно расширили представления, обучающихся об этике и безопасности сексуальных отношений. Значительно возросла осведомлённость подростков в вопросах, связанных с инфекциями, передающимися половым путём. Прежде всего, сюда можно отнести вопросы, касающиеся профилактики заражения ИППП, их своевременного и квалифицированного лечения, а также возможных последствий для организма. Работа по программе способствует овладению подростками представлениями о ВИЧ/СПИДе и путях его передачи. Значительно увеличилось число подростков, хорошо ориентирующихся в этом вопросе. Справедливости ради стоит отметить, что многие подростки и после занятий по программе до конца не усвоили механизмы и пути передачи ВИЧ/СПИДа. Программа «Правильный выбор» помогла подросткам сформировать представления о механизмах формирования зависимостей, о последствиях употребления психоактивных веществ и наркотиков. Возросло число подростков, понимающих, что употребление наркотиков не просто привычка, а зависимость, от которой очень тяжело избавиться. В группе, проходившей курс занятий по программе

«Правильный выбор», большая часть детей стала демонстрировать негативное отношение к наркотическим веществам и людям, их принимающим. Тем не менее, анализ результатов анкетирования позволяет говорить о том, что не все подростки осознают истинную опасность употребления психоактивных веществ, считая, что эти вещества лишь временно изменяют настроение, а лёгкие наркотики не приводят к зависимости. Подростки, прошедшие курс занятий по программе «Правильный выбор», осведомлены об административной и уголовной ответственности за поведение, связанное с распространением наркотических веществ, заражением ВИЧ-инфекцией. Выше сказанное позволяет говорить об эффективности реализации программы «Правильный выбор».

Специалисты «кабинетов профилактики» эффективно применяют профилактические программы («Путь к себе») по результатам социально-психологического тестирования, в том числе коррекционно-развивающие («Развиваем таланты»), в том числе комплексную программу по профилактике и предупреждению совершения правонарушений и преступлений и программу профилактики суицидального, жестокого и агрессивного поведения «Как быть счастливым».

Специалисты «кабинетов профилактики» проводят и другие профилактические программы. Охват участников 2023 году составил **19664** человек (548 групп), проведено более 1350 мероприятий. Так, специалистами реализуются программы:

- «Уверенность»;
- «Познай себя»;
- «Я познаю мир»;
- «ЗОЖ это здорово»;
- «Мир, в котором я живу»;
- «Дороги, которые мы выбираем»;

- «Калейдоскоп»;
- «Свой среди своих»;
- «Коллочка»;
- «Профилактика вредных привычек»;
- «Снятие тревожности» и другие

Все программы профилактической направленности, реализующиеся специалистами «кабинетов профилактики» без грифа министерства образования и науки РФ или министерства образования и науки Самарской области, обязательно проходят как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу.

Тренинговые занятия – психолого-педагогическая профилактика негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на ЗОЖ

Профилактическими тренинговыми занятиями, классными часами, дискуссиями в 2023 году было охвачено **29533** человека (684 группы). В данном направлении проведено 887 мероприятий.

Темы тренинговых занятий:

- «Деструктивное поведение подростков»;
- «Мы выбираем жизнь»;
- «Формирование позитивных жизненных установок»;
- «Как управлять эмоциями»;
- «На тропе доверия»;
- «Профилактика нарушений эмоциональной сферы младшего подростка»;
- «Профилактика кризисных ситуаций»;
- «Школьному буллингу – нет!»;
- «Профилактика употребления ПАВ среди подростков»;

Акции – основа психолого-педагогической профилактики

Суть профилактической работы заключается в создании для ребенка и подростка условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, способной перейти в ситуацию риска.

Этого можно достигнуть через организацию социальных профилактических акций, как одну из основных форм работы.

Профилактическими **Акциями** различного уровня в 2023 году было охвачено **48186** человек. Проведено **1329** мероприятий. Так, в Акциях учрежденческого уровня приняли участие – 15972 человека (161 мероприятие); муниципального – 6628 человек (333 мероприятия); регионального – 19100 человек (678 мероприятий); всероссийского – 5486 человек (157 мероприятий).

Акция – достаточно популярная среди молодежи форма демонстрации общественной активности. К ее достоинствам можно отнести кратковременность, оперативность, яркость, привлекательность. Именно это натолкнуло нас на мысль использовать эту форму работы с девиантными подростками. Профилактическая акция помимо информационной имеет адаптивную и воспитательную функции. К тому же эмоциональная насыщенность действия позволяет быстро и корректно включать ребят в систему социальных отношений. Основным источником появления социальной акции является современная общественная жизнь, которая изобилует конфликтными ситуациями и асоциальными явлениями и поэтому остро нуждается в созидательных стимулах и процессах.

Тематика Акций разнообразна:

- «Нет табачному дыму»;
- «День толерантности»;
- «Радуга настроения»;

- «Беседа о ЗОЖ»;
- «Ромашка здоровья»;
- «Телефон доверия»;
- «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- «Территория без наркотиков»;
- «Мы против буллинга» и другие

Ежегодно специалистами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» ежеквартально с 2015 года организовывается и проводится масштабная Акция «Внимание, подросток!» по профилактике деструктивного поведения подростков 13-17 лет.

Акция реализуется ежеквартально в течение учебного года с сентября по апрель. В рамках данной Акции формируется установка на ценностное отношение к жизни. Достоинством такого формата работы является одновременная деятельность родителей и подростков. В рамках Акции проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения, различных форм зависимостей и т.д.

В качестве основной задачи данных мероприятий выступает необходимость формирования у подростков социальных установок на здоровый образ жизни, обучение оптимальным навыкам поведения, способствующих более гармоничной социализации подростков. Повышение психологической грамотности родителей и педагогов в ходе собраний, «Родительских Университетов», форсайт-сессий, либо консультаций. Наряду с традиционными формами профилактики (тренинги, образовательные занятия с элементами тренингов, классные часы, лекции, беседы, собрания для родителей и педагогов, групповые и индивидуальные консультации, презентации, масштабные мероприятия образовательных организаций) были использованы квест-игры и т. д.

За отчетный период общее количество участников образовательных отношений, задействованных в акции составило **8651** человек. Из них:

обучающихся – **6103** человек, родителей – **1613** чел., представителей образовательных организаций – **935** человек. Общее количество проведенных мероприятий для указанных категорий участников составило **443**. Статистические результаты представлены в таблице 8.

Таблица 8

Общий охват участников образовательных отношений и количество проведенных мероприятий

Период	Участники			Мероприятия		
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Итого в 2023 г.	6103	1613	935	295	59	89
Суммарный за 2023г.	8651			443		

По результатам проведения акции можно сделать вывод, что вся запланированная система мероприятий реализована в полном объеме. Акция получила только положительные отзывы от всех участников образовательных отношений.

Помимо акций и тренинговых занятий в рамках психолого-педагогической профилактики проводились конкурсы, фестивали, месячники, выставки, турниры и пр.

- Тематика конкурсов, фестивалей, месячников, турниров, квизов, ток-шоу и пр.:

- Круглый стол «Учимся жить в многоликом мире»;
- конкурс плакатов «Давайте жить дружно!»;
- конкурс «Стиль жизни – здоровье 2023»;
- психологическая игра «На что потратить жизнь»;
- квиз «В мире эмоций и чувств»;
- проект «Спорт против наркотиков»;
- конкурс рисунков и плакатов «Школьный спорт против наркотиков»;
- квест «Прокачай знания о ВИЧ»;
- квиз «Познай себя»;
- день добрых дел;

- день открытых дверей кабинета профилактики вредных привычек «7 апреля – всемирный день здоровья»;
- профилактические беседы по профилактике наркомании;
- разработка буклетов профилактической тематики и др.

4. Психолого-педагогическое просвещение

Психопросветительская работа по проблемам приобщения населения Самарской области к психоактивным веществам, проблематике деструктивного поведения обучающихся специалистами «кабинетов профилактики» проводится со всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами и администрациями).

В 2023 году данным направлением работы были охвачены **40526** человека. В таблице 9 указано количество участников образовательных отношений, охваченных психопросвещением.

Таблица 9

Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных психопросвещением в 2023 году

Направление деятельности	Обучающиеся		Родители		Представители образовательной организации		Итого за 2022	Итого за 2023
	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
Психопросвещение	38913	23440	14957	11415	6134	5671	60004	40526

Как видно из таблицы 9 в 2023 году снизилось количество участников, охваченных психопросвещением на 19478, по сравнению с 2022 годом. Объективная причина снижения: специалисты наибольшую часть времени уделили таким видам деятельности как психопрофилактике, консультированию и психодиагностике, в том числе проведению единого социально-психологического тестирования.

Основные формы работы: форсайт-сессии, дискуссии, родительские собрания, лекции, семинары, педагогические советы, видеолектории, круглые столы и т.д.

Специалистами «кабинетов профилактики» проводится психопросветительская работа со всеми участниками образовательных отношений в форме дискуссий, выступлений на классных часах, родительских собраниях, дискуссий, лекций, видео-лекториев, форсайт-сессий и т.д.

- Основная тематика групповой работы с обучающимися:
 - классный час «Бесконфликтное общение»;
 - классный час «Профилактика зависимого поведения»;
 - классный час «Путь к успеху»;
 - классный час «Школьный буллинг»;
 - дискуссия «Как научиться преодолевать трудности»;
 - мини-тренинг «Профилактика стресса у подростков»;
 - классный час «Правда и ложь об алкоголе» и другие

Успешно используются методические материалы и презентации по профилактике ПАВ: цикл фильмов «Алкогольный террор против России», «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Алкоголь, табак, наркотики»; видеолекторий «Влияние алкоголя на организм человека»; «Вся правда об алкоголе»; лекции профессора Жданова «Правда о табаке»; социальный ролик «Наркотики: цена-жизнь»; видеофильмы «Вся правда о наркотиках», «Алкоголь и преступность», «Женщины и алкоголь»; видеоматериал «Табак. Секреты манипуляции»; презентация «Влияние курения на организм человека»; видеоролик «Внимание родителям! ПАВ»; видеоролик «Снюсы - убийственная мода у детей»; видеопрезентация «Вредные привычки подростков»; видеоролик о вреде алкоголя «Пивопитие и воздействие пива на подростковый организм»; «Stop Smoking» - презентация; презентация «Мифы употребления ПАВ»; презентация «Курение – опасная ловушка» и др.

Так же специалисты «кабинетов профилактики» проводят просветительскую работу с родителями (законными представителями) и педагогами.

С родителями (законными представителями) проведено более 400 мероприятий различного уровня (206 мероприятий – классных/групповых; 182 - общеучрежденческих; 15 - муниципальных; – окружных) с общим охватом **11415** человек.

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, «родительские университеты», видеолектории, педагогические советы и др.

Основная тематика групповой работы с родителями (законными представителями):

- «Позитивные способы разрешения конфликтных ситуаций, между родителями и детьми»;
- «Профилактика ПАВ в подростковой среде»;
- «Позитивные способы разрешения конфликтных ситуаций, между родителями и детьми»;
- «Зависимые формы поведения у подростков»;
- «Заботливый родитель»;
- «Особенности взаимодействия с трудными подростками»;
- «Особенности работы с детьми «группы риска»;
- «Профилактика девиантного поведения в подростковой среде»;
- «Заботливый родитель»;
- «Подросток и ответственность»;
- «Профилактика агрессивного поведения в подростковом возрасте» и другие.

В 2023 году специалисты «кабинетов профилактики» активно принимали участие в **472 мероприятиях** различного уровня: форумах, методических объединениях, консилиумах, комиссиях, педагогических

лекториях, педагогических советах, дискуссионных клубах, совещаниях, наряду этими специалистами были организованы и проведены **190 мероприятий**: семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, тренингов и др. (в том числе в онлайн режиме), с общим охватом **10439** человек (**5671** педагогических работников и представителей администрации образовательных учреждений).

Основная тематика групповой работы с педагогическим коллективом:

- «Профилактика буллинга в школе»;
- «Работа с детьми по профилактике зависимостей»;
- «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;
- «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде»;
- «Как сплотить детский коллектив»;
- «Профилактика кризисных ситуаций»;
- «Как преодолеть буллинг в детском коллективе»;
- «Самообразование как один из способов повышения мастерства педагога»;
- «Сохранение психического здоровья педагога»;
- «Работа с родителями трудных подростков»
- «Буллинг в подростковой среде» и другие.

Специалистами кабинетов профилактики активно ведется методическая работа, представленная как на информационных стендах, так и на сайтах ОУ, направленная для ознакомления обучающихся, но и для родителей и педагогов.

5. Консультирование

Данное направление является одним из обязательных в деятельности специалистов кабинетов профилактики. Все консультации фиксируются в отдельном журнале, и каждые полгода специалисты кабинетов профилактики отчитываются по результатам консультативной деятельности.

В 2023 году данным направлением работы были охвачены **52851** человек. В таблице 10 представлено количество участников образовательных отношений, охваченных консультированием.

Таблица 10

Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных консультированием в 2023 году

Направление деятельности	Обучающиеся		Родители		Представители образовательной организации		Итого 2022	Итого 2023
	2022 г	2023 г	2022г	2023	2022	2023		
Консультирование	27411	28526	13314	14967	6555	9358	47280	52851

Из таблицы 10 видно, что количество участников консультационной деятельности в 2023 году увеличилось на 5571 человек, по сравнению с 2022 годом.

Индивидуальными консультациями с обучающимися охват составил **9154** человек.

Тематика индивидуальных консультаций с обучающимися (по запросу: более 379 различных тем и по плану более 259 тем)

- «Школьная тревожность»;
- «Конфликт с одноклассниками»;
- «Поведение на уроке»;
- «Профилактика зависимости»;
- «Профилактика вредных привычек»;
- «Профилактика буллинга»;
- «Проблемы в обучении»;
- «Результаты СПТ»;
- «Конфликтная ситуация в семье»
- «Низкая успеваемость» и другие.

Проведено **673 групповых консультаций** с обучающимися охват составил **19372** человек.

Тематика групповых консультаций с обучающимися (по запросу на различные 153 темы и по плану – 220 тематик)

- «Безопасность в сети интернет»;
- «Мир конфликтов»;
- «Профилактика зависимостей вредных привычек»;
- «Профилактика суицидального поведения»;
- «Зависимость от социальных сетей»;
- «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Профилактика девиантного поведения»;
- «Социально-психологическое тестирование» и другие.

В 2023 году специалистами кабинетов проведено **444 групповых консультаций** с родителями обучающихся (законными представителями), с общим охватом **10953** человек и **4014 индивидуальных консультаций** с родителями (законными представителями) на более чем 350 тематик.

Тематика индивидуальных и групповых консультаций родителей:

- «Аутоагрессивное поведение подростка»;
- «Детско-родительские отношения»;
- «Профилактика зависимости»;
- «Повышенная тревожность и стресс»;
- «О вреде электронных сигарет»;
- «Работа с трудными подростками»;
- «Подросток и преступление»;
- «Чем опасен буллинг?» и другие

Индивидуальных консультаций с педагогическими работниками и администрацией учреждений проведено **3062** на различные 435 тем.

Тематика индивидуальных консультаций педагогов, администрации:

- «Межличностные отношения в группе подростков»;
- «Психоэмоциональные проблемы»;
- «Вредные привычки подростков»;

- «Девиантное поведение»;
- «Агрессивное поведение детей, в чем причина?»;
- «Асоциальное поведение обучающихся»;
- «Опасные привычки»;
- «Тревожное состояние у ребенка»;
- «Рекомендации для классных руководителей по результатам СПТ»;
- «Профилактика вредных привычек»;
- «Результаты СПТ» и другие.

В 2023 году проведено **390 групповых консультаций** для педагогических работников и администрации учреждений с общим охватом **6296** человек.

Тематика групповых консультаций педагогов и администрации:

- «Конфликты детско-родительских отношений»;
- «Профилактика кризисных ситуаций»;
- «О вреде электронных сигарет»;
- «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;
- «Взаимоотношения с родителями»;
- «Профилактика эмоционального выгорания»;
- «Конфликты, трудности в обучении»;
- «Профилактика кризисных ситуаций» и другие.

Наибольшая часть всех проведенных консультаций в рамках деятельности «кабинетов профилактики» – это консультации с обучающимися подросткового возраста по отношению к консультациям с обучающимися других возрастов или других участников образовательных отношений (родителей, педагогов, администрации).

**6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность
социальных коммуникаций**

«Кабинеты профилактики» являются структурными подразделениями ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», в связи с чем

между образовательными учреждениями, на базе которых открыты кабинеты, и ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» оформлены договора о сотрудничестве и целевом использовании оборудования.

На территориях специалисты «кабинетов профилактики» тесно сотрудничают не только с различными учреждениями системы образования, но и с местными органами ОДН, РОВД, прокуратурой, наркологическими кабинетами, Центрами социальной помощи семье и детям и другими учреждениями и ведомствами; а также областными учреждениями и организациями: ЦСМ, Самарским областным центром медицинской профилактики и др. Межведомственное взаимодействие осуществляется в большинстве территорий через работу межведомственной комиссии по противодействию распространения наркомании.

Участие специалистов «кабинетов профилактики» в районных, городских и областных мероприятиях представлено в отчетах по каждой территории. Это и районные акции, социальные проекты, различные конкурсы плакатов и рисунков, составление и распространение буклетов и листовок и т.п. Часто эти мероприятия приурочены к «Дням здоровья», «Международному дню отказа от курения», к Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!» и др.

ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти осуществляет совместную деятельность с социальными партнёрами на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтверждённый наличием договоров) составляет 97 %.

1. ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти сотрудничает с общеобразовательными и средне профессиональными организациями г. Тольятти на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.

2. Региональный социопсихологический центр г. Самара - взаимодействие при проведении научно – исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Организация мониторинга и координация предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Обмен информационно-справочными и статистическими данными
3. Отдел сотрудничает с ОДН Комсомольского района с целью получение ежеквартального списка несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и оказания им психолого-педагогического сопровождения
4. УИИ Комсомольского района - организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, стоящих на учете в УИИ.
5. АНО «Победа спорт» - оказание психолого-педагогического сопровождения спортсменов
6. АНО «Тольяттинская федерация фехтования» - оказание психолого-педагогического сопровождения спортсменов
7. МУК «Тольяттинская библиотечная корпорация» - оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся

В рамках повышения квалификации специалистов Отдела ГБУ «ППЦ» сотрудничает с:

- Тольяттинский государственный университет (кафедра психологии)
- Центр Профессионального образования г. Самара
- Самарский региональный социопсихологический центр (РСЦ)
- МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Тольятти.

В Западном ТУ г. о. Сызрань специалисты **ГБПОУ «ГК г. Сызрани»** осуществляли партнёрство со следующими организациями:

1. ресурсный центр;

2. центр социально-трудовой адаптации и профориентации;
3. психоневрологический диспансер;
4. ассоциация психологов г. Сызрани и др.

Совместно с социальными партнерами осуществлялись следующие виды деятельности:

- дежурство в кабинете психологической помощи для сопровождения участников СВО и членов их семей;
- размещение на сайте профилактических материалов в рамках акции «Внимание: подросток!»
- реализация деятельности экспериментальной площадки с воспитанниками детского дома;
- консультирование студентов для проведения мероприятий проф. тематики;
- подготовка студентов-волонтеров для участия в социальных акциях, способствующих популяризации идей ЗОЖ;
- консультирование студентов для участия в профилактических конкурсах;
- подготовка студентов для участия в студенческих научно-практических конференциях;
- планирование совместных мероприятий со специалистами служб города.
- размещение информации для родителей и социальных партнеров на сайте ГК
- участие в работе круглых столов, совещаний, семинаров профилактической тематики
- проведение акций «Внимание, подросток!» и недель психологии.

Взаимосвязь с социальными партнерами в период пандемии осуществлялась дистанционно с помощью Интернет-ресурсов.

ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск осуществляет постоянную взаимосвязь с ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр", СП МЦ

«Выбор», ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания Юго-Западного округа», Самарским областным центром медицинской профилактики «Центр общественного здоровья», ОМВД г.о. Чапаевск, городской библиотекой «Эврика».

Представители данных организаций принимают участие в профилактических мероприятиях, проводят занятия и беседы с обучающимися.

Систематически используется СМИ в работе. В 2023г. были опубликованы статьи «Я боюсь ЕГЭ!» - советы выпускникам и их родителям, «Подростковый возраст – не проблема» - в городской газете «Наш город».

В Северном ТУ в м. р. Сергиевский специалистами **ГБУ ЦППМСП «Бирюза»** велась работа с ОО района (оказание услуг по договору об оказании психолого-педагогических и медико-социальных услуг), с ГДН (обмен информацией по детям, состоящим на профилактическом учёте в ГДН), с КДН (посещение заседаний комиссий, рассмотрение личных дел детей и подростков), с центром «Семья» (ведение областного банка данных детей и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), с Северным управлением МОИН СО (информация по детям, состоящим на различных видах профилактического учета; статистический отчет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ОО), с ОО «Ассоциации детских служб примирения Самарской области» (работа школьной службы примирения в ОО).

МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара взаимодействует со следующими субъектами профилактики:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: Октябрьского, Самарского, Ленинского, Куйбышевского, Промышленного районов

- Департамент опеки, попечительства и социальной поддержки
- Образовательные учреждения городского округа Самара в Октябрьском, Самарском, Ленинском, Куйбышевском, Промышленном районах.
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа».

Использование СМИ в профилактической работе

Специалисты «кабинетов профилактики» в своей работе применяют различные мультимедийные пособия – более **380** различных роликов, презентаций, видеофильмов (художественных, документальных) и др.

К примеру, в ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти осуществляется ежемесячное обновление статей на сайте www.pcenter-tlt.ru, страницы Центра в социальной сети «ВКонтакте».

В Западном ТУ в г. о. Сызрань специалисты ГБПОУ «ГК г. Сызрани» ориентируются на использование сайта ГК и печатной продукции колледжа, а также активность студентов в социальных сетях.

Специалистами ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский в Отрадненском ТУ размещены публикации на сайте.

Также специалисты «кабинетов профилактики» ежегодно участвуют в конференциях различного уровня, разрабатывают методические наглядные пособия (брошюры, буклеты, памятки и др.) издают научные статьи (транслируя опыт профилактической работы своего «кабинета»).

Вся информация обновляется на сайте ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра».

Выводы

В 2023 году:

- в Самарской области функционировало 22 «кабинета профилактики»;
- общий охват участников по всем направлениям деятельности кабинетов «профилактики» составил – **198783** чел., в 2022 году – 195021 чел. (увеличение на 3762 чел.). По сравнению с 2022 годом, в 2023 году охват участников увеличился по направлениям: психодиагностика (увеличение на 6588 чел.), психопрофилактика (увеличение на 11081 чел.) и консультационная деятельность (увеличение на 5571 чел.);
- общий охват участников образовательных отношений психодиагностикой - **34176** человек;
- общий охват участников образовательных отношений психолого-педагогической профилактикой – **71230** человек;
- общий охват участников образовательных отношений психолого-педагогическим просвещением – **40526** человек;
- общий охват участников образовательных отношений консультированием составило 52851 человек;
- индивидуальными консультациями с обучающимися охват составил **9154** человек, проведено 673 групповых консультаций с обучающимися охват составил **19372** человек; 444 групповых консультаций с родителями обучающихся (законными представителями), с общим охватом **10953** человек и **4014** индивидуальных консультаций; индивидуальных консультаций с педагогическими работниками и администрацией учреждений проведено **3062** и 390 групповых консультаций с общим охватом **6296** человек.

*Для сохранения и развития созданной структуры необходимо
решение следующих вопросов:*

- привлечение молодых специалистов, работающих в «кабинетах профилактики» по региону;

- продолжить внедрение в образовательный процесс различных профилактических программ, направленных на коррекцию и развитие навыков саморегуляции и повышение стрессоустойчивости обучающихся в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей, подростков и взрослых;

- продолжить повышение квалификации вновь назначенных специалистов «кабинетов профилактики», учителей, заместителей по ВР, педагогов ДО, муниципальных педагогов-психологов и социальных педагогов на базе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» в рамках создания целостностей воспитательно-образовательной системы профилактической работы через интеграцию взаимодействия участников образовательных отношений на территории Самарской области.

- продолжить распространение лучших практик, направленных на формирование положительного психологического климата учреждений и профилактику негативного поведения между участниками образовательных отношений.