

**Министерство образования и науки  
Самарской области**

---

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУ ДПО СО  
«Региональный социопсихологический центр»  
Клюева Т.Н.,  
кандидат психологических наук

---

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (годовой)  
2022 год**

по проекту **«Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики  
наркомании в образовательных учреждениях»**

заказ: 3.1.4.

Научный руководитель:

*Клюева Т.Н.,*

*кандидат психологических наук*

---

(подпись)

г. о. Самара

2022 г.

## **Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях**

Отдел профилактики деструктивного поведения обучающихся (далее – Отдел) – структурное подразделение ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра». Специалисты отдела осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Основное содержание деятельности Отдела:

1. Организация системы психопрофилактики вовлечения обучающихся Самарской области в деструктивное поведение.
2. Организация и проведение социально-психологических исследований.
3. Консультирование специалистов Центра, а также администрации и педагогических работников образовательных организаций по вопросам, связанным с профилактикой деструктивного поведения обучающихся.
4. Взаимодействие с различными службами, ведомствами и образовательными учреждениями с целью взаимного обогащения научной, научно-практической и методической информацией.

Анализ профилактических мероприятий и осуществление профилактической деятельности в регионе ведется специалистами Отдела совместно с «кабинетами профилактики», которые начали свое функционирование с 2005 года в Самарской области (33 кабинета профилактики наркомании), в рамках реализации областных целевых программ: «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой

части населения Самарской области на 2005-2006 гг.» (п.3.26) и «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012г.г.».

В настоящее время профилактическая деятельность осуществляется в 21 кабинете, из них ведется работа специалистами Центра (Отдела деструктивного поведения обучающихся) в 13 кабинетах и в 8 кабинетах профилактическую работу проводят специалисты организаций, на базе которых они находятся:

Территориальное управление	Город, район	Образовательное учреждение	Поставка оборудования
г. о. Самара	Кировский р-н, Промышленный р-н	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Железнодорожный р-н, Советский р-н	МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г. о. Самара	декабрь 2006 г.
	Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара	декабрь 2006 г.
	Красноглинский р-н	МБОУ СОШ № 165 г. о. Самара	декабрь 2009 г.
г. о. Тольятти	Комсомольский р-н	ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти	октябрь-ноябрь 2005 г.
Северное ТУ	Шенталинский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Шенталинский Самарской области	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Сергиевский р-н	ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м. р. Сергиевский	декабрь 2006 г.
Северо-Западное ТУ	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	ГБУ ЦППМСП «Доверие»	октябрь-ноябрь 2005 г.
Юго-Восточное ТУ	Борский р-н Алексеевский р-н Нефтегорский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Борский	октябрь-ноябрь 2005 г.
Кинельское ТУ	Кинельский р-н	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	октябрь-ноябрь 2005 г.
Юго-Западное ТУ	Безенчукский р-н	ГОУ ЦППМСП м. р. Безенчукский Самарской области	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Пестравский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Пестравский Самарской области	декабрь 2006 г.
	Хворостянский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Хворостянский	декабрь 2006 г.

	г. о. Чапаевск	ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск	декабрь 2006 г.
	г. о. Чапаевск	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева	декабрь 2008 г.
<b>Отраденское ТУ</b>	Кинель-Черкасский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский	октябрь-ноябрь 2005 г.
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	Иса克林ский р-н	ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	октябрь-ноябрь 2005 г.
	г. о. Похвистнево, Похвистневский р-н	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	декабрь 2006 г.
<b>Центральное ТУ</b>	г. о. Жигулевск	ГБОУ СОШ № 14	декабрь 2006 г.
<b>Западное ТУ</b>	г. о. Сызрань, Сызранский р-н	ГБУ ЦСТАИП г. о. Сызрань	декабрь 2006 г.
		ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	декабрь 2007 г.

Мероприятия в 2022 году, организованные специалистами Отдела и «кабинетов профилактики» ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра», реализуются в рамках Концепций и планов мероприятий их реализации «Профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы», «Развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Самарской области», в том числе локального регионального пилотного проекта «Территория без наркотиков».

Основной идеей создания и функционирования «кабинетов профилактики» является: целостность воспитательно-образовательной системы профилактической работы через интеграцию взаимодействия участников образовательных отношений на территории Самарской области.

Профилактическая работа облегчает процесс повышения эмоциональной стабильности у детей и подростков, в том числе с ОВЗ. Поэтому поиск эффективных путей профилактической работы и условий развития психофизиологических особенностей, в том числе эмоциональной устойчивости детей и подростков, именно в сензитивный период представляется наиболее целесообразным. Развитие эмоциональной стабильности у детей и подростков можно добиться путем формирования у

них устойчивых навыков саморегуляции. Важно подчеркнуть, что эмоциональные явления могут сами выполнять в осуществлении различных психических функций ответственную регулятивную роль.

В профилактической работе «кабинетов профилактики» анализируются актуальные стороны психолого-социальной стабилизации детей и подростков. В профилактической работе особое внимание акцентируем на важность разработки современных методов социально-психологической помощи несовершеннолетним, проявляющим тенденцию к деструктивному поведению.

Основная цель «кабинетов профилактики»: воспитание и развитие «здорового человека» в контексте его всестороннего развития.

Специалисты «кабинетов профилактики» работают со всеми участниками образовательных отношений.

Работа с обучающимися предусматривает:

1. Организацию психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркогенных установок как внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

2. Проведение коррекционной работы с детьми, находящимися в ТЖС, с аутоагрессивным поведением, детьми «группы риска», определение основных причин социальной и школьной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, специальный психолого-педагогический контроль, организация тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликта и умения сказать «нет» провоцирующим внешним факторам.

3. Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению; преодоление

внутреннего психофизиологического дискомфорта, связанного с прекращением использования ПАВ.

4. Формированию волонтерских групп из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди населения Самарской области.

5. Оказание консультативной помощи обучающимся по вопросам профилактики употребления ПАВ и вредных привычек, стрессоустойчивости и т.д.

6. Диагностические исследования обучающихся по вопросам отношения их к ПАВ, изучению уровня ситуативной тревожности, агрессивности, стрессоустойчивости и т.д.

7. Организацию просветительской работы с обучающимися в формате бесед, круглых столов, дискуссий, викторин, квест-игр по проблемам употребления ПАВ, выхода из конфликтных ситуаций и др.

Работа с родителями (законными представителями) включает:

1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами.

2. Организацию для родителей специальных семинаров, лекций по вопросам зависимости и созависимости от ПАВ, привлечение взрослых членов семей к процессу профилактики наркомании среди детей и подростков.

3. Транслирование методических рекомендаций, публикаций в средствах массовой информации, а также теле- и радиопередач по проблемам профилактики наркомании.

Работа с педагогами и администрацией образовательных учреждений содержит:

1. Просветительскую работу среди специалистов (педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов ОО),

способных активно содействовать реализации и внедрению программ профилактики в рамках учебно-воспитательной работы учреждения.

2. Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной профилактической деятельности в ОО, оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками по вопросам профилактики и зависимости от ПАВ.

3. Организацию внутришкольных, межшкольных семинаров и «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов для специалистов ОО по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде.

4. Внедрение в ОО существующих педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие потребностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема наркотиков, а также технологий мониторинга для раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучающимися и планирования профилактических мероприятий.

5. Проведение конкурсов, программ, акций, реализуемых в ОО по профилактике наркомании.

6. Координацию взаимодействия ОО по вопросам педагогической реабилитации детей и подростков, вовлеченных в употребление ПАВ, находящихся в ТЖС с целью оказания ОО и учащимся квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной поддержки.

В воспитательно-образовательном процессе профилактической работы «кабинетов профилактики» используются различные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;

- игровые технологии;
- социоигровые технологии.

Оценка деятельности «кабинетов профилактики» с учетом указанных целей осуществляется специалистами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» на основе разработанных показателей эффективности этой деятельности по следующим направлениям:

1. Планирование деятельности.
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Психолого-педагогическая профилактика.
4. Психолого-педагогическое просвещение.
5. Консультирование.
6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.

### ***1. Планирование деятельности кабинетов профилактики наркомании***

Все «кабинеты профилактики» составляют планы работы на каждое полугодие учебного года, а также графики и циклограммы рабочего времени специалистов. Данные документы утверждаются в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» и учреждением, на базе которого работают специалисты.

Планирование деятельности «кабинетов профилактики» осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа, каждой территории.

Профилактическая работа специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) «кабинетов» выстраивается в следующих направлениях:



- профилактическое;
- просветительское;
- диагностическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

Количество участников образовательных отношений, охваченных различными направлениями деятельности специалистов «кабинетов профилактики» в 2022 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1

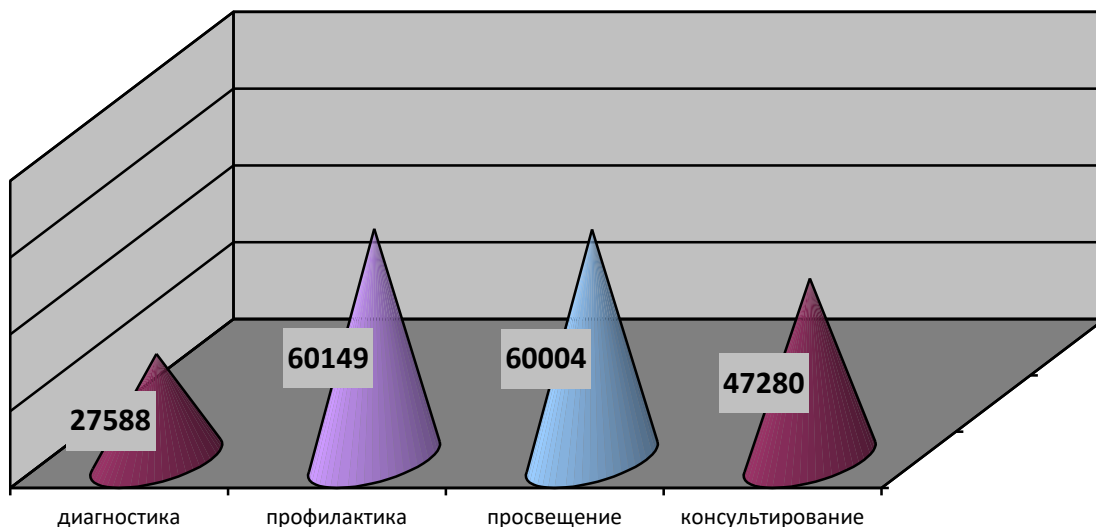
*Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных различными направлениями деятельности*

Направление деятельности	Участники образовательных отношений (чел.)				итого
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация	
Психодиагностика	25587	1444	491	66	<b>27588</b>
Психопрофилактика	45692	9882	4274	301	<b>60149</b>
Психопросвещение	38913	14957	5538	596	<b>60004</b>
Консультирование	27411	13314	6173	382	<b>47280</b>
<b>Итого за 2022 год</b>	<b>137603</b>	<b>39597</b>	<b>16476</b>	<b>1345</b>	<b>195021</b>

Из таблицы 1 видно, что специалисты «кабинетов профилактики» работают со всеми участниками образовательных отношений. Наибольшее количество охвачено психопрофилактикой и психопросвещением (в каждом направлении - более 60000 человек).

Более наглядно результаты представлены в диаграмме на *рисунке 1*.

Рис.1. Количественный анализ участников образовательных отношений, охваченных различными направлениями деятельности в 2022 году



Анализируя работу за последние два года (2021 и 2022 г.г.) констатируем стабильное увеличение участников в мероприятиях организованных специалистами «кабинетов профилактики». Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

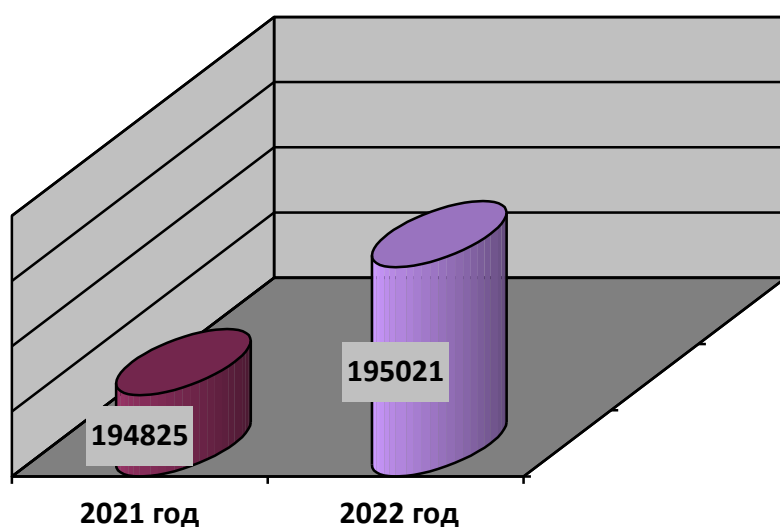
Сравнительный анализ охвата участников образовательных отношений по годам за последние два года (2021, 2022 г.г.)

Направление деятельности	Участники образовательных отношений (чел.)								Итого за 2021 год	Итого за 2022 год
	Обучающиеся		Родители		Педагоги		Администрация			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Психодиагностика	28028	<b>25587</b>	3439	<b>1444</b>	790	<b>491</b>	116	<b>66</b>	33373	<b>27588</b>
Психопрофилактика	45322	<b>45692</b>	8424	<b>9882</b>	3349	<b>4274</b>	260	<b>301</b>	58355	<b>60149</b>
Психопросвещение	45712	<b>38913</b>	13940	<b>14957</b>	5910	<b>5538</b>	491	<b>596</b>	67053	<b>60004</b>
Консультирование	18531	<b>27411</b>	9933	<b>13314</b>	7103	<b>6173</b>	477	<b>382</b>	36044	<b>47280</b>
<b>Итого за 2021 год</b>	137593		35736		17152		1344		194825	
<b>Итого за 2022 год</b>	<b>137603</b>		<b>39597</b>		<b>16476</b>		<b>1345</b>		<b>195021</b>	

Из таблицы 2 видно, что в 2022 году охват участников составил – **195021** чел., в 2021 году – 194825 чел. (увеличение на 196 чел.). По сравнению с 2021 годом, в 2022 году охват участников увеличился по направлениям: психопрофилактикой и особенно консультационной деятельностью (на 1794 чел. и на 11236 чел. соответственно).

Более наглядно результаты представлены в диаграмме на *рисунке 2*.

*Рис.2. Сравнительный анализ участников образовательных отношений, охваченных различными направлениями деятельности в 2021 и 2022 г.г.*



Наиболее подробно вся информация представлена в Приложениях 1 - 4.

При работе с детьми и подростками специалисты «кабинетов профилактики» используют рекомендации, разработанные специалистами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», учитывающие специфику каждого возраста.

Деятельность кабинетов, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями не только специалистов «кабинетов профилактики» (педагогов-психологов, социальных педагогов), но и педагогов (учителей), медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.

## 2. Психолого-педагогическая диагностика

В рамках диагностического направления педагоги-психологи и социальные педагоги кабинетов профилактики наркомании используют социологические исследования (анкетные опросы), направленные, например, на изучение отношения обучающихся (воспитанников, студентов), педагогов и родителей к негативным явлениям.

В 2022 году психодиагностикой были охвачены **27588** человек. За отчетный период специалистами «кабинетов профилактики» проведено **612** групповых диагностических процедур. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

*Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных психолого-педагогической диагностикой*

Направление деятельности	Участники образовательных отношений (чел.)								Итого за 2021 год	Итого за 2022 год
	Обучающиеся		Родители		Педагоги		Администрация			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Психодиагностика	28028	<b>25587</b>	3439	<b>1444</b>	790	<b>491</b>	116	<b>66</b>	33373	<b>27588</b>

Как видно из таблицы 2, в 2022 году снизилось количество участников, охваченных психодиагностикой на 5785 человек, по сравнению с 2021 годом. Как и в прошлом году больше всего психодиагностикой охвачены обучающиеся образовательных учреждений. Гипотетически объективная причина снижения: проведение в регионе социально-психологического тестирования с обучающимися, позволяющее определить латентную и явную рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у подростков.

Диагностика, как правило, осуществляется специалистами «кабинетов профилактики» в рамках психопрофилактики. По результатам дополнительных диагностических исследований определяются «группы

риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе и определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, а также отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

Для осуществления данного направления специалисты всех «кабинетов профилактики» имеют пакет психодиагностических методик, которые соответствуют психометрическим требованиям, решаемой психодиагностической задаче, запросам заказчика, мере ответственности педагога-психолога, социального педагога.

В ходе работы специалисты «кабинетов профилактики» используют различные методики: выявление самооценки стрессоустойчивости личности (Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова); определение самооценки и уровня притязаний (Т. Дембо и С. Я. Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан); методику диагностики склонности к различным зависимостям; диагностику потребностей новых ощущений; методику оценки тревожности (Ч. Д. Спилберга и Ю. Л. Ханина); опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой); методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипса); тест самооценки стрессоустойчивости (С. Коухена и Г. Виллиансона); методику изучения классного коллектива «Наши отношения»; методику «Определение склонности к отклоняющему поведению» (А. Н. Орел); опросник «Подросток и социальные сети»; «Методику диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению» К. Томаса (модификация А. Г. Грецова); исследование психологической атмосферы в коллективе (А. Ф. Фидлер); методику «Агрессивное поведение» (Е. П. Ильин, А. П. Ковалёв) и др.

По результатам обследования детей и подростков оформляются психолого-педагогические заключения.

При отслеживании эффективности профилактических программ (УМК «Все цвета, кроме черного», «Правильный выбор», компьютерных

программ функционального биоуправления и др.) специалисты «кабинетов профилактики», используя диагностические процедуры, отслеживают такие динамические процессы, как:

- изменение отношения к негативным явлениям;
- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- снижение конфликтных форм поведения и др.

### ***3. Психолого-педагогическая профилактика***

Психолого-педагогическая профилактика специалистами «кабинетов профилактики» осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа социальной ситуации каждой территории.

В 2022 году психолого-педагогической профилактикой были охвачены **60149** человек. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4

*Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных психопрофилактикой*

Направление деятельности	Участники образовательных отношений (чел.)								Итого за 2021 год	Итого за 2022 год
	Обучающиеся		Родители		Педагоги		Администрация			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Психопрофилактика	45322	<b>45692</b>	8424	<b>9882</b>	3349	<b>4274</b>	260	<b>301</b>	58355	<b>60149</b>

Из таблицы 4 видно, что психопрофилактическое направление увеличилось по сравнению с прошлым годом, то есть в и 2022 году количество участников охваченных психолого-педагогической профилактикой увеличилось на 1794 человек.

## ***Применение профилактических, коррекционно-развивающих программ в психо-педагогической профилактике***

В 2022 году в образовательных учреждениях Самарской области использовались профилактические программы, прошедшие апробацию и рекомендованные к использованию на федеральном или региональном уровнях:

- компьютерные программы биофункционального управления («Волна», «Экватор», «Сталкер», «Комфорт»);
- УМК «Все цвета, кроме черного» (профилактика наркомании среди младших школьников);
- программы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни «Правильный выбор»;
- программа «Тропинка к своему Я»;
- программа «Здоровое поколение – это мы!»;
- программа на развитие коммуникативных навыков «Успех в общении» и др.

Следует отметить, что программы применяемые специалистами кабинетов, в основном, носят психопрофилактическую, коррекционно-развивающую направленность. Результаты представлены в Таблице 5.

Таблица 5

*Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных программами (психопрофилактическими и коррекционно-развивающими)*

<b>Количество участников образовательных отношений охваченных программами (чел.)</b>		<b>Итого в 2022 году (чел.)</b>
Психопрофилактические	Коррекционно-развивающие	
24484	1547	<b>26031 чел.</b>

Как видно из таблицы 5, в 2022 году программами различной направленности охвачены 26031 человек. Наибольшее количество охвачено психопрофилактическими программами – 24484 человека, а коррекционно-развивающими – 1547 человек. Всего проведено 4474 мероприятия.

- Компьютерные программы биофункционального управления (БФУ)

Программа «Волна» используется в работе специалистами 7 кабинетов, «Экватор» - специалистами 2 кабинетов, «Сталкер» - специалистами 2 кабинетов и «Комфорт» - специалистом 1 кабинета. Основной контингент обучающихся, с которыми организованы занятия – дети и подростки, требующие повышенного внимания по психоэмоциональным показателям.

Биоуправление — это обучение человека новой для него деятельности, новым навыкам, но это особая форма обучения. Специфичность ее состоит в том, что обучаются системы организма, произвольно не контролируемые, а осуществляется это при помощи специализированных технических средств. При реализации метода функционального биоуправления специальная аппаратура производит регистрацию физиологических параметров организма, затем в компьютере происходит преобразование этих параметров в сигналы обратной связи, которые человек воспринимает в виде звукового или зрительного ряда. В результате использования обратной связи в течение определенного времени ребенок научается распознавать телесные ощущения, соответствующие состоянию комфорта и расслабления, и, конечно, воспроизводить их. Он овладевает навыками саморегуляции, которые закрепляются на уровне памяти, что обеспечивает их долгосрочность. Компьютерная программа функционального биоуправления позволяет обеспечить создание берегающей здоровье среды, решить проблемы коррекции таких часто встречающихся нарушений, как снижение концентрации внимания, работоспособности, произвольного контроля поведения и т.д. Значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки преодолеваются легче за счет нормализации функционального состояния, что позволяет обучающимся успешнее адаптироваться к учебному процессу. У них появляется



возможность анализировать свои действия и ощущения во время занятий, а это, в свою очередь, позволяет подобрать наиболее подходящий режим преодоления нагрузок.

В подростковом возрасте, когда целый ряд негативных переживаний связан именно с нарушением восприятия своего тела, с негативной его оценкой, «состояние телесного контакта с самим собой» позволяет избежать избыточного мышечного и эмоционального напряжения. Работа по данной программе позволила обучающимся освоить навыки саморегуляции.

Таким образом, в результате работы по программам БФУ подростки научились контролировать свое дыхание, управляя тем самым вегетативными реакциями, общим состоянием, эмоциями, поведением. В ходе тренировок восстановилась способность «слышать», ощущать свое тело, фиксируется и проявляется умение воспроизводить чувство физического комфорта, расслабления, что важно для профилактики психосоматических расстройств.

В связи с этим большинство специалистов включают данные программы в свои планы работы.

Всего проведено **208** мероприятий (по работе с программным комплексом БФУ): по развитию навыков саморегуляции и обучению навыкам диафрагмального дыхания (программы «Волна» и «Комфорт»). Количество участников образовательных отношений, охваченных программами БФУ, составило 219 обучающихся. Работа в данном комплексе проводится только индивидуально.

В 2022 году заметно снизилось применение программ БФУ. Это связано с тем, что оборудование устарело и не может применяться в работе во многих кабинетах.

На современном этапе повсеместно применяются комплексы не БФУ, а биологической обратной связи (БОС) — это программно–аппаратные комплексы, состоящие из прибора, комплекта датчиков и программы.

Служат для адаптивного биоуправления на основе биологической обратной связи. Они могут применяться как для улучшения физических, так и эмоциональных состояний.

- Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» активно используют в своей работе специалисты в 11 кабинетах.

Количество участников образовательных отношений по УМК «Все цвета, кроме черного» представлены в таблице 6.

Таблица 6

*Количественный состав участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме черного»*

Программа	Количество участников в 2022 г. / всего мероприятий / количество групп
Все цвета, кроме чёрного	<b>1187 чел.</b> / 441 мероприятие / 55 групп

Отметим, что для определения эффективности УМК «Все цвета, кроме черного» специалисты запускают анкету до начала реализации программы и после ее проведения.

Сравнительное изучение основных режимных моментов выявило положительную динамику в организации режима учебных и внеучебных занятий. Результаты анализа показали, что в конце программы (по сравнению с началом) возросло количество младших школьников с достаточно сформированными навыками адаптации в обществе:

- Улучшились коммуникативные навыки, о чём свидетельствует возросшее число друзей.
- Расширились знания детей о правилах здорового образа жизни. Они стали быстрее делать уроки, больше времени гулять. Больше ребят стало посещать различные кружки, школы искусств и спортивные секции.
- Возросло число детей, которые хотели бы стать похожими на собственных родителей.

- Возросло число детей, которые считают плохими привычками алкоголь и табакокурение.
- Возросло количество детей, которые: самостоятельно просыпаются перед школой и стали питаться более регулярно.

Такие данные свидетельствует о том, что введение программы «Все цвета, кроме черного» в начальной школе благоприятно отражается на мотивации школьников к здоровому образу жизни.

- Программа «Правильный выбор» активно проводится специалистами в 17 кабинетах.

В основу программы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с намерениями человека поступать определенным образом. Количество участников по программе «Правильный выбор» представлена в таблице 7.

Таблица 7

*Количественный состав участников программы «Правильный выбор»*

Программа	Количество участников в 2022 г. /всего мероприятий /количество групп
Правильный выбор	<b>1477 чел.</b> / 235 мероприятий / 87 групп

Наряду с этим отметим, что для того, чтобы проследить эффективность программы «Правильный выбор», также проводятся исследования с использованием метода анкетирования до обучения по программе и после. Обучающиеся, прошедшие курс занятий по программе, стали больше ценить собственное здоровье, значительная часть старшеклассников осознала, что здоровье во многом зависит не только от наследственных факторов, но и от образа жизни, который ведёт человек.

Программа помогла подросткам сформировать представления о важности самостоятельного принятия решений в любой жизненной ситуации, выработать механизмы принятия решений и способы отстаивания права на их осуществление. Занятия по программе «Правильный выбор» значительно расширили представления обучающихся

об этике и безопасности сексуальных отношений. Значительно возросла осведомлённость подростков в вопросах, связанных с инфекциями, передающимися половым путём. Прежде всего, сюда можно отнести вопросы, касающиеся профилактики заражения ИППП, их своевременного и квалифицированного лечения, а также возможных последствий для организма. Работа по программе способствует овладению подростками представлениями о ВИЧ/СПИДе и путях его передачи. Значительно увеличилось число подростков, хорошо ориентирующихся в этом вопросе. Справедливости ради стоит отметить, что многие подростки и после занятий по программе до конца не усвоили механизмы и пути передачи ВИЧ/СПИДа. Программа «Правильный выбор» помогла подросткам сформировать представления о механизмах формирования зависимостей, о последствиях употребления психоактивных веществ и наркотиков. Возросло число подростков, понимающих, что употребление наркотиков не просто привычка, а зависимость, от которой очень тяжело избавиться. В группе, проходившей курс занятий по программе «Правильный выбор», большая часть детей стала демонстрировать негативное отношение к наркотическим веществам и людям, их принимающим. Тем не менее, анализ результатов анкетирования позволяет говорить о том, что не все подростки осознают истинную опасность употребления психоактивных веществ, считая, что эти вещества лишь временно изменяют настроение, а лёгкие наркотики не приводят к зависимости. Подростки, прошедшие курс занятий по программе «Правильный выбор», осведомлены об административной и уголовной ответственности за поведение, связанное с распространением наркотических веществ, заражением ВИЧ-инфекцией. Выше сказанное позволяет говорить об эффективности реализации программы «Правильный выбор».

Специалисты «кабинетов профилактики» эффективно применяют профилактические программы («Путь к себе») по результатам социально-психологического тестирования, в том числе коррекционно-развивающие («Развиваем таланты»), в том числе комплексную программу по профилактике и предупреждению совершения правонарушений и преступлений и программу профилактики суицидального, жестокого и агрессивного поведения «Как быть счастливым».

Специалисты «кабинетов профилактики» проводят и другие профилактические программы. Охват участников 2022 году составил **10020** человек (442 группы), проведено более 1135 мероприятий. Так, специалистами реализуются программы:

- «Профилактика стресса у подростков»;
- «Здоровое поколение – это мы!»;
- «Психология конфликта»;
- «Моя жизнь бесценна»;
- «Жизненные навыки»;
- «Как быть счастливым» (профилактика суицидального, жестокого и агрессивного поведения);
- «Навыки управления конфликтом»;
- «Противостояние жизненным трудностям»;
- «Подростком быть здорово!»;
- «Разговор на языке тела»;
- «Гендерная психология»
- «Свой среди своих» и др.

Все программы профилактической направленности, реализующиеся специалистами «кабинетов профилактики» без грифа министерства образования и науки РФ или министерства образования и науки Самарской области, обязательно проходят как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу.

***Тренинговые занятия – психолого-педагогическая профилактика  
негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по  
формированию социальных установок на ЗОЖ***

Профилактическими тренинговыми занятиями, классными часами, дискуссиями в 2022 году было охвачено **21633** человека (648 групп). В данном направлении проведено **2094** мероприятия.

Темы тренинговых занятий:

- тренинги на развитие межличностных отношений в коллективе;
- тренинг, направленный на развитие у подростков коммуникативных навыков, ответственности, сплочение ученической группы;
- тренинг, направленный на коррекцию личностных качеств и мотивационной сферы подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ;
- «Профилактика вредных привычек»;
- «Профилактика гаджетозависимости»;
- тренинг, направленный на профилактику аутоагрессивного поведения;
- «Стресс и средства его преодоления»;
- тренинг «Профессиональное самоопределение подростков»;
- тренинг развития мотивов межличностных отношений у подростков;
- «Твоя жизнь в твоих руках»;
- «Жизнь как высочайшая ценность»;
- тренинг формирования здорового жизненного стиля;
- «Жизнь по собственному выбору»;
- «Небанальные вопросы о жизненных ценностях».

***Акции – основа психолого-педагогической профилактики***

Суть профилактической работы заключается в создании для ребенка и подростка условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой,

своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, способной перейти в ситуацию риска.

Этого можно достигнуть через организацию социальных профилактических акций, как одну из основных форм работы.

Профилактическими **Акциями** различного уровня в 2022 году было охвачено **24260** человек. Проведено **1298** мероприятий. Так, в Акциях учрежденческого уровня приняли участие – 5168 человек (154 мероприятия); муниципального – 6298 чел. (330 мероприятий); регионального – 10146 чел. (655 мероприятий); всероссийского – 2494 чел.(157 мероприятий) и международного – 154 чел. (2 мероприятия).

Акция – достаточно популярная среди молодежи форма демонстрации общественной активности. К ее достоинствам можно отнести кратковременность, оперативность, яркость, привлекательность. Именно это натолкнуло нас на мысль использовать эту форму работы с девиантными подростками. Профилактическая акция помимо информационной имеет адаптивную и воспитательную функции. К тому же эмоциональная насыщенность действия позволяет быстро и корректно включать ребят в систему социальных отношений. Основным источником появления социальной акции является современная общественная жизнь, которая изобилует конфликтными ситуациями и асоциальными явлениями и поэтому остро нуждается в созидательных стимулах и процессах.

Тематика Акции разнообразна:

- «Будем делать хорошо и не будем плохо»;
- «Сохрани себя для жизни»;
- «Здоровый образ жизни в народных традициях и обрядах»;
- «За здоровье и безопасность наших детей»;
- «Пусть всегда будет завтра»;
- «Конструктивное разрешение конфликтов»;

- «Сообща, где торгуют смертью!»;
- «Всемирный день без табака»;
- «Стоп ВИЧ»;
- «Откажись от сигарет»;
- «Белая ромашка»;
- «Безопасный Интернет»;
- «День без вредных привычек»;
- «Миф о слабых и безопасных наркотиках»;
- «Мой жизненный выбор» и др.

Ежегодно специалистами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» ежеквартально с 2015 года организовывается и проводится масштабная Акция «Внимание, подросток!» по профилактике деструктивного поведения подростков 13-17 лет.

Акция реализуется ежеквартально в течение учебного года с сентября по апрель. В рамках данной Акции формируется установка на ценностное отношение к жизни. Достоинством такого формата работы является одновременная деятельность родителей и подростков. В рамках Акции проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения, различных форм зависимостей и т.д.

В качестве основной задачи данных мероприятий выступает необходимость формирования у подростков социальных установок на здоровый образ жизни, обучение оптимальным навыкам поведения, способствующих более гармоничной социализации подростков. Повышение психологической грамотности родителей и педагогов в ходе собраний, «Родительских Университетов», форсайт-сессий, либо консультаций. Наряду с традиционными формами профилактики (тренинги, образовательные занятия с элементами тренингов, классные часы, лекции, беседы, собрания для родителей и педагогов, групповые и индивидуальные



консультации, презентации, масштабные мероприятия образовательных организаций) были использованы квест-игры и т. д.

За отчетный период общее количество участников образовательных отношений, задействованных в акции составило **8015** человек. Из них: обучающихся – **5201** человек, родителей – **2149** чел., педагогов и представителей администрации образовательных организаций – **665** человек. Общее количество проведенных мероприятий для указанных категорий участников составило **476**. Статистические результаты представлены в таблице 8.

Таблица 8

*Общий охват участников образовательных отношений и количество проведенных мероприятий*

Период	Участники			Мероприятия	
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Обучающиеся/Родители	Педагоги
Итого в 2022 г.	5201	2149	665	267 / 91	118
Суммарный за 2022 г.	<b>8015</b>			<b>476</b>	

По результатам проведения акции можно сделать вывод, что вся запланированная система мероприятий реализована в полном объеме. Акция получила только положительные отзывы от всех участников образовательных отношений.

Помимо акций и тренинговых занятий в рамках психолого-педагогической профилактики проводились конкурсы, фестивали, месячники, выставки, турниры и пр.

- Тематика конкурсов, фестивалей, месячников, турниров, ток-шоу и пр.:

- антинаркотический брейн-ринг;
- участие в видеоконференции «Имею право знать» (антинаркотическая тематика);
- психологическая игра «На что потратить жизнь»;
- день без вредных привычек;

- проект ОБИДКА «Технология кругов в профилактике травли и медиации»;
- дни здоровья;
- проект «Спорт против наркотиков»;
- массовые мероприятия, направленные на формирование положительных социальных навыков, пропаганду здорового образа жизни, укрепление детско-родительских отношений;
- квест «Прокачай знания о ВИЧ»;
- интерактивный флэш-моб «НЕТ пагубным привычкам»;
- день открытых дверей кабинета профилактики вредных привычек «7 апреля – всемирный день здоровья»;
- день добрых дел;
- конкурс рисунков «Я выбираю здоровье и спорт»;
- областная интерактивная игра «Жизнь в реале»;
- окружной профилактический конкурс «Выбери своё будущее»;
- профилактические беседы по профилактике наркомании;
- разработка буклетов профилактической тематики;
- разработка буклетов по здоровому питанию и др.

Наряду с реализованными мероприятиями психолого-педагогической профилактики в 2022 году продолжили реализацию мероприятия в рамках локального регионального пилотного проекта «Территория без наркотиков» ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» запланированы и проведены 2 масштабных мероприятия, с общим охватом **371** человек:

- Психолого-педагогическая конференции «Большой мир подростков» / в формате онлайн (20.04.22г.) - на базе ОО Кинель-Черкасского района Отраденского ТУ (педагоги, педагоги-психологи, социальные партнёры, родители (законные представители) обучающихся) - 174 человека.

- Психолого-педагогическая конференции «Независимость – новая мода» (16.05.22г.) – на базе ОО г.о. Жигулевск Центрального ТУ (педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, дошкольных учреждений) - 197 человек.

#### 4. Психолого-педагогическое просвещение

Психопросветительская работа по проблемам приобщения населения Самарской области к психоактивным веществам, проблематике деструктивного поведения обучающихся специалистами «кабинетов профилактики» проводится со всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами и администрациями).

В 2022 году данным направлением работы были охвачены **60004** человека. В таблице 9 указано количество участников образовательных отношений, охваченных психопросвещением.

Таблица 9

*Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных психопросвещением в 2022 году*

Направление деятельности	Участники образовательных отношений (чел.)								Итого за 2021 год	Итого за 2022 год
	Обучающиеся		Родители		Педагоги		Администрация			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Психопросвещение	45712	<b>38913</b>	13940	<b>14957</b>	5910	<b>5538</b>	491	<b>596</b>	67053	<b>60004</b>

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолектории, педагогические советы и т.д.

Специалистами «кабинетов профилактики» проводится психопросветительская работа со всеми участниками образовательных отношений в форме дискуссий, выступлений на классных часах, родительских собраниях, дискуссий, лекций, видео-лекториев, форсайт-сессий и т.д.

- Основная тематика групповой работы с обучающимися:
  - дискуссия о вреде никотиносодержащих веществ «Зона риска»;
  - классный час «Научись решать свои проблемы или правила бесконфликтного существования»;
  - классный час «Интернет: друг, помощник или враг»;
  - классный час «Влияние социальных сетей на формирование личности ребёнка»;
  - классный час «Мы за здоровый образ жизни»;
  - классный час «Профилактика проявлений экстремизма среди обучающихся»;
  - классный час «Готовимся к экзаменам. Способы снятия напряжения»;
  - дискуссия «Безопасное поведение в Интернет-пространстве»;
  - классный час «Моё отношение к митингам»;
  - классный час «Профилактика конфликтов в классном коллективе»;
  - дискуссия «Употребление ПАВ и их последствия»;
  - дискуссия с элементами тренинга «Вредные привычки»;
  - видеоконференции «Имею право знать»;
  - классный час «Об ответственности несовершеннолетних за нарушение законодательства»;
  - классный час «Толерантность – часть нравственной культуры человека»;
  - классный час «Профилактика суицидального поведения»;
  - классный час «Как курение влияет на организм человека» и др.

Успешно используются методические материалы и презентации по профилактике ПАВ: цикл фильмов «Алкогольный террор против России», «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Алкоголь, табак, наркотики»; видеолекторий «Влияние алкоголя на организм человека»; «Вся правда об

алкоголе»; лекции профессора Жданова «Правда о табаке»; социальный ролик «Наркотики: цена-жизнь»; видеофильмы «Вся правда о наркотиках», «Алкоголь и преступность», «Женщины и алкоголь»; видеоматериал «Табак. Секреты манипуляции»; презентация «Влияние курения на организм человека»; видеоролик «Внимание родителям! ПАВ»; видеоролик «Снюсы - убийственная мода у детей»; видеопрезентация «Вредные привычки подростков»; видеоролик о вреде алкоголя «Пивопитие и воздействие пива на подростковый организм»; «Stop Smoking» - презентация; презентация «Мифы употребления ПАВ»; презентация «Курение – опасная ловушка» и др.

Так же специалисты «кабинетов профилактики» проводят просветительскую работу с родителями (законными представителями) и педагогами.

С родителями (законными представителями) проведено более **340** мероприятий различного уровня (199 мероприятий – классных/групповых; 130 - общеучрежденческих; 8 - муниципальных; 2 – окружных и 1-общероссийское в формате онлайн) с общим охватом **14957** человек.

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, «родительские университеты», видеолектории, педагогические советы и др.

- Основная тематика групповой работы с родителями (законными представителями):
  - «Особенности формирования личности и мотивационной сферы подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ»;
  - «Формирование зависимости через влияние использования гаджетов»;
  - «Причины подросткового суицида»;
  - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;
  - «Как настроить ребёнка на сдачу экзамена»;
  - «Спасём детей от дыма сигарет»;

- «Формирование у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни»;
- «Суицид: как спасти своих детей»;
- «Как говорить с детьми о наркотиках»;
- «Подводные камни в Интернет-пространстве»;
- «Общение с подростком: как?»
- «Вредные привычки: запретить или предупредить?»;
- «Здоровая семья – пример для подражания»;
- «Влияние улицы на подростков»;
- «Риски и последствия употребления подростками бездымного табака. Что делать родителям?»;
- «Профилактика деструктивного поведения среди подростков»;
- «Закон «О правах ребенка»» и др.

В 2022 году специалисты «кабинетов профилактики» активно принимали участие **в 207 мероприятиях** различного уровня: форумах, методических объединениях, консилиумах, комиссиях, педагогических лекториях, педагогических советах, дискуссионных клубах, совещаниях, наряду с этим специалистами были организованы и проведены **123 мероприятия:** семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, тренингов и др.(в том числе в онлайн режиме), с общим охватом **4128** человек (**5538** педагогических работников и **596** представителей администрации образовательных учреждений).

Основная тематика групповой работы с педагогическим коллективом:

- «Профилактическая работа с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования»;
- «Построение траектории работы с обучающимися «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования»;

- «Психологические особенности личности учащихся, склонных к употреблению алкоголя»;
- «Стратегии взаимодействия с «трудными» школьниками»;
- «Работа педагогов по профилактике зависимостей»;
- «Разрешение конфликтной ситуации, пути выхода из неё»;
- «Воспитание толерантности начинается с педагога»;
- «Кризисные зоны развития ребёнка и характер педагогической поддержки»;
- «Раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение несовершеннолетних»;
- «Как остановить травлю в школе»;
- «Профилактика суицидальных тенденций у детей»;
- «Саморегуляция и профилактика стресса»;
- «Возрастные особенности асоциального поведения подростков»;
- «Создание психологического комфорта на уроке»;
- «Профилактика суицидальных намерений у несовершеннолетних»;
- «Профилактика профессионального выгорания»;
- «Профилактика вредных привычек» и др.

Специалистами «кабинетов профилактики» активно ведется методическая работа, представленная как на информационных стендах, так и на сайтах ОУ, направленная для ознакомления обучающихся, но и для родителей и педагогов.

### ***5. Консультирование***

Данное направление является одним из обязательных в деятельности специалистов «кабинетов профилактики». Все консультации фиксируются в отдельном журнале, и каждые полгода специалисты кабинетов профилактики отчитываются по результатам консультативной деятельности.

В 2022 году данным направлением работы были охвачены **47280** человек. В таблице 10 представлено количество участников образовательных отношений, охваченных консультированием.

Таблица 10  
Количественный состав участников образовательных отношений, охваченных консультированием в 2022 году

Направление деятельности	Участники образовательных отношений (чел.)								Итого за 2021 год	Итого за 2022 год
	Обучающиеся		Родители		Педагоги		Администрация			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Консультирование	18531	<b>27411</b>	9933	<b>13314</b>	7103	<b>6173</b>	477	<b>382</b>	36044	<b>47280</b>

Из таблицы 10 видно, что количество участников консультационной деятельности в 2022 году увеличилось на 11236 человек, по сравнению с 2021 годом.

**Индивидуальными консультациями** с обучающимися охват составил **8140** человек.

Тематика индивидуальных консультаций с обучающимися (по запросу: более 379 различных тем и по плану более 258 тем):

- «Приёмы, способствующие отказу от курения»;
- «Личностная тревожность и самооценка»;
- «Неуверенность в себе, одиночество»;
- «Проблема социализации»;
- «Суицидальное поведение»;
- «Трудности в обучении»;
- «Детско-родительские отношения»;
- «Жизненные ценности подростка»;
- «Профилактика негативных зависимостей»;
- «Друзья детей - друзья или враги?»;
- «Профилактика ПАВ»;



- «Как обезопасить себя в сети Интернет»;
- «Почему возникают конфликты с родителями»;
- «Профориентация» и др.

Проведено **372 групповые консультации** с обучающимися охват составил **19271** человек.

Тематика групповых консультаций с обучающимися (по запросу на различные 152 темы и по плану – 220 тематик):

- «Игровая зависимость среди подростков»;
- «Профессиональное самоопределение»;
- «Профилактика терроризма»;
- «Стресс и как с ним справиться»;
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки»;
- «Профилактика табакозависимости несовершеннолетних»;
- «Что такое зависимость и как она возникает?»;
- «Цифровая гигиена. Психологическая защита от Интернет-рисков»;
- «Конфликтные отношения с учителями»;
- «Вред сквернословия»;
- «Жизненные ценности. Ценность общения»;
- «Алкоголизм – не привычка, а болезнь»;
- «Мои страхи»;
- «Пивной алкоголизм: излечим или нет»;
- «Учимся дружить» и др.

В 2022 году специалистами кабинетов проведено **175 групповых консультаций** с родителями обучающихся (законными представителями), с общим охватом **9501** человек и **3813 индивидуальных консультаций** с родителями (законными представителями) на более чем 350 тематик.

Тематика индивидуальных и групповых консультаций родителей:

- «Эмоциональное неблагополучие в семье»;
- «Депрессивное состояние подростка»;
- «Выбор стратегии обучения и воспитания»;
- «Семейные конфликты. Как их предотвратить?»;
- «Профилактика кризисных ситуаций»;
- «Профилактика экзаменационного стресса»;
- «Причины суицидальных проявлений у подростков»;
- «Профилактика зависимого поведения у подростков»;
- «Дети в онлайн-пространстве: профилактика негативных процессов»  
и др.

**Индивидуальных консультаций** с педагогическими работниками и администрацией учреждений проведено **2852** на различные 433 темы.

Тематика индивидуальных консультаций педагогов, администрации:

- «Организация работы по профилактике ЗОЖ и предупреждению асоциального поведения»;
- «Эмоциональное выгорание педагогов»;
- «Конструктивный выход из конфликта»;
- «Боязнь собственной несостоятельности при взаимодействии с учеником и родителем»;
- «Профилактика экзаменационного стресса»;
- «Депрессивное настроение»;
- «Подростки с девиантным поведением»;
- «Проблемы общения детей. Выражения нецензурной бранью»;
- «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Особенности работы с детьми «группы риска»»;
- «Профилактика суицидального поведения среди подростков» и другие.

В 2022 году проведены **279 групповых консультаций** для педагогических работников и администрации учреждений с общим охватом **3703** человека.

Тематика групповых консультаций педагогов и администрации:

- «Профилактика рискованных форм поведения»;
- «Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- «Алгоритм действия педагога в случае суицидального поведения ребёнка»;
- «Причины конфликтных ситуаций. Разрешения конфликтов»;
- «Профилактика кризисных ситуаций»;
- «Работа педагогов по профилактике зависимостей»;
- «Раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение несовершеннолетних»;
- «Экзаменационный стресс»;
- «Как помочь школьнику поверить в себя» и др.

Наибольшая часть всех проведенных консультаций в рамках деятельности «кабинетов профилактики» – это консультации с обучающимися подросткового возраста по отношению к консультациям с обучающимися других возрастов или других участников образовательных отношений (родителей, педагогов, администрации).

**6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций**

«Кабинеты профилактики» являются структурными подразделениями ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», в связи с чем между образовательными учреждениями, на базе которых открыты кабинеты, и ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

оформлены договора о сотрудничестве и целевом использовании оборудования.

На территориях специалисты «кабинетов профилактики» тесно сотрудничают не только с различными учреждениями системы образования, но и с местными органами ОДН, РОВД, прокуратурой, наркологическими кабинетами, Центрами социальной помощи семье и детям и другими учреждениями и ведомствами; а также областными учреждениями и организациями: ЦСМ, Самарским областным центром медицинской профилактики и др. Межведомственное взаимодействие осуществляется в большинстве территорий через работу межведомственной комиссии по противодействию распространения наркомании.

Участие специалистов «кабинетов профилактики» в районных, городских и областных мероприятиях представлено в отчетах по каждой территории. Это и районные акции, социальные проекты, различные конкурсы плакатов и рисунков, составление и распространение буклетов и листовок и т.п. Часто эти мероприятия приурочены к «Дням здоровья», «Международному дню отказа от курения», к Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!» и др.

Так, например, специалистами из **Пестравского района** осуществлялось взаимодействие с ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» по проведению профилактических мероприятий, социальных проектов и акций «Внимание: подросток!», «Безопасный Интернет», организация социально-психологического тестирования. Также специалисты кабинета взаимодействовали с врачом-наркологом ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ», инспектором ПДН, корреспондентом и редактором районной газеты «Степь». С секретарём комиссии по делам несовершеннолетних велась совместная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и употребления подростками ПАВ.

Так же специалисты активно сотрудничали с директорами школ, в которых проводились различные профилактические мероприятия.

**ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти** осуществляет совместную деятельность с социальными партнёрами на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтверждённый наличием договоров) составляет 95%.

- Отдел профилактики наркомании ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти сотрудничает с общеобразовательными и средне профессиональными организациями Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти на основании заключенных договоров о сотрудничестве (оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов).

- Сотрудничество с ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» г. о. Самара (взаимодействие при проведении научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, организация мониторинга и координация предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, обмен информационно-справочными и статистическими данными).

- Отдел сотрудничает с ОДН Комсомольского района с целью получения ежеквартального списка несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН и оказания им психолого-педагогического сопровождения.

- Сотрудничество с УИИ Комсомольского района ( организация психолого педагогического сопровождения несовершеннолетних, стоящих на учёте в УИИ).

- Сотрудничество с МБОУ ДО ДУМ «Икар» в рамках реализации проекта «Школа родительства».

- Сотрудничество с МУК «Тольяттинская библиотечная корпорация» (оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся).

В рамках повышения квалификации специалистов отдела ГБУ «ППЦ» сотрудничает с:

- Тольяттинский государственный университет (кафедра психологии)
- Центр профессионального образования г. о. Самара
- Межрегиональный Институт Дополнительного Профессионального Образования (МИДПО)
- ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»
- МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г. о. Тольятти.

В **Западном ТУ г. о. Сызрань** специалисты **ГБПОУ «ГК г. Сызрани»** осуществляли партнёрство со следующими организациями:

- ресурсный центр;
- центр социально-трудовой адаптации и профориентации;
- психоневрологический диспансер;
- ассоциация психологов г. Сызрани и др.

Совместно с социальными партнерами осуществлялись следующие виды деятельности:

- участие в работе комиссии по профессиональной этике;
- размещение на сайте профилактических материалов в рамках акции «Внимание: подросток!»;
- реализация проекта «Траектория профессионального полета» (разработан и внедрен на территории Западного образовательного округа);
- консультирование студентов для проведения мероприятий профилактической тематики;
- подготовка студентов-волонтеров для участия в социальных акциях, способствующих популяризации идей ГК;
- консультирование студентов для участия в профилактических конкурсах;
- подготовка студентов для участия в студенческих научно-практических конференциях;
- планирование совместных мероприятий со специалистами служб города;

-размещение информации для родителей и социальных партнеров на сайте ГК;

-участие в работе круглых столов, совещаний, семинаров профилактической тематики.

Взаимосвязь с социальными партнерами в период пандемии осуществлялась дистанционно с помощью Интернет-ресурсов.

В Центральном ТУ г. о. Жигулёвска осуществляется взаимодействие с КДН (составление и реализация совместного плана профилактических мероприятий в школах г. о. Жигулевска: «Дни профилактики», «Дни здоровья»); с отделом образования г. о. Жигулёвска (семинары профилактической направленности для педагогов и заместителей директоров ОУ); с МБУК «МКЦ» (профилактические акции); с центром «Семья» (совместное проведение городских «Дней профилактики»); с ДМО (работа с детскими молодёжными объединениями, проведение совместных акций).

Также осуществлялись следующие виды деятельности:

- использование в работе электронной почты и сайтов ОУ для рассылки материала профилактической направленности;

- использование WhatsApp, Viber, а также платформу Zoom для консультаций родителей и обучающихся, находящихся на дистанционном обучении.

В Северном ТУ в м. р. Сергиевский специалистами ГБУ ЦППМСП «Бирюза» велась работа с ОО района (оказание услуг по договору об оказании психолого-педагогических и медико-социальных услуг), с ГДН (обмен информацией по детям, состоящим на профилактическом учёте в ГДН), с КДН (посещение заседаний комиссий, рассмотрение личных дел детей и подростков), с центром «Семья» (ведение областного банка данных детей и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), с Северным управлением МОИН СО (информация по детям, состоящим на различных

видах профилактического учета; статистический отчет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ОО), с ОО «Ассоциации детских служб примирения Самарской области» (работа школьной службы примирения в ОО).

**В Кинельском ТУ** специалистами **СРП ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»** осуществлялось взаимодействие ОО со специалистами профилактических служб:

- Встречи с начальником ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Кинельский»
- Интерактивная беседа с директором Регионального общественного фонда «Молодежь. Семья. Нравственность»
- Профилактическая беседа со старшим инспектором ПДН
- Экскурсия МО МВД России «Кинельский»
- Беседы со специалистом отдела социальной помощи МКУ "Управление по вопросам семьи и демографического развития".

**В Северо-Восточном ТУ** специалисты **ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»** вели совместную работу с:

- КДН и ЗП г. о. Похвистнево и Похвистневского района;
- ГКУ Центр "Семья - СВО" Похвистневского и Исаклинского района;
- церковь с. Красные Ключи (Отец Георгий и отец Олег);
- церковь г. о. Похвистнево (отец Андрей);
- ГБУЗ «Похвистневская ЦРБ»,
- ГБУЗ «Исаклинская ЦРБ»;
- прокуратура: Похвистневский, Исаклинский, Клявлинский, Камышлинский районы;
- ФАПы: Похвистневский, Клявлинский, Камышлинский и Исаклинский районы.

**В Отраденском ТУ** специалистами **ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский** осуществлялось взаимодействие с ОО района (разработка



информационных материалов, подготовка информации для социальных партнеров, МО педагогов-психологов, участие в разработке и реализации комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального района Кинель-Черкасский на 2022 год), с администрацией Кинель-Черкасского района (участие в работе районной антинаркотической комиссии, подготовка информации по запросу КДН).

**МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара** взаимодействует со следующими субъектами профилактики:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: Октябрьского, Самарского, Ленинского, Куйбышевского, Промышленного районов
- Департамент опеки, попечительства и социальной поддержки
- Образовательные учреждения городского округа Самара в Октябрьском, Самарском, Ленинском, Куйбышевском, Промышленном районах.
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа».

### ***Использование СМИ в профилактической работе***

Специалисты «кабинетов профилактики» в своей работе применяют различные мультимедийные пособия – более **447** различных роликов, презентаций, видеофильмов (художественных, документальных) и др.

К примеру, в ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти осуществляется ежемесячное обновление статей на сайте [www.pcenter-tlt.ru](http://www.pcenter-tlt.ru), страницы Центра в социальной сети «ВКонтакте».

**В Западном ТУ в г. о. Сызрань** специалисты **ГБПОУ «ГК г. Сызрани»** ориентируются на использование сайта ГК и печатной продукции колледжа, а так же активность студентов в социальных сетях.

**В Кинельском ТУ** специалистами **ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»** была размещена информация «Профилактическая работа» на сайтах образовательных организаций Кинельского округа (<http://5lider.ru/> , раздел Родителям: психологическая помощь).

**В Северном ТУ** специалисты **ГБУ ЦППМСП «Бирюза»** еженедельно размещают информацию на официальном сайте о проведённой профилактической работе со всеми участниками образовательных отношений.

Специалистами **ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский** в **Отраденском ТУ** размещены публикации на сайте.

Также специалисты «кабинетов профилактики» ежегодно участвуют в конференциях различного уровня, разрабатывают методические наглядные пособия (брошюры, буклеты, памятки и др.) издают научные статьи (транслируя опыт профилактической работы своего «кабинета»).

Вся информация обновляется на сайте **ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра»**.

### **Выводы**

В 2022 году в Самарской области функционировал 21 «кабинет профилактики».

- общий охват участников по всем направлениям деятельности кабинетов «профилактики» составил – **195021** чел., в 2021 году – 194825 чел. (увеличение на 196 чел.). По сравнению с 2021 годом, в 2022 году охват участников увеличился по направлениям: психопрофилактикой и особенно консультационной деятельностью (на 1794 чел. и на 11236 чел. соответственно).
- общий охват участников образовательных отношений психодиагностикой в 2022 году - **27588** человек;
- общий охват участников образовательных отношений психолого-педагогической профилактикой в 2022 году – **60149** человек;
- общий охват участников образовательных отношений психолого-педагогическим просвещением в 2022 году – **60004** человека;
- общий охват участников образовательных отношений консультированием в 2022 году составил **47280** человек;
- программами различной направленности охвачены **26031** человек. Наибольшее количество охвачено психопрофилактическими программами – 24484 человека, а коррекционно-развивающими – 1547 человек. Всего проведено 4474 мероприятия.
- профилактическими тренинговыми занятиями, классными часами, дискуссиями охвачено **21633** человека (648 групп). В данном направлении проведено **2094** мероприятия.
- профилактическими Акциями различного уровня охвачено **24260** человек. Проведено **1298** мероприятий. (в Акциях учрежденческого уровня приняли участие – 5168 человек, 154 мероприятия; муниципального – 6298 чел. , 330 мероприятий; регионального – 10146

чел., 655 мероприятий; всероссийского – 2494 чел., 157 мероприятий и международного – 154 чел., 2 мероприятия).

- задействованных в акции «Внимание, подросток!» составило **8015** человек. Из них: обучающихся – **5201** человек, родителей – **2149** чел., педагогов и представителей администрации образовательных организаций – **665** человек. Общее количество проведенных мероприятий для указанных категорий участников составило **476**.
- специалисты «кабинетов профилактики» активно принимали участие в **207** мероприятиях различного уровня: форумах, методических объединениях, консилиумах, комиссиях, педагогических лекториях, педагогических советах, дискуссионных клубах, совещаниях, наряду с этим специалистами были организованы и проведены **123** мероприятия: семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, тренингов и др.(в том числе в онлайн режиме), с общим охватом **4128** человек (**5538** педагогических работников и **596** представителей администрации образовательных учреждений).
- в рамках локального регионального пилотного проекта «Территория без наркотиков» проведено два масштабных мероприятия, с общим охватом **371** человек.

***Для сохранения и развития созданной структуры необходимо***

***решение следующих вопросов:***

- комплектование штата педагогов-психологов, в том числе молодых специалистов, работающих по региону в «кабинетах профилактики»;

- продолжить внедрение в образовательный процесс различных профилактических программ, направленных на коррекцию и развитие навыков саморегуляции и повышение стрессоустойчивости обучающихся в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей, подростков и взрослых;

- продолжить повышение квалификации вновь назначенных специалистов «кабинетов профилактики», учителей, заместителей по ВР, педагогов ДО, муниципальных педагогов-психологов и социальных педагогов на базе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» в рамках создания целостной воспитательно-образовательной системы профилактической работы через интеграцию взаимодействия участников образовательных отношений на территории Самарской области;

- современное образование требует современных методов и форм профилактической работы, а именно в «кабинеты профилактики» необходимо приобретение нового оборудования: в частности применения комплексов биологической обратной связи (БОС), которые предназначены для проведения тренингов психоэмоциональной коррекции методом биологической обратной связи у детей и подростков.