

**Министерство образования и науки
Самарской области**

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

УДК

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Регионального социопсихологического центра
Клюева Т.Н.,
кандидат психологических наук



2020 г.

ПОЛУГОДОВОЙ ОТЧЕТ

2020 год

**по проекту «Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики
негативных зависимостей в образовательных учреждениях»**

заказ: 3.1.2.

Научный руководитель:

Клюева Т.Н.,

кандидат психологических наук

(подпись)

г. о. Самара

2020 г.

Анализ деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей в образовательных учреждениях

В соответствии с п.3.26 областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 гг.», в рамках областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012гг.» в Самарской области было открыто 33 кабинета профилактики негативных зависимостей в следующих образовательных учреждениях:

Территориальное управление	Город, район	Образовательное учреждение	Поставка оборудования
г. о. Самара	Кировский р-н, Промышленный р-н	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Железнодорожный р-н, Советский р-н	МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г. о. Самара	декабрь 2006 г.
	Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара	декабрь 2006 г.
		ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В. В.»	декабрь 2006 г.
	Красноглинский р-н	МБОУ СОШ № 165 г. о. Самара	декабрь 2009 г.
г. о. Тольятти	Центральный р-н	МАОУ ДПО ЦИТ г. о. Тольятти	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Комсомольский р-н	ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Автозаводский р-н	ГБУ ЦППМСП «Личность» г. о. Тольятти	декабрь 2006 г.
Северное ТУ	Челновершинский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Челно-Вершинский	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Шенталинский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Шенталинский Самарской области	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Сергиевский р-н	ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м. р. Сергиевский	декабрь 2006 г.
Северо-Западное ТУ	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	ГБУ ЦППМСП «Доверие»	октябрь-ноябрь 2005 г.
Юго-Восточное ТУ	Алексеевский р-н	МОУ Алексеевская СОШ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Нефтегорский р-н	МОУ ДОД ЦДТ «Радуга»	декабрь 2006 г.
	Борский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Борский	октябрь-ноябрь 2005 г.

Кинельское ТУ	Кинельский р-н	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	октябрь-ноябрь 2005 г.
Юго-Западное ТУ	Безенчукский р-н	ГОУ ЦППМСП м. р. Безенчукский Самарской области	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Пестравский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Пестравский Самарской области	декабрь 2006 г.
	Хворостянский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Хворостянский	декабрь 2006 г.
	г. о. Чапаевск	ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск	декабрь 2006 г.
	г. о. Чапаевск	ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева	декабрь 2008 г.
	Красноармейский р-н	ГБОУ СОШ с. Красноармейское	декабрь 2006 г.
Отраденское ТУ	г. о. Отрадный	ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. о. Отрадный»	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Кинель-Черкасский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Богатовский р-н	ГБУ ДПО СО «Богатовский РЦ»	октябрь-ноябрь 2005 г.
Северо-Восточное ТУ	Иса克林ский р-н	МОУ Иса克林ская СОШ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	г. о. Похвистнево, Похвистневский р-н	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	декабрь 2006 г.
Южное ТУ	Большечерниговский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Большечерниговский	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Большеглушицкий р-н	МОУ Большеглушицкая СОШ № 2 «ОЦ»	декабрь 2006 г.
Поволжское ТУ	г. о. Новокуйбышевск	МБОУ Центр Образования	декабрь 2006 г.
Центральное ТУ	г. о. Жигулевск	ГБОУ СОШ № 14	декабрь 2006 г.
Западное ТУ	г. о. Сызрань, Сызранский р-н	ГБУ ЦСТАИП г. о. Сызрань	декабрь 2006 г.
		ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	декабрь 2007 г.

Специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей работают со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с обучающимися:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркотических установок как внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

2. Проведение коррекционной работы с детьми, находящимися в ТЖС, с аутоагрессивным поведением, детьми «группы риска», определение основных причин социальной и школьной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся,

специальный психолого-педагогический контроль, организация тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликта и умения сказать «нет» провоцирующим внешним факторам.

3. Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению; преодоление внутреннего психофизиологического дискомфорта, связанного с прекращением использования ПАВ.

4. Формирование волонтерских групп из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди населения Самарской области.

5. Оказание консультативной помощи обучающимся по вопросам профилактики употребления ПАВ и вредных привычек, стрессоустойчивости и т.д.

6. Диагностические исследования обучающихся по вопросам отношения их к ПАВ, изучению уровня ситуативной тревожности, агрессивности, стрессоустойчивости и т.д.

7. Организация просветительской работы с обучающимися в виде бесед, круглых столов, дискуссий, викторин по проблемам употребления ПАВ, выхода из конфликтных ситуаций и др.

Работа с родителями:

1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами.

2. Организация для родителей специальных семинаров, лекций по вопросам зависимости и созависимости от ПАВ, привлечение взрослых членов семей к процессу профилактики негативных зависимостей среди детей и подростков.

3. Подготовка и распространение методических рекомендаций, публикаций в средствах массовой информации, а также теле- и радиопередач по проблемам профилактики негативных зависимостей.

Работа с педагогами и администрацией образовательных учреждений:

1. Просветительская работа среди специалистов (педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов ОО), способных активно содействовать реализации и внедрению программ профилактики в рамках учебно-воспитательной работы учреждения.

2. Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной профилактической деятельности в ОО, оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками по вопросам профилактики и зависимости от ПАВ.

3. Организация внутришкольных, межшкольных семинаров и «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов для специалистов ОО по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде.

4. Внедрение в ОО существующих педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие потребностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема наркотиков, а также технологий мониторинга для раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучающимися и планирования профилактических мероприятий.

5. Проведение конкурсов, программ, акций, реализуемых в ОО по профилактике негативных зависимостей.

6. Координация взаимодействия ОО по вопросам педагогической реабилитации детей и подростков, вовлеченных в употребление ПАВ, находящихся в ТЖС с целью оказания ОО и учащимся квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной поддержки.

Оценка деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей с учетом указанных целей осуществляется специалистами Регионального социопсихологического центра на основе разработанных показателей эффективности этой деятельности по следующим направлениям:

1. Планирование деятельности.
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Психолого-педагогическая профилактика.
4. Психолого-педагогическое просвещение.
5. Консультирование.
6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.

1. Планирование деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей

Все кабинеты профилактики негативных зависимостей имеют план работы на каждое полугодие учебного года, а также графики и циклограммы рабочего времени специалистов. Данные документы утверждаются в Региональном социопсихологическом центре и учреждением, на базе которого работают специалисты.

Планирование деятельности кабинетов осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа наркоситуации каждой территории. Специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей в качестве основных направлений своей работы выделяют:

- профилактическое;
- просветительское;
- диагностическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

Количество участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности специалистов кабинетов профилактики в I полугодии 2019 года, представлены в таблице 1.

Таблица 1
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за Ип 2020 г.	Итого за Ип 2019 г.	Итого за Ип 2018 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Психодиагностика	8658	1155	317	20	10150	25177	21098
Психопрофилактика	20865	3395	922	99	25281	13168	11533
Психопросвещение	13140	12066	4320	159	29685	26962	27699
Консультирование	7052	8343	3140	65	18600	15415	11577
Итого	49715	24959	8699	343	83716	80722	71907

Из таблицы 1 видно, что специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей работают со всеми участниками образовательного процесса, основное время уделяется работе с обучающимися.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблицы 1, 2, 3, 4.

При работе с детьми и подростками специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей используют рекомендации, разработанные специалистами Регионального социопсихологического центра, учитывающие специфику каждого возраста.

Деятельность кабинетов, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями не только специалистов кабинетов профилактики негативных зависимостей (педагогов-психологов, социальных педагогов), но и педагогов (воспитателей), медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.

2. Психолого-педагогическая диагностика

В рамках диагностического направления педагоги-психологи и социальные педагоги кабинетов профилактики негативных зависимостей используют социологические исследования (анкетные опросы), направленные, например, на изучение отношения обучающихся (воспитанников, студентов), педагогов и родителей к негативным явлениям.

Таблица 2

Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психолого-педагогической диагностикой

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого Ип 2020 г.	Итого Ип 2019 г.	Итого за Ип 2018 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Психодиагностика	8658	1155	317	20	10150	25177	21098

Диагностика, как правило, осуществляется специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей в рамках психопрофилактики. По средствам диагностических исследований определяются «группы риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

Для осуществления данного направления специалисты всех кабинетов профилактики негативных зависимостей имеют пакет психодиагностических методик, которые соответствуют психометрическим требованиям, решаемой психодиагностической задаче, запросам заказчика, мере ответственности педагога-психолога, социального педагога.

В ходе работы специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей используют различные методики: опросник суицидального риска в модификации Т. Н. Разуваевой; самооценка стрессоустойчивости личности (Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова); определение самооценки и уровня притязаний Т. Дембо и С. Я. Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан; «Методика изучения личности дезадаптивного подростка и его ближайшего окружения» Ю. А. Клейберга; диагностика изучения социально-психологической дезадаптации учащихся; методика оценки тревожности Ч. Д. Спилберга и Ю. Л. Ханина; методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса; тест «Диагностика межличностных отношений» (авторы Т. Лири, Г. Лефорж, Р. Сазек); опросник межличностных отношений (ОМО) А. А. Рукавишникова; опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (автор А. Н. Орел); исследование ценностно-смысловых ориентаций подростков; «Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению» К. Томаса (модификация А. Г. Грецова); методика оценки уровня конфликтности личности; тест на агрессивность Басса-Дарки и др. (см. Приложение 1, таблица 5).

По результатам обследования детей и подростков оформляются психолого-педагогические заключения.

При отслеживании эффективности профилактических программ (УМК «Все цвета, кроме черного», «Правильный выбор», компьютерных программ функционального биоуправления и др.) специалисты кабинетов

профилактики негативных зависимостей, используя диагностические процедуры, отслеживают такие динамические процессы, как:

- изменение отношения к негативным явлениям;
- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- снижение конфликтных форм поведения и др.

3. Психолого-педагогическая профилактика

Профилактическая работа специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа социальной ситуации каждой территории.

В I полугодии 2020 года в образовательных учреждениях Самарской области использовались профилактические программы, прошедшие апробацию и рекомендованные к использованию на федеральном или региональном уровнях:

- компьютерные программы функционального биоуправления («Волна», «Экватор», «Сталкер», «Комфорт»);
- УМК «**Все цвета, кроме черного**» (профилактика наркомании среди младших школьников);
- программы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни «**Правильный выбор**»;
- программа «Тропинка к своему Я»;
- программа «Здоровое поколение – это мы!»;
- программа на развитие коммуникативных навыков «В мире общения» и др.

Компьютерные программы функционального биоуправления.

Программа «Волна» используется в работе специалистами 5 кабинетов, «Экватор» - специалистами 3 кабинетов, «Сталкер» - специалистами 3 кабинетов и «Комфорт» - специалистами 1 кабинета. Основной контингент обучающихся, с которыми организованы занятия – дети и подростки, требующие повышенного внимания по психоэмоциональным показателям.

Компьютерная программа функционального биоуправления позволяет обеспечить создание берегающей здоровье среды, решить проблемы коррекции таких часто встречающихся нарушений, как снижение концентрации внимания, работоспособности, произвольного контроля поведения и т.д. Значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки преодолеваются легче за счет нормализации функционального состояния, что позволяет обучающимся успешнее адаптироваться к учебному процессу. У них появляется возможность анализировать свои действия и ощущения во время занятий, а это, в свою очередь, позволяет подобрать наиболее подходящий режим преодоления нагрузок.

Количество участников образовательного процесса, охваченных программами БФУ, представлено в таблице 3.

Таблица 3
Количественный состав участников образовательного процесса,
охваченных программами БФУ

Название программы	Количество участников в I полугодии 2020 г.	Количество участников в I полугодии 2019 г.	Количество участников в I полугодии 2018 г.
«Волна»	309	65	162
«Экватор»	120	97	71
«Сталкер»	26	492	626
«Комфорт»	6	14	14
Итого	461	668	873

Из таблицы 3 видно, что наибольшее количество обучающихся охвачены программами «Волна» (309ч.) и «Экватор» (120ч.) (см. Приложение 1, таблица 10). Можно отметить снижение использования

программ БФУ. Эффективному использованию программ БФУ мешает изношенность аппаратуры, поломка датчиков, необходимых для работы по данным программам. Для эффективного использования данных программ в дальнейшем необходима смена аппаратуры.

В подростковом возрасте, когда целый ряд негативных переживаний связан именно с нарушением восприятия своего тела, с негативной его оценкой, «состояние телесного контакта с самим собой» позволяет избежать избыточного мышечного и эмоционального напряжения. Работа по данной программе позволила обучающимся освоить навыки саморегуляции.

Таким образом, в результате работы по программе подростки научились контролировать свое дыхание, управляя тем самым вегетативными реакциями, общим состоянием, эмоциями, поведением. В ходе тренировок восстановилась способность «слышать», ощущать свое тело, фиксируется и проявляется умение воспроизводить чувство физического комфорта, расслабления, что важно для профилактики психосоматических расстройств.

В связи с этим большинство специалистов включают данные программы в свои планы работы.

Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» активно используют в своей работе специалисты в 5 кабинетах.

Количество участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме черного» представлены в таблице 4 (см. Приложение 1, таблица 10).

Таблица 4
Количественный состав участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме черного»

Программа «Все цвета, кроме черного»	I п. 2020 г.
	803

Отметим, что для определения эффективности УМК «Все цвета, кроме черного» специалисты запускают анкету до начала реализации программы и после ее проведения.

Сравнительное изучение основных режимных моментов выявило положительную динамику в организации режима учебных и внеучебных занятий.

Результаты анализа показали, что в конце программы (по сравнению с началом) возросло количество младших школьников с достаточно сформированными навыками адаптации в обществе:

- Улучшились коммуникативные навыки, о чём свидетельствует возросшее число друзей.
- Расширились знания детей о правилах здорового образа жизни. Они стали быстрее делать уроки, больше времени гулять. Больше ребят стало посещать различные кружки, школы искусств и спортивные секции.
- Возросло число детей, которые хотели бы стать похожими на собственных родителей.
- Возросло число детей, которые считают плохими привычками алкоголь и табакокурение.
- Возросло количество детей, которые:
 1. самостоятельно просыпаются перед школой;
 2. стали питаться более регулярно.

Такие данные свидетельствует о том, что введение программы «Все цвета, кроме черного» в начальной школе благоприятно сказывается на мотивации школьников к здоровому образу жизни.

Программа «Правильный выбор» активно проводится специалистами в 6 кабинетах.

В основу программы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с

намерениями человека поступать определенным образом. Количество участников по программе «*Правильный выбор*» представлена в таблице 5 (см. Приложение 1, таблица 10).

Таблица 5
Количественный состав участников программы «Правильный выбор»

Программа «Правильный выбор»	I п. 2020 г. 397
---------------------------------	---------------------

Для того, чтобы проследить эффективность программы «*Правильный выбор*», также проводятся исследования с использованием метода анкетирования до обучения по программе и после.

Обучающиеся, прошедшие курс занятий по программе, стали больше ценить собственное здоровье, значительная часть старшеклассников осознала, что здоровье во многом зависит не только от наследственных факторов, но и от образа жизни, который ведёт человек.

Программа помогла подросткам сформировать представления о важности самостоятельного принятия решений в любой жизненной ситуации, выработать механизмы принятия решений и способы отстаивания права на их осуществление.

Занятия по программе «*Правильный выбор*» значительно расширили представления обучающихся об этике и безопасности сексуальных отношений. Значительно возросла осведомлённость подростков в вопросах, связанных с инфекциями, передающимися половым путём. Прежде всего, сюда можно отнести вопросы, касающиеся профилактики заражения ИППП, их своевременного и квалифицированного лечения, а также возможных последствий для организма.

Работа по программе способствовала овладению подростками представлениями о ВИЧ/СПИДе и путях его передачи. Значительно увеличилось число подростков, хорошо ориентирующихся в этом вопросе. Справедливости ради стоит отметить, что многие подростки и после занятий по программе до конца не усвоили механизмы и пути передачи

ВИЧ/СПИДа.

Программа «Правильный выбор» помогла подросткам сформировать представления о механизмах формирования зависимостей, о последствиях употребления психоактивных веществ и наркотиков. Возросло число подростков, понимающих, что употребление наркотиков не просто привычка, а зависимость, от которой очень тяжело избавиться. В группе, проходившей курс занятий по программе «Правильный выбор», большая часть детей стала демонстрировать негативное отношение к наркотическим веществам и людям, их принимающим. Тем не менее, анализ результатов анкетирования позволяет говорить о том, что не все подростки осознают истинную опасность употребления психоактивных веществ, считая, что эти вещества лишь временно изменяют настроение, а лёгкие наркотики не приводят к зависимости.

Подростки, прошедшие курс занятий по программе «Правильный выбор», осведомлены об административной и уголовной ответственности за поведение, связанное с распространением наркотических веществ, заражением ВИЧ-инфекцией.

Выше сказанное позволяет говорить об эффективности реализации программы «Правильный выбор».

Специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей проводят и другие дополнительные программы.

Более подробная информация по проводимым программам представлена в таблице 6.

Таблица 6
Профилактические программы, проводимые на территории
Самарской области

Программа	Территория, район	Количество участников
Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	Программа «Задачи взросления»	89
Алексеевский р-н	Профилактическая программа Тропинка к своему Я	6
	Профилактическая программа	9

	«Экзамены. Путь на успех».	
Борский р-н	Профилактическая программа «Тропинка к своему Я»	22
	Профилактическая программа «Я познаю себя и окружающих»	10
	Профилактическая программа «Уверенность»	49
	Профилактическая программа «Всё в твоих руках»	
Кинель - Черкасский р-н	«Выбираю свободу»	230
	«Как быть счастливым»	400
	«Противостояние жизненным трудностям»	624
	«Добрым быть безопасно»	306
г. о. Сызрань	«Фактор ПСИ»	71
	«ЗОЖ»	38
Итого		1669

Все программы профилактической направленности, реализующиеся специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей, без грифа министерства образования и науки РФ или министерства образования и науки Самарской области, обязательно проходят как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу.

Темы тренинговых занятий:

- тренинговые занятия с целью развития у подростков коммуникативных навыков, ответственности, сплочение ученической группы;
- тренинг, направленный на выработку навыков саморегуляции и дать практические рекомендации школьнику при подготовке к сдаче ЕГЭ, повышение стрессоустойчивости учащихся и нервно-психической устойчивости, навыков самоорганизации, саморегуляции, самоконтроля и навыков уверенного поведения, снижение уровня школьной тревожности, снижение тревожности перед экзаменами;
- тренинг на формирование негативного отношения подростков к алкоголю и курению;

- «Ценности твоей жизни»;
- «Мои чувства и эмоции»;
- тренинг, направленный на профилактику аутоагрессивного поведения;
- «Регулирование конфликтов»;
- тренинг «Профессиональное самоопределение подростков»;
- «Влияние наркотиков на организм и личность человека»;
- «Твоя жизнь в твоих руках»;
- «Жизнь как высочайшая ценность»;
- «Дружный класс»;
- «Жизнь по собственному выбору»;
- «Учимся слушать и слышать друг друга».

Профилактическими тренинговыми занятиями в I полугодии 2020 года было охвачено **12037** человека.

Суть профилактической работы заключается в создании для ребенка и подростка условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, способной перейти в ситуацию риска.

Этого можно достигнуть через организацию социальных профилактических акций, как одну из форм работы с девиантными детьми.

Акция – достаточно популярная среди молодежи форма демонстрации общественной активности. К ее достоинствам можно отнести кратковременность, оперативность, яркость, привлекательность. Именно это натолкнуло нас на мысль использовать эту форму работы с девиантными подростками.

Профилактическая акция помимо информационной имеет адаптивную и воспитательную функции. К тому же эмоциональная

насыщенность действия позволяет быстро и корректно включать ребят в систему социальных отношений. Основным источником появления социальной акции является современная общественная жизнь, которая изобилует конфликтными ситуациями и асоциальными явлениями и поэтому остро нуждается в созидательных стимулах и процессах.

Профилактическими акциями в I полугодии 2020 года было охвачено **22010** человек.

Акции:

- «Минута детского телефона доверия»;
- «Сохрани себя для жизни»;
- «Мы против электронных сигарет»»;
- «Здоровым будешь – всё добудешь»;
- «Меняем сигареты на конфеты»;
- «Конструктивное разрешение конфликтов»;
- «Сообщи, где торгуют смертью!»;
- «День отказа от курения»;
- «День добрых дел»;
- «Откажись от сигарет»;
- «Всем порокам говорим мы НЕТ!»;
- «Безопасный Интернет»;
- «День без вредных привычек»;
- «Да!» здоровому образу жизни»;
- «Быть здоровыми хотим» и др.

Министерством образования и науки Самарской области совместно с ГУ МВД по Самарской области, министерством Здравоохранения по Самарской области, министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области и Вузами Самарской области (МГПУ, ПГПУ, ТГУ) ежеквартально организовывается и проводится акция «Внимание, подросток!» по профилактике деструктивного поведения

подростков 13-17 лет. Периоды проведения акции утверждены Региональным социопсихологическим центром и распределяются поэтапно:

I этап: 07.10 – 18.10 и 18.11 – 29.11.2019 года;

II этап: 10.02 – 21.02 и 13.04 – 24.04.2020 года.

Общее количество участников образовательного процесса, принявших участие в акции «Внимание, подросток!», в I полугодии 2020 года по Самарской области составило **74416** человек, из них:

обучающихся - 44854;

педагогов - 5034;

родителей - 24528.

По результатам проведения акции можно сделать вывод, что вся запланированная система мероприятий реализована в полном объеме. Акция получила только положительные отзывы от всех участников образовательного процесса.

Помимо акций и тренинговых занятий в рамках профилактического направления проводились конкурсы, фестивали, месячники, выставки, турниры и пр.

Тематика конкурсов, фестивалей, месячников, турниров, ток-шоу и пр.:

- областной конкурс «Навигатор здоровья»;
- участие в видеоконференции «Имею право знать»;
- занятия совместно с мастером по профилактике буллинга;
- день без вредных привычек;
- профилактические уроки «Всем порокам говорим мы НЕТ!»;
- дни здоровья;
- классные часы: «Жизненное самоопределение и постановка цели», «Что я знаю о своих возможностях?», «Сложные жизненные ситуации и способы преодоления трудностей» и др.;
- флэш-моб «Вместе мы сила»;
- познавательная игра «Тропинками познания»;

- интерактивный флэш-моб «НЕТ пагубным привычкам»;
- тематические классные часы «Психологическая безопасность школьника»;
- день добрых дел;
- конкурс плакатов «ЗОЖ»;
- познавательная игра «Мир вокруг нас»;
- профилактический флэш-моб «Бросай курить-танцуй вместе с нами»;
- профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков;
- разработка буклетов профилактической тематики;
- разработка буклетов по здоровому питанию и др.

4. Психолого-педагогическое просвещение

Психопросветительская работа по проблемам приобщения населения Самарской области к психоактивным веществам специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей проводится со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги и администрация).

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолектории, педагогические советы и т.д.

В таблице 7 указано количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.

*Таблица 7
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением*

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за Ип. 2020 г.	Итого за Ип. 2019 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация		
Психопросвещение	13140	12066	4320	159	29685	26962

Из таблицы 7 видно, что охват участников по направлению психопросвещения не имеет значимого количественного изменения по сравнению с тем же периодом 2018 года.

Специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей проводится психопросветительская работа со всеми участниками образовательного процесса в форме бесед, выступлений на классных часах, родительских собраниях, дискуссий, лекций, видео-лекториев, акций и т.д.

Основная тематика групповой работы с обучающимися:

- классный час: «Как жить в мире с родителями?»;
- классный час - практикум «Как разрешить конфликт?»;
- игры на сплочение коллектива «Мы самые дружные»;
- семинар «Обидка»;
- классный час «Мы за здоровый образ жизни»;
- классный час «Мир эмоций и чувств»;
- беседа «Стрессоустойчивость во время подготовки сдачи экзаменов»;
- беседа «Безопасность в Интернете»;
- классный час «Сохранение и укрепление психологического здоровья, конструктивное взаимодействие с миром как основа профилактики суицидального поведения подростков»;
- классный час «Разрешение конфликтной ситуации в подростковой среде»;
- классный час «Моббинг или изгой в классе»;
- беседа с элементами тренинга «Вредные привычки»;
- видеоконференции «Имею право знать»;
- классный час «О культуре речи и ловушках сквернословия»;
- беседа «Давайте дорожить дружбой»;
- классный час «Развод родителей»;
- видео лекторий «Правила поведения в школе» и др.

Успешно используются методические материалы и презентации по профилактике ПАВ: цикл фильмов «Мнение детей о табаке и правде»,

«Никотиновый плен», «Губка»; презентация «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»; «Вся правда об алкоголе», лекции профессора Жданова «Правда о табаке», м/ф «Иван Царевич и табакерка», видеофильм «Вся правда о наркотиках», «Ранняя алкоголизация современной России»; «Женский алкоголизм», «Влияние алкоголя на организм человека», «О настоящей дружбе», фильм по профилактике суицида «Дочь», видеоролик «Что должен знать педагог про подростков, употребляющих наркотики?», «м/ф «Овечка», презентация «Профилактика экстремизма», презентация «Диалогизация детско-родительских отношений как основа профилактики суицидального поведения обучающихся»; «Stop Smoking» - презентация; «Детско-родительские отношения» - презентация, презентация «Специфика досуга подростков: проблема и пути её решения» и др.

Так же специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей проводят просветительскую работу с родителями и педагогами.

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолекторий, педагогические советы и др.

Основная тематика групповой работы с родителями:

- лекторий «Диалогизация в системе «взрослый-ребёнок» как основа профилактики суицидального поведения подростков»;
- «Межличностные взаимоотношения ребёнка в семье и в коллективе сверстников»;
- «Склонности и интересы подростка при выборе профессии»;
- «Профилактика моббинга в школе»;
- «Помощь родителей в период подготовки к экзаменам»;
- «Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь»;
- «Роль родителя в профилактике подросткового суицида»;

- «Правила жизни с подростком»;
- «Выбор ЗОЖ-выбор счастливой жизни»;
- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»;
- «Как говорить с закурившим подростком о вреде табака?»;
- «Вся правда о сквернословии»;
- лекция «Что такое суицид? Причины и признаки»;
- «Подростки «группы риска»: особенности взаимодействия. Профилактика деструктивного поведения»;
- «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних»;
- семинар «Влияние компьютерных игр на агрессивность подростка»;
- «Негативные привычки и их влияние на становление личности» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, Таблица 15.

Основная тематика групповой работы с педагогическим коллективом:

- «Конфликты и способы поведения в конфликте»;
- «Развитие мотивации у детей»;
- «Алгоритм действий по профилактике табакокурения среди подростков»;
- «Развитие интересов и способностей учащихся»;
- «Как распознать домашнее насилие?»;
- «Поддержка учащихся в период подготовки к экзаменам»;
- «Профилактика кризисных ситуаций»;
- «Правонарушения и безнадзорность»;
- «Кибербуллинг. Что это и как с ним бороться?»;
- «Общение как ведущий вид деятельности подростков»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Создание психологического комфорта на уроке»;
- «Профилактика суицидальных намерений у несовершеннолетних»;
- «Профилактика профессионального выгорания»;

- «Психолого-педагогические требования к квалификации учителя» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, Таблица 13.

Специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей активно ведется методическая работа, представленная как на информационных стендах, так и на сайтах ОУ, направленная не только на обучающихся, но и на родителей и педагогов.

5. Консультирование

Данное направление является одним из обязательных в деятельности специалистов кабинетов профилактики негативных зависимостей. Все консультации фиксируются в отдельном журнале, и каждые полгода специалисты кабинетов профилактики отчитываются по результатам консультативной деятельности.

В таблице 8 представлено количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием.

Таблица 8
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных консультированием

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за I п. 2020 г.	Итого за I п. 2019 г.	Итого за I п. 2018 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Консультирование	7052	8343	3140	65	18600	15415	11577

Из таблицы 8 видно, что количество консультируемых в I полугодии 2020 года увеличилось на 3185 чел. по сравнению с I полугодием 2019 года.

Тематика индивидуальных консультаций с обучающимися:

- психологическое сопровождение детей, находящихся в кризисном положении;
- профилактика социального неблагополучия;
- депрессивные состояния;

- проблемы межличностных взаимоотношений;
- профилактика социально-неодобряемого поведения (воровства);
- трудности в обучении;
- детско-родительские отношения;
- первая любовь;
- меня предают друзья;
- нормализация психоэмоционального состояния;
- формирование адекватной самооценки;
- как обезопасить себя в сети Интернет;
- взаимоотношения с родителями;
- профориентация и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 16.

Тематика групповых консультаций с обучающимися:

- «Разрешение конфликтной ситуации в подростковой среде»;
- «Управление своими эмоциями в период подготовки и сдачи экзаменов»;
- «Агрессивность у подростков. Способы выхода из конфликтов»;
- «Наркотики и их последствия для здоровья»;
- «Противостояние потенциально опасному контенту в Интернете»;
- «Профессия и рынок труда, престижные специальности»;
- «Наркотики – свобода или зависимость, полёт или падение?»;
- «Развитие самостоятельности и настойчивости в учебной деятельности»;
- «Конфликтные отношения с учителями»;
- «Развод родителей»;
- «Межличностный конфликт с родителями»;
- «Эффективные способы взаимодействия со сверстниками»;
- «Мои страхи»;

- «Формула успешного поведения: грубость или уверенность»;
- «Давайте дорожить дружбой» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 17.

Тематика индивидуальных и групповых консультаций родителей:

- «Психологическая безопасность ребёнка в семье»;
- «Вопросы полового воспитания подростка»;
- «Причины школьной неуспеваемости»;
- «Как помочь ребёнку успешно сдать выпускные экзамены»;
- «Влияние психологического микроклимата семьи на развитие личности ребёнка»;
- «Особенности поведения подростка с суицидальными проявлениями»;
- «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни»;
- «Влияние друзей на поведение ребёнка (ведомые дети)»;
- «Психоэмоциональные проблемы, профилактика суицида» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 14.

Тематика индивидуальных консультаций педагогов, администрации:

- «Применение восстановительных технологий в разрешении школьных конфликтов»;
- «Вопросы по выстраиванию взаимоотношений учащихся в коллективе»;
- «Как в течение урока удержать внимание учеников?»;
- «Как выявить ребёнка, находящегося в кризисной ситуации, и помочь ему?»;
- «Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и способы её преодоления»;
- «Психологическая поддержка во время ЕГЭ»;
- «Проблемы общения детей. Выражения нецензурной бранью»;

- «Социально-педагогическая запущенность в школьном возрасте»;
- «Организация участия родителей в профилактике негативных зависимостей среди обучающихся»;
- «Профилактика суицидального риска»;
- «Как правильно выстроить работу с родителями» и другие.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 12.

Тематика групповых консультаций педагогов и администрации:

- «Работа педагогов по профилактике зависимостей»;
- «Профилактика кризисных ситуаций (суицидов) среди несовершеннолетних»;
- «Школьники с нарушением поведения. Советы педагогам»;
- «Психолого-педагогические требования к квалификации учителя»;
- «Учимся общаться с ребёнком»;
- «Профилактика вреда курения и употребления алкоголя»;
- «Формирование взаимоотношений внутри класса»;
- «Забота об эмоциональном здоровье»;
- «Эмоциональное выгорание педагога – есть ли выход?» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 13.

Большая часть всех проведенных консультаций в рамках деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей – это консультации обучающихся подросткового возраста по отношению к консультациям обучающихся других возрастов или других участников образовательного процесса (родителей, педагогов, администрации).

6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.

Кабинеты профилактики негативных зависимостей являются структурными подразделениями Регионального социопсихологического центра, в связи с чем между образовательными учреждениями, на базе которых открыты кабинеты, и Региональным социопсихологическим центром оформлены договора о сотрудничестве и целевом использовании оборудования.

На территориях специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей тесно сотрудничают не только с различными учреждениями системы образования, но и с местными органами ОДН, РОВД, прокуратурой, наркологическими кабинетами, Центрами социальной помощи семье и детям и другими учреждениями и ведомствами; а также областными учреждениями и организациями: ЦСМ, Самарским областным центром медицинской профилактики и др. Межведомственное взаимодействие осуществляется в большинстве территорий через работу межведомственной комиссии по противодействию распространения наркомании.

Участие специалистов кабинетов профилактики негативных зависимостей в районных, городских и областных мероприятиях представлено в отчетах по каждой территории. Это и районные акции, социальные проекты, различные конкурсы плакатов и рисунков, раздача буклетов и листовок и т.п. Часто эти мероприятия приурочены к «Дням здоровья», «Международному дню отказа от курения», к Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!»

Так, например: специалистами из **Пестравского района** осуществлялось взаимодействие с ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» по организации и проведению профилактических мероприятий и акций «Внимание, подросток!», «Безопасный интернет». Так же

специалисты кабинета взаимодействовали с врачом-наркологом ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ», инспектором ПДН. С секретарём комиссии по делам несовершеннолетних велась совместная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Так же специалисты активно сотрудничали с директорами школ, в которых проводились различные профилактические мероприятия.

ГБУ ЦППМСП «Доверие» успешно сотрудничает с РОВД Красноярского района, КДН, ОДН, отделом материнства и детства, центром «Семья», Красноярской ЦРБ, наркологом, спортивными школами, РДК, домами творчества, с Красноярской школой искусств, библиотекой, Красноярским союзом молодежи (КСМ).

ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти осуществляет совместную деятельность с социальными партнёрами на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

1. Отдел профилактики негативных зависимостей ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти сотрудничает с общеобразовательными и средне профессиональными организациями Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти на основании заключенных договоров о сотрудничестве (оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов).

2. В рамках проведения ежегодного тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, отдел сотрудничает со всеми средне профессиональными организациями г. о. Тольятти.

3. Сотрудничество с ГОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» г. о. Самара (взаимодействие при проведении научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, организация мониторинга и координация предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, обмен информационно-справочными и статистическими данными).

4. Отдел сотрудничает с ОДН Комсомольского района с целью получения ежеквартального списка несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН и оказания им психолого-педагогического сопровождения.

5. Сотрудничество с УИИ Комсомольского района (организация психолого педагогического сопровождения несовершеннолетних, стоящих на учёте в УИИ).

6. Сотрудничество с АНО «Победа спорт» (оказание психолого-педагогического сопровождения спортсменов).

7. Сотрудничество с МБОУ ДО ДУМ «Икар» в рамках реализации проекта «Школа родительства».

8. Сотрудничество с МУК «Тольяттинская библиотечная корпорация» (оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся).

В рамках повышения квалификации специалистов отдела ГБУ «ППЦ» сотрудничает с:

1. Тольяттинский государственный университет (кафедра психологии)

2. Центр профессионального образования г. о. Самара

3. Межрегиональный Институт Дополнительного Профессионального Образования (МИДПО)

4. Самарский региональный социопсихологический центр (РСПЦ)

5. МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г. о. Тольятти

МАОУ ДПО ЦИТ «Идущие вместе» г. о. Тольятти:

➤ осуществляется взаимосвязь с Управлением УФСКН России по г. Тольятти по Самарской области для укрепления межведомственного сотрудничества и успешности проведения антинаркотических мероприятий на территории городского округа Тольятти;

➤ осуществляется тесная взаимосвязь с общественными организациями «Федерация детских организаций Самарской области»,

«Ассоциация детских служб примирения Самарской области» и Межрегиональной общественной организацией «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва в реализации проекта «Детские службы примирения в Самарской области;

➤ с отделом полиции № 24 Центрального района и №23 Комсомольского района городского округа Тольятти по работе с несовершеннолетними, совершившими противоправные деяния на территории г. Тольятти;

➤ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти;

➤ с наркологической поликлиникой;

➤ с прокуратурой Центрального и Комсомольского районов г. о. Тольятти;

➤ с Департаментом образования администрации г. о. Тольятти;

➤ с комплексным центром социального обслуживания населения Центрального округа;

➤ с отделом опеки и попечительства администрации Центрального и Комсомольского районов г. о. Тольятти;

➤ с образовательными учреждениями г. о. Тольятти;

➤ с ассоциацией детских библиотек г. о. Тольятти;

➤ с городским центром по профилактике и борьбе со СПИД.

В Западном ТУ г. о. Сызрань специалисты ГБПОУ «ГК г. Сызрани» осуществляли партнёрство со следующими организациями:

- ресурсный центр;
- отдел занятости населения;
- центр социально-трудовой адаптации и профориентации;
- ОУ СОШ №4;
- психоневрологический диспансер;

- ассоциация психологов г. Сызрани и др.

Совместно с социальными партнерами осуществлялись следующие виды деятельности:

- участие в работе комиссии по профессиональной этике;
- размещение на сайте профилактических материалов в рамках акции «Внимание, подросток!»;
- реализация проекта «Траектория профессионального полета» (разработан и внедрен на территории Западного образовательного округа);
- разработка и реализация проекта ПРОФдесант;
- консультирование студентов для проведения мероприятий проф. тематики;
- подготовка студентов-волонтеров для участия в социальных акциях, способствующих популяризации идей ГК;
- консультирование студентов для участия в профилактических конкурсах;
- подготовка студентов для участия в студенческих научно-практических конференциях;
- участие в жюри конкурса «Жить здорово!» работ учащихся;
- участие в жюри конкурса «Взлет!» исследовательских работ учащихся;
- подготовка студентов для организации профилактической работы на базе ДОЛ;
- участие в жюри конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в жюри конкурса «Карьерный навигатор: построение образа будущего»;
- планирование совместных мероприятий со специалистами служб города;

-размещение информации для родителей и социальных партнеров на сайте ГК;

-участие в работе круглых столов, совещаний, семинаров профилактической тематики.

Также в г. о. Сызрань специалисты ГБУ ЦСТАиП осуществляли взаимодействие с МБУ «Дом молодежных организаций», с ГБУЗ Самарской области «Сызранский наркологический диспансер», с государственным казенным учреждением Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа», с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр повышения квалификации» г. о. Сызрань, с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Ресурсный центр г. о. Сызрань Самарской области".

В Центральном ТУ г. о. Жигулёвска осуществляется взаимодействие с КДН (составление и реализация совместного плана профилактических мероприятий в школах г. о. Жигулевска: «Дни профилактики», «Дни здоровья»); с отделом образования г. о. Жигулёвска (семинары профилактической направленности для педагогов и заместителей директоров ОО); с ЦГБ г. о. Жигулёвска (совместное проведение дней здоровья и дней профилактики); с администрацией г. о. Жигулёвска и депутатами городской думы (социальный проект «Жигулёвский наставник»); с центром «Семья» (совместное проведение городских «Дней профилактики»); с ГБУ СО «Жигулёвский ресурсный центр» (совместное проведение семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов для классных руководителей, педагогов-психологов).

В Северном ТУ в м. р. Сергиевский специалистами ГБУ ЦППМСП «Бирюза» велась работа с ОО района (оказание услуг по договору об оказании психолого-педагогических и медико-социальных услуг), с ГДН

(обмен информацией по детям, состоящим на профилактическом учёте в ГДН), с КДН (посещение заседаний комиссий, рассмотрение личных дел детей и подростков), с центром «Семья» (ведение областного банка данных детей и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), с ГБОУ ДПО Центром развития творчества детей и молодёжи «Центр социализации молодёжи» (работа областной стажёрской площадки «Многообразие форм работы волонтёрского отряда по формированию мотивации обучающихся к ЗОЖ»), с ОО «Ассоциации детских служб примирения Самарской области» (создание школьной службы примирения).

В Северном ТУ в Шенталинском районе специалист кабинета в своей работе взаимодействует с такими службами как КДН и ЗП, Центр «Семья» и отдел семьи, ЦРБ, принимает участие в совместных мероприятиях. В первом полугодии 2019 года приняла участие в общешкольном родительском собрании совместно с КДН, центром «Семья» и ГИБДД. Был проведен семинар с приглашением специалистов вышеуказанных служб. Также специалист выполняет решения, принятые на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и Антинаркотической комиссии, в части, нас касающейся, и предоставляет отчет о проделанной работе.

Использование СМИ в профилактической работе

Специалистами МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара опубликованы 3 научные статьи, в которых отражены результаты психопрофилактической деятельности кабинета:

1. Иванов Д.В., Гарбер А.И., Бердибаева С.К., Кукубаева А., Бердибаев С., Бапаева М. Психологическая профилактика употребления подростками психоактивных веществ с использованием методов саморегуляции // Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5. №3. С. 431-438. – 0,5 п.л. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/40/58>

2. Иванов Д.В., Краснова А.А. Психологическая профилактика аддиктивного поведения подростков средствами группового

консультирования // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2019. – №2. – С. 48-53. – 0,5 п.л.

3. Иванов Д.В., Тишакова Ю.Ю. Употребление психоактивных веществ как проявление аутоагрессии в подростковом возрасте // Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5. №4. С. 388-397. – 0,6 п.л.
<https://doi.org/10.33619/2414-2948/41/56>

В ГБУ «ПШЦ» г. о. Тольятти осуществляется ежемесячное обновление статей на сайте www.pcenter-tlt.ru, страницы Центра в социальной сети «ВКонтакте».

Сотрудниками ЦППМСП «Доверие» проводилось регулярное пополнение сайта, рассылка памяток, буклетов по электронной почте, информация о профилактических конкурсах, использование информации из официальных педагогических интернет-источников.

Памятки: «Агрессия в современном обществе, как быть учителю», «Как помочь ребенку сдать экзамены», «Время вспомнить о ЕГЭ», «Что можно сделать, для того чтобы помочь», «Если Ваш ребенок боится», «Профилактика детской агрессивности и насилия», «Профилактика подросткового суицида».

Буклеты: «Агрессивные дети», «Половое воспитание ребенка в семье», «Суицид среди подростков», «Профилактика детской агрессии и насилия», «Памятка для родителей».

В Западном ТУ в г. о. Сызрань специалисты ГБПОУ «ГК г. Сызрани» ориентируются на использование сайта ГК и печатной продукции колледжа, а так же активность студентов в социальных сетях.

Специалисты кабинетов также осуществляли раздачу буклетов для всех участников образовательного процесса:

Памятки для родителей: «Как помочь ребенку сдать экзамены», «Время вспомнить о ЕГЭ», «Что можно сделать для того, чтобы помочь...»;

Буклеты: «Половое воспитание ребенка в семье», «Суицид среди подростков»;

Буклеты для учащихся: «Как помочь себе в стрессовой ситуации», «Разбуди меня, чтобы убить...»;

Буклеты для педагогов: «Помощь в кризисных ситуациях».

Вывод

По результатам сравнения I полугодия 2019 года и I полугодия 2018 года можно отметить стабильный охват участников во всех формах работы: консультативной деятельности с субъектами образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) и профилактической деятельности (программами, видеолекториями, тематическими занятиями, дискуссиями, круглыми столами, театральными постановками, массовыми акциями и др.).

На сегодняшний день в Самарской области работает 14 кабинетов профилактики негативных зависимостей.

- охват участников образовательного процесса психодиагностикой в I полугодии 2020 года уменьшился на 59,6% (с 25177 человек до 10150 человек) по сравнению с I полугодием 2019 года;
- охват участников образовательного процесса психопрофилактикой в I полугодии 2020 года увеличился на 91,9% (с 13168 человек до 25281 человек) по сравнению с I полугодием 2019 года;
- охват участников образовательного процесса консультированием в I полугодии 2020 года увеличился на 20,6% (с 15415 человек до 18600 человек) по сравнению с I полугодием 2019 года;
- охват участников образовательного процесса психопросвещением в I полугодии 2020 года увеличился на 9% (с 26962 человек до 29685 человек) по сравнению с I полугодием 2019 года.

В I полугодии 2020 года по программе функционального биоуправления «Волна» работали специалисты в 5 кабинетах профилактики, по программе «Экватор» в 3 кабинетах, по программе «Сталкер» в 3 кабинетах и по программе «Комфорт» в 1 кабинете профилактики:

- наибольшее количество обучающихся охвачены программами «Волна» (309ч.) и «Экватор» (120ч.);

- учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» активно использовали в своей работе специалисты в 5 кабинетах;
- программа «Правильный выбор» проводилась в 6 кабинетах в I полугодии 2020 г.;
- специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей проводят и другие дополнительные программы. Так, например, на территории г. о. Тольятти специалистами проводятся программы: «Твой выбор – твоя жизнь», «Здоровое поколение – это мы!», «Психология конфликта», «Моя жизнь бесценна» и т.д. Данными программами было охвачено 1669 человек;
- профилактическими тренинговыми занятиями в I полугодии 2020 года было охвачено более 12037 человек.

Рекомендации

Для сохранения и развития созданной структуры необходимо решение следующих вопросов:

- привлечение федеральных целевых средств на обеспечение деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей на территории Самарской области;

- продолжить внедрение в образовательный процесс различных профилактических программ, направленных на коррекцию и развитие навыков саморегуляции и повышение стрессоустойчивости обучающихся, охватывающих различные возраста («Правильный выбор», «Как быть счастливым», «Комфорт», «Экватор», «Волна», «Сталкер»), с целью развития в подростковой среде сильных социальных личностей. Данные программы используются в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей и взрослых.

Для профилактики приобщения подростков к психоактивным веществам необходимо решение следующих вопросов:

- ✓ привлечение молодых специалистов для работы в кабинетах профилактики при образовательных учреждениях;

- ✓ продолжить повышение квалификации вновь назначенных специалистов кабинетов профилактики негативных зависимостей, учителей, заместителей по ВР, педагогов ДО, муниципальных педагогов-психологов и социальных педагогов на базе Регионального социопсихологического центра.