

**Министерство образования и науки
Самарской области**

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»
УДК

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»
кандидат психологических наук
Клюева Т.Н.,
кандидат психологических наук

М.П.

«_____» _____ 2020 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
2020 год**

по проекту **«Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики
наркомании в образовательных учреждениях»**

заказ: 3.1.2.

Научный руководитель:

Клюева Т.Н.,

кандидат психологических наук

(подпись)

г. о. Самара

2020 г.

Анализ деятельности кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях

В соответствии с п. 3.26 областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 гг.», в рамках областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012гг.» в Самарской области было открыто 33 кабинета профилактики наркомании. На данный момент специалистами Центра обеспечено 13 из 30 существующих кабинетов профилактики наркомании (три организации, на базе которых были созданы кабинеты, прекратили свою деятельность), в 10 кабинетах профилактическую работу проводят специалисты организаций, на базе которых они находятся:

Территориальное управление	Город, район	Образовательное учреждение	Поставка оборудования
г. о. Самара	Кировский р-н, Промышленный р-н	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Железнодорожный р-н, Советский р-н	МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г. о. Самара	декабрь 2006 г.
	Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара	декабрь 2006 г.
	Красноглинский р-н	МБОУ Школа № 165 г. о. Самара	декабрь 2009 г.
г. о. Тольятти	Комсомольский р-н	ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти	октябрь-ноябрь 2005 г.
Северное ТУ	Шенталинский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Шенталинский Самарской области	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Сергиевский р-н	ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м. р. Сергиевский	декабрь 2006 г.
Северо-Западное ТУ	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	ГБУ ЦППМСП «Доверие»	октябрь-ноябрь 2005 г.
Юго-Восточное ТУ	Борский р-н Алексеевский р-н Нефтегорский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Борский	октябрь-ноябрь 2005г.
Кинельское ТУ	Кинельский р-н	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	октябрь-ноябрь 2005 г.

Юго-Западное ТУ	Безенчукский р-н	ГОУ ЦППМСП м. р. Безенчукский Самарской области	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Пестравский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Пестравский Самарской области	декабрь 2006 г.
	Хворостянский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Хворостянский	декабрь 2006 г.
	г. о. Чапаевск	ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск	декабрь 2006 г.
	г. о. Чапаевск	ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева	декабрь 2008 г.
Отраденское ТУ	г. о. Отрадный	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Кинель-Черкасский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский	октябрь-ноябрь 2005 г.
Северо-Восточное ТУ	Иса克林ский р-н	ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	октябрь-ноябрь 2005 г.
	г. о. Похвистнево, Похвистневский р-н	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	декабрь 2006 г.
Южное ТУ	Большечерниговский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Большечерниговский	октябрь-ноябрь 2005 г.
Центральное ТУ	г. о. Жигулёвск	ГБОУ СОШ № 14	декабрь 2006 г.
Западное ТУ	г. о. Сызрань, Сызранский р-н	ГБОУ ЦСТАИП г. о. Сызрань	декабрь 2006 г.
		ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	декабрь 2007 г.

Специалисты кабинетов профилактики наркомании работают со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с обучающимися:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркотических установок как внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

2. Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной и школьной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, специальный психолого-педагогический контроль, организация тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликта и умения сказать «нет» наркотикам.

3. Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркотическому давлению; преодоление внутреннего

психофизиологического дискомфорта, связанного с прекращением использования ПАВ.

4. Формирование волонтерских групп из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди населения Самарской области.

5. Оказание консультативной помощи обучающимся по вопросам профилактики ПАВ и вредных привычек, стрессоустойчивости и т. д.

6. Диагностические исследования обучающихся по вопросам отношения их к ПАВ, изучению уровня ситуативной тревожности, агрессивности, стрессоустойчивости и т. д.

7. Организация просветительской работы с обучающимися в виде бесед, круглых столов, дискуссий, викторин по проблемам употребления ПАВ, выхода из конфликтных ситуаций и др.

Работа с родителями:

1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами.

2. Организация для родителей специальных семинаров, лекций по вопросам зависимости и созависимости от ПАВ, привлечение взрослых членов семей к процессу профилактики наркомании среди детей и подростков.

3. Подготовка и распространение методических рекомендаций, публикаций в средствах массовой информации, а также теле- и радиопередач по проблемам профилактики наркомании.

Работа с педагогами и администрацией образовательных учреждений:

1. Просветительская работа среди специалистов (педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов ОО), способных активно содействовать реализации антинаркотических программ в рамках учебно-воспитательной работы этих учреждений.

2. Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной антинаркотической деятельности в ОО, оказание организационно-методической и

консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками по вопросам профилактики и зависимости от ПАВ.

3. Организация внутришкольных, межшкольных семинаров и «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов для специалистов ОО по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде.

4. Внедрение в ОО существующих педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие потребностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема наркотиков, а также технологий мониторинга для раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучающимися и планирования профилактических мероприятий.

5. Проведение конкурсов, программ, реализуемых в ОО по профилактике наркомании.

6. Координация взаимодействия ОО по вопросам педагогической реабилитации детей и подростков, вовлеченных в употребление ПАВ, с целью оказания ОО и учащимся квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной поддержки.

Оценка деятельности кабинетов профилактики наркомании с учетом указанных целей осуществляется специалистами Регионального социопсихологического центра на основе разработанных показателей эффективности этой деятельности по следующим направлениям:

1. Планирование деятельности.
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Психолого-педагогическая профилактика.
4. Психолого-педагогическое просвещение.
5. Консультирование.
6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.

1. Планирование деятельности кабинетов профилактики наркомании

Все кабинеты профилактики наркомании имеют план работы на каждое полугодие учебного года, а также графики и циклограммы рабочего времени специалистов. Данные документы утверждаются в Региональном социопсихологическом центре и учреждении, на базе которого работают специалисты.

Планирование деятельности кабинетов осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа ситуации каждой территории. Специалисты кабинетов профилактики наркомании в качестве основных направлений своей работы выделяют:

- профилактическое;
- просветительское;
- диагностическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

Количество участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности специалистов кабинетов профилактики в 2020 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2020 г.	Итого за 2019 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация		
Психодиагностика	24786	6019	771	51	31627	40039
Психопрофилактика	46918	6637	2101	187	55843	42352
Психопросвещение	40904	21749	5887	512	69052	52876
Консультирование	15712	12596	6185	200	34693	33507
Итого	128320	47001	14944	950	191215	168774

Из таблицы 1 видно, что специалисты кабинетов профилактики наркомании работают со всеми участниками образовательного процесса, основное время уделяется работе с обучающимися. Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблицы 1, 2, 3, 4.

При работе с детьми и подростками специалисты кабинетов профилактики наркомании используют рекомендации, разработанные специалистами Регионального социопсихологического центра, учитывающие специфику каждого возраста.

Деятельность кабинетов, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями не только специалистов кабинетов профилактики наркомании (педагогов-психологов, социальных педагогов), но и педагогов (воспитателей), медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.

2. Психолого-педагогическая диагностика

В рамках диагностического направления педагоги-психологи и социальные педагоги кабинетов профилактики наркомании используют социологические исследования (анкетные опросы), направленные, например, на изучение отношения обучающихся (воспитанников, студентов), педагогов и родителей к негативным явлениям.

Таблица 2

Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психолого-педагогической диагностикой

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2020 г.	Итого за 2019 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация		
Психодиагностика	24786	6019	771	51	31627	40039

Диагностика, как правило, осуществляется специалистами кабинетов профилактики наркомании в рамках психопрофилактики. Посредством диагностических исследований определяются «группы риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

В ходе работы специалисты кабинетов профилактики наркомании используют различные методики: опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (автор А. Н. Орел); методика «Агрессивное поведение» (Е. П. Ильин, А. П. Ковалёв); анкетирование на тревожность и стрессоустойчивость подростков; методика изучения личности дезадаптивного подростка и его ближайшего окружения Ю. А. Клейберга; методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т. А. Немчикова); методика диагностики личностных отклонений подросткового возраста; проективная методика исследования семейного состояния (межличностного взаимоотношения) Р. Жилия; методика «Определение общей самооценки личности» Г. Казанцевой; методика диагностики склонности к употреблению психоактивных веществ Н. П. Фетискина; методика диагностики суицидального поведения С. А. Беличевой с соавторами; «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л. Б. Шнейдер); методика определения школьной тревожности Филлипса; опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой); диагностика саморегуляции (Уфимцева А. Г.); психометрический тест С. Деллингер (адаптация А. А. Алексеева, Л. А. Громовой); опросник детско-родительских отношений (АСВ); тест аксиологической направленности школьников (А. В. Капцов); тест на самооценку стрессоустойчивости личности Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова; методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса (модификация А. Г. Грецова); диагностика «эмоционального выгорания» у педагогов В. В. Бойко; диагностика интеллектуальной сферы (прогрессивные матрицы Равена); методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса, Р. Даймонда (см. Приложение 1 таблица 5).

По результатам обследования детей и подростков оформляются психолого-педагогические заключения.

При отслеживании эффективности профилактических программ (УМК «Все цвета, кроме чёрного», «Правильный выбор», компьютерных программ функционального биоуправления и др.) специалисты кабинетов профилактики

наркомании, используя диагностические процедуры, отслеживают такие динамические процессы как:

- изменение отношения к негативным явлениям;
- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- снижение конфликтных форм поведения и др.

3. Психолого-педагогическая профилактика

Профилактическая работа специалистами кабинетов профилактики наркомании осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа социальной ситуации каждой территории.

В 2020 году в образовательных учреждениях Самарской области использовались профилактические программы, прошедшие апробацию и рекомендованные к использованию на федеральном или региональном уровнях:

- компьютерные программы функционального биоуправления («**Волна**», «**Экватор**», «**Сталкер**», «**Комфорт**»);
- УМК «**Все цвета, кроме чёрного**» (профилактика наркомании среди младших школьников);
- программы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни «**Правильный выбор**»;
- программа «**Моя жизнь бесценна**»;
- программа «**Конфликты и общение**»;
- программа профилактики негативных зависимостей, обучения навыкам саморегуляции, формирования социальных установок на здоровый образ жизни «**Твой выбор**» и др.

Компьютерные программы функционального биоуправления

Программа «Волна» используется в работе специалистами 9 кабинетов, «Экватор» — специалистами 3 кабинетов, «Сталкер» — специалистами 3

кабинетов и «Комфорт» — специалистами 1 кабинета. Основной контингент обучающихся, с которыми организованы занятия — дети и подростки, требующие повышенного внимания по психоэмоциональным показателям.

Биоуправление — это обучение человека новой для него деятельности, новым навыкам, но это особая форма обучения. Специфичность ее состоит в том, что обучаются системы организма, произвольно не контролируемые, а осуществляется это при помощи специализированных технических средств.

При реализации метода функционального биоуправления специальная аппаратура производит регистрацию физиологических параметров организма, затем в компьютере происходит преобразование этих параметров в сигналы обратной связи, которые человек воспринимает в виде звукового или зрительного ряда.

В результате использования обратной связи в течение определенного времени ребенок научается распознавать телесные ощущения, соответствующие состоянию комфорта и расслабления, и, конечно, воспроизводить их. Он овладевает навыками саморегуляции, которые закрепляются на уровне памяти, что обеспечивает их долгосрочность.

Компьютерная программа функционального биоуправления позволяет обеспечить создание берегающей здоровье среды, решить проблемы коррекции таких часто встречающихся нарушений, как снижение концентрации внимания, работоспособности, произвольного контроля поведения и т. д. Значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки преодолеваются легче за счет нормализации функционального состояния, что позволяет обучающимся успешнее адаптироваться к учебному процессу. У них появляется возможность анализировать свои действия и ощущения во время занятий, а это, в свою очередь, позволяет подобрать наиболее подходящий режим преодоления нагрузок.

Количество участников образовательного процесса, охваченных программами БФУ, представлено в таблице 3.

Таблица 3
*Количественный состав участников образовательного процесса,
охваченных программами БФУ*

Название программы	Количество участников в 2020 г.	Количество участников в 2019 г.	Количество участников в 2018 г.
«Волна»	324	299	276
«Экватор»	200	153	180
«Сталкер»	720	742	1268
«Комфорт»	6	26	26
Итого	1250	1220	1750

Из таблицы 3 видно, что наибольшее количество обучающихся охвачены программой «Сталкер» (720 чел.) (см. Приложение 1 таблица 10).

Программа «Сталкер» предназначена для работы с детьми и подростками от 10 до 18 лет.

В ходе работы по программе:

— проводится обследование с использованием специального опросника, включенного в программное обеспечение, обследование позволяет определить информированность подростков, их отношение к психоактивным веществам, предпочитаемые стратегии поведения;

— в информационном блоке освещаются такие темы как:

- влияние стрессов;
- причины вовлечения в наркоманию;
- зависимые состояния;
- воздействие наркотиков на человека;
- алкоголизм;
- курение;
- возможность добиться оптимального эмоционального состояния без

употребления психоактивных веществ;

— проводится психологический тренинг, позволяющий выработать навыки уверенного поведения в сложных и провоцирующих ситуациях, формируется установка на неприятие потребления психоактивных веществ.

В подростковом возрасте, когда целый ряд негативных переживаний связан именно с нарушением восприятия своего тела, с негативной его оценкой, «состояние телесного контакта с самим собой» позволяет избежать избыточного

мышечного и эмоционального напряжения. Работа по данным программам («Волна», «Экватор», «Сталкер» и «Комфорт») позволяет обучающимся освоить навыки саморегуляции.

Таким образом, в результате работы по программам подростки обучаются контролировать свое дыхание, управляя тем самым вегетативными реакциями, общим состоянием, эмоциями, поведением. В ходе тренировок восстанавливается способность «слышать», ощущать свое тело, фиксируется и проявляется умение воспроизводить чувство физического комфорта, расслабления, что важно для профилактики психосоматических расстройств.

Однако аппаратура для данных программ создана в 2005 году, часто выходит из строя. Для эффективного использования этих программ необходима смена аппаратуры и обновление технического оснащения кабинетов.

Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме чёрного» активно используют в своей работе специалисты в 12 кабинетах.

Количество участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме чёрного» представлено в таблице 4 (см. Приложение 1 таблица 10).

*Таблица 4
Количественный состав участников образовательного процесса
по УМК «Все цвета, кроме чёрного»*

Программа	Количество участников в 2020 г.	Количество участников в 2019 г.
Все цвета, кроме чёрного	2228	2783

Результаты анализа показали, что в результате обучения по программе (по сравнению с началом) возросло количество младших школьников с достаточно сформированными навыками адаптации в обществе:

- Улучшились коммуникативные навыки, о чём свидетельствует возросшее число друзей.
- Расширились знания детей о правилах здорового образа жизни. Они стали быстрее делать уроки, больше времени гулять. Больше ребят стало посещать различные кружки, школы искусств и спортивные секции.

- Возросло число детей, которые хотели бы стать похожими на собственных родителей.
- Возросло число детей, которые считают плохими привычками алкоголь и табакокурение.
- Возросло количество детей, которые: 1) самостоятельно просыпаются перед школой; 2) стали питаться более регулярно.

Такие данные свидетельствует о том, что введение программы «Все цвета, кроме чёрного» в начальной школе благоприятно сказывается на мотивации школьников к здоровому образу жизни.

Программа «Правильный выбор» активно проводится специалистами в 7 кабинетах.

В основу программы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с намерениями человека поступать определенным образом. Количество участников по программе «Правильный выбор» представлено в таблице 5 (см. Приложение 1 таблица 10).

Таблица 5
Количественный состав участников программы «Правильный выбор»

Программа	Количество участников в 2020 г.	Количество участников в 2019 г.
Правильный выбор	1287	3795

Обучающиеся, прошедшие курс занятий по программе, стали больше ценить собственное здоровье, значительная часть старшеклассников осознала, что здоровье во многом зависит не только от наследственных факторов, но и от образа жизни, который ведёт человек.

Программа помогла подросткам сформировать представления о важности самостоятельного принятия решений в любой жизненной ситуации, выработать механизмы принятия решений и способы отстаивания права на их осуществление.

Занятия по программе «Правильный выбор» значительно расширили представления обучающихся об этике и безопасности сексуальных отношений.

Значительно возросла осведомлённость подростков в вопросах, связанных с инфекциями, передающимися половым путём.

Работа по программе поспособствовала овладению подростками представлениями о ВИЧ/СПИДе и путях его передачи. Значительно увеличилось число подростков, хорошо ориентирующихся в этом вопросе.

Программа «Правильный выбор» помогла подросткам сформировать представления о механизмах формирования зависимостей, о последствиях употребления психоактивных веществ и наркотиков. Возросло число подростков, понимающих, что употребление наркотиков не просто привычка, а зависимость, от которой очень тяжело избавиться. В группе, проходившей курс занятий по программе «Правильный выбор», большая часть детей стала демонстрировать негативное отношение к наркотическим веществам и людям, их принимающим.

Подростки, прошедшие курс занятий по программе «Правильный выбор», осведомлены об административной и уголовной ответственности за поведение, связанное с распространением наркотических веществ, заражением ВИЧ-инфекцией.

Выше сказанное позволяет говорить об эффективности реализации программы «Правильный выбор».

Специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят и другие дополнительные программы. Так, например, на территории г. о. Самара и г. о. Тольятти специалистами проводятся программы: «Коммуникативные навыки», «Учись общаться», «Формирование адаптивных форм поведения», «Твой выбор – твоя жизнь», «Задачи взросления».

На территории Борского района осуществляется программа «Всё в твоих руках», на территории Кинель-Черкасского района осуществляется программа «Противостояние жизненным трудностям», так же в регионах проводятся программы «Я – подросток», «Противостояние жизненным трудностям», «Психология конфликта». Более подробная информация по проводимым программам представлена в таблице 6.

Таблица 6

Профилактические программы, проводимые на территории Самарской области

Территория	Название программы	Кол-во участников
Кировский р-н	Программа психологической профилактики склонности подростков к аддиктивному поведению средствами групповой формы психологического консультирования	14
Красноглинский р-н	«Коммуникативные навыки»	8
Железнодорожный р-н, Советский р-н	«Конфликты и общение»	218
	«Учусь общаться»	76
	«Я – пятиклассник»	35
	«Школа общения»	28
Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	«Задачи взросления»	89
Комсомольский р-н	«Здоровое поколение – это мы!»	128
	«Моя жизнь бесценна»	224
	«Твой выбор – твоя жизнь»	64
	«Разговор на языке тела»	64
	Гендерная психология	128
	«Формирование адаптивных форм поведения»	144
	«Профилактика и преодоление INTERNET ADDICTION у подростков»	128
	«Задачи взросления»	192
	«Твои права»	64
	«Юный гражданин»	64
	«От толерантности к культуре мира»	64
Сергиевский р-н	«Мой мир – мир общения»	12
	«Я в мире профессии»	34
	«Тропинка к своему Я»	21
	«Я первоклассник»	12
	«Первый раз в первый класс»	46
	«Первый раз в пятый класс»	43
	«Школьная служба примирения»	9
Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	«Самооценка. Учимся верить в себя»	10
	«Умей сказать «нет»	22
	«Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших подростков»	19
Алексеевский р-н	«Тропинка к своему Я»	6
	«Экзамены. Путь на успех»	9
Нефтегорский р-н	«Экзамены - без проблем»	25
	«Учусь управлять собой»	23
	«Поверь в себя»	1
	«Твой выбор»	55
	«Экзамены. Путь на успех»	23
	«Колочка»	21

Борский р-н	«Тропинка к своему Я»	26
	«Путь к успеху»	9
	«Сказочные уроки для первоклассников»	32
	«Я познаю себя и окружающих»	10
	«Теперь мы пятиклассники»	98
	«Уверенность»	49
	«Всё в твоих руках»	23
	«Я выбираю профессию»	44
	«Путешествие в мир дружбы и сотрудничества»	12
Кинельский р-н	«Колочка»	8
	«Ценности жизни»	20
	Индивидуальная программа по развитию навыков общения	1
Безенчукский р-н	«Я - сам, он – сам, и мы - вместе!»	46
Пестравский р-н	«Подростком быть здорово!»	50
	«Колочка»	56
ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева	Комплексная программа адаптации первокурсников	25
	Комплексная программа первоклассников	16
	«Навыки управления конфликтом»	147
г. о. Отрадный	«Чувствуем. Познаём. Размышляем»	63
	«Всё, что тебя касается»	10
	«Дорога к себе»	10
Кинель-Черкасский р-н	«Как быть счастливым»	810
	«Выбираю свободу»	348
	«Противостояние жизненным трудностям»	624
	«Добрым быть безопасно»	1071
	«Пятиклассник»	350
г. о. Похвистнево, Похвистневский р-н	«Я выбираю жизнь!»	72
	«Мои жизненные ценности»	77
	«Колочка»	29
	«Я и моё будущее»	31
	«Я больше не боюсь»	23
	«Я - подросток»	78
г. о. Сызрань, Сызранский р-н	«Социальная адаптация»	38
	«Я и мои ресурсы»	144
	«Мои ценности»	51
	«Успех в общении»	159
	«Сплочение коллектива»	153
	«Фактор ПСИ»	140
	«ЗОЖ»	77
Итого		7153

Все программы профилактической направленности, реализуемые специалистами кабинетов профилактики наркомании без грифа министерства

образования и науки РФ или министерства образования и науки Самарской области, обязательно проходят как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу.

Темы тренинговых занятий:

- тренинговые занятия с целью развития у подростков коммуникативных навыков, ответственности, сплочения ученической группы;
- тренинг, направленный на профилактику аутоагрессивного поведения;
- тренинг на формирование негативного отношения подростков к алкоголю и курению;
- тренинг по формированию позитивных жизненных целей;
- тренинг, направленный на выработку навыков саморегуляции (практические рекомендации школьнику при подготовке к сдаче ЕГЭ), повышения стрессоустойчивости учащихся и нервно-психической устойчивости, навыков самоорганизации, саморегуляции, самоконтроля и навыков уверенного поведения, снижения уровня школьной тревожности, снижения тревожности перед экзаменами;
- тренинг, направленный на сохранение и укрепление психологического здоровья, конструктивное взаимодействие с миром как основа профилактики суицидального поведения подростков;
 - «Мы выбираем жизнь»;
 - «Твоя жизнь в твоих руках»;
 - «Мы разные, но мы вместе»;
 - «Психологическое здоровье учителя»;
 - «Как научиться преодолевать трудности вместе»;
 - тренинги среди подростков «Как жить в мире с родителями», «Мои чувства и эмоции!»;
 - «Влияние наркотиков на организм и личность человека»;
 - «Конфликты в межнациональной среде»;
 - «Профилактика вредных зависимостей»;
 - «Противостояние жизненным трудностям» и др.

Профилактическими тренинговыми занятиями в 2020 году было охвачено 27658 человек. Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 8.

Суть профилактической деятельности заключается в создании для ребенка и подростка условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, способной перейти в ситуацию риска.

Этого можно достигнуть через организацию социальных профилактических акций, как одну из форм работы с девиантными детьми.

Акция — достаточно популярная среди молодежи форма демонстрации общественной активности. К ее достоинствам можно отнести кратковременность, оперативность, яркость, привлекательность. Именно это натолкнуло нас на мысль использовать эту форму работы с девиантными подростками.

Профилактическая акция помимо информационной имеет адаптивную и воспитательную функции. К тому же эмоциональная насыщенность действия позволяет быстро и корректно включать ребят в систему социальных отношений. Основным источником появления социальной акции является современная общественная жизнь, которая изобилует конфликтными ситуациями и асоциальными явлениями и поэтому остро нуждается в созидательных стимулах и процессах.

Профилактическими акциями в 2020 году было охвачено **35710** человек. Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 9.

Акции:

- «Красная лента»;
- «Профилактика стресса в предэкзаменационный период»;
- «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»;
- «Жизнь в позитиве»;
- «Я выбираю жизнь!»;

- «Здоровая нация в твоих руках»;
- «Спорт и жизнь»;
- «Безопасный Интернет»;
- «Радуйся жизни!» (антисуицидальная);
- «Сообщи, где торгуют смертью!»;
- «СПИД — смертельная угроза человечеству!»;
- «Молодежь против курения!»;
- «Белая ромашка»;
- «Всемирный день сердца»;
- «Как не стать жертвой манипуляций»;
- «Дыши свободно»;
- «Минута детского телефона доверия»;
- «Взаимоотношения в классном коллективе»;
- «Мы за здоровый образ жизни» и др.

Министерством образования и науки Самарской области совместно с ГУ МВД по Самарской области, министерством здравоохранения по Самарской области, министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области и вузами Самарской области (МГПУ, СГПУ, ТГУ) ежеквартально проводится акция «Внимание: подросток!» по профилактике деструктивного поведения подростков 13-17 лет. Периоды проведения акции утверждены Региональным социопсихологическим центром и распределяются поэтапно:

I этап: 10.02.–21.02 и 13.04–24.04.2020 года;

II этап: летние лагеря 01.06.–31.08.2020 года;

III этап: 05.10-19.10 и 01.12–15.12.2020 года.

Акция «Внимание: подросток!» в 2020 году была проведена с целью профилактики асоциального и аутодеструктивного поведения подростков и формирования привлекательности здорового образа жизни. В ходе проведения

акции приняли участие образовательные учреждения, расположенные на территории 13 ТУ Самарской области, включая г. о. Самара и г. о. Тольятти.

Общее количество человек образовательного процесса, принявших участие в акции «Внимание: подросток!» в 2020 году по Самарской области, составило 190915 человек, из них:

обучающихся — 123607 чел.;

педагогов — 11864 чел.;

родителей — 55444 чел.

В рамках акции было проведено 11325 мероприятий, в которых были задействованы все участники образовательного процесса.

В качестве основной задачи занятий, тренингов, консультаций, собраний была принята необходимость формирования у подростков социальной компетентности, которая подразумевает саногенное и критичное мышление, осмысление поступающей информации, управление своим поведением, ответственность за собственное будущее. Формирование социальных установок на здоровый образ жизни, обучение оптимальным навыкам поведения способствуют более гармоничной социализации подростков. Повышение психологической грамотности родителей и педагогов в ходе собраний либо консультаций является фактором, который позволяет существенно повысить взаимопонимание и обеспечить сотрудничество в семье, в стенах школы и рамках сообщества.

В ходе акции проводилась диагностическая работа по выявлению учащихся, демонстрирующих низкий уровень мотивации к обучению и сотрудничеству, эмоциональную нестабильность, замкнутость, склонных к саморазрушающему поведению. По результатам диагностики проводилась системная коррекционная (индивидуальная и групповая) помощь подросткам.

Наряду с традиционными формами профилактики (тренинги, образовательные занятия с элементами тренингов, классные часы, лекции, беседы, собрания для родителей и педагогов, групповые и индивидуальные консультации, масштабные мероприятия в рамках ОО, презентации) были

использованы игры (например, «Здоровье – путь к успеху» и «Сделай свой выбор!»), а также дополнительные тематические акции («Нет наркотикам», «Откажись от сигарет», «О вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ», «Молодёжь против наркотиков» и т. д.). Интерактивные формы обучения позволяют обеспечить активно-деятельностный характер участия подростков в противовес материалам информационно-инструктивного характера, количество которых желательно свести к минимуму при работе с подростками.

Проведение профилактических занятий, акций и семинаров было обеспечено наглядными материалами в виде брошюр, буклетов, памяток (к примеру «Скажи наркотикам НЕТ», «Как подготовиться к сдаче экзамена», «Как защитить своего ребенка от насилия», «Профилактика подросткового суицида», «Растём спортивными. Вырастем здоровыми» и т. п.). Помимо бумажной продукции активно использовались ресурсы Интернета: информация профилактического и образовательного характера регулярно выкладывалась на сайтах ОО.

Опрос, проведенный силами отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся, педагогов-психологов и социальных педагогов, участвовавших в профилактических мероприятиях, позволил получить информацию о потребностях педагогов в профессиональной деятельности в данной области. Пожелания будут учтены при планировании методической работы на 2021 г.

По результатам проведения акции можно сделать вывод, что вся запланированная система мероприятий реализована в полном объеме. Акция получила только положительные отзывы от всех участников образовательного процесса.

Помимо акций и тренинговых занятий в рамках профилактического направления проводились конкурсы, фестивали, месячники, выставки, турниры и пр.

Тематика конкурсов, фестивалей, месячников, турниров, ток-шоу и пр.:

- психологический квест «Мы за здоровый образ жизни»;
- Всемирный день психологического здоровья;
- конкурс «Всё в твоих руках»;
- неделя профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- месячник «За здоровый образ жизни»;
- социальный проект «Моя малая Родина»;
- конкурс рисунков «Мы против наркотиков»;
- челлендж от волонтеров МО «Новая высота» (создание видеоролика);
- оформление информационного стенда «Я выбираю жизнь»;
- выездной семинар «ВоКруг: идентификация и актуализация» для медиаторов школьных и студенческих служб примирения Самарской области;
- квест-игра «Тебе выбирать»;
- конкурс рисунков и плакатов «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в волонтерском движении «Сохраним планету чистой...»;
- разработка буклетов профилактической тематики;
- разработка буклетов по здоровому питанию и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 9.

4. Психолого-педагогическое просвещение

Психопросветительская работа по проблемам приобщения населения Самарской области к психоактивным веществам специалистами кабинетов профилактики наркомании проводится со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги и администрация).

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолектории, педагогические советы и т.д.

В таблице 7 указано количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.

Таблица 7

Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2020 г.	Итого за 2019 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация		
Психопросвещение	40904	21749	5887	512	69052	52876

Специалистами кабинетов профилактики наркомании проводится психопросветительская работа с обучающимися в форме бесед, выступлений на классных часах, дискуссий, лекций, видео-лекториев, игр, викторин.

Основная тематика групповой работы с обучающимися:

- классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;
- классный час «Правила поведения в кризисных ситуациях»;
- классный час-практикум «Как разрешить конфликт?»;
- классный час «Ценность в жизни человека»;
- классный час «Мы живём в мире, где есть СПИД»;
- беседа о вреде никотиносодержащих веществ «Зона риска»;
- классный час «Снятие тревожности при негативном настрое»;
- классный час «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»;
- классный час «Возможности, которые предлагает нам жизнь»;
- беседа с элементами тренинга «Мир эмоций и чувств»;
- лекция для старшеклассников 9 и 11 классов «Пути преодоления стресса перед экзаменом»;
- классный час «Безопасность поведения в Интернет – пространстве»;
- викторина о вредных привычках «Зона риска»;
- видеоконференции «Имею право знать»;
- беседа «Готовимся к ОГЭ психологически»;

- беседа «Режим самоизоляции. Ответственное отношение к своему здоровью»;
- деловая игра «Мифы и правда о табаке»;
- урок с элементами тренинга «Формирование личной позиции по отношению к курению»;
- видеолекторий «Влияние алкоголя на организм человека» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 17.

Успешно используются методические материалы и презентации по профилактике ПАВ: презентации «Опасные увлечения подростков», «Моббинг как явление коллектива», «Профилактика наркомании (наркозависимости) среди несовершеннолетних подростков в учебном заведении»; «Алкоголь: за и против», «Что такое курительные смеси?», «Причины суицида», «Конфликт, методы разрешения, причины возникновения», «Вся правда об алкоголе», лекции профессора Жданова «Правда о табаке», м/ф «Иван Царевич и табакерка», видеофильмы «Из чего сделаны сигареты», «Электронная зависимость», «Я отказываюсь верить», «Правда о табаке», «Когда тебе грустно», «Влияние алкоголя на организм человека», «Добрая бабушка», «Жизнь прекрасна», «Команда Познавалова «Тайна едкого дыма»; м/ф «Овечка», «Курение Буратино», «О настоящей дружбе», и др.

Так же специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят просветительскую работу с родителями и педагогами.

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолекторий, педагогические советы и др.

Основная тематика групповой работы с родителями:

- «Психологические особенности подросткового возраста: риски и факторы защиты»;
- «Как справиться с нарастающей тревогой в условиях неопределенности»;

- «Актуальные проблемы профилактики суицидального поведения подростков»;
- «Формирование навыков позитивного мышления как средство профилактики девиантного поведения учащихся»;
- «Конфликтность и саморегуляция подростков»;
- «Профилактика суицидального поведения и вовлечения детей в социально-опасные группы»;
- «Профилактика различных форм зависимостей у несовершеннолетних»;
- «Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками»;
- «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены»;
- «Культура общения в сети Интернет»;
- «Психологическое благополучие ребёнка в семье»;
- «Права ребенка в различных сферах жизни»;
- «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка »;
- « Как поддержать себя и своего ребёнка в стрессовой ситуации»;
- «Профилактика агрессивности и насилия детей и подростков» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 Таблица 15.

Основная тематика групповой работы с педагогическим коллективом:

- «Профилактика негативных явлений в подростковой среде»;
- «Содержание психологической помощи подросткам с риском суицидального поведения»;
- «Формы и методы профилактики наркомании среди несовершеннолетних»;
- «Саморегуляция при стрессе — профилактика конфликтов»;
- «Индивидуальные особенности подростков «группы риска»;
- «Снятие напряжения, стрессового состояния, повышение творческой активности»;
- «Организация деятельности педагога-психолога в рамках профилактики суицидального поведения учащихся общеобразовательных школ»;

- «Профилактика буллинга в подростковой среде»;
- «Роль школы в формировании у обучающихся здорового образа жизни»;
- «Алгоритм действий педагога при подозрении на употребление ПАВ»;
- «Роль взрослых в оказании помощи подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации»;
- «Учёт возрастных особенностей подростков в работе педагога» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 Таблица 7.

Специалистами кабинетов профилактики наркомании активно ведется методическая работа, представленная как на информационных стендах, так и на сайтах ОО, направленная не только на обучающихся, но и на родителей и педагогов.

5. Консультирование

Данное направление является одним из обязательных в деятельности специалистов кабинетов профилактики наркомании. Все консультации фиксируются в отдельном журнале, и каждые полгода специалисты кабинетов профилактики отчитываются по результатам консультативной деятельности.

В таблице 8 представлено количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием.

*Таблица 8
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных консультированием*

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2020 г.	Итого за 2019 г.
	Обучающихся	Родители	Педагоги	Администрация		
Консультирование	15712	12596	6185	200	34693	33507

Тематика индивидуальных консультаций с обучающимися:

- проблемы межличностных взаимоотношений;
- эмоциональная неустойчивость;

- проблемы в общении в режиме дистанционного обучения;
- неуверенность в себе, одиночество;
- профилактика ПАВ;
- школьная тревожность;
- школьная успеваемость;
- взаимоотношения с родителями;
- способы самообладания в сложных ситуациях;
- профилактика отклоняющегося поведения;
- асоциальное поведение;
- разрешение конфликта;
- нарушение взаимоотношений со сверстниками;
- кризисы и стрессы в подростковом возрасте;
- утрата родного близкого человека;
- профориентация и др.

Тематика групповых консультаций с обучающимися:

- «Приёмы, способствующие отказу от курения»;
- «Как справиться со стрессом в период карантина»;
- «Внутренняя дисциплина и успешность в жизни»;
- «Мои достижения и успехи»;
- «История одного обмана. Вся правда об алкоголе»;
- «Детско-родительские отношения: «Кто прав?»»;
- «Личностные особенности»;
- «Формирование жизненных навыков»;
- Личностное и профессиональное самоопределение
- «Конфликт. Конструктивные способы разрешения конфликтов» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблиц 16, 17.

Тематика индивидуальных и групповых консультаций родителей:

- «Психологические особенности личности учащихся, склонных к употреблению алкоголя»;

- «Организация досуговой деятельности в режиме самоизоляции»;
- «Эмоциональное состояние ребёнка»;
- «Ребенок в опасности. Профилактика кризисных ситуаций»;
- «Роль родителей в подростковых конфликтах»;
- «Выбор стратегии обучения и воспитания»;
- «Как помочь ребенку в трудной ситуации»;
- «Роль семьи в формировании ЗОЖ у детей»;
- «Девиантное поведение ребенка» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 14.

Тематика индивидуальных консультаций педагогов, администрации:

- «Профилактика моббинга в учебной среде (нормализация отношений в классном коллективе)»;
- «Снижение уровня тревожности при переходе на дистанционное обучение»;
- «Профилактика негативных зависимостей»;
- «Формы работы по профилактике зависимых форм поведения и ЗОЖ»;
- «Нарушение взаимоотношений со взрослыми и сверстниками»;
- «Организация социально-педагогической работы по профилактике подростковой наркомании среди обучающихся школы»;
- «Профилактика аутоагрессивного поведения подростка»;
- «Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения подростков»;
- «Вопросы консультирования сложных учеников, рекомендации по коррекции аддиктивного поведения»;
- «Алгоритмы действий в кризисных ситуациях»;
- «По вопросам работы с обучающимися группы риска, психоэмоциональное выгорание, конфликтные ситуации с родителями»;
- «Роль личного примера педагога в жизни учеников»;
- «Особенности суицидальных проявлений» и другие.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 12.

Тематика групповых консультаций педагогов и администрации:

- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»;
- «О проблеме детского суицида»;
- «Профилактическая работа с обучающимися ОО в условиях дистанционного обучения»;
- «Руководство по противодействию и профилактике буллинга»;
- «Развитие стрессоустойчивости педагогов»;
- «Как помочь подростку справиться с экзаменационным стрессом»;
- «Почему табакокурение считают вредной привычкой»;
- «Психологическая компетентность педагога»;
- «Профилактика суицидальных тенденций у детей»;
- «Профессиональное самоопределение как фактор успешной

социализации ребенка» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 13.

Большая часть всех проведенных консультаций в рамках деятельности кабинетов профилактики наркомании – это консультации обучающихся подросткового возраста по отношению к консультациям обучающихся других возрастов или других участников образовательного процесса (родителей, педагогов, администрации).

6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций

Кабинеты профилактики наркомании являются структурными подразделениями Регионального социопсихологического центра, в связи с чем между образовательными учреждениями, на базе которых открыты кабинеты, и Региональным социопсихологическим центром оформлены договоры о сотрудничестве и целевом использовании оборудования.

На территориях специалисты кабинетов профилактики наркомании тесно сотрудничают не только с различными учреждениями системы образования, но и

с местными органами ОДН, РОВД, прокуратурой, наркологическими кабинетами, Центрами социальной помощи семье и детям и другими учреждениями и ведомствами; а также областными учреждениями и организациями: ЦСМ, Самарским областным центром медицинской профилактики и др. Межведомственное взаимодействие осуществляется в большинстве территорий через работу межведомственной комиссии по противодействию распространения наркомании. При этом оформляются планы совместной работы.

Участие специалистов кабинетов профилактики наркомании в районных, городских и областных мероприятиях представлено в отчетах по каждой территории. Это и районные акции, и социальные проекты, и конкурсы плакатов, рисунков, листовок и т. п. Часто эти мероприятия приурочены к «Дням здоровья», «Международному дню отказа от курения», к Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!»

Так, например: специалистами из **Пестравского района** осуществлялось взаимодействие с ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище», ГКУ СО «КЦСОН» по организации и проведению профилактических мероприятий и акций «Внимание, подросток!», «Безопасный Интернет». Так же специалисты кабинета взаимодействовали с врачом-наркологом ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ», инспектором ПДН, корреспондентом и редактором районной газеты «Степь». С секретарём комиссии по делам несовершеннолетних велась совместная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Так же специалисты активно сотрудничали с директорами школ, в которых проводились различные профилактические мероприятия. В данном районе существует тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: Домом детского творчества, музыкальной школой, межпоселенческим культурно-досуговым центром, домом молодёжных организаций, где в свободное от учёбы время обучающиеся получают дополнительное образование, улучшают здоровье, развиваются культурно.

ГБУ ЦППМСП «Доверие» успешно сотрудничает с РОВД Красноярского района, КДН, ОДН, отделом материнства и детства, центром «Семья», Красноярской ЦРБ, наркологом, спортивными школами, РДК, домами творчества, с Красноярской школой искусств, библиотекой, Красноярским союзом молодежи (КСМ).

Специалисты центра сопровождали школьников в судебных разбирательствах, в заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних.

ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти осуществляет совместную деятельность с социальными партнерами на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтвержденный наличием договоров) составляет 97 % (Приложение).

1. Отдел профилактики наркомании ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти сотрудничает с общеобразовательными и средне профессиональными организациями г. Тольятти на основании заключенных договоров о сотрудничестве: оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.
2. Региональный социопсихологический центр г. Самара (взаимодействие при проведении научно – исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности): организация мониторинга и координация предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, обмен информационно-справочными и статистическими данными.
3. Отдел сотрудничает с ОДН Комсомольского района с целью получения ежеквартального списка несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и оказания им психолого-педагогического сопровождения.
4. УИИ Комсомольского района - организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, стоящих на учете в УИИ.
5. АНО «Победа спорт» - оказание психолого-педагогического сопровождения спортсменов.
6. МБОУ ДО ДУМ «Икар»- в рамках реализации проекта «Школа родительства».
7. МУК «Тольяттинская библиотечная корпорация» - оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В рамках повышения квалификации специалистов отдела ГБУ «ППЦ» сотрудничает с:

1. Тольяттинский государственный университет (кафедра психологии)

2. Центр Профессионального образования г. Самара
3. Самарский региональный социопсихологический центр (РСПЦ)
4. МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г. о. Тольятти.

Специалисты кабинета принимали участие в мероприятиях разного уровня в 2020 году:

- вебинары:
 - 1) «Природа основных психологических проблем. Модель воспитания ребенка и родительские ошибки»;
 - 2) «Особенности подросткового возраста сточки зрения психологии, социологии и этологии: подростковая девиантность»;
 - 3) «Консультационная работа с родителями (законными представителями) выпускников в период самоизоляции»;
- ноябрь 2020 г. – организация и проведение специалистами кабинета городского онлайн-семинара для педагогов колледжей «Профилактика суицидального поведения в образовательной организации» (350 человек присутствовало на семинаре);
- ноябрь 2020 г. – заочное участие в международной научной конференции «Детство» (статья);
- ноябрь 2020 г. – заочное участие в областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (статья).

В Западном ТУ г. о. Сызрань специалисты ГБПОУ «ГК г. Сызрани» осуществляли партнёрство со следующими организациями:

- ресурсный центр;
- отдел занятости населения;
- центр социально-трудовой адаптации и профориентации;
- ОУ СОШ №4;
- психоневрологический диспансер;
- ассоциация психологов г. Сызрани и др.

Совместно с социальными партнерами осуществлялись следующие виды деятельности:

- участие в жюри конкурса «Взлет!» исследовательских работ учащихся;

- размещение на сайте колледжа профилактических материалов;
- реализация проекта «Траектория профессионального полета» (разработан и внедрен на территории Западного образовательного округа) в виртуальном формате;
- подготовка студентов-волонтеров для участия в социальных акциях, способствующих популяризации идей, ГК в том числе и дистанционного характера;
- консультирование студентов для участия в профилактических конкурсах;
- подготовка студентов для участия в студенческих научно-практических конференциях;
- участие в жюри конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- планирование и реализация совместных мероприятий со специалистами служб города;
- размещение информации для родителей и социальных партнеров на сайте ГК;
- участие в работе круглых столов, совещаний, семинаров профилактической тематики, в том числе и в дистанционном формате.

В Центральном ТУ г. о. Жигулёвска осуществляется взаимодействие с отделом образования г. о. Жигулевск (участие в семинарах профилактической направленности для педагогов и заместителей директоров ОУ в дистанционном режиме с использованием zoom); с центром «Семья» (совместное проведение городских «Дней профилактики»); с Домом молодежных организаций (работа с детскими молодежными объединениями, проведение акций).

Также осуществлялись следующие виды деятельности:

- использование в работе электронной почты и сайтов ОУ для рассылки материала профилактической направленности;
- использование WhatsApp, Viber для консультаций родителей и обучающихся, находящихся на дистанционном обучении.

В Северном ТУ в м. р. Сергиевский специалистами ГБУ ЦППМСП «Бирюза» велась работа с ОО района (оказание услуг по договору об оказании психолого-педагогических и медико-социальных услуг), с ГДН (обмен информацией по детям, состоящим на профилактическом учёте в ГДН), с КДН (посещение заседаний комиссий, рассмотрение личных дел детей и подростков), с

центром «Семья» (ведение областного банка данных детей и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), с ОО «Ассоциации детских служб примирения Самарской области» (создание школьной службы примирения), с ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Сергиевск СП МЦДО «Поиск» (получение дошкольниками дополнительного образования).

В **Северо-Восточном ТУ в г. о. Похвистнево** специалисты кабинета осуществляли взаимодействие с КДН и ГКУ Центром «Семья-СВО» г. о. Похвистнево Похвистневского района с целью предоставления информации за текущий период, подготовки информации по конкретным обучающимся, мероприятиям.

В **Юго-Западном ТУ в г. о. Чапаевск** осуществляется постоянная взаимосвязь с ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр", СП МЦ «Выбор», ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания Юго-Западного округа», Самарским областным центром медицинской профилактики «Центр общественного здоровья», отделом МВД г. о. Чапаевск.

В **Отраденском ТУ в Кинель-Черкасском районе** специалисты кабинета взаимодействуют с УО г. Отрадный (участие в работе межрегиональной научно-практической конференции «Образование. Наука. Профессия», в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций); с Региональным социопсихологическим центром (участие в конкурсе психолого-педагогических программ), с ОО района (разработка информационных материалов, подготовка информации для социальных партнеров); с администрацией Кинель-Черкасского района (участие в работе районной антинаркотической комиссии). Также специалисты кабинета принимают участие в разработке и реализации Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального района Кинель-Черкасский на 2021 год.

В **Кинельском ТУ** осуществляется взаимосвязь с:

- Дом молодежных организаций "Альянс молодых";
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа»;
- ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»;
- Федерация детских организаций Самарской области;
- Центр социализации молодежи;
- ассоциация детских служб примирения Самарской области;
- пресс-служба МО МВД России «Кинельский»;
- группы в социальной сети ВК;

- ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» (участие школьников в профильной программе «Свежий ветер»);
- ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Восточного округа» (беседы с обучающимися и родителями, профилактические занятия с обучающимися);
- Региональный общественный фонд «Молодежь. Семья. Нравственность» (беседы с обучающимися);
- МБУ «Дом молодёжных организаций» муниципального района Кинельский Самарской области (участие в мероприятиях);
- МБУ «Культура, спорт и молодёжь» сельского поселения Георгиевка (совместные мероприятия);
- центр "Семья" м. р. Кинельский.

Для решения задач социально-педагогической деятельности и профилактической работы ГБПОУ «Кинельский государственный техникум» взаимодействует:

- с органами государственной власти (отделами опеки, ГРОВД, ПДН, ЛОП, ОГИБДД, прокуратурой);
- с органами социальной защиты населения;
- с центром социализации молодежи г. о. Кинель и Самарской области;
- с областным центром профилактики здоровья;
- с федеральной службой занятости населения г. о. Кинель и Самарской области;
- с отделами семьи и демографического развития г. о. Кинель и Самарской области;
- с медицинскими учреждениями: ЦРБ, наркологическим диспансером;
- с учреждениями культпросвета;
- с военным комиссариатом г. о. Кинель и в/частями;
- с КДН и ЗП Администрации г. о. Кинель, м. р. Кинельский и Самарской области;
- с областным и городским центром «Семья»;
- с МУ Спортивным центром «Кинель» и т. д.

Заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности.

Использование СМИ в профилактической работе

Специалистами МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара опубликованы 7 научных статей, в которых отражены результаты психопрофилактической деятельности кабинета:

1. Иванов Д.В., Шиндяпина А.В. Особенности остояния наркозависимых с различным стажем употребления психоактивных веществ // Психология психических состояний: сборник материалов XIV международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (Казань, 20-21 февраля 2020 г.) [Электронный

ресурс] / сост. А.Н. Назаров / под общ. ред. Б.С. Алишева, А.О. Прохорова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – Вып. 14. – 436 с. – С. 419-423. – 0,25 п.л. ISBN 978-5-00130-315-2

2. Иванов Д.В. Психологическая профилактика детской и подростковой преступности в образовательных учреждениях // Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии: сборник материалов Второй Международной научно-практической конференции, 8-10 октября 2020 года / под научной ред. В.В. Коврова. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2020. – С. 303-308. – 0,35 п.л. ISBN 978-5-907376-13-7

3. Иванов Д.В., Симонова Т.С. Взаимосвязь склонности подростков к девиантному поведению с акцентуацией характера // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2020. – №08. – С. 49-54. – 0,6 п.л. DOI 10.37882/2500-3682.2020.08.07

4. Захарова Ю.В., Иванов Д.В. Взаимосвязь склонности к интернет-зависимости с акцентуациями характера у подростков // Бехтерев и современная психология личности: сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции. 2-4 октября 2020 г. – Казань: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 2020. – С. 199-201. – 0,3 п.л.

5. Балыкина Н.А., Гарбер А.И., Еремина Н.Ю., Иванов Д.В. Агрессивное поведение в дошкольном и младшем школьном возрасте // Материалы международной научно-методической конференции «Состояние и перспективы развития отечественной и мировой психологии», посвященной 70-летию профессора С.М. Джакупова. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – С. 138-140. – 0,25 п.л. ISBN 978-601-04-4816-2

6. Гарбер А.И., Иванов Д.В., Бердибаева С.К., Абдуллина Г. Отношение к правонарушениям подростков, склонных к агрессивному поведению // Материалы международной научно-методической конференции «Состояние и перспективы развития отечественной и мировой психологии», посвященной 70-летию профессора С.М. Джакупова. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – С. 158-160. – 0,25 п.л. ISBN 978-601-04-4816-2

7. Дунаева Е.А., Гарбер А.И., Иванов Д.В., Бердибаева С.К., Косназарова С.Д. Конфликты в детско-родительских отношениях как причина агрессии подростков // Материалы международной научно-методической конференции «Состояние и перспективы развития отечественной и мировой психологии», посвященной 70-летию профессора С.М. Джакупова. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – С. 171-173. – 0,3 п.л. ISBN 978-601-04-4816-2

В ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти осуществляется ежемесячное обновление статей на сайте www.pcenter-tlt.ru, страницы Центра в социальной сети «ВКонтакте».

Сотрудниками ЦППМСП «Доверие» публиковались статьи в газете «Красноярские новости» (педагог-психолог Романадзе М. М.):

1. Газета «Красноярские новости» 05.11.2020

Статья «Красный Яр против терроризма»

2. Газета «Красноярские новости» 03.12.2020

статья «Помогает «Доверие».

В Западном ТУ в г. о. Сызрань специалисты ГБПОУ «ГК г. Сызрани» ориентируются на использование сайта ГК и печатной продукции колледжа, а также активность студентов в социальных сетях.

В Отрадненском ТУ специалисты ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский публиковали следующие статьи:

1. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет - 23.11.2020г, Попова Л.В.

2. Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет - 23.11.2020г, Попова Л.В.

3. Что можно сделать, чтобы помочь подростку (методические рекомендации для педагогов по профилактике суицида) – 11.11.2020г, Попова Л.В.

В Кинельском ТУ информация о мероприятиях по профилактике размещается на сайте ГБОУ СОШ с. Георгиевка и в школьной газете

«Переполюх» в рубрике «Азбука права». В ГБОУ ООШ пос. Угорье используются материалы сайтов:

- Психологическая газета <https://psy.su/>;
- журнал «Школьный психолог» <https://psy.1sept.ru/>;
- проект Школьный психолог <http://psycholog-school.ru/>;
- сайт «Я – родитель» <https://www.ya-roditel.ru/>;
- сайт «Учительский портал» <https://www.uchportal.ru/>;
- сайт «А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи» <http://azps.ru/>;
- сайт «Практический психолог» <http://practic.childpsy.ru/>;
- сайт «Психологические упражнения для тренингов» <https://trepsy.net/>.

Специалисты кабинетов также осуществляли раздачу буклетов для всех участников образовательного процесса:

Памятки для родителей: «Как помочь ребенку сдать экзамены», «Алкоголь приносит боль», «Что можно сделать для того, чтобы помочь...».

Буклеты: «Половое воспитание ребенка в семье», «Суицид среди подростков».

Буклеты для учащихся: «Как помочь себе в стрессовой ситуации», «Скажи «нет» сигаретам».

Буклеты для педагогов: «Помощь в кризисных ситуациях».

Выводы

На сегодняшний день в Самарской области работает 23 кабинета профилактики наркомании.

• Наблюдается увеличение охвата участников образовательного процесса по трём направлениям деятельности:

- охват участников образовательного процесса психопрофилактикой в 2020 году увеличился на 31,8% (на 13491 чел.) по сравнению с 2019 годом;

- охват участников образовательного процесса консультированием в 2020 году увеличился на 3,5% (на 1186 чел.) по сравнению с 2019 годом;

- охват участников образовательного процесса психопросвещением в 2020 году увеличился на 30,6% (на 16176 чел.) по сравнению с 2019 годом;

Охват участников образовательного процесса психодиагностикой в 2020 году уменьшился по сравнению с 2019 годом в связи с ограничительными мерами (разница в 8412 чел.).

- Компьютерные программы функционального биоуправления: программа «Волна» используется в работе специалистами 9 кабинетов, «Экватор» — специалистами 3 кабинетов, «Сталкер» — специалистами 3 кабинетов и «Комфорт» — специалистами 1 кабинета.

- Наибольшее количество обучающихся охвачены программами «Сталкер» (720 ч.) и «Волна» (324 ч.).

- Учебно-методический комплект *«Все цвета, кроме чёрного»* активно используют в своей работе специалисты в 12 кабинетах.

- Программа «Правильный выбор» активно проводится специалистами в 7 кабинетах.

- Специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят и другие дополнительные программы. Так, например, на территории г. о. Самара специалистами проводятся программы: «Коммуникативные навыки», «Конфликты и общение», «Задачи взросления» и т. д. (данными программами было охвачено 7153 человека).

- Профилактическими тренинговыми занятиями в 2020 году было охвачено 27658 человек.

- Профилактическими акциями в 2020 году было охвачено более 35710 человек.

Общее количество участников образовательного процесса, принявших в акции «Внимание: подросток!» в 2020 году по Самарской области, составило 190915 человек, из них: обучающихся — 123607 чел.; педагогов — 11864 чел.; родителей — 55444 чел. В рамках акции было проведено 11325 мероприятий, в которых были задействованы все участники образовательного процесса.

Рекомендации

Для сохранения и развития созданной структуры необходимо решение следующих вопросов:

— комплектование штата педагогов-психологов, работающих в различных кабинетах профилактики негативных зависимостей;

— привлечение федеральных целевых средств на обеспечение деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей на территории Самарской области;

— продолжить внедрение в образовательный процесс различных профилактических программ, направленных на коррекцию и развитие навыков саморегуляции и повышение стрессоустойчивости обучающихся, охватывающих различные возраста («Правильный выбор», «Жизнь на перепутье», «Я — подросток», «Я — это я», «Комфорт», «Экватор», «Волна», «Сталкер»), с целью развития в подростковой среде сильных социальных личностей. Данные программы используются в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей и взрослых.

Для профилактики приобщения подростков к психоактивным веществам необходимо решение следующих вопросов:

✓ привлечение молодых специалистов для работы в кабинетах профилактики при образовательных учреждениях;

✓ продолжить повышение квалификации вновь назначенных специалистов кабинетов профилактики, учителей, заместителей по ВР, педагогов ДО, муниципальных педагогов-психологов и социальных педагогов на базе Регионального социопсихологического центра.

Приложения