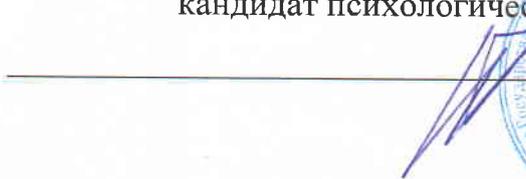


Министерство образования и науки
Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»
УДК

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»
кандидат психологических наук
Клюева Т.Н.,
кандидат психологических наук




« » 2018 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

2018 год

по проекту «Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики
негативных зависимостей в образовательных учреждениях»

заказ: 3.1.2.

Научный руководитель:

Клюева Т.Н.

кандидат психологических наук



(подпись)

г. о. Самара

2018 г.

Анализ деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей в образовательных учреждениях

В соответствии с п. 3.26 областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 гг.», в рамках областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012гг.» в Самарской области было открыто 33 кабинета профилактики негативных зависимостей в следующих образовательных учреждениях:

Территориальное управление	Город, район	Образовательное учреждение	Поставка оборудования
г. о. Самара	Кировский р-н, Промышленный р-н	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Железнодорожный р-н, Советский р-н	МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г. о. Самара	декабрь 2006 г.
	Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара	декабрь 2006 г.
		ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В. В.»	декабрь 2006 г.
	Красноглинский р-н	МБОУ Школа № 165 г. о. Самара	декабрь 2009 г.
г. о. Тольятти	Центральный р-н	МАОУ ДПО ЦИТ г. о. Тольятти	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Комсомольский р-н	ГБУ «ПШЦ» г. о. Тольятти	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Автозаводский р-н	ГБУ ЦППМСП «Личность» г. о. Тольятти	декабрь 2006 г.
Северное ТУ	Челновершинский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Челно-Вершинский	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Шенталинский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Шенталинский Самарской области	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Сергиевский р-н	ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м. р. Сергиевский	декабрь 2006 г.
Северо-Западное ТУ	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	ГБУ ЦППМСП «Доверие»	октябрь-ноябрь 2005 г.

Юго-Восточное ТУ	Алексеевский р-н	МОУ Алексеевская СОШ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Нефтегорский р-н	МОУ ДОД ЦДТ «Радуга»	декабрь 2006 г.
	Борский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Борский	октябрь-ноябрь 2005г.
Кинельское ТУ	Кинельский р-н	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	октябрь-ноябрь 2005 г.
Юго-Западное ТУ	Безенчукский р-н	ГОУ ЦППМСП м. р. Безенчукский Самарской области	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Пестравский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Пестравский Самарской области	декабрь 2006 г.
	Хворостянский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Хворостянский	декабрь 2006 г.
	г. о. Чапаевск	ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск	декабрь 2006 г.
	г. о. Чапаевск	ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева	декабрь 2008 г.
	Красноармейский р-н	ГБОУ СОШ с. Красноармейское	декабрь 2006 г.
Отраденское ТУ	г. о. Отрадный	ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. о. Отрадный»	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Кинель-Черкасский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Богатовский р-н	ГБУ ДПО СО «Богатовский РЦ»	октябрь-ноябрь 2005 г.
Северо-Восточное ТУ	Иса克林ский р-н	МОУ Иса克林ская СОШ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	г. о. Похвистнево, Похвистневский р-н	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	декабрь 2006 г.
Южное ТУ	Большечерниговский р-н	ГБУ ЦППМСП м. р. Большечерниговский	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Большеглушицкий р-н	МОУ Большеглушицкая СОШ № 2 «ОЦ»	декабрь 2006 г.
Поволжское ТУ	г. о. Новокуйбышевск	МБОУ Центр Образования	декабрь 2006 г.
Центральное ТУ	г. о. Жигулёвск	ГБОУ СОШ № 14	декабрь 2006 г.
Западное ТУ	г. о. Сызрань, Сызранский р-н	ГБОУ ЦСТАИП г. о. Сызрань	декабрь 2006 г.
		ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	декабрь 2007 г.

Специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей работают со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с обучающимися:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркотических установок как внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

2. Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной и школьной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, специальный психолого-педагогический контроль, организация тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликта и умения сказать «нет» наркотикам.

3. Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению; преодоление внутреннего психофизиологического дискомфорта, связанного с прекращением использования ПАВ.

4. Формирование волонтерских групп из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди населения Самарской области.

5. Оказание консультативной помощи обучающимся по вопросам профилактики ПАВ и вредных привычек, стрессоустойчивости и т. д.

6. Диагностические исследования обучающихся по вопросам отношения их к ПАВ, изучению уровня ситуативной тревожности, агрессивности, стрессоустойчивости и т. д.

7. Организация просветительской работы с обучающимися в виде бесед, круглых столов, дискуссий, викторин по проблемам употребления ПАВ, выхода из конфликтных ситуаций и др.

Работа с родителями:

1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами.

2. Организация для родителей специальных семинаров, лекций по вопросам зависимости и созависимости от ПАВ, привлечение взрослых

членов семей к процессу профилактики наркомании среди детей и подростков.

3. Подготовка и распространение методических рекомендаций, публикаций в средствах массовой информации, а также теле- и радиопередач по проблемам профилактики наркомании.

Работа с педагогами и администрацией образовательных учреждений:

1. Просветительская работа среди специалистов (педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов ОО), способных активно содействовать реализации антинаркотических программ в рамках учебно-воспитательной работы этих учреждений.

2. Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной антинаркотической деятельности в ОО, оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками по вопросам профилактики и зависимости от ПАВ.

3. Организация внутришкольных, межшкольных семинаров и «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов для специалистов ОО по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде.

4. Внедрение в ОО существующих педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие потребностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема наркотиков, а также технологий мониторинга для раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучающимися и планирования профилактических мероприятий.

5. Проведение конкурсов, программ, реализуемых в ОО по профилактике наркомании.

6. Координация взаимодействия ОО по вопросам педагогической реабилитации детей и подростков, вовлеченных в употребление ПАВ, с целью оказания ОО и учащимся квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной поддержки.

Оценка деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей с учетом указанных целей осуществляется специалистами Регионального социопсихологического центра на основе разработанных показателей эффективности этой деятельности по следующим направлениям:

1. Планирование деятельности.
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Психолого-педагогическая профилактика.
4. Психолого-педагогическое просвещение.
5. Консультирование.
6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.

1. Планирование деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей

Все кабинеты профилактики негативных зависимостей имеют план работы на каждое полугодие учебного года, а также графики и циклограммы рабочего времени специалистов. Данные документы утверждаются в Региональном социопсихологическом центре и учреждении, на базе которого работают специалисты.

Планирование деятельности кабинетов осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа ситуации каждой территории. Специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей в качестве основных направлений своей работы выделяют:

- профилактическое;
- просветительское;
- диагностическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

Количество участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности специалистов кабинетов профилактики в 2018 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2018 г.	Итого за 2017 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация		
Психодиагностика	27287	1990	476	22	29775	24436
Психопрофилактика	30266	2953	343	32	33594	18755
Психопросвещение	28426	18502	5366	612	52906	47013
Консультирование	10818	7076	4331	242	22467	17947
Итого	96797	30521	10516	908	138742	108151

Из таблицы 1 видно, что специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей работают со всеми участниками образовательного процесса, основное время уделяется работе с

обучающимися. Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблицы 1, 2, 3, 4.

При работе с детьми и подростками специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей используют рекомендации, разработанные специалистами Регионального социопсихологического центра, учитывающие специфику каждого возраста.

Деятельность кабинетов, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями не только специалистов кабинетов профилактики негативных зависимостей (педагогов-психологов, социальных педагогов), но и педагогов (воспитателей), медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.

2. Психолого-педагогическая диагностика

В рамках диагностического направления педагоги-психологи и социальные педагоги кабинетов профилактики негативных зависимостей используют социологические исследования (анкетные опросы), направленные, например, на изучение отношения обучающихся (воспитанников, студентов), педагогов и родителей к негативным явлениям.

Таблица 2

Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психолого-педагогической диагностикой

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2018 г.	Итого за 2017 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация		
Психодиагностика	27287	1990	476	22	29775	24436

Диагностика, как правило, осуществляется специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей в рамках психопрофилактики. Посредством диагностических исследований определяются «группы риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе,

определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

В ходе работы специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей используют различные методики: определение самооценки и уровня притязаний Т. Дембо и С. Я. Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан; анкетирование на тревожность и стрессоустойчивость подростков; методика изучения личности дезадаптивного подростка и его ближайшего окружения Ю. А. Клейберга; методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т. А. Немчикова); методика диагностики межличностных отношений Т. Лири, Г. Лефоржа, Р. Сазека; проективная методика исследования семейного состояния (межличностного взаимоотношения) Р. Жилия; методика «Определение общей самооценки личности» Г. Казанцевой; тест-опросник субъективной локализации контроля С. Р. Пантелеева, В. В. Столина; методика диагностики суицидального поведения С. А. Беличевой с соавторами; тест-опросник мотивации аффилиации А. Мехрабиана (модификация М. Ш. Магомед-Эминова); тест «Лики родительской любви» (программа «Семейный разговор» рекомендована к использованию в образовательных учреждениях «Федерацией психологов образования России»); опросник межличностных отношений (ОМО) А. А. Рукавишникова; опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (автор А. Н. Орел); диагностика саморегуляции (Уфимцева А. Г.); опросник в комплектации программы АСТ для старшего возраста по темам «Вовлечение в потребление наркотиков» и «Влияние на личность»; опросник «Отношение к психоактивным веществам» (разработан научно-производственной фирмой «Амалтея», г. Санкт-Петербург); тест на самооценку стрессоустойчивости личности Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова; методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса (модификация А. Г. Грецова);

диагностика «эмоционального выгорания» у педагогов В. В. Бойко; диагностика интеллектуальной сферы (прогрессивные матрицы Равена) (см. Приложение 1 таблица 5).

По результатам обследования детей и подростков оформляются психолого-педагогические заключения.

При отслеживании эффективности профилактических программ (УМК «Все цвета, кроме чёрного», «Правильный выбор», компьютерных программ функционального биоуправления и др.) специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей, используя диагностические процедуры, отслеживают такие динамические процессы как:

- изменение отношения к негативным явлениям;
- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- снижение конфликтных форм поведения и др.

3. Психолого-педагогическая профилактика

Профилактическая работа специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа социальной ситуации каждой территории.

В 2018 году в образовательных учреждениях Самарской области использовались профилактические программы, прошедшие апробацию и рекомендованные к использованию на федеральном или региональном уровнях:

- компьютерные программы функционального биоуправления (**«Волна», «Экватор», «Сталкер», «Комфорт»**);
- УМК **«Все цвета, кроме чёрного»** (профилактика наркомании среди младших школьников);

- программы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни **«Правильный выбор»**;
- программа **«Жизнь на перепутье»**;
- программа **«Конфликты и общение»**;
- программа **«Луч»** (профилактика аддиктивного поведения для детей дошкольного и младшего школьного возраста) и др.

Компьютерные программы функционального биоуправления

Программа «Волна» используется в работе специалистами 9 кабинетов, «Экватор» — специалистами 4 кабинетов, «Сталкер» — специалистами 4 кабинетов и «Комфорт» — специалистами 1 кабинета. Основной контингент обучающихся, с которыми организованы занятия — дети и подростки, требующие повышенного внимания по психоэмоциональным показателям.

Биоуправление — это обучение человека новой для него деятельности, новым навыкам, но это особая форма обучения. Специфичность ее состоит в том, что обучаются системы организма, произвольно не контролируемые, а осуществляется это при помощи специализированных технических средств.

При реализации метода функционального биоуправления специальная аппаратура производит регистрацию физиологических параметров организма, затем в компьютере происходит преобразование этих параметров в сигналы обратной связи, которые человек воспринимает в виде звукового или зрительного ряда.

В результате использования обратной связи в течение определенного времени ребенок научается распознавать телесные ощущения, соответствующие состоянию комфорта и расслабления, и, конечно, воспроизводить их. Он овладевает навыками саморегуляции, которые закрепляются на уровне памяти, что обеспечивает их долгосрочность.

Компьютерная программа функционального биоуправления позволяет обеспечить создание берегающей здоровье среды, решить проблемы коррекции таких часто встречающихся нарушений, как снижение концентрации внимания, работоспособности, произвольного контроля поведения и т. д. Значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки преодолеваются легче за счет нормализации функционального состояния, что позволяет обучающимся успешнее адаптироваться к учебному процессу. У них появляется возможность анализировать свои действия и ощущения во время занятий, а это, в свою очередь, позволяет подобрать наиболее подходящий режим преодоления нагрузок.

Количество участников образовательного процесса, охваченных программами БФУ, представлено в таблице 3.

Таблица 3
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных программами БФУ

Название программы	Количество участников в 2018 г.	Количество участников в 2017 г.	Количество участников в 2016 г.
«Волна»	276	173	281
«Экватор»	180	80	124
«Сталкер»	1268	297	601
«Комфорт»	26	14	52
Итого	1750	564	1058

Из таблицы 3 видно, что наибольшее количество обучающихся охвачены программой «Сталкер» (1268 чел.) (см. Приложение 1 таблица 10).

Программа «Сталкер» предназначена для работы с детьми и подростками от 10 до 18 лет.

В ходе работы по программе:

— проводится обследование с использованием специального опросника, включенного в программное обеспечение, обследование позволяет определить информированность подростков, их отношение к психоактивным веществам, предпочитаемые стратегии поведения;

— в информационном блоке освещаются такие темы как:

- влияние стрессов;
- причины вовлечения в наркоманию;
- зависимые состояния;
- воздействие наркотиков на человека;
- алкоголизм;
- курение;
- возможность добиться оптимального эмоционального состояния

без употребления психоактивных веществ;

— проводится психологический тренинг, позволяющий выработать навыки уверенного поведения в сложных и провоцирующих ситуациях, формируется установка на неприятие потребления психоактивных веществ.

В подростковом возрасте, когда целый ряд негативных переживаний связан именно с нарушением восприятия своего тела, с негативной его оценкой, «состояние телесного контакта с самим собой» позволяет избежать избыточного мышечного и эмоционального напряжения. Работа по данным программам («Волна», «Экватор», «Сталкер» и «Комфорт») позволяет обучающимся освоить навыки саморегуляции.

Таким образом, в результате работы по программам подростки обучаются контролировать свое дыхание, управляя тем самым вегетативными реакциями, общим состоянием, эмоциями, поведением. В ходе тренировок восстанавливается способность «слышать», ощущать свое тело, фиксируется и проявляется умение воспроизводить чувство физического комфорта, расслабления, что важно для профилактики психосоматических расстройств.

Однако аппаратура для данных программ создана в 2005 году, часто выходит из строя. Для эффективного использования этих программ

необходима смена аппаратуры и обновление технического оснащения кабинетов.

Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме чёрного»

активно используют в своей работе специалисты в 8 кабинетах.

Количество участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме чёрного» представлено в таблице 4 (см. Приложение 1 таблица 10).

Таблица 4
Количественный состав участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме чёрного»

Программа	Количество участников в 2018 г.	Количество участников в 2017 г.
Все цвета, кроме чёрного	1361	1132

Результаты анализа показали, что в результате обучения по программе (по сравнению с началом) возросло количество младших школьников с достаточно сформированными навыками адаптации в обществе:

- Улучшились коммуникативные навыки, о чём свидетельствует возросшее число друзей.
- Расширились знания детей о правилах здорового образа жизни. Они стали быстрее делать уроки, больше времени гулять. Больше ребят стало посещать различные кружки, школы искусств и спортивные секции.
- Возросло число детей, которые хотели бы стать похожими на собственных родителей.
- Возросло число детей, которые считают плохими привычками алкоголь и табакокурение.
- Возросло количество детей, которые: 1) самостоятельно просыпаются перед школой; 2) стали питаться более регулярно.

Такие данные свидетельствует о том, что введение программы «Все цвета, кроме чёрного» в начальной школе благоприятно сказывается на мотивации школьников к здоровому образу жизни.

Программа «Правильный выбор» активно проводится специалистами в 8 кабинетах.

В основу программы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с намерениями человека поступать определенным образом. Количество участников по программе «Правильный выбор» представлено в таблице 5 (см. Приложение 1 таблица 10).

Таблица 5
Количественный состав участников программы «Правильный выбор»

Программа	Количество участников в 2018 г.	Количество участников в 2017 г.
Правильный выбор	1238	895

Обучающиеся, прошедшие курс занятий по программе, стали больше ценить собственное здоровье, значительная часть старшеклассников осознала, что здоровье во многом зависит не только от наследственных факторов, но и от образа жизни, который ведёт человек.

Программа помогла подросткам сформировать представления о важности самостоятельного принятия решений в любой жизненной ситуации, выработать механизмы принятия решений и способы отстаивания права на их осуществление.

Занятия по программе «Правильный выбор» значительно расширили представления обучающихся об этике и безопасности сексуальных отношений. Значительно возросла осведомлённость подростков в вопросах, связанных с инфекциями, передающимися половым путём.

Работа по программе способствовала овладению подростками представлениями о ВИЧ/СПИДе и путях его передачи. Значительно увеличилось число подростков, хорошо ориентирующихся в этом вопросе.

Программа «Правильный выбор» помогла подросткам сформировать представления о механизмах формирования зависимостей, о последствиях употребления психоактивных веществ и наркотиков. Возросло число

подростков, понимающих, что употребление наркотиков не просто привычка, а зависимость, от которой очень тяжело избавиться. В группе, проходившей курс занятий по программе «Правильный выбор», большая часть детей стала демонстрировать негативное отношение к наркотическим веществам и людям, их принимающих.

Подростки, прошедшие курс занятий по программе «Правильный выбор», осведомлены об административной и уголовной ответственности за поведение, связанное с распространением наркотических веществ, заражением ВИЧ-инфекцией.

Выше сказанное позволяет говорить об эффективности реализации программы «Правильный выбор».

Специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей проводят и другие дополнительные программы. Так, например, на территории г. о. Самара специалистами проводятся программы: «Корабль успешного общения», «Основы нравственности», «Я учусь владеть собой», «Жить в мире с собой и другими», «Задачи взросления».

На территории г. о. Тольятти Комсомольского района осуществляется программа «Твой выбор — твоя жизнь», на территории Кинель-Черкасского района осуществляется программа «Жизнь без никотина», так же в регионах проводятся программы «Жизнь на перепутье», «Луч», «ЗОЖ». Более подробная информация по проводимым программам представлена в таблице 6.

*Таблица 6
Профилактические программы, проводимые на территории Самарской области*

Территория	Название программы	Кол-во участников
Красноглинский р-н	«Жизнь на перепутье»	22
	«Как работать вместе»	33
	«Жить здорово!»	13
Железнодорожный р-н, Советский р-н	«Конфликты и общение»	24
Самарский р-н, Октябрьский р-н,	«Основы нравственности»	126
	«Перспектива»	63

Ленинский р-н	«Жить в мире с собой и другими»	378
	«Тропинка к своему Я»	25
	«Корабль успешного общения»	23
	«Путь к себе»	33
	«Задачи взросления»	266
	«Конструктивная конфликтность»	27
Комсомольский р-н	Психология конфликта	116
Челно-Вершинский р-н	Перекрёсток	15
	Луч	25
Сергиевский р-н	«Тропинка к собственному Я»	134
	«Мои профессиональные намерения»	42
	«Свежий ветер»	10
	«Путь к успеху»	58
	«Волшебный мир»	34
	«Школьная служба примирения»	27
	«Все краски мира» (в рамках областной программы «Свежий ветер»)	10
	«Психологическое развитие»	19
	«Программа профилактики и коррекции нарушений поведения и эмоций у учащихся»	6
Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	«Путь к успеху»	41
	«Развитие коммуникативных навыков УУД младших подростков»	20
	«Доверие»	118
	«Волшебный мир сенсорной комнаты»	25
Алексеевский р-н	«Я – ученик»	4
Нефтегорский р-н	«Твой выбор»	40
	«Новичок в средней школе»	23
	«Зеркало отношений»	10
	«Гнев прогоним мы в игре»	8
	«Жизненные навыки»	48
	«Тропинка к своему Я»	90
Борский р-н	«Я познаю себя и окружающих»	5
	«Я выбираю профессию»	12
	«Психология и выбор профессии»	10
	«Страна познания»	46
	«Уверенность»	25
	«Путь к успеху»	24
	«Мир, в котором я живу»	43
	«Сказочные уроки для первоклассников»	41
	«Всё в твоих руках»	22
	«Теперь мы пятиклассники»	23
Кинельский р-н	«Жизнь на перепутье»	214
	«АнтиСПИД»	288
г. о. Чапаевск	«Я учусь владеть собой»	179
	«Я – это Я»	172
	«Шаг навстречу»	143
	«Наедине с самим собой»	96

	«Я – подросток»	185
	«Всё в твоих руках»	29
	«Свежий ветер»	30
Кинель-Черкасский р-н	«Жизнь без никотина»	748
	«Выбираю свободу»	2247
Иса克林ский р-н	«Тропинка к своему Я»	50
	«Радость познания»	34
	«Радость успеха»	9
	«Мастерская ума»	22
	«Путь к себе»	5
г. о. Жигулёвск	«Алый парус»	50
	«Антистресс-3»	3
	«Луч»	126
	«Из сказки в жизнь»	99
	«Учусь понимать себя»	58
	«Независимость-1»	21
	«Жизнь на перепутье»	62
	«Независимость – 2»	53
	«Путеводные огоньки доброты»	50
	«Компас»	13
	«Задачи взросления»	60
	«Из сказки в жизнь»	10
г. о. Сызрань, Сызранский р-н	«ЗОЖ»	31
	«Фактор ПСИ»	55
Итого		7349

Все программы профилактической направленности, реализуемые специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей без грифа министерства образования и науки РФ или министерства образования и науки Самарской области, обязательно проходят как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу.

Темы тренинговых занятий:

- тренинговые занятия с целью развития у подростков коммуникативных навыков, ответственности, сплочения ученической группы;
- тренинг, направленный на профилактику аутоагрессивного поведения;
- тренинг на формирование негативного отношения подростков к алкоголю и курению;

- тренинг, направленный на профилактику отклоняющегося поведения;

- тренинг, направленный на выработку навыков саморегуляции (практические рекомендации школьнику при подготовке к сдаче ЕГЭ), повышения стрессоустойчивости учащихся и нервно-психической устойчивости, навыков самоорганизации, саморегуляции, самоконтроля и навыков уверенного поведения, снижения уровня школьной тревожности, снижения тревожности перед экзаменами;

- «Ценности твоей жизни»;
- «Твоя жизнь в твоих руках»;
- «Творческое развитие личности и развитие навыков межличностного общения»;

- «Регулирование конфликтов»;
- «Как научиться преодолевать трудности вместе»;
- тренинги среди подростков «Как жить в мире с родителями», «Что такое драка, причины ее возникновения»;

- «Влияние наркотиков на организм и личность человека»;
- «Толерантность — это...»;
- «Позитивное самоутверждение»;
- «Жизнь как высочайшая ценность» и др.

Профилактическими тренинговыми занятиями в 2018 году было охвачено 17918 человек. Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 8.

Суть профилактической деятельности заключается в создании для ребенка и подростка условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, способной перейти в ситуацию риска.

Этого можно достигнуть через организацию социальных профилактических акций, как одну из форм работы с девиантными детьми.

Акция — достаточно популярная среди молодежи форма демонстрации общественной активности. К ее достоинствам можно отнести кратковременность, оперативность, яркость, привлекательность. Именно это натолкнуло нас на мысль использовать эту форму работы с девиантными подростками.

Профилактическая акция помимо информационной имеет адаптивную и воспитательную функции. К тому же эмоциональная насыщенность действия позволяет быстро и корректно включать ребят в систему социальных отношений. Основным источником появления социальной акции является современная общественная жизнь, которая изобилует конфликтными ситуациями и асоциальными явлениями и поэтому остро нуждается в созидательных стимулах и процессах.

Профилактическими акциями в 2018 году было охвачено **29391** человек. Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 9.

Акции:

- «Красная лента»;
- акции в летнем лагере «Быстрее, выше, сильнее» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- «Безопасный интернет»;
- «Жизнь в позитиве»;
- «Я выбираю жизнь!»;
- «Спорт вместо наркотиков»;
- «Впереди успех»;
- «Любовь и жизнь бесценны. Дорогу выбираешь ты»;
- «Поделись своим настроением» (антисуицидальная);

- «Сообща, где торгуют смертью!»;
- «СПИД — смертельная угроза человечеству!»;
- «Стоп, табак!»;
- «Белая ромашка»;
- «Здоровое поколение — наше будущее»;
- «Ощущение счастья»;
- «Дыши свободно»;
- «Рак. Вы знали?»;
- «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки друзья»;
- «Мы — здоровое поколение!» и др.

Министерством образования и науки Самарской области совместно с ГУ МВД по Самарской области, министерством здравоохранения по Самарской области, министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области и вузами Самарской области (МГПУ, СГПУ, ТГУ) ежеквартально проводится акция «Внимание, подросток!» по профилактике деструктивного поведения подростков 13-17 лет. Периоды проведения акции утверждены Региональным социопсихологическим центром и распределяются поэтапно:

I этап: 9.02.–20.02 и 10.04–21.04.2018 года;

II этап: летние лагеря 01.06.–31.08.2018 года;

III этап: 2.10-13.10 и 20.11–30.11.2018 года.

Акция «Внимание, Подросток!» в 2018 году была проведена с целью профилактики асоциального и аутодеструктивного поведения подростков и формирования привлекательности здорового образа жизни. В ходе проведения акции приняли участие образовательные учреждения, расположенные на территории 13 ТУ Самарской области, включая г. о. Самара и г. о. Тольятти.

Общее количество человек образовательного процесса, принявших участие в акции «Внимание, подросток!» в 2018 году по Самарской области, составило 161430 человек, из них:

обучающихся — 114644 чел.;

педагогов — 11702 чел.;

родителей — 35084 чел.

В рамках акции было проведено 7348 мероприятий, в которых были задействованы все участники образовательного процесса.

В качестве основной задачи занятий, тренингов, консультаций, собраний была принята необходимость формирования у подростков социальной компетентности, которая подразумевает саногенное и критичное мышление, осмысление поступающей информации, управление своим поведением, ответственность за собственное будущее. Формирование социальных установок на здоровый образ жизни, обучение оптимальным навыкам поведения способствуют более гармоничной социализации подростков. Повышение психологической грамотности родителей и педагогов в ходе собраний либо консультаций является фактором, который позволяет существенно повысить взаимопонимание и обеспечить сотрудничество в семье, в стенах школы и рамках сообщества.

В ходе акции проводилась диагностическая работа по выявлению учащихся, демонстрирующих низкий уровень мотивации к обучению и сотрудничеству, эмоциональную нестабильность, замкнутость, склонных к саморазрушающему поведению. По результатам диагностики проводилась системная коррекционная (индивидуальная и групповая) помощь подросткам.

Наряду с традиционными формами профилактики (тренинги, образовательные занятия с элементами тренингов, классные часы, лекции, беседы, собрания для родителей и педагогов, групповые и индивидуальные консультации, масштабные мероприятия в рамках ОО, презентации) были

использованы игры (например, «Путь к успеху» и «Территория права»), а также дополнительные тематические акции («Найди себе дело по душе», «Дерево жизни», «Я люблю жизнь!», «Жить реально круто» и т. д.). Интерактивные формы обучения позволяют обеспечить активно-деятельностный характер участия подростков в противовес материалам информационно-инструктивного характера, количество которых желательно свести к минимуму при работе с подростками.

Проведение профилактических занятий, акций и семинаров было обеспечено наглядными материалами в виде брошюр, буклетов, памяток (к примеру «Профилактика девиантного поведения учащихся», «Советы родителям», «Как защитить своего ребенка от насилия», «Профилактика подросткового суицида», «Помощь в кризисном состоянии» и т. п.). Помимо бумажной продукции активно использовались ресурсы Интернета: информация профилактического и образовательного характера регулярно выкладывалась на сайтах ОО.

Анкетирование, проведенное силами отдела профилактики негативных зависимостей среди педагогов-психологов и социальных педагогов, участвовавших в профилактических мероприятиях, позволило получить информацию о потребностях педагогов в профессиональной деятельности в данной области. Пожелания будут учтены при планировании методической работы на 2019 г.

По результатам проведения акции можно сделать вывод, что вся запланированная система мероприятий реализована в полном объеме. Акция получила только положительные отзывы от всех участников образовательного процесса.

Помимо акций и тренинговых занятий в рамках профилактического направления проводились конкурсы, фестивали, месячники, выставки, турниры и пр.

Тематика конкурсов, фестивалей, месячников, турниров, ток-шоу и пр.:

- участие во всероссийском конкурсе ФСКН по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности;
- Всемирный день психологического здоровья;
- конкурс «Всё в твоих руках»;
- неделя профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- месячник «За здоровый образ жизни»;
- социальный проект «Мы хотим жить»;
- школьный конкурс «Семья — как жизненная ценность»;
- конкурс агитбригад «Навигатор здоровья»;
- конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;
- конкурс буклетов «Мир без вредных привычек»;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- флэш–моб «Весте мы сила»;
- ток - шоу «Сделай свой выбор»;
- спортивная эстафета «Здоровый образ жизни и наркомания, курение, алкоголь не совместимы!»;
- разработка буклетов профилактической тематики;
- разработка буклетов по здоровому питанию и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 9.

4. Психолого-педагогическое просвещение

Психопросветительская работа по проблемам приобщения населения Самарской области к психоактивным веществам специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей проводится со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги и администрация).

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолектории, педагогические советы и т.д.

В таблице 7 указано количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.

*Таблица 7
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением*

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2018 г.	Итого за 2017 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация		
Психопросвещение	28426	18502	5366	612	52906	47013

Специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей проводится психопросветительская работа с обучающимися в форме бесед, выступлений на классных часах, дискуссий, лекций, видео-лекториев, игр, викторин.

Основная тематика групповой работы с обучающимися:

- классный час «Основы формирования стрессоустойчивости»;
- классный час «Правила поведения в кризисных ситуациях»;
- классный час-практикум «Как разрешить конфликт?»;
- классный час «Поговорим о смысле жизни»;
- классный час «Я умею отказаться»;
- беседа «Интернет-зависимость»;
- классный час «Снятие тревожности при негативном настрое»;
- классный час «Конфликты среди подростков. Профилактика моббинга»;
- беседа с элементами тренинга «Мир эмоций и чувств»;
- классный час «Социальные сети: вред или польза?»;
- беседа с элементами тренинга «Вредные привычки»;
- видеоконференции «Имею право знать»;
- беседа «Готовимся к ОГЭ психологически»;

- беседа «Безопасность в Интернете»;
- беседа «Телефон доверия оказания помощи в трудной жизненной ситуации. Позвони 8-800-200-122»;

- урок – игра «В поисках цветка Здоровье»;
- видео лекторий «Их было семеро» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 17.

Успешно используются методические материалы и презентации по профилактике ПАВ: презентации «Подростковый суицид», «Моббинг как явление коллектива», «Предпосылки возникновения наркомании», «Алкоголь: за и против», «Мы против курения», «Вся правда об алкоголе», лекции профессора Жданова «Правда о табаке», м/ф «Иван Царевич и табакерка», видеофильмы «Из чего сделаны сигареты», «Электронная зависимость», «Я отказываюсь верить», «Правда о табаке», «Женский алкоголизм», «Влияние алкоголя на организм человека», «Добрая бабушка», «Жизнь прекрасна», фильм Изамбаева «Личная история ВИЧ-инфицированной девушки»; м/ф «Овечка», «Курение Буратино», «О настоящей дружбе», и др.

Так же специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей проводят просветительскую работу с родителями и педагогами.

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолекторий, педагогические советы и др.

Основная тематика групповой работы с родителями:

- «Развитие эмоционального интеллекта личностных компетенций обучающихся как средство профилактики асоциального поведения»;
- «Формирование навыков позитивного мышления как средство профилактики суицидального поведения подростков»;

- «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Профилактика конфликтов в детском коллективе»;

- «Формирование ЗОЖ в подростковом возрасте»;
- «Роль семейного воспитания в профилактике негативных привычек у детей»;

- «Предупреждение агрессивности и жестокости у детей»;
- «Роль родителей в организации безопасного пространства детей»;
- «Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками»;
- «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены»;
- «Профилактика Интернет-зависимости и подросткового суицида»;

- «Вопросы воспитания, сложности в общении»;
- «Права ребенка в различных сферах жизни»;
- «Конфликт с собственным ребенком и пути его разрешения.

Детско-родительские взаимоотношения»;

- «Подростковый возраст как «зона риска» зависимости от ПАВ»;
- «Профилактика агрессивности и насилия детей и подростков» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 Таблица 15.

Основная тематика групповой работы с педагогическим коллективом:

- «Психологические особенности личности учащихся, склонных к употреблению алкоголя»;
- «Содержание психологической помощи подросткам с риском суицидального поведения»;
- «Вред социальных сетей для обучающихся»;
- «Саморегуляция при стрессе — профилактика конфликтов»;
- «Профилактика социального неблагополучия в молодёжной среде»»;

- «Снятие напряжения, стрессового состояния, повышение творческой активности»;
 - «Организация деятельности педагога-психолога в рамках профилактики суицидального поведения учащихся общеобразовательных школ»;
 - «Школьная травля как один из подводных камней школьной жизни»;
 - «Психологический комфорт в школе — важное условие эффективности обучения и воспитания»«;
 - «Психология позитивного общения»;
 - «Роль взрослых в оказании помощи подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации»;
 - «Учёт возрастных особенностей подростков в работе педагога» и др.
- Более подробная информация представлена в Приложении 1 Таблица 7.
- Специалистами кабинетов профилактики негативных зависимостей активно ведется методическая работа, представленная как на информационных стендах, так и на сайтах ОО, направленная не только на обучающихся, но и на родителей и педагогов.

5. Консультирование

Данное направление является одним из обязательных в деятельности специалистов кабинетов профилактики негативных зависимостей. Все консультации фиксируются в отдельном журнале, и каждые полгода специалисты кабинетов профилактики отчитываются по результатам консультативной деятельности.

В таблице 8 представлено количество участников образовательного процесса, охваченных консультирование.

Таблица 8

Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных консультацией

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2018 г.	Итого за 2017 г.
	Обучающихся	Родители	Педагоги	Администрация		
Консультирование	10818	7076	4331	242	22467	17947

Тематика индивидуальных консультаций с обучающимися:

- детско-родительские отношения;
- эмоциональная неустойчивость;
- психоэмоциональные нарушения;
- неуверенность в себе, одиночество;
- профилактика ПАВ;
- школьная тревожность;
- школьная успеваемость;
- формирование адекватной самооценки;
- способы самообладания в сложных ситуациях;
- агрессивное поведение;
- асоциальное поведение;
- разрешение конфликта;
- нарушение взаимоотношений со сверстниками;
- признаки суицидального поведения;
- утрата родного близкого человека;
- профориентация и др.

Тематика групповых консультаций с обучающимися:

- «Умей сказать: НЕТ! О вреде употребления малоалкогольных напитков»;
- «Личные внутренние проблемы»;
- «Профилактика экзаменационных стрессов и правильного целеполагания»;

- «Мои достижения и успехи»;
- «Ситуативные негативные психические состояния, способствующие началу употребления ПАВ, и способы совладания с зависимым поведением»;
- «Детско-родительские отношения: «Кто прав?»»;
- «Личностные особенности»;
- «Типологические особенности личности и выбор профессии»;
- «Конфликт. Конструктивные способы разрешения конфликтов» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблицы 16, 17.

Тематика индивидуальных и групповых консультаций родителей:

- «Горячая линия детского телефона доверия»;
- «Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения»;
- «Социально-психологические факторы вовлечения подростков в употребление психоактивных веществ»;
- «Ребенок в опасности. Профилактика кризисных ситуаций»;
- «Общение подростков и родителей в семье»;
- «Проблемы, связанные с индивидуальными и возрастными особенностями, а также состоянием соматического здоровья»;
- «Проблемы учебно-мотивационного характера»;
- «Девиантное поведение ребенка» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 14.

Тематика индивидуальных консультаций педагогов, администрации:

- «Создание условий по формированию детского коллектива и благоприятной психологической атмосферы»;
- «Профилактика моббинга в ОО»;

- «Тревожность детей. К чему она может привести?»;
- «Формы работы по профилактике зависимых форм поведения и ЗОЖ»;
- «Нарушение взаимоотношений со взрослыми и сверстниками»;
- «Организация социально-педагогической работы по профилактике подростковой наркомании среди обучающихся школы»;
- «Проблема успеваемости и посещаемости»;
- «Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения подростков»;
- «Вопросы консультирования сложных учеников, рекомендации по коррекции аддиктивного поведения»;
- «Алгоритмы действий в кризисных ситуациях»;
- «По вопросам работы с обучающимися группы риска, психоэмоциональное выгорание, конфликтные ситуации с родителями»;
- «Особенности суицидальных проявлений» и другие.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 12.

Тематика групповых консультаций педагогов и администрации:

- «Психологические особенности семейного воспитания и детско-родительских отношений в семьях подростков групп риска»;
- «О проблеме детского суицида»;
- «Восстановительный подход в разрешении школьных конфликтов»;
- «Организация антинаркотической профилактики в ОО»;
- «Развитие стрессоустойчивости педагогов»;
- «Как помочь подростку справиться с экзаменационным стрессом»;
- «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»;
- «Психологическая компетентность педагога»;

- «Профессиональное самоопределение как фактор успешной социализации ребенка» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 таблица 13.

Большая часть консультаций в рамках деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей проведена с обучающимися подросткового возраста.

6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций

Кабинеты профилактики негативных зависимостей являются структурными подразделениями Регионального социопсихологического центра, в связи с чем между образовательными учреждениями, на базе которых открыты кабинеты, и Региональным социопсихологическим центром оформлены договоры о сотрудничестве и целевом использовании оборудования.

На территориях специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей тесно сотрудничают не только с различными учреждениями системы образования, но и с местными органами ОДН, РОВД, прокуратурой, наркологическими кабинетами, Центрами социальной помощи семье и детям и другими учреждениями и ведомствами; а также областными учреждениями и организациями: ЦСМ, Самарским областным центром медицинской профилактики и др. Межведомственное взаимодействие осуществляется в большинстве территорий через работу межведомственной комиссии по противодействию распространения наркомании. При этом оформляются планы совместной работы.

Участие специалистов кабинетов профилактики негативных зависимостей в районных, городских и областных мероприятиях представлено в отчетах по каждой территории. Это и районные акции, и

социальные проекты, и конкурсы плакатов, рисунков, листовок и т. п. Часто эти мероприятия приурочены к «Дням здоровья», «Международному дню отказа от курения», к Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!»

Так, например, в г. о. Самара специалисты МБУ ДО «Психолого-педагогического центра «Помощь» Октябрьского района принимали участие в международных, районных, городских и областных мероприятиях:

1. В рамках реализации Стратегии комплексного развития г. о. Самара реализуется городской социальный проект «Подросток: здоровое взаимодействие с миром».

2. II Междисциплинарная научно-практическая конференция «Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития», региональная конференция «Сохранение психологического здоровья учащихся образовательных учреждений», II Международная научная конференция «Ребенок и мир: открытые возможности».

3. 24.01.2018 — XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», г. Самара.

4. 17.02.2018 — XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», г. Ивanteeвка.

5. 28.02-23.03.2018 — IX городской конкурс профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов образовательных учреждений городского округа Самара «Содружество профессионалов - 2018».

6. 2018 г. — Областной профилактический Брейн-ринг в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер».

7. 25 апреля 2018 г. — Пятая ежегодная городская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и перспективы».

Осуществляется взаимодействие с муниципальным бюджетным образовательным учреждением Школа № 37 городского округа Самара, государственным бюджетным образовательным учреждением Самарской области «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление» г. о. Самара», муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 133» городского округа Самара.

Полная информация о проведенных мероприятиях на сайте МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»» г. о. Самара и на сайте <http://centrhelp.minobr63.ru/>

В г. о. Тольятти специалисты ГБУ «ППЦ» Комсомольского района принимали участие в мероприятиях разного уровня:

1. Октябрь 2018 г. — организация и проведение специалистами кабинета городского семинара для психологов школ «Психологическая безопасность обучающихся в сети Интернет: культура и ответственное поведение» (35 человек присутствовало на семинаре).

2. Ноябрь 2018 г. — участие в XXI межрегиональной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (очное выступление с мастер-классами «Семья, как источник психологического здоровья ребёнка» и «Психологическая безопасность в интернет-пространстве», заочное участие — публикация статьи).

3. Ноябрь 2018 г. – проведение профориентационных мероприятий в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Самарской области (на базах колледжей ГАПОУ СО «ТСПК», ГБПОУ «ТСЭК»).

4. Ноябрь – декабрь 2018 г. — проведение профилактической акции, посвященной всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная

ленточка» для подростков «Стоп СПИД — это касается каждого!» в средне-профессиональных учреждениях г. Тольятти.

5. Декабрь 2018 г.— участие в XIII поволжской региональной научно-практической конференции психологов и психотерапевтов «Кризис общественной, семейной и профессиональной среды в современной России. Как двигаться вперед?».

6. Декабрь 2018 г. — участие в работе круглого стола «Проблемы среднего общего и профессионального образования на современном этапе» г. Тольятти.

7. Ноябрь, декабрь 2018 г. — участие в проекте «Школа родительства» совместно с МБОУ ДО «Икар» (работа специалистов в консультационном центре для родителей, проведение для родителей семинара-практикума «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» на базах МБУ «Школа № 3» и МБУ «Школа № 85»).

8. Ежемесячное обновление статей на сайте ГБУ «ППЦ» www.pcenter-tlt.ru.

ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти осуществляет совместную деятельность с социальными партнерами на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтвержденный наличием договоров) составляет 95%.

1. Отдел профилактики негативных зависимостей ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти сотрудничает с общеобразовательными и средне-профессиональными организациями Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.

2. В рамках проведения ежегодного тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, Отдел сотрудничает со всеми средне-профессиональными организациями г. о. Тольятти.

3. Отдел взаимодействует с Региональным социопсихологическим центром при проведении научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Организация мониторинга и координация предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Обмен информационно-справочными и статистическими данными.

4. Отдел сотрудничает с ОДН Комсомольского района с целью получения ежеквартального списка несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, и оказания им психолого-педагогического сопровождения.

5. Взаимодействие с УИИ Комсомольского района — организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, стоящих на учете в УИИ.

6. Сотрудничество с АНО «Победа спорт» — оказание психолого-педагогического сопровождения спортсменов.

7. Взаимодействие с МБОУ ДО ДУМ «Икар» — в рамках реализации проекта «Школа родительства».

8. Сотрудничество с МУК «Тольяттинская библиотечная корпорация» — оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В рамках повышения квалификации специалистов Отдела **ГБУ «ППЦ»** сотрудничает с:

1. Тольяттинский государственный университет (кафедра психологии)

2. Центр Профессионального образования г. Самара

3. Межрегиональный Институт Дополнительного Профессионального Образования (МИДПО)
4. Самарский региональный социопсихологический центр (РСПЦ)
5. МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г. о. Тольятти.

Также в г. о. Тольятти специалистами **МАОУ ДПО ЦИТ** (кабинет «Идущие вместе») **Центрального района** для укрепления межведомственного сотрудничества и успешности проведения антинаркотических мероприятий на территории городского округа Тольятти осуществляется взаимосвязь с Управлением УФСКН России по г. о. Тольятти по Самарской области, с Общественной организацией «Федерация детских организаций Самарской области», с «Ассоциацией детских служб примирения Самарской области» и Межрегиональной общественной организацией «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва в реализации проекта «Детские службы примирения в Самарской области, также с Отделом полиции № 24 Центрального района и № 23 Комсомольского района городского округа Тольятти по работе с несовершеннолетними, совершившими противоправные деяния на территории г. о. Тольятти, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Комсомольского и Центрального районов г. о. Тольятти, с наркологической поликлиникой, с Прокуратурой Центрального и Комсомольского районов г. о. Тольятти, с Департаментом образования администрации г. о. Тольятти. Сотрудничество происходит с Комплексным центром социального обслуживания населения Центрального округа, с Отделом опеки и попечительства администрации Центрального и Комсомольского районов г. о. Тольятти, с образовательными учреждениями г. о. Тольятти, с Ассоциацией детских библиотек г. о. Тольятти, с Городским центром по профилактике и борьбе со СПИД.

Вся информация по проведенным мероприятиям размещена на сайте Центра.

В Юго-Западном ТУ специалистами из **Пестравского района** осуществлялось взаимодействие с ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» по организации и проведению профилактических мероприятий и акций «Внимание, подросток!», «Безопасный Интернет». Так же специалисты кабинета взаимодействовали с врачом-наркологом ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ», инспектором ПДН, МБУ Пестравским центром «Семья», «ЦСО м. р. Пестравский», корреспондентом и редактором местной газеты. С секретарём комиссии по делам несовершеннолетних велась совместная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Так же специалисты активно сотрудничали с директорами школ, в которых проводились различные профилактические мероприятия.

В Юго-Западном ТУ специалисты **Пестравского района** печатались в:

1. Общественно-политическая газета Пестравского района Самарской области « Степь» 04 мая 2018 г. №31 (7374): «Тестирование подростков». Автор Савина Н.Н.

2. Общественно-политическая газета Пестравского района Самарской области « Степь» 14 февраля 2018 г. № 10 (7353): «Познавательная акция». Автор Денисова И.А.

3. Общественно-политическая газета Пестравского района Самарской области « Степь» 26 октября 2018 г. № 80 (7423): «Мы за здоровый образ жизни». Автор Денисова И.А.

4. Приложение к окружной газете «Вестник образования Юго-Западного образовательного округа». Поделюсь опытом. Методический сборник/ г. о. Чапаевск; ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. о. Чапаевск, 2018.

5. Общественно-политическая газета Пестравского района Самарской области « Степь» 26 октября 2018 г. № 80 (7423): «Жизнь без наркотиков».

6. Общественно-политическая газета Пестравского района Самарской области « Степь» 31 октября 2018 г. № 81 (7424): «Наложены штрафы за курение». Автор Щенева И.

В Северо-Западном ТУ ГБУ ЦППМСП «Доверие» успешно сотрудничает с РОВД Красноярского района, КДН, ОДН, отделом материнства и детства, центром «Семья», Красноярской ЦРБ, наркологом, спортивными школами, РДК, домами творчества, с Красноярской школой искусств, библиотекой, Красноярским союзом молодежи (КСМ).

Специалисты центра сопровождали школьников в судебных разбирательствах, в заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних.

Психологическое сопровождение несовершеннолетних свидетелей в отделе надзорной деятельности на допросах — 2 человека (педагог-психологи Старцева Е. В., Алёшкина М. Ф.). Так же специалисты участвовали в заседании комиссии КДН.

В 2018 году проведены профилактические конкурсы среди учащихся школ округа:

1. Конкурс видеороликов и презентаций против суицида «Жить - это здорово!», в котором приняли участие 12 учащихся с 1 по 11 класс.

2. Конкурс «Мы — дружный класс!», в котором приняли участие 27 учащихся с 1 по 9 класс.

3. Конкурс «Всё в твоих руках», в котором приняли участие 30 учащихся с 1 по 9 класс.

Сотрудниками центра проводилось регулярное пополнение сайта, рассылка памяток, буклетов по электронной почте, информация о профилактических конкурсах, статья в Красноярской газете «Красноярские

новости», использование информации из официальных педагогических интернет - источников, официальных каналов телевидения РФ.

Темы статей на сайте ГБУ ЦППМСП «Доверие»: «Мы — дружный класс!», «Как уберечь ребёнка от виртуальных клубов самоубийц», «Синдром эмоционального выгорания. Снятие эмоционального напряжения посредством вербальных техник», «Психологическая компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми», «Арт-терапия в домашних условиях», «Мама, говори со мной!», «Противодействие коррупции», «Работа с тревожными детьми», «Ваш ребёнок не такой, как все!», «Ваш ребёнок не ладит с коллективом», «Терпение, доброжелательный тон — важное условие успешной помощи маленькому ученику», «Воспитание здорового ребёнка».

Памятки: «Агрессия в современном обществе. Как быть учителю», «Как помочь ребёнку сдать экзамены», «Время вспомнить о ЕГЭ», «Что можно сделать для того, чтобы помочь», «Если Ваш ребёнок боится», «Профилактика детской агрессивности и насилия», «Профилактика подросткового суицида», «Что нужно знать о коррупции», «Мы против коррупции в образовании».

Буклеты: «Агрессивные дети», «Половое воспитание ребёнка в семье», «Суицид среди подростков», «Профилактика детской агрессии и насилия», «Если ребёнок не может справиться в одиночку со своими проблемами».

В Западном ТУ ГБПОУ «ГК» г. о. Сызрань осуществлял взаимодействие с МБУ «Дом молодежных организаций», с ГБУЗ Самарской области «Сызранский наркологический диспансер», государственным казенным учреждением Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа», с Управлением по социальной и молодежной политике Администрации г. о. Сызрань, с Государственным бюджетным

учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области»Центр повышения квалификации», с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр г. о. Сызрань Самарской области».

Совместно с социальными партнерами осуществлялись следующие виды деятельности:

- размещение на сайте профилактических материалов в рамках акции «Внимание, подросток!»;
- участие в жюри конкурса «Карьерный навигатор: построение образа будущего»;
- участие в жюри конкурса «Взлёт!» исследовательских работ учащихся;
- реализация проекта «Траектория профессионального полета» (разработан и внедрен на территории Западного образовательного округа);
- подготовка студентов-волонтеров для участия в социальных акциях, способствующих популяризации идей ГК;
- консультирование студентов для участия в профилактических конкурсах;
- подготовка студентов для участия в студенческих научно-практических конференциях;
- участие в жюри конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- планирование совместных мероприятий со специалистами служб города;
- взаимодействие со специалистами «Кабинета здоровья»;
- размещение информации для родителей и социальных партнеров на сайте ГК;

— участие в работе круглых столов, совещаний, семинаров профилактической тематики;

— проведение семинаров для молодых педагогов школ Западного образовательного округа.

ГБПОУ «ГК» ориентируется на использование сайта ГК и печатной продукции колледжа, а так же на активность студентов в социальных сетях.

В Центральном ТУ г. о. Жигулевска осуществляется взаимодействие с КДН (составление и реализация совместного плана профилактических мероприятий в школах г. о. Жигулевск (Дни профилактики, Дни здоровья); с отделом образования г. о. Жигулевск (семинары профилактической направленности для заместителей директоров ОУ); с ЦГБ г. о. Жигулевск (совместное проведение дней здоровья и дней профилактики); с МБУК «МКЦ» (дворец культуры) профилактические акции, а так же с администрацией города Жигулевска (организация и проведение «городских дней профилактики», открытых занятий, классных часов профилактической направленности в школах города).

В Северном ТУ в Шенталинском районе специалисты кабинета в своей работе взаимодействует с такими службами как КДН и ЗП, Центр «Семья» и отдел семьи, ЦРБ, принимает участие в совместных мероприятиях. В первом полугодии 2018 года приняла участие в общешкольном родительском собрании совместно с КДН, центром «Семья» и ГИБДД. Был проведен семинар с приглашением специалистов вышеуказанных служб. Также специалист выполняет решения, принятые на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и Антинаркотической комиссии, в части, нас касающейся, и предоставляет отчет о проделанной работе.

В Северном ТУ в Шенталинском районе в средства массовой информации (газета «Шенталинские вести») для публикации направлена статья «Если ребенок стал свидетелем семейного конфликта».

В Южном ТУ в Большечерниговском районе специалисты кабинета взаимодействуют с комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Большечерниговского района, ежемесячно участвуют в заседаниях КДН.

В Отрадненском ТУ специалисты ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский принимали участие в работе:

1. межрегиональной научно-практической конференции «Образование. Наука. Профессия»;

2. районной межведомственной комиссии администрации Кинель-Черкасского района;

3. районной антинаркотической комиссии;

а также в организации районного семинара по профилактике употребления психоактивных веществ с участием районного нарколога.

ГБУ ЦППМСП м. р. Кинель-Черкасский взаимодействует с Отрадненским УО, КДН, ПДН, районной антинаркотической комиссией Кинель-Черкасского района.

В Северо-Восточном ТУ специалисты ГБУ ДПО «Похвистневского РЦ» взаимодействуют с ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа», с ЦРБГР г. о. Похвистнево и м. р. Похвистневский. Также специалисты образовательных организаций Исаклинского, Клявлинского, Камышлинского районов сотрудничают с МУ «Исаклинский центр социальной помощи семье и детям», с врачами-наркологами ЦРБ, инспекторами ПДН, с ОПДН МУ МВД России, с центром «Семья» Камышлинского района и с комитетом по вопросам семьи и материнства.

В Северном ТУ специалисты ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м. р. **Сергиевский** взаимодействуют с образовательными учреждениями района, с ГБОУ ДПО «Центр развития творчества детей и молодёжи «Центр социализации молодёжи», с центром «Семья», с ГДН, КДН, МУЗ СЦРБ, с с/п «Поиск» ГБОУ СОШ № 2 п. г. т. Суходол, с ОО «Ассоциации детских служб примирения Самарской области», с ОО «Федерация детских организаций Самарской области».

В Юго-Западном ТУ специалисты кабинета негативных зависимостей сотрудничают с МКУ «Комитет социального развития, семьи, опеки и попечительства администрации городского округа Чапаевск», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. о. Чапаевск, с наркологическим диспансером ГБУЗ СО, с Самарским областным наркологическим диспансером, с подразделением по делам несовершеннолетних органов министерства внутренних дел России по городу Чапаевску, с структурным подразделением МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодёжной политики» г. о. Чапаевск – Молодёжный центр профилактики употребления психоактивных веществ «Выбор».

Специалисты кабинетов также осуществляли раздачу буклетов для всех участников образовательного процесса:

Памятки для родителей: «Как помочь ребенку сдать экзамены», «Время вспомнить о ЕГЭ», «Что можно сделать для того, чтобы помочь...»

Буклеты: «Половое воспитание ребенка в семье», «Суицид среди подростков».

Буклеты для учащихся: «Как помочь себе в стрессовой ситуации», «Разбуди меня, чтобы убить...»

Буклеты для педагогов: «Помощь в кризисных ситуациях».

Выводы

На сегодняшний день в Самарской области работает 33 кабинета профилактики негативных зависимостей.

- Наблюдается увеличение охвата участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности:

- охват участников образовательного процесса психопрофилактикой в 2018 году увеличился на 79,1% (на 14839 чел.) по сравнению с 2017 годом;

- охват участников образовательного процесса консультированием в 2018 году увеличился на 25,2% (на 4520 чел.) по сравнению с 2017 годом;

- охват участников образовательного процесса психодиагностикой в 2018 году увеличился на 21,8% (на 5339 чел.) по сравнению с 2017 годом;

- охват участников образовательного процесса психопросвещением в 2018 году увеличился на 12,5% (на 5893 чел.) по сравнению с 2017 годом.

- Компьютерные программы функционального биоуправления: программа «Волна» используется в работе специалистами 9 кабинетов, «Экватор» — специалистами 4 кабинетов, «Сталкер» — специалистами 4 кабинетов и «Комфорт» — специалистами 1 кабинета.

- Наибольшее количество обучающихся охвачены программами «Сталкер» (1268 ч.) и «Волна» (276 ч.).

- Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме чёрного» активно используют в своей работе специалисты в 8 кабинетах.

- Программа «Правильный выбор» активно проводится специалистами в 8 кабинетах.

- Специалисты кабинетов профилактики негативных зависимостей проводят и другие дополнительные программы. Так, например, на территории г. о. Самара специалистами проводятся программы: «Жить в мире с собой и другими», «Я учусь владеть собой», «Основы

нравственности» и т. д. (данными программами было охвачено 7349 человек).

- Профилактическими тренинговыми занятиями в 2018 году было охвачено 17918 человек.

- Профилактическими акциями в 2018 году было охвачено более 29390 человек.

Общее количество участников образовательного процесса, принявших в акции «Внимание, подросток!» в 2018 году по Самарской области, составило 161430 человек, из них: обучающихся — 114644чел.; педагогов — 11702 чел.; родителей — 35084 чел. В рамках акции было проведено 7348 мероприятий, в которых были задействованы все участники образовательного процесса.

Рекомендации

Для сохранения и развития созданной структуры необходимо решение следующих вопросов:

— комплектование штата педагогов-психологов, работающих в различных кабинетах профилактики негативных зависимостей;

— привлечение федеральных целевых средств на обеспечение деятельности кабинетов профилактики негативных зависимостей на территории Самарской области;

— продолжить внедрение в образовательный процесс различных профилактических программ, направленных на коррекцию и развитие навыков саморегуляции и повышение стрессоустойчивости обучающихся, охватывающих различные возраста («Правильный выбор», «Жизнь на перепутье», «Я — подросток», «Я — это я», «Комфорт», «Экватор», «Волна», «Сталкер»), с целью развития в подростковой среде сильных социальных личностей. Данные программы используются в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей и взрослых.

Для профилактики приобщения подростков к психоактивным веществам необходимо решение следующих вопросов:

✓ привлечение молодых специалистов для работы в кабинетах профилактики при образовательных учреждениях;

✓ продолжить повышение квалификации вновь назначенных специалистов кабинетов профилактики, учителей, заместителей по ВР, педагогов ДО, муниципальных педагогов-психологов и социальных педагогов на базе Регионального социопсихологического центра.