

**Министерство образования и науки  
Самарской области**

---

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Региональный социопсихологический центр»

УДК

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Регионального социопсихологического центра

Клюева Т.Н.,

кандидат психологических наук

---

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**2016 год**

по проекту **«Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики  
наркомании в образовательных учреждениях»**

заказ: 3.1.2.

Научный руководитель:

*Клюева Т.Н.,*

*кандидат психологических наук*

---

(подпись)

г.о. Самара

2016 г.

## Анализ деятельности кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях

В соответствии с п.3.26 областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 гг.», в рамках областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012гг.» в Самарской области было открыто 33 кабинета профилактики наркомании в следующих образовательных учреждениях:

Территориальное управление	Город, район	Образовательное учреждение	Поставка оборудования
г.о. Самара	Кировский р-н, Промышленный р-н	МБОУ ДОД ДООЦ «Психологическое здоровье и образование»	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Железнодорожный р-н, Советский р-н	МБОУ ДОД ДОО «Поддержка детства»	декабрь 2006 г.
	Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	МБОУ ЦПМСС «Помощь»	декабрь 2006 г.
		ГБОУ СО «Самарский многопрофильный техникум»	декабрь 2006 г.
	Красноглинский р-н	МБОУ СОШ №161	декабрь 2009 г.
г.о. Тольятти	Центральный р-н	МАОУ ДПОС РЦ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Комсомольский р-н	ГБОУ ППЦ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Автозаводской р-н	ГБОУ ЦППСС «Личность»	декабрь 2006 г.
Северное ТУ	Челновершинский р-н	ГБОУ Челно-Вершинская ППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Шенталинский р-н	МОУ ЦППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Сергиевский р-н	ГБОУ Сергиевский психологический Центр «Бирюза»	декабрь 2006 г.
Северо-Западное ТУ	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	ГБОУ ЦППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
Юго-Восточное ТУ	Алексеевский р-н	МБОУ Алексеевская СОШ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Нефтегорский р-н	МБОУ ЦДТ «Радуга»	декабрь 2006 г.
	Борский р-н	ГБОУ Борский Психологический Центр	октябрь-ноябрь 2005г.
Кинельское ТУ	Кинельский р-н	МБОУ ДПОС РЦ	октябрь-ноябрь 2005 г.

<b>Юго-Западное ТУ</b>	Безенчукский р-н	ГБОУ ЦППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Пестравский р-н	ГБОУ Пестравский Психологический Центр	декабрь 2006 г.
	Хворостянский р-н	ГБОУ Хворостянский Психологический Центр	декабрь 2006 г.
	г.о. Чапаевск	МБОУ СОШ №10	декабрь 2006 г.
	г.о. Чапаевск	ГБОУ СПО Чапаевский Губернский колледж	декабрь 2008 г.
	Красноармейский р-н	МБОУ Красноармейская СОШ	декабрь 2006 г.
<b>Отраденское ТУ</b>	г.о. Отрадный	ГБОУ ДПО ИПК «Ресурсный Центр»	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Кинель-Черкасский р-н	МБОУ ЦППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Богатовский р-н	ГОУ ДПО «Богатовский Ресурсный Центр Самарской области»	октябрь-ноябрь 2005 г.
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	Иса克林ский р-н	МБОУ Иса克林ская СОШ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	г.о. Похвистнево, Похвистневский р-н	ГБОУ ДПО ЦПК РЦ	декабрь 2006 г.
<b>Южное ТУ</b>	Большечерниговский р-н	ГБОУ Большечерниговский Психологический Центр	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Большеглушицкий р-н	МБОУ СОШ №2	декабрь 2006 г.
<b>Поволжское ТУ</b>	г.о. Новокуйбышевск	МБОУ СОШ №2	декабрь 2006 г.
<b>Центральное ТУ</b>	г.о. Жигулевск	МБОУ СОШ №14	декабрь 2006 г.
<b>Западное ТУ</b>	г.о. Сызрань, Сызранский р-н	ГБОУ Центр социально-трудовой адаптации и профориентации	декабрь 2006 г.
	г.о. Сызрань, Сызранский р-н	Сызранский Губернский колледж	декабрь 2007 г.

Специалисты кабинетов профилактики наркомании работают со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с обучающимися:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркотических установок как внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

2. Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной и школьной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, специальный психолого-педагогический контроль, организация тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков

личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликта и умения сказать «нет» наркотикам.

3. Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению; преодоление внутреннего психофизиологического дискомфорта, связанного с прекращением использования ПАВ.

4. Формирование волонтерских групп из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди населения Самарской области.

5. Оказание консультативной помощи обучающимся по вопросам профилактики ПАВ и вредных привычек, стрессоустойчивости и т.д.

6. Диагностические исследования обучающихся по вопросам отношения их к ПАВ, изучению уровня ситуативной тревожности, агрессивности, стрессоустойчивости и т.д.

7. Организация просветительской работы с обучающимися в виде бесед, круглых столов, дискуссий, викторин по проблемам употребления ПАВ, выхода из конфликтных ситуаций и др.

Работа с родителями:

1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами.

2. Организация для родителей специальных семинаров, лекций по вопросам зависимости и созависимости от ПАВ, привлечение взрослых членов семей к процессу профилактики наркомании среди детей и подростков.

3. Подготовка и распространение методических рекомендаций, публикаций в средствах массовой информации, а также теле- и радиопередач по проблемам профилактики наркомании.

Работа с педагогами и администрацией образовательных учреждений:

1. Просветительская работа среди специалистов (педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов ОУ), способных активно содействовать реализации антинаркотических программ в рамках учебно-воспитательной работы этих учреждений.

2. Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной антинаркотической деятельности в ОУ, оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками по вопросам профилактики и зависимости от ПАВ.

3. Организация внутришкольных, межшкольных семинаров и «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов для специалистов ОУ по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде.

4. Внедрение в ОУ существующих педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие потребностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема наркотиков, а также технологий мониторинга для раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучающимися и планирования профилактических мероприятий.

5. Проведение конкурсов, программ, реализуемых в ОУ по профилактике наркомании.

6. Координация взаимодействия ОУ по вопросам педагогической реабилитации детей и подростков, вовлеченных в употребление ПАВ, с целью оказания ОУ и учащимся квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной поддержки.

Оценка деятельности кабинетов профилактики наркомании с учетом указанных целей осуществляется специалистами Регионального социопсихологического центра на основе разработанных показателей эффективности этой деятельности по следующим направлениям:

1. Планирование деятельности.
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Психолого-педагогическая профилактика.
4. Психолого-педагогическое просвещение.
5. Консультирование.
6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.

### ***1. Планирование деятельности кабинетов профилактики наркомании***

Все кабинеты профилактики наркомании имеют план работы на каждое полугодие учебного года, а также графики и циклограммы рабочего времени специалистов. Данные документы утверждаются в Региональном социопсихологическом центре и учреждением, на базе которого работают специалисты.

Планирование деятельности кабинетов осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа ситуации каждой территории. Специалисты кабинетов профилактики наркомании в качестве основных направлений своей работы выделяют:

- профилактическое;
- просветительское;
- диагностическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

Количество участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности специалистов кабинетов профилактики в 2016 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1  
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2016 г	Итого за 2015г	Итого за 2014г
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Психодиагностика	21301	1929	521	33	23784	25266	20667
Психопрофилактика	21168	1292	563	60	23083	39876	39738
Психопросвещение	46053	19873	4345	453	70724	53718	60478
Консультирование	9210	7248	3447	183	20088	15029	12150
<b>Итого</b>	<b>97732</b>	<b>30342</b>	<b>8876</b>	<b>729</b>	<b>137679</b>	<b>133889</b>	<b>133033</b>

Из таблицы 1 видно, что специалисты кабинетов профилактики наркомании работают со всеми участниками образовательного процесса, основное время уделяется работе с обучающимися.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблицы 1, 2, 3, 4.

При работе с детьми и подростками специалисты кабинетов профилактики наркомании используют рекомендации, разработанные специалистами Регионального социопсихологического центра, учитывающие специфику каждого возраста.

Деятельность кабинетов, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями не только специалистов кабинетов профилактики наркомании (педагогов-психологов, социальных педагогов), но и педагогов (воспитателей), медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.

## **2. Психолого-педагогическая диагностика**

В рамках диагностического направления педагоги-психологи и социальные педагоги кабинетов профилактики наркомании используют социологические исследования (анкетные опросы), направленные,

например, на изучение отношения обучающихся (воспитанников, студентов), педагогов и родителей к негативным явлениям.

Таблица 2

Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психолого-педагогической диагностикой

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Того за 2016 г	Итого за 2015г	Итого за 2014г
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Психодиагностика	21301	1929	521	33	23784	26561	20667

Диагностика, как правило, осуществляется специалистами кабинетов профилактики наркомании в рамках психопрофилактики. По средствам диагностических исследований определяются «группы риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

Для осуществления данного направления специалисты всех кабинетов профилактики наркомании имеют пакет психодиагностических методик, которые соответствуют психометрическим требованиям, решаемой психодиагностической задаче, запросам заказчика, мере ответственности педагога-психолога, социального педагога.

В ходе работы специалисты кабинетов профилактики наркомании используют различные методики: «Методика изучения личности дезадаптивного подростка и его ближайшего окружения» Ю.А. Клейберга; «Методика диагностики межличностных отношений» Т. Лири, Г. Лефоржа, Р. Сазека; Методика «Определение общей самооценки личности» Г. Казанцевой; Тест-опросник субъективной локализации контроля С.Р. Пантелеева, В.В. Столина; Тест-опросник мотивации аффилиации А.Мехрабиана (модификация М.Ш. Магомед-Эминова); Тест «Диагностика межличностных отношений» (авторы Т. Лири, Г. Лефорж,



Р.Сазек); Опросник межличностных отношений (ОМО)  
А.А.Рукавишников; Опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению», автор А.Н. Орел.; Диагностика саморегуляции Уфимцева А.Г.; Опросник «Отношение к психоактивным веществам» (разработан научно – производственной фирмой «Амалтея», г. Санкт – Петербург); «Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению» К. Томаса, модификация А. Г. Грецова.; Диагностика «эмоционального выгорания» у педагогов МДОУ (автор В.В. Бойко, адаптация Е.Е. Алексеевой) и др. (см. Приложение 1, таблица 5).

По результатам обследования детей и подростков оформляются психолого-педагогические заключения.

При отслеживании эффективности профилактических программ (УМК «Все цвета, кроме черного», «Правильный выбор», компьютерных программ функционального биоуправления и др.), специалисты кабинетов профилактики наркомании, используя диагностические процедуры, отслеживают такие динамические процессы как:

- изменение отношения к негативным явлениям;
- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- снижение конфликтных форм поведения и др.

### ***3. Психолого-педагогическая профилактика.***

Профилактическая работа специалистами кабинетов профилактики наркомании осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа социальной ситуации каждой территории.

В 2016 году в образовательных учреждениях Самарской области, использовались профилактические программы, прошедшие апробацию и

рекомендованные к использованию на федеральном или региональном уровнях:

- компьютерные программы функционального биоуправления (**«Волна», «Экватор», «Сталкер», «Комфорт»**);

- УМК **«Все цвета, кроме черного»** (профилактика наркомании среди младших школьников);

- программы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни **«Правильный выбор»**;

- программа **«Жизнь на перепутье»**;

- программа **«Конфликты и общение»**;

- программа **«Луч»** (профилактика аддиктивного поведения для детей дошкольного и младшего школьного возраста) и др.;

**Компьютерные программы функционального биоуправления.**

Программа «Волна» используется в работе специалистами 18 кабинетов, «Экватор» - специалистами 6 кабинетов, «Сталкер» - специалистами 7 кабинетов и «Комфорт» - специалистами 2 кабинетов. Основной контингент обучающихся, с которыми организованы занятия – дети и подростки, требующие повышенного внимания по психоэмоциональным показателям.

Компьютерная программа функционального биоуправления позволяет обеспечить создание берегающей здоровье среды, решить проблемы коррекции таких часто встречающихся нарушений, как снижение концентрации внимания, работоспособности, произвольного контроля поведения и т.д.. Значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки преодолеваются легче за счет нормализации функционального состояния, что позволяет обучающимся успешнее адаптироваться к учебному процессу. У них появляется возможность анализировать свои действия и ощущения во время занятий, а это, в свою очередь позволяет подобрать наиболее подходящий режим преодоления нагрузок.

Количество участников образовательного процесса, охваченных программами БФУ, представлено в таблице 3.

Таблица 3  
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных программами БФУ

Название программы	Количество участников в 2016 г.	Количество участников в 2015 г.	Количество участников в 2014 г.
«Волна»	281	534	972
«Экватор»	124	302	265
«Сталкер»	601	385	734
«Комфорт»	52	36	38
<b>Итого</b>	<b>1058</b>	<b>1257</b>	<b>2009</b>

Из таблицы 3 видно, что наибольшее количество обучающихся охвачены программами «Волна» (281ч.) и «Сталкер» (601ч.) (см. Приложение 1, таблица 10). Можно заметить систематическое снижение использования программ БФУ с 2013 по 2016 года. Так в 2014г. количество обучающихся, занимающихся по данным программам составляло 2009 человек, в 2015г. – 1257, а в 2016 г. – 1058 человек. Это связано с изношенностью аппаратуры. Данная аппаратура 2005 года, часто выходит из строя. Для эффективного использования данных программ необходима смена аппаратуры и обновление технического оснащения кабинетов.

В подростковом возрасте, когда целый ряд негативных переживаний связан именно с нарушением восприятия своего тела, с негативной его оценкой, «состояние телесного контакта с самим собой» позволяет избежать избыточного мышечного и эмоционального напряжения. Работа по данной программе позволила обучающимся освоить навыки саморегуляции.

Таким образом, в результате работы по программе подростки научились контролировать свое дыхание, управляя тем самым вегетативными реакциями, общим состоянием, эмоциями, поведением. В ходе тренировок восстановилась способность «слышать», ощущать свое

тело, фиксируется и проявляется умение воспроизводить чувство физического комфорта, расслабления, что важно для профилактики психосоматических расстройств.

В связи с этим, большинство специалистов включают данные программы в свои планы работы.

**Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного»** активно используют в своей работе специалисты в 15 кабинетах.

Количество участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме черного» представлены в таблице 4 (см. Приложение 1, таблица 10).

*Таблица 4*  
*Количественный состав участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме черного»*

Программа	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Все цвета, кроме черного	2770	2321	1781	1771

Отметим, что для определения эффективности УМК «Все цвета, кроме черного» специалисты запускают анкету до начала реализации программы и после ее проведения.

Сравнительное изучение основных режимных моментов выявило положительную динамику в организации режима учебных и внеучебных занятий.

Результаты анализа показали, что в конце программы (по сравнению с началом) возросло количество младших школьников с достаточно сформированными навыками адаптации в обществе:

- Улучшились коммуникативные навыки, о чём свидетельствует возросшее число друзей.
- Расширились знания детей о правилах здорового образа жизни. Они стали быстрее делать уроки, больше времени гулять. Больше ребят стало посещать различные кружки, школы искусств и спортивные секции.

- Возросло число детей, которые хотели бы стать похожими на собственных родителей.
- Возросло число детей, которые считают плохими привычками алкоголь и табакокурение.
- Возросло количество детей, которые:
  1. самостоятельно просыпаются перед школой;
  2. стали питаться более регулярно.

Такие данные свидетельствует о том, что введение программы «Все цвета, кроме черного» в начальной школе благоприятно сказывается на мотивации школьников к здоровому образу жизни.

**Программа «Правильный выбор»** активно проводится специалистами в 9 кабинетах.

В основу программы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с намерениями человека поступать определенным образом. Количество участников по программе «Правильный выбор» представлена в таблице 5 (см. Приложение 1, таблица 10).

*Таблица 5*  
*Количественный состав участников программы «Правильный выбор»*

Программа	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Правильный выбор	1824	1578	1165	1208

Для того, чтобы проследить эффективность программы «Правильный выбор», также проводятся исследования с использованием метода анкетирования до обучения по программе и после.

Обучающиеся прошедшие курс занятий по программе стали больше ценить собственное здоровье, значительная часть старшеклассников осознала, что здоровье во многом зависит не только от наследственных факторов, но и от образа жизни, который ведёт человек.

Программа помогла подросткам сформировать представления о важности самостоятельного принятия решений в любой жизненной

ситуации, выработать механизмы принятия решений и способы отстаивания права на их осуществление.

Занятия по программе «Правильный выбор» значительно расширили представления обучающихся об этике и безопасности сексуальных отношений. Значительно возросла осведомлённость подростков в вопросах связанных с инфекциями передающимися половым путём. Прежде всего, сюда можно отнести вопросы, касающиеся профилактики заражения ИППП, их своевременного и квалифицированного лечения, а также возможных последствий для организма.

Работа по программе способствовала овладению подростками представлениями о ВИЧ/СПИДе и путях его передачи. Значительно увеличилось число подростков хорошо ориентирующихся в этом вопросе. Справедливости ради, стоит отметить, что многие подростки и после занятий по программе до конца не усвоили механизмы и пути передачи ВИЧ/СПИДа.

Программа «Правильный выбор» помогла подросткам сформировать представления о механизмах формирования зависимостей, о последствиях употребления психоактивных веществ и наркотиков. Возросло число подростков, понимающих, что употребление наркотиков не просто привычка, а зависимость, от которой очень тяжело избавиться. В группе проходившей курс занятий по программе «Правильный выбор», большая часть детей стала демонстрировать негативное отношение к наркотическим веществам и людям их принимающих. Тем не менее, анализ результатов анкетирования позволяет говорить о том, что не все подростки осознают истинную опасность употребления психоактивных веществ, считая, что эти вещества лишь временно изменяют настроение, а лёгкие наркотики не приводят к зависимости.

Подростки, прошедшие курс занятий по программе «Правильный выбор», осведомлены об административной и уголовной ответственности

за поведение, связанное с распространением наркотических веществ, заражением ВИЧ-инфекцией.

Выше сказанное, позволяет говорить об эффективности реализации программы «Правильный выбор».

Специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят и другие дополнительные программы. Так, например, на территории г.о. Самара специалистами проводятся программы: «Толерантность – путь к гражданскому обществу», «Я учусь владеть собой», «Классы, свободные от курения».

На территории г.о. Тольятти Комсомольского района осуществляется программа «Твой выбор – твоя жизнь», на территории Кинель-Черкасского района осуществляется программа «Жизнь без никотина», так же в регионах проводятся программы «Жизнь на перепутье», «Луч», «ЗОЖ». Более подробная информация по проводимым программам представлена в таблице 6.

Таблица 6  
Профилактические программы, проводимые на территории Самарской области

Программа	Территория, район	Количество участников
Программа «Жизнь на перепутье»	г. Самара Кировский р-н, Красноглинский р-н	24
Профилактика негативной идентичности личности подростков, склонных к употреблению ПАВ		22
Как работать вместе		44
Толерантность-путь к гражданскому обществу	Г. Самара Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	27
Задачи взросления		68
Основы нравственности		32
Формирование конструктивных отношений в системе «родитель-ребенок»		94
«Психология конфликта»	Г.Тольятти Комсомольский р-н	99
«Задачи взросления»	Г.Тольятти Автозаводский р-н	75
Я и мое настроение	Сергиевский р-н	35
Я учусь владеть собой		2
Ценности и жизненный путь человека		49
Мир вокруг меня		74
Конфликты и их роль в усилении Я		51
«Развитие сплоченности школьного коллектива»	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	8
«Молодежь на перепутье»		20
Мир, в котором я живу	Борский р-н	45

Уверенность		19
Путь к успеху		18
Я познаю себя и окружающих		14
Я выбираю профессию		15
Я учусь владеть собой	Безенчукский р-н	37
Я в мире. Мир во мне		31
Мы разные, мы вместе, мы едины		16
«Колочка»	Пестравский р-н	22
«Я учусь владеть собой»	г.о. Чапаевск	176
«Я – это Я»		161
«Шаг навстречу»		186
«Наедине с самим собой»		144
«Все в твоих руках»		31
«Противостояние жизненным трудностям»	Кинель-Черкасский р-н	18
«Как быть счастливым»		113
«Выбираю свободу»		212
«Равновесие души»		25
«Путь к себе»	Иса克林ский р-н	20
«Мастерская ума»		24
«Калейдоскоп»	Похвистневский р-н	15
«Учусь понимать себя»	Большеглушицкий р-н	130
«Учусь понимать других»		126
«Учусь общаться»		131
«Познаю свои способности»		107
Учусь владеть собой		109
«РНС-1»	г.о. Жигулевск	10
«РНС-2»		2
«Антистресс-3»		5
«Смотри внимательно на мир»		42
«Азбука эмоций»		26
«Луч»		34
«Из сказки в жизнь»		26
«Уроки гномика Здоровячка»		26
«Учусь понимать себя»		30
«Независимость – 1»		90
«Алый парус»		20
«Жизнь на перепутье»		38
«Независимость – 2»		31
«Задачи взросления»		22
«ЗОЖ»	Г.о. Сызрань	19
«Психолог-и-я»		37
«Психологический климат»		56
<b>ИТОГО:</b>		<b>3183</b>

Все программы профилактической направленности, реализующиеся специалистами кабинетов профилактики наркомании без грифа министерства образования и науки РФ или министерства образования и



науки Самарской области, обязательно проходят как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу.

Темы тренинговых занятий:

- Тренинговые занятия с целью развития у подростков коммуникативных навыков, ответственности, сплочение ученической группы;
- Тренинг на формирование негативного отношения подростков к алкоголю и курению;
- Тренинг направленный на профилактику отклоняющегося поведения;
- Тренинг, направленный на выработку навыков саморегуляции и дать практические рекомендации школьнику при подготовке к сдаче ЕГЭ, повышение стрессоустойчивости учащихся и нервно-психической устойчивости, навыков самоорганизации, саморегуляции, самоконтроля и навыков уверенного поведения, снижение уровня школьной тревожности, снижение тревожности перед экзаменами;
- «Ценности твоей жизни»;
- «Творческое развитие личности и развитие навыков межличностного общения»;
- «Регулирование конфликтов»;
- Тренинги среди подростков «Как жить в мире с родителями», «Что такое драка, причины ее возникновения»;
- «Влияние наркотиков на организм и личность человека»;
- «Толерантность – это...»;
- «Жизнь как высочайшая ценность» и др.

Профилактическими тренинговыми занятиями в 2016 года было охвачено 9677 человек.

Суть профилактической деятельности в общем заключается в создании для ребенка и подростка условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительно способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, способной перейти в ситуацию риска.

Этого можно достигнуть через организацию социальных профилактических акций, как одну из форм работы с девиантными детьми.

Акция – достаточно популярная среди молодежи форма демонстрации общественной активности. К ее достоинствам можно отнести кратковременность, оперативность, яркость, привлекательность. Именно это натолкнуло нас на мысль использовать эту форму работы с девиантными подростками.

Профилактическая акция помимо информационной имеет адаптивную и воспитательную функции. К тому же эмоциональная насыщенность действия позволяет быстро и корректно включать ребят в систему социальных отношений. Основным источником появления социальной акции является современная общественная жизнь, которая изобилует конфликтными ситуациями и асоциальными явлениями и поэтому остро нуждается в созидательных стимулах и процессах.

Профилактическими акциями в 2016 года было охвачено 35131 человек.

Акции:

- «Детский телефон»;
- Акции в летнем лагере «Быстрее, выше, сильнее» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- «Безопасный интернет»;
- «Я выбираю жизнь!»;

- «Спорт вместо наркотиков»;
- «Любовь и жизнь бесценны. Дорогу выбираешь ты»;
- «Поделись своим настроением» (антисуицидальная);
- «Сообщи, где торгуют смертью!»;
- «Стоп, табак!»;
- «Мы ЗА!»;
- «Здоровое поколение – наше будущее»;
- «Дыши свободно»;
- «Рак. Вы знали?»;
- «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки друзья»;
- «Мы - здоровое поколение!» и др.

Министерством образования и науки Самарской области совместно с ГУ МВД по Самарской области, министерством здравоохранения по Самарской области, министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области – и Вузами Самарской области (МГПУ, ПГПУ, ТГУ) ежеквартально проводится акция «Внимание, подросток!» по профилактике деструктивного поведения подростков 13-17 лет.

Общее количество участников образовательного процесса, принявших в акции «Внимание, подросток!», в 2016 году, по Самарской области составило 179824 человек, из них:

обучающихся - 130895;

педагогов - 14654;

родителей - 34275.

По результатам проведения акции можно сделать вывод, что вся запланированная система мероприятий реализована в полном объеме. Акция получила только положительные отзывы, от всех участников образовательного процесса.

Помимо акций и тренинговых занятий в рамках профилактического направления проводились конкурсы, фестивали, месячники, выставки, турниры и пр.

Тематика конкурсов, фестивалей, месячников, турниров, ток-шоу и пр.:

- Участие во всероссийском конкурсе ФСКН по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности;
- Социальный проект «Милосердие как высшее проявление делать добро» - продолжение (приуроченное к ДНЮ ПОБЕДЫ);
- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»;
- Неделя профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- Хореографический фестиваль «Звёзды будущего»;
- «Президентские игры и состязания»;
- Школьный конкурс «Семья – как жизненная ценность»;
- Информационный десант: «Наш призыв – позитив!»;
- Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;
- Тематические дискотеки «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- Спортивный праздник «Умные, сильные, ловкие – на старт!»;
- Конкурс рисунков «Нет наркотикам!»;
- Викторина о ЗОЖ;
- Брейн-ринг «Расскажи мне про лето»;
- Спортивная эстафета «Будь смелее!»;
- Викторина «Подари улыбку»;
- Разработка буклетов профилактической тематики;
- Разработка буклетов по здоровому питанию и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 8.

#### **4. Психолого-педагогическое просвещение.**

Психопросветительская работа по проблемам приобщения населения Самарской области к психоактивным веществам специалистами кабинетов профилактики наркомании проводится со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги и администрация).

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолектории, педагогические советы и т.д..

В таблице 7 указано количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.

*Таблица 7*  
*Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.*

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого За 2016	Итого за 2015	Итого за 2014
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Психопросвещение	46053	19873	4345	453	70724	53718	60478

Из таблицы 7 видно, что количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением в 2016 году увеличилось на 17006 чел. (31,7%) по сравнению с 2015 годом.

Специалистами кабинетов профилактики проводится психопросветительская работа с обучающимися в форме бесед, выступлений на классных часах, дискуссий, лекций, видео-лекториев, игр, викторин.

#### Основная тематика групповой работы с обучающимися:

- классный час: «Основы формирования стрессоустойчивости»;
- цикл к\ч «Необычное путешествие»;
- цикл к\ч «Кто есть в Камелоте?»;
- кл. ч.-практикум «Как разрешить конфликт?»;
- кл. ч «Откажись от сигарет»;

- кл. ч «Я умею отказаться»;
- беседа: «Интернет-зависимость»;
- кл. ч. с просмотром фильма «Осторожно. Спайсы»;
- кл. ч. «Эмоциональная разгрузка»;
- беседа с элементами тренинга «Вредные привычки»;
- видеоконференции «Имею право знать»;
- беседа «Готовимся к ОГЭ психологически»;
- беседа «Безопасность в интернете»;
- беседа «Телефон доверия оказания помощи в трудной жизненной ситуации. Позвони 8-800-200-122»;
- урок – игра «В поисках цветка Здоровье»;
- видео лекторий «Их было семеро» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 9.

Успешно используются методические материалы и презентации по профилактике ПАВ: д/ф «Торчок в сети», презентация «Влияние спайсов на организм человека», «Вся правда об алкоголе», лекции профессора Жданова «Правда о табаке», м/ф «Иван Царевич и табакерка», видеофильм «Из чего сделаны сигареты», «Электронная зависимость», «Я отказываюсь верить», «Правда о табаке», «Женский алкоголизм», «Влияние алкоголя на организм человека», «Забег», «Добрая бабушка», «Переломка», м/ф «Овечка», «Курение буратино», «О настоящей дружбе», «Пусть говорят» - передача 1 канала о наркомании, «Алкоголь «За» и «против» - презентация, «Мы против курения» - презентация и др.

Так же специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят просветительскую работу с родителями и педагогами.

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолекторий, педагогические советы и др.

Основная тематика групповой работы с родителями:

- «Особенности влияния неблагополучной семьи на употребление подростками психоактивных веществ»;
- «Пока не поздно! Семейные правила»;
- «Как помочь ребенку в выборе профессии»;
- «Разрешение конфликтов с собственным ребенком»;
- «Ребенок в опасности»;
- «Формирование установок на ЗОЖ у детей и подростков»;
- «Профилактика подросткового суицида»;
- «Профилактика интернетзависимости и подросткового суицида»;
- «Все о спайсах»;
- «Права ребенка в различных сферах жизни»;
- «Психологические особенности юношеского возраста»;
- «Воспитание мальчиков»;
- «Признаки употребления ПАВ» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 Таблица 10.

Основная тематика групповой работы с педагогическим коллективом:

- «Организация социально-психологического климата в коллективе»;
- «Проблема профессионального развития учителя в аспекте конструктивного решения педагогических конфликтов. Педагогические конфликты и способы их преодоления»;
- «Профилактика табакокурения и курительных смесей среди подростков»;
- «Формы и методы работы по профилактике наркомании и вредных привычек»;
- «Что должен знать учитель для психологической подготовки ученика к ОГЭ»;

- «О мерах, направленных на предупреждение суицидов среди несовершеннолетних»;
- «Школьная травля как один из подводных камней школьной жизни»;
- «Разрешение кризисных ситуаций в школе, связанных с моббингом»;
- «Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в рамках новых стандартов»;
- «Профилактика негативных явлений среди детей и молодежи» с презентаций сценарного плана родительского собрания на тему: Профилактика употребления несовершеннолетними курительных смесей «Спайс»;
- «4 шага к душевному равновесию» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 Таблица 7.

Специалистами кабинетов профилактики активно ведется методическая работа, представленная как на информационных стендах, так и на сайтах ОУ, направленная не только на обучающихся, но и на родителей и педагогов.

### ***5. Консультирование.***

Данное направление является одним из обязательных в деятельности специалистов кабинетов профилактики наркомании. Все консультации фиксируются в отдельном журнале, и каждые полгода специалисты кабинетов профилактики отчитываются по результатам консультативной деятельности.

В таблице 8 представлено количество участников образовательного процесса, охваченных консультирование.



Таблица 8

Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных  
консультированием

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2016	Итого за 2015	Итого За 2014
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Консультирование	9210	7248	3447	183	20088	15029	12150

Из таблицы 8 видно, что количество консультируемых в 2016 году увеличилось на 33,7% (на 5059 чел.) по сравнению с 2015 годом.

Тематика индивидуальных консультаций с обучающимися:

- профилактика ПАВ;
- школьная тревожность;
- школьная успеваемость;
- эмоциональная неустойчивость;
- детско-родительские отношения;
- формирование адекватной самооценки;
- агрессивное поведение;
- асоциальное поведение;
- психоэмоциональные нарушения;
- разрешение конфликта;
- профориентация и др.

Тематика групповых консультаций с обучающимися:

- «Умей сказать – НЕТ! О вреде употребления энергетических напитков»;
- «Накануне и во время ОГЭ»;
- «Контроль над своими эмоциями, которые могут помешать сдать экзамен»;
- «Я буду успешным»;

- «Проектная деятельность учащихся по борьбе с наркоманией, табакокурением, алкоголизмом и применением ПАВ в подростковой среде в форме групповых консультаций, подбором методической литературы на данную тематику, организацией совместной деятельности с просветительской целью»;
- Детско-родительские отношения: «Кто прав?»;
- «Личностные особенности»;
- «Типологические особенности личности и выбор профессии»;
- «Конфликт. Конструктивные способы разрешения конфликтов» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 12.

Тематика индивидуальных и групповых консультаций родителей:

- «Горячая линия детского телефона доверия»;
- «Социально-психологические факторы вовлечения подростков в употребление психоактивных веществ»;
- «Ребенок в опасности. Профилактика кризисных ситуаций»;
- «Проблемы связанные с индивидуальными и возрастными особенностями, а также состоянием соматического здоровья»;
- «Девиантное поведение ребенка» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 13.

Тематика индивидуальных консультаций педагогов, администрации:

- «Создание условий по формированию детского коллектива и благоприятной психологической атмосферы»;
- «Формы работы по профилактике зависимых форм поведения и ЗОЖ»;
- «Нарушение взаимоотношений со взрослыми и сверстниками»;
- «Организация социально-педагогической работы по профилактике подростковой наркомании среди обучающихся школы»;
- «Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения подростков»;

- «По вопросам работы с обучающимися группы риска, психоэмоциональное выгорание, конфликтные ситуации с родителями»;
- «Психоэмоциональные проблемы» и другие.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 14.

Тематика групповых консультаций педагогов и администрации:

- «Профилактика школьных конфликтов через организацию ШСП»;
- «О проблеме детского суицида»;
- «Конфликтная ситуация в детском коллективе»;
- «Организация антинаркотической профилактики в ОУ»;
- «Организация социально-педагогической профилактической работы в рамках операции «Подросток - 2015»»;
- «Как помочь подростку справиться с экзаменационным стрессом»;
- «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»»
- «Профессиональное самоопределение как фактор успешной социализации ребенка» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 15.

Большая часть всех проведенных консультаций в рамках деятельности кабинетов профилактики наркомании – это консультации обучающихся подросткового возраста по отношению к консультациям обучающихся других возрастов или других участников образовательного процесса (родителей, педагогов, администрации).

***6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.***

Кабинеты профилактики наркомании являются структурными подразделениями Регионального социопсихологического центра, в связи с чем, между образовательными учреждениями, на базе которых открыты

кабинеты, и Региональным социопсихологическим центром оформлены договора о сотрудничестве и целевом использовании оборудования.

На территориях специалисты кабинетов профилактики наркомании тесно сотрудничают не только с различными учреждениями системы образования, но и с местными органами ОДН, РОВД, прокуратурой, наркологическими кабинетами, Центрами социальной помощи семье и детям и другими учреждениями и ведомствами; а также областными учреждениями и организациями: ЦСМ, Самарским областным центром медицинской профилактики и др. Межведомственное взаимодействие осуществляется в большинстве территорий через работу межведомственной комиссии по противодействию распространению наркомании. При этом оформляются планы совместной работы.

Участие специалистов кабинетов профилактики наркомании в районных, городских и областных мероприятиях представлено в отчетах по каждой территории. Это и районные акции, социальные проекты, конкурсы плакатов, рисунков, листовок и т.п. Часто эти мероприятия приурочены к «Дням здоровья», «Международному дню отказа от курения», к Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!» Так, например, в:

– в Кировском районе г. о. Самара продолжает работать психологический кружок на базе кабинета профилактики употребления ПАВ для студентов старших курсов ПГСГА и Самарского филиала Восточной экономико-юридической гуманитарной академии;

– специалистом кабинета профилактики наркомании, работающим на базе ГБОУ СО «Самарский многопрофильный техникум» осуществлялось сотрудничество с Общественной организацией «Общее дело» (занимающейся профилактикой зависимостей) и ГКУ СО «Центр семья» Октябрьского района;

– специалисты Самарского, Октябрьского и Ленинского районов участвовали в международных, районных, городских и областных

мероприятиях: семинар по перспективам и особенностям работы по стратегическим проектам, городской семинар «Актуальные аспекты формирования гражданской идентичности обучающихся во внеурочной деятельности и в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» для педагогических работников образовательных организаций городского округа Самара в рамках стратегического проекта «Активный горожанин», третья ежегодная городская научно-практическая конференция «Формирование социокультурной компетентности всех участников образовательных отношений в процессе инклюзивной практики», Семинар-практикум по социальному проектированию для руководителей летних профильных смен и участников проекта «Активный горожанин».

Полная информация о проведенных мероприятиях на сайте ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»» г.о. Самара и на сайте <http://centrhelpp.minobr63.ru/>

– в г. о. Тольятти специалистом кабинета Центрального района осуществляется взаимосвязь с Управлением УФСКН России по г. Тольятти по Самарской области, общественной организацией «Федерация детских организаций Самарской области», «Ассоциация детских служб примирения Самарской области» и Межрегиональной общественной организацией «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва в реализации проекта «Детские службы примирения в Самарской области».

В Комсомольском районе участие в международной научно-практической конференции «Проблемы социальной исключенности личности и группы в современном обществе, их решение средствами социальной работы: психологические аспекты», в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка». Организация и проведение специалистами кабинета городского семинара

для психологов и социальных педагогов школ и СПО «Профилактика девиантного поведения обучающихся. Интерактивные формы и методы».

А также ежемесячное обновление статей на сайте ГБОУ «ППЦ» [www.pcenter-tlt.ru](http://www.pcenter-tlt.ru)

**Юго-Западное ТУ:** в г. о. Чапаевск: постоянное взаимодействие с инспекторами ОДН, МУ «Центр социальной помощи семье и детям» г.о. Чапаевск, с молодежным центром «Выбор». С целью выработки алгоритма по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и организации проведения профилактической работы с данными гражданами участие в рабочей группе по данному вопросу.

– **Северо-Восточное ТУ:** специалисты Похвистневского р-на взаимодействуют с Похвистневским МРО ФСКН, МО МВД «Похвистневский – в целях организации профилактических рейдов, мероприятий направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. С ЦРБГР – организуются встречи с врачом-наркологом, в рамках «Дня профилактики». А также с ОДН, «Центром социальной помощи семье и детям», «Отделом по делам молодежи».

В Исаκлинском районе идет активное привлечение специалистов и проведение совместных занятий и мероприятий с Исаκлинским центром социальной помощи семье и детям, МВД России «Исаκлинский», Комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, ГБУЗ Самарской области «Исаκлинская ЦРБ».

– **Северо-Западное ТУ:** ГБУ ЦППМСП «Доверие» успешно сотрудничает с РОВД Красноярского района, КДН, ОДН, отделом материнства и детства, центром «Семья», Красноярской ЦРБ, наркологом, спортивными школами, РДК, домами творчества, с Красноярской школой искусств, библиотекой, Красноярским союзом молодежи (КСМ). Были проведены совместные мероприятия, праздники.

Специалисты центра сопровождали школьников в судебных разбирательствах, в заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних.

Психологическое сопровождение несовершеннолетних свидетелей в отделе надзорной деятельности на допросах. Участие в заседании комиссии КДН и ЗП, ответы на запросы КДН и ЗП.

– **Северное ТУ:** в Сергиевском районе ежегодное сотрудничество с ГБОУ ДПО Центр развития творчества детей и молодежи «Центр социализации молодежи», центром «Семья», ТК «Радуга», МУК «Дом молодежных организаций».

– **Южное ТУ:** в Большеглушицком р-не специалист кабинета принял участие в в круглом столе: «Профилактика наркомании и алкоголизма», в видеоконференции в режиме онлайн «Имею право знать!», участвовал в проведении акции «Белая ромашка», работал в жюри районного конкурса «Калейдоскоп педагогических идей», а также является постоянным членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

– **Отраденское ТУ:** в Кинель-Черкасском районе, специалистами кабинета профилактики ведется ежеквартальная работа с администрацией – участие в районной антинаркотической комиссии, по запросу прокуратуры подготавливается информация о работе по выявлению несовершеннолетних, употребляющих ПАВ.

– **Центральное ТУ:** в г. о. Жигулевск, специалисты кабинета выступали на заседании круглого стола «Жизнь без насилия» (КДН межведомственное взаимодействие в сфере защиты детей от насилия и жестокого обращения). Также участвовали в проведении городских дней профилактики совместно с КДН, специалистами наркодиспансера. Отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, специалистами центра «Семья», медиками ЦГБ.

– **Западное ТУ:** в г. о. Сызрань, специалист, работающий на базе Губернского колледжа, принимал участие в жюри конференции

«Молодежная наука», в работе круглого стола «Здоровьесбережение детей: актуальные проблемы и пути их решения», выступление на семинаре по теме «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» для зам. директоров по УВР.

Также в Сызранском районе, специалист кабинета сотрудничает с КДН, ГКУ Самарской области «Сызранский городской центр социальной помощи семье и детям», наркологом реабилитационного наркологического диспансера, с МУ МВД России «Сызранское», МБУ «Дом молодежных организаций».

- **Западное ТУ**, специалистом кабинета ЦСТАиП проведена совместная профилактическая акция «Здоровье – наш билет в будущее!», марафон «Территория независимости» с социальными партнерами:

- 1) ГБУЗ Самарской области «Сызранский наркологический диспансер»
- 2) Управление по молодежной политике и туризму Администрации г.о. Сызрань
- 3) Муниципальное бюджетное учреждение «Дом молодежных организаций «Дом молодежи» Сызрани
- 4) Государственное казенное учреждение Самарской области центр социальной помощи семье и детям Западного округа в Сызрани
- 5) ПДН УВД г.о. Сызрань

Так же, специалист в Сызранском районе участвовал:

- в жюри межмуниципальной конференции «Молодежная наука – 21 веку»
- в областном проекте «*Профессиональная компетентность молодого педагога: проблемы становления, пути развития*» (работа с молодыми специалистами Самарской области);
- в работе круглого стола для работников и родителей ГБОУ СОШ №13 «Здоровьесбережение детей: актуальные проблемы и пути их решения»
- Выступление на Целевом постоянно действующем семинаре по профилактике для зам. директоров по УВР «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»



- Размещение на сайте профилактических материалов в рамках акции «Внимание: подросток!»
- Реализация Проекта «Траектория профессионального полета» (разработан и внедрен на территории Западного образовательного округа)
- Реализация проекта «Ты с нами?»
- подготовка студентов-волонтеров для участия в социальных акциях, способствующих популяризации идей ГК;
- консультирование студентов для участия в профилактических конкурсах;
- подготовка студентов для участия в студенческих научно-практических конференциях;
- участие в жюри конкурса работ учащихся «Жить здорово!»;
- подготовка студентов для организации профилактической работы на базе ДОЛ;
- семинар для руководителей и сотрудников детских оздоровительных лагерей;
- участие в жюри конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в конкурсе по профилактике ксенофобии, экстремизма;
- планирование совместных мероприятий со специалистами служб города.
- участие в интернет-конференции «Жизнь в условиях многокультурного социума»;
- размещение информации для родителей и социальных партнеров на сайте ГК;

### **Использование СМИ в профилактической работе**

Во всех территориях Самарской области есть СМИ местного значения. Однако возможности большинства территорий ограничиваются лишь местными газетами.

Публикации специалистов кабинетов профилактики наркомании постепенно появляются на страницах местных газет. В качестве примера, за 2016 год было опубликовано:

– в г. **о.Самара**: опубликованы научные статьи, в которых отражены результаты психопрофилактической деятельности кабинета:

Аниськин, В. Н. Анализ эффективности метода биологической обратной связи в профилактике употребления психоактивных веществ подростками / В. Н. Аниськин, А. И. Гарбер, Д. В. Иванов, Ю. М. Попов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Том 5. – № 1 (14). – С. 159-164. – 0,6 п.л.

– **Юго-Западное ТУ**: в Пестравском районе опубликовано 2 статьи в общественно-политической газете Пестравского района Самарской области «Степь»: 2 марта 2016 г. №14 (7156): «Тестирование подростков», 9 марта 2016 г. №16 (7152): «Внимание, подросток!», 07 декабря 2016 г. №94 (7236): «Отказался - значит выиграл».

В г.о. Чапаевск специалист кабинета Выступление на городском радио «О системе профилактической работы педагога-психолога» 16.11.16

**Северо-Западное ТУ**: Сотрудниками центра «Доверие» проводилось регулярное пополнение сайта, рассылка памяток, буклетов по электронной почте «Как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи ЕГЭ», «Время вспомнить о ЕГЭ», «Зачем люди курят». Печатались статьи в Красноярской газете «Красноярские новости»: «Травля в школе. Как защитить своего ребенка», «Профилактика травматизма в летний период», статья КСМ районный слет «Тебе и не снилось», «Мир, в котором мы живем», «Лето началось». Темы статей в газете «Красноярские новости»: «22 ноября - день психолога в России». Осуществлялась раздача памяток и буклетов для родителей: «Как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи ЕГЭ», «Время вспомнить о ЕГЭ», «Зачем люди курят», «Профилактика суицидов в подростковой среде» (распространение среди родителей ОО).

**Северное ТУ** - сотрудниками Сергиевского центра проводилось регулярное пополнение сайта, рассылка памяток, буклетов по электронной почте, информация о профилактических конкурсах, статья в Красноярской газете «Красноярские новости», использование информации из официальных педагогических интернет-источников, официальных каналов телевидения РФ.

- **Южное ТУ:** Большеглушицкий р-н: подача информации в местную газету «Степные известия» о проведении акции «Белая ромашка», «Каждый выбирает для себя» и «Нам жизнь дана на добрые дела».
- **Юго-Восточное ТУ:** Борский район: статья «причины нарушения дисциплины» в газете «Психолог» ГБУ ЦППМСП м. р. Борский №1, 2016 г.
- в **Западном ТУ**, педагог-психолог, работающий на базе Губернского колледжа, ориентируется на использования сайта ГК, и печатную продукцию колледжа.

### **Вывод**

На сегодняшний день в Самарской области работает 33 кабинета профилактики наркомании.

Наблюдается увеличение охвата участников образовательного процесса в следующих направлениях:

- охват участников образовательного процесса консультированием в 2016 году увеличился на 33,7% (на 5059 чел.) по сравнению с 2015 годом;
- охват участников образовательного процесса психопросвещением в 2016 году увеличился на 31,7% (на 17006 чел.) по сравнению с 2015 годом;
- охват участников образовательного процесса психодиагностикой в 2016 году уменьшился на 10,5% (с 26561 человек до 23784) по сравнению с 2015 годом.

- Компьютерные программы функционального биоуправления: программа «Волна» используется в работе специалистами 18 кабинетов, «Экватор» - специалистами 6 кабинетов, «Сталкер» - специалистами 7 кабинетов и «Комфорт» - специалистами 2 кабинетов;
- наибольшее количество обучающихся охвачены программами «Волна» (281ч.) и «Сталкер» (601ч.);
- Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» активно используют в своей работе специалисты в 15 кабинетах.
- программа «Правильный выбор» активно проводится специалистами в 9 кабинетах;
- специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят и другие дополнительные программы. Так, например, на территории г.о. Самара специалистами проводятся программы: «Толерантность – путь к гражданскому обществу», «Я учусь владеть собой», «Классы, свободные от курения» и т.д. Данными программами было охвачено 3183 человек;
- профилактическими тренинговыми занятиями в 2016 году было охвачено более 9677 человек;
- профилактическими акциями в 2016 году было охвачено более 35131 человек.
- общее количество участников образовательного процесса, принявших в акции «Внимание, подросток!», в 2016 году, по Самарской области составило 179824 человек, из них: обучающихся - 130895; педагогов -14654; родителей - 34275.

### **Рекомендации**

Для сохранения и развития созданной структуры необходимо решение следующих вопросов:

- привлечение федеральных целевых средств на обеспечение деятельности кабинетов профилактики наркомании на территории Самарской области;

- продолжить внедрение в образовательный процесс различных профилактических программ направленных на коррекцию и развитие навыков саморегуляции и повышение стрессоустойчивости обучающихся охватывающих различные возраста («Правильный выбор» «Жизнь на перепутье», «Я - подросток», «Я - это я», «Комфорт», «Экватор», «Волна», «Сталкер»), с целью развития в подростковой среде сильных социальных личностей. Данные программы используются в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей и взрослых.

Для профилактики приобщения подростков к психоактивным веществам необходимо решение следующих вопросов:

- ✓ привлечение молодых специалистов для работы в кабинетах профилактики при образовательных учреждениях;
- ✓ продолжить повышение квалификации вновь назначенных специалистов кабинетов профилактики, учителей, заместителей по ВР, педагогов ДО, муниципальных педагогов-психологов и социальных педагогов на базе Регионального социопсихологического центра.