

**Министерство образования и науки
Самарской области**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения
квалификации: «Региональный социопсихологический центр»

УДК

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Регионального социопсихологического центра
Клюева Т.Н.,
кандидат психологических наук

М.П.

«_____» _____ 2015 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
2015 год**

**по проекту «Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики
наркомании в образовательных учреждениях»**

заказ: 3.1.2.

Научный руководитель:

Клюева Т.Н.,

кандидат психологических наук

(подпись)

г.о. Самара

2015 г.

Анализ деятельности кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях

В соответствии с п.3.26 областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 гг.», в рамках областной целевой «Программы мер по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, лечения и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012гг.» в Самарской области было открыто 33 кабинета профилактики наркомании в следующих образовательных учреждениях:

Территориальное управление	Город, район	Образовательное учреждение	Поставка оборудования
г.о. Самара	Кировский р-н, Промышленный р-н	МБОУ ДОД ДООЦ «Психологическое здоровье и образование»	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Железнодорожный р-н, Советский р-н	МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства»	декабрь 2006 г.
	Самарский р-н, Октябрьский р-н, Ленинский р-н	МБОУ ЦПМСС «Помощь»	декабрь 2006 г.
		ГБОУ НПО ПУ №11	декабрь 2006 г.
	Красноглинский р-н	МБОУ СОШ №161	декабрь 2009 г.
г.о. Тольятти	Центральный р-н	МКОУ ДПО «Ресурсный центр»	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Комсомольский р-н	ГБОУ ППЦ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Автозаводской р-н	ГБУ ЦППМСП «Личность»	декабрь 2006 г.
Северное ТУ	Челновершинский р-н	ГБОУ Челно-Вершинская ППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Шенталинский р-н	ГБОУ Шенталинский ППМС-Центр	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Сергиевский р-н	ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский	декабрь 2006 г.
Северо-Западное ТУ	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	ГБОУ Красноярский ЦППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.

Юго-Восточное ТУ	Алексеевский р-н	МБОУ Алексеевская СОШ	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Нефтегорский р-н	МБОУ ЦДТ «Радуга»	декабрь 2006 г.
	Борский р-н	ГБУ ЦППМСП м.р. Борский	октябрь-ноябрь 2005г.
Кинельское ТУ	Кинельский р-н	МБОУ ДПОС РЦ	октябрь-ноябрь 2005 г.
Юго-Западное ТУ	Безенчукский р-н	ГБОУ ЦППМС	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Пестравский р-н	ГБУ ЦППМСП м.р. Пестравский	декабрь 2006 г.
	Хворостянский р-н	ГБОУ Хворостянский Психологический Центр	декабрь 2006 г.
	г.о. Чапаевск	ГБОУ СОШ №10	декабрь 2006 г.
	г.о. Чапаевск	ГБОУ СПО Чапаевский Губернский колледж	декабрь 2008 г.
	Красноармейский р-н	МБОУ Красноармейская СОШ	декабрь 2006 г.
Отраденское ТУ	г.о. Отрадный	ГБОУ ДПО ИПК «Ресурсный Центр»	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Кинель-Черкасский р-н	ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Богатовский р-н	ГБОУ ДПО (повышение квалификации) «Богатовский Ресурсный Центр Самарской области»	октябрь-ноябрь 2005 г.
Северо-Восточное ТУ	Иса克林ский р-н	ГБОУ СОШ с. Исаклы	октябрь-ноябрь 2005 г.
	г.о. Похвистнево, Похвистневский р-н	ГБОУ ДПО ЦПК РЦ	декабрь 2006 г.
Южное ТУ	Большечерниговский р-н	ГБУ ЦППМСП м.р.Большечерниговский	октябрь-ноябрь 2005 г.
	Большеглушицкий р-н	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»	декабрь 2006 г.
Поволжское ТУ	г.о. Новокуйбышевск	МБОУ СОШ №2	декабрь 2006 г.
Центральное ТУ	г.о. Жигулевск	ГБОУ СОШ №14	декабрь 2006 г.
Западное ТУ	г.о. Сызрань, Сызранский р-н	ГБОУ Центр социально-трудовой адаптации и профориентации	декабрь 2006 г.
	г.о. Сызрань, Сызранский р-н	ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	декабрь 2007 г.

Специалисты кабинетов профилактики наркомании работают со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с обучающимися:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркогенных установок как внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

2. Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной и школьной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, специальный психолого-педагогический контроль, организация тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликта и умения сказать «нет» наркотикам.

3. Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению; преодоление внутреннего психофизиологического дискомфорта, связанного с прекращением использования ПАВ.

4. Формирование волонтерских групп из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди населения Самарской области.

5. Оказание консультативной помощи обучающимся по вопросам профилактики ПАВ и вредных привычек, стрессоустойчивости и т.д.

6. Диагностические исследования обучающихся по вопросам отношения их к ПАВ, изучению уровня ситуативной тревожности, агрессивности, стрессоустойчивости и т.д.

7. Организация просветительской работы с обучающимися в виде бесед, круглых столов, дискуссий, викторин по проблемам употребления ПАВ, выхода из конфликтных ситуаций и др.

Работа с родителями:

1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами.

2. Организация для родителей специальных семинаров, лекций по вопросам зависимости и созависимости от ПАВ, привлечение взрослых членов семей к процессу профилактики наркомании среди детей и подростков.

3. Подготовка и распространение методических рекомендаций, публикаций в средствах массовой информации, а также теле- и радиопередач по проблемам профилактики наркомании.

Работа с педагогами и администрацией образовательных учреждений:

1. Просветительская работа среди специалистов (педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов ОУ), способных активно содействовать реализации антинаркотических программ в рамках учебно-воспитательной работы этих учреждений.

2. Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной антинаркотической деятельности в ОУ, оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками по вопросам профилактики и зависимости от ПАВ.

3. Организация внутришкольных, межшкольных семинаров и «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов для специалистов ОУ по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде.

4. Внедрение в ОУ существующих педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие потребностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема наркотиков, а также технологий мониторинга для раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучающимися и планирования профилактических мероприятий.

5. Проведение конкурсов, программ, реализуемых в ОУ по профилактике наркомании.

6. Координация взаимодействия ОУ по вопросам педагогической реабилитации детей и подростков, вовлеченных в употребление ПАВ, с целью оказания ОУ и учащимся квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной поддержки.

Оценка деятельности кабинетов профилактики наркомании с учетом указанных целей осуществляется специалистами Регионального социопсихологического центра на основе разработанных показателей эффективности этой деятельности по следующим направлениям:

1. Планирование деятельности.
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Психолого-педагогическая профилактика.
4. Психолого-педагогическое просвещение.
5. Консультирование.
6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.

1. Планирование деятельности кабинетов профилактики наркомании.

Все кабинеты профилактики наркомании имеют план работы на каждое полугодие учебного года, а также графики и циклограммы рабочего времени специалистов. Данные документы утверждаются в Региональном социопсихологическом центре и учреждением, на базе которого работают данные специалисты.

Планирование деятельности кабинетов осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа наркоситуации каждой территории. Специалисты кабинетов профилактики наркомании в качестве основных направлений своей работы выделяют:

- профилактическое;
- просветительское;
- диагностическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

Можно отметить рациональный баланс распределения времени на различные виды деятельности специалистами кабинетов профилактики наркомании.

Количество участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности специалистов кабинетов профилактики в 2015 года, представлены в таблице 1.

Таблица 1
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных различными направлениями деятельности

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2015 г.	Итого за 2014 г.	Итого за 2013 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Психодиагностика	25266	935	354	6	25266	20 667	24 541
Психопрофилактика	37994	1294	498	90	39876	39 738	32 343
Психопросвещение	34284	14785	4476	173	53718	60 478	61 366
Консультирование	8060	3635	3218	116	15029	12 150	12 300
Итого	105604	20649	8546	385	133889	133 033	130 550

Из таблицы 1 видно, что специалисты кабинетов профилактики наркомании работают со всеми участниками образовательного процесса, но основное время уделяется работе с обучающимися.

По сравнению с 2013 годом охват участников образовательного процесса увеличился на 2,5% (на 3339 ч.).

По сравнению с 2014 годом охват участников образовательного процесса увеличился на 0,99% (856 ч.).

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблицы 1, 2, 3, 4.

При работе с детьми и подростками специалисты кабинетов профилактики наркомании используют рекомендации, разработанные специалистами Регионального социопсихологического центра, учитывающие специфику каждого возраста.

Деятельность кабинетов, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями не только специалистов кабинетов профилактики наркомании (педагогов-психологов, социальных педагогов), но и педагогов (воспитателей), медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.

2. Психолого-педагогическая диагностика.

В рамках диагностического направления педагоги-психологи и социальные педагоги кабинетов профилактики наркомании используют социологические исследования (анкетные опросы), направленные, например, на изучение отношения обучающихся (воспитанников, студентов), педагогов и родителей к негативным явлениям.

Таблица 2

Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психолого-педагогической диагностикой

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2015 г	Итого за 2014г	Итого за 2013 г
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Психодиагностика	25266	935	354	6	26561	20 667	24 541

Диагностика, как правило, осуществляется специалистами кабинетов профилактики наркомании в рамках психопрофилактики. По средствам диагностических исследований определяются «группы риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

Для осуществления данного направления специалисты всех кабинетов профилактики наркомании имеют пакет психодиагностических методик, которые соответствуют психометрическим требованиям, решаемой психодиагностической задаче, запросам заказчика, мере ответственности педагога-психолога, социального педагога.

В ходе работы специалисты кабинетов профилактики наркомании используют различные методики: методика изучения социализированности личности несовершеннолетнего (М.И. Рожков), методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН), методика «Диагностика склонности к различным зависимостям», автор Г.В.Лозовая, методика определения склонности к отклоняющемуся поведению Ю.А. Клейберга, опросник В.И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения», методика Д.М. Сакса «Незаконченные предложения», «Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн. Модификация А.М. Прихожан), методика диагностики склонности к употреблению психоактивных веществ Н.П. Фетискина, опросник по изучению маскулинности - фемининности С. Бэм, методика МиФ (маскулинность и фемининность) в адаптации Н.В. Дворянчикова, проективные методики («Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек», «волшебная страна чувств»), определение социально педагогического типа личности ребенка (В.М Минияров) и др. (см. Приложение 1, таблица 5).

По результатам обследования детей и подростков оформляются психолого-педагогические заключения как общие, так индивидуальные.

При отслеживании эффективности профилактических программ (УМК «Все цвета, кроме черного», «Правильный выбор», компьютерных программ функционального биоуправления и др.), специалисты кабинетов профилактики наркомании, используя диагностические процедуры, отслеживают такие динамические процессы как:

- изменение отношения к негативным явлениям;
- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- снижение конфликтных форм поведения и др.

Так, например, по результатам проведения социально-психологического тестирования, в котором приняло участие 29044 обучающихся Самарской области, видно следующее:

- у **13,7%** (3984 человека) опрошенных не сформирована эмоциональная установка против наркотика;
- общее количество ОУ подлежащих медицинскому осмотру составляет **185** ОУ. Число обучающихся в данных образовательных учреждениях составляет **37%** (**10774 человек** от общего числа прошедших тестирование).

3. Психолого-педагогическая профилактика

Профилактическая работа специалистами кабинетов профилактики наркомании осуществляется в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа социальной ситуации каждой территории.

В 2015 году в образовательных учреждениях Самарской области, использовались профилактические программы, прошедшие апробацию и рекомендованные к использованию на федеральном или региональном уровнях:

- компьютерные программы функционального биоуправления (**«Волна», «Экватор», «Сталкер», «Комфорт»**);

- УМК **«Все цвета, кроме черного»** (профилактика наркомании среди младших школьников);

- программы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни **«Правильный выбор»**;

- программа **«Жизнь на перепутье»**;

- программа **«Конфликты и общение»**;

- программа **«Луч»** (профилактика аддиктивного поведения для детей дошкольного и младшего школьного возраста) и др.;

Компьютерные программы функционального биоуправления.

Программа **«Волна»** используется в работе специалистами 18 кабинетов, **«Экватор»** - специалистами 8 кабинетов, **«Сталкер»** - специалистами 8 кабинетов и **«Комфорт»** - специалистами 2 кабинетов. Основной контингент обучающихся, с которыми организованы занятия – дети и подростки, требующие повышенного внимания по психоэмоциональным показателям.

Компьютерная программа функционального биоуправления позволяет обеспечить создание берегающей здоровье среды, решить проблемы коррекции таких часто встречающихся нарушений, как снижение концентрации внимания, работоспособности, произвольного контроля поведения и т.д.. Значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки преодолеваются легче за счет нормализации функционального состояния, что позволяет обучающимся успешнее адаптироваться к учебному процессу. У них появляется возможность анализировать свои действия и ощущения во время занятий, а это, в свою очередь позволяет подобрать наиболее подходящий режим преодоления нагрузок.

Количество участников образовательного процесса, охваченных программами БФУ, представлено в таблице 3.

Таблица 3

Количественный состав участников образовательного процесса,
охваченных программами БФУ

Название программы	Количество участников в 2015 г.	Количество участников в 2014 г.	Количество участников в 2013 г.
«Волна»	534	972	571
«Экватор»	302	265	234
«Сталкер»	385	734	1564
«Комфорт»	36	38	38
Итого	1257	2009	2407

Из таблицы 3 видно, что наибольшее количество обучающихся охвачены программами «Волна» (534ч.) и «Сталкер» (385ч.) (см. Приложение 1, таблица 8). Можно заметить систематическое снижение использования программ БФУ с 2013 по 2015 года. Так в 2014г. количество охваченных этими программами составляло **2009** человек, а в 2015г. – **1257**. Это связано с изношенностью аппаратуры. Данная аппаратура 2005 года, часто выходит из строя. Для эффективного использования данных программ необходима смена аппаратуры.

По результатам работы специалистов кабинетов профилактики по программам БФУ можно сказать, что большинство обучающихся удачно осваивают данные программы, у них формируются навыки диафрагмального дыхания, снижается уровень ситуативной тревожности.

Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» активно используют в своей работе специалисты в 19 кабинетах.

Количество участников образовательного процесса по УМК «Все цвета, кроме черного» представлены в таблице 4 (см. Приложение 1, таблица 8).

Таблица 4
Количественный состав участников образовательного процесса
по УМК «Все цвета, кроме черного»

Количество участников	Классы						Итого
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	
2011 г.	-	988	871	800	356	251	3266
2012 г.	102	1047	802	418	165	73	2607
2013 г.	-	862	850	702	319	37	2770
2014 г.	33	879	814	423	164	8	2 321
2015 г.	-	719	694	348	13	7	1781

Отметим, что для определения эффективности УМК «Все цвета, кроме черного» специалисты запускают анкету до начала реализации программы и после ее проведения.

В процессе посещения занятий по программе «Все цвета, кроме черного. Учусь понимать других», обучающиеся учились строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми, научились позитивно относиться к себе, повысили свою самооценку. В ходе интерактивных игр учащиеся получили совершенно новые впечатления, приобрели положительный опыт общения. На заключительном занятии по программе «Все цвета, кроме черного. Учусь понимать других» обучающиеся делились своими впечатлениями от посещения занятий, говорили о том, чему научились. Ниже приведены высказывания участников группы: «Занятия мне понравились, я приобрел новых друзей из других классов»; «Я узнал много интересных игр и буду играть с ними со своими друзьями во дворе»; «Мне понравилось узнавать о других людях что-то новое»; «Очень хочу, чтобы такие занятия были у нас почаще».

Результаты анализа показали, что в конце программы (по сравнению с началом) возросло количество младших школьников с достаточно сформированными навыками адаптации в обществе:

- Улучшились коммуникативные навыки, о чём свидетельствует возросшее число друзей.
- Расширились знания детей о правилах здорового образа жизни. Они стали быстрее делать уроки, больше времени гулять.
- Возросло число детей, которые считают плохими привычками табакокурение.
- Увеличилось количество детей, которые: самостоятельно просыпаются перед школой; стали питаться более регулярно.

Такие данные свидетельствуют о том, что проведение программы «Все цвета, кроме черного» в начальной школе, благоприятно сказывается на мотивации школьников к здоровому образу жизни.

Таким образом, положительные отзывы обучающихся и родителей по программе «Все цвета, кроме черного», свидетельствуют о том, что занятия нравятся и приносят положительные результаты в процессе формирования здорового образа жизни.

Программа «Правильный выбор» активно проводится специалистами в 17 кабинетах.

В основу программы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с намерениями человека поступать определенным образом.

Количество участников по программе «Правильный выбор» представлена в таблице 6 (см. Приложение 1, таблица 8).

Таблица 5
Количественный состав участников программы «Правильный выбор»

Количество участников	Классы						Итого
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1,2,3 курс	
2011 г.	-	109	341	203	41	116	810
2012 г.	24	49	330	372	165	198	1138
2013 г.	29	553	654	387	149	52	1824
2014 г.	145	479	397	235	104	218	1 578
2015 г.	18	547	211	119	127	143	1165

Из таблицы 5 видно, что в основном программа «Правильный выбор» проводится среди учащихся 8-х и 9-х классов (547ч. и 211ч. соответственно).

Для того чтобы проследить эффективность программы «Правильный выбор», также проводятся исследования с использованием метода анкетирования до обучения по программе и после.

В большинстве случаев результаты первого среза показывают, что современные подростки не обладают достаточным набором знаний о механизмах формирования разного рода зависимостей, об этике и безопасности сексуальных отношений, о ВИЧ/СПИДе и путях его

передачи и пр. На многие вопросы подростки дают неверные ответы или просто затрудняются ответить.

Программа «Правильный выбор» помогает подросткам сформировать представления о механизмах формирования зависимостей, о последствиях употребления психоактивных веществ и наркотиков. Возрастает число подростков, понимающих, что употребление наркотиков не просто привычка, а зависимость, от которой очень тяжело избавиться. А анализ результатов анкетирования позволяет говорить о том, что не все подростки осознают истинную опасность употребления психоактивных веществ, считая, что эти вещества лишь временно изменяют настроение, а лёгкие наркотики не приводят к зависимости.

Специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят и другие дополнительные программы. Так, например, на территории г.о. Самара специалистами проводятся программы: «Толерантность – путь к гражданскому обществу», «Я учусь владеть собой», «Классы, свободные от курения» и т.д.

На территории г.о. Тольятти Комсомольского района осуществляется программа «Твой выбор – твоя жизнь», на территории Кинель-Черкасского района осуществляется программа «Жизнь без никотина», так же в регионах проводятся программы «Жизнь на перепутье», «Луч», «ЗОЖ». Более подробная информация по проводимым программам представлена в таблице 6.

Таблица 6
Профилактические программы, проводимые на территории Самарской области

Программа	Территория, район	Кол-во уч-ков
«Классы, свободные от курения»	г.о. Самара Железнодорожный р-н, Советский р-н	96
«Учусь общаться»		24
«Учусь понимать других»		25
«Конфликты и общение»		54
«Диалог»		75
«Тропинка к своему «Я»	г.о. Самара Кировский р-н, Красноглинский р-н	20
«Жизнь на перепутье»		42
«Как работать вместе»		8
«Я учусь владеть собой»	г.о. Самара Самарский р-н,	20

«Учимся и общаемся с удовольствием»	Октябрьский р-н, Ленинский р-н	6	
«Толерантность–ключ к гражданскому обществу»		25	
«Формирование характера и наше будущее»		13	
«Задачи взросления»		279	
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»		15	
«Основы нравственности»		32	
«Социально-психологический тренинг в аспекте личностного самоопределения»		39	
«Секреты зазеркалья»		31	
«Я учусь учиться»		10	
«Тропинка к своему я»		29	
«Основы управления стрессом»		46	
«Солнечный круг»		130	
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»		15	
«Тренинг асертивности»		г.о.Тольятти Комсомольский р-н	46
«Твой выбор – твоя жизнь»			117
«Профилактика стресса у подростков»	82		
«Психология конфликта»	100		
«Здоровое поколение-это Мы!»	49		
«Задачи взросления»	г.о.Тольятти Автозаводский р-н	163	
«Общаемся с удовольствием»		Шенталинский р-н	8
«Семейный разговор» - профилактическая программа для детей и родителей	Сергиевский р-н	22	
«Я и мой выбор»		7	
«Тропинка к своему Я»		160	
«Путь к успеху»		62	
«Развитие сплоченности школьного коллектива»	Красноярский р-н, Елховский р-н, Кошкинский р-н	51	
«Молодежь на перепутье»		50	
«Детство без алкоголя»,	Алексеевский р-н	50	
«Жизнь на перепутье»,		40	
«Свободный выбор»,		20	
«Сохраним здоровье вместе»		20	
«Подростковая наркомания»,		20	
«Экзамены без проблем»	Нефтегорский р-н	102	
«Перекрестки возможностей»		31	
«Пойми меня»		29	
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2012-2015 гг»		114	
«Жизнь на перепутье»		23	
«Соревнования классов свободных от курения»		15	
«Учимся говорить и сотрудничать»		24	
«Формирование навыков эмоциональной саморегуляции у младших школьников»		31	
Программа по формированию навыков саморегуляции у младших школьников.		8	
«Новичок в средней школе»		53	
«Мы вместе»		39	
«Я - школьник»		17	
«Хочу быть успешным»		31	
«Программа эмоционального развития детей младшего школьного возраста»		24	
«Мир, в котором я живу»		Борский р-н	41
«Теперь я пятиклассник»	103		
«Я выбираю профессию»	26		
«Уверенность»	44		

«Школа эмоций»		49
«Всё в твоих руках»		32
«Путешествие детей в мире дружбы и сотрудничества»		38
«Уроки общения»		38
«Я - третьеклассник»		41
«Страна познания »		85
«Сказочные уроки для первоклассников»		96
«Тропинка к своему Я»	Безенчукский р-н	88
«Путь к успеху»		18
Программа «Колочка»	Пестравский р-н	138
«Навыки жизни» (профилактика ПАВ)	Хворостянский р-н	146
«Полезные привычки»		116
«Я учусь владеть собой»	г.о. Чапаевск	189
«Я – подросток»		124
«Шаг навстречу»		141
«Я – это Я»		186
«Жизнь на перепутье»		46
«Мой выбор»		73
«Полезные привычки»	Отраденский р-н	276
«Задачи взросления»		186
«PRO здоровый выбор»		78
«Как не упустить ребёнка»		40
«Будем здоровы»		78
Программа внеурочной деятельности «Доброго здоровья», модификация программы профилактики употребления ПАВ младшими школьниками «Все цвета, кроме чёрного»	Кинель-Черкасский р-н	107
Программа социально-психологического тренинга для учащихся 10-11 классов «Противостояние жизненным трудностям»		248
Программа профилактики дезадаптации учащихся 5-х классов		161
Программа профилактики табакокурения у подростков «Жизнь без никотина»		119
Программа профилактики эмоционального выгорания педагогов		72
«Выбираю свободу» программа профилактики употребления ПАВ		103
«Юность – территория, свободная от курения»	Иса克林ский р-н	10
«Первый раз в 5 класс» по адаптации детей к средней школе		71
По психологическому сопровождению реализации доп.образовательной программы «Кадеты»		75
«Спорт против наркотиков»	г.о. Похвистнево	58
«Развитие группового взаимодействия подростков»		15
«Развитие группового взаимодействия подростков»		15
«Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми»	Большеглушицкий р-н	100
«Мой жизненный путь»		20
«С любовью к себе»		204
«Подари себе жизнь»		110
«Учусь владеть собой»		140
«Тропинка к здоровью»		20
« Учусь понимать себя»		20
«Учусь понимать других»		20
«Учусь общаться»		20
«Познаю свои способности»		20
«Жизнь на перепутье»	г.о. Жигулевск	144
«Дорога к дому - 1		31
«Дорога к дому - 2»		2

«Луч»		222
«Путеводные огоньки мудрости»		177
«Путеводные огоньки доброты»		157
«Задачи взросления»		120
«Из сказки в жизнь»		105
«Смотри внимательно на мир»		365
«Азбука эмоций»		58
«По ком звонит колокол...»		231
Программа формирования у студентов социальных установок на здоровый образ жизни «ЗОЖ»	г.о. Сызрань	121
«Психолог-и-я»		169
«Фактор пси»		100
ИТОГО:		8888

Все программы профилактической направленности, реализующиеся специалистами кабинетов профилактики наркомании без грифа министерства образования и науки РФ или министерства образования и науки Самарской области, обязательно проходят как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу.

Помимо программ в рамках профилактики специалистами кабинетов проводятся тренинги, акции, конкурсы, фестивали, месячники, фото-марафоны и пр.

Темы тренинговых занятий:

- «Конфликт – структура и источники»
- «Профилактика стресса (как пережить экзамены)»
- Тренинг личностного роста
- «PRO здоровый выбор»
- Тренинг для педагогов «Факторы, влияющие на здоровье. Стресс», «Что такое педагогическая профилактика?»
- «Формирование стрессоустойчивости подростков»
- «Формирование личной позиции по отношению к курению»
- «Я - это интересно»
- «Я могу, я смогу, я умею!»
- «Учимся справляться со своими проблемами».
- «Толерантность»
- «Это должен знать каждый..» (профилактика ВИЧ/СПИДа) и др.

Профилактическими тренинговыми занятиями в 2015 году было охвачено более 1550 человек.

Суть профилактической деятельности в общем заключается в создании для ребенка и подростка условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительно способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, способной перейти в ситуацию риска.

Этого можно достигнуть через организацию социальных профилактических акций, как одну из форм работы с девиантными детьми.

Акция – достаточно популярная среди молодежи форма демонстрации общественной активности. К ее достоинствам можно отнести кратковременность, оперативность, яркость, привлекательность. Именно это натолкнуло нас на мысль использовать эту форму работы с девиантными подростками.

Профилактическая акция помимо информационной имеет адаптивную и воспитательную функции. К тому же эмоциональная насыщенность действия позволяет быстро и корректно включать ребят в систему социальных отношений. Основным источником появления социальной акции является современная общественная жизнь, которая изобилует конфликтными ситуациями и асоциальными явлениями и поэтому остро нуждается в созидательных стимулах и процессах.

Профилактическими акциями в 2015 году было охвачено более **65565** человек.

Акции:

- «Внимание, подросток!»;
- «Детский телефон»;

- Акции в летнем лагере «Быстрее, выше, сильнее» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- «Безопасный интернет»;
- «Я выбираю жизнь»;
- «Студенты против наркотиков»;
- «Быть добру»;
- «Белая ромашка»;
- «Откажись от сигарет»;
- «Сохрани свое здоровье», приуроченное к Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- «Радость каждого дня»;
- «Это должен знать каждый!»;
- «Спорт вместо наркотиков»;
- «Сообщи, где торгуют смертью!»;
- «Дыши свободно»;
- «Держись за жизнь крепче!» и др.

Министерством образования и науки Самарской области совместно с ГУ МВД по Самарской области, министерством здравоохранения по Самарской области, министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области и вузами Самарской области (МГПУ, ПГПУ, ТГУ) была организована и проведена акция «Внимание, подросток!» по профилактике деструктивного поведения подростков 13-17 лет.

Общее количество участников образовательного процесса, принявших участие в акции «Внимание, подросток!», составило **58448** человек, из них: обучающихся -39057, педагогов -4651, родителей-14740.

Региональным социопсихологическим центром и вузами Самарской области (МГПУ, ПГСГА) были разработаны программы проведения

мероприятий по профилактике деструктивного поведения подростков; определены кураторы; составлен график проведения мероприятий.

Педагоги-психологи Регионального социопсихологического центра провели в школах, к которым прикреплены, мероприятия по акции «Внимание, подросток!». Все мероприятия в рамках акции включены в ежегодные планы работ педагогов-психологов и запланированы в каждой четверти. Всего задействовано более 120 ОУ и 107 педагогов-психологов.

Тематика конкурсов, фестивалей, месячников, турниров, ток-шоу:

- Турнир «Здоровый образ жизни - это..»
- Деловая игра – марафон «Я» в поиске себя
- Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье!»
- Веселые эстафеты «Здоровым быть здорово!»
- Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки – Мы против табака!»
- Конкурс рисунков «Мы спасем мир»
- Книжная выставка в школьной библиотеке «Береги здоровье смолоду»
- Конкурс рисунков и плакатов «Я за здоровый образ жизни»
- Ток – шоу «Скажем наркотикам – нет!»
- Спектакль «Я люблю тебя, жизнь» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 8.

4. Психолого-педагогическое просвещение.

Психопросветительская работа по проблемам приобщения населения Самарской области к психоактивным веществам специалистами кабинетов профилактики наркомании проводится со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги и администрация).

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, вебинары, педагогические советы и т.д..

В таблице 7 указано количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.

Таблица 7
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением.

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2015	Итого за 2014	Итого за 2013
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация			
Психопросвещение	34284	14785	4476	173	53718	60 478	61 366

Из таблицы 7 видно, что количество участников образовательного процесса, охваченных психопросвещением в 2015 года уменьшилось на 12,6% (на 7648 чел.) по сравнению с 2014 годом.

Специалистами кабинетов профилактики проводится психопросветительская работа с обучающимися в форме бесед, выступлений на классных часах, дискуссий, лекций, вебинаров, игр, викторин.

Основная тематика групповой работы с обучающимися:

- Классный час: «Влияние компьютера на мою жизнь»
- Классные часы «Как разные народы могут жить в согласии и мире между собой»
- кл. час «Гармония в многообразии»
- кл. час «Спайс»

- Интерактивное занятие «Что такое курительные смеси. Мир без наркотиков»
- кл. час «Твое отношение к вредным привычкам»
- кл. час «Ресурсы моего характера»
- кл. час «Мифы об алкоголе»
- кл. час «Для чего мы учимся»
- кл. час «Толерантность-качество современного человека»
- Беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних»
- Неделя психологии «Комната друзей»
- Викторина по здоровьесбережению «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 9.

Успешно используются методические материалы и презентации по профилактике ПАВ: «Stop Smoking», «Территория безопасности», «Недетский разговор на детской площадке», «Независимость», «Точка отсчета», «Чижик-пыжик», «Трезвое решение», «Профилактика зависимых форм поведения», «Жертвы калибра 7.62», «Лекции профессора Жданова», фильмы проекта «Общее дело»: «Пьющие дети», «8 марта. О женском пьянстве», «Алкоголь по науке», «Электронная зависимость», м/ф «Иван Царевич и табакерка», фильм «Время меняться», «Профилактика моббинга в школе», Фильм «Дурь - 2014», в/ф «Я свободен, а ты?», в/ф «Иллюзия свободы», в/ф «День и ночь» и др.

Так же специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят просветительскую работу с родителями и педагогами.

Основные формы работы: семинары, дискуссии, лекции, круглые столы, родительские собрания, видеолекторий, педагогические советы и др.

Основная тематика групповой работы с родителями:

- р/с «Ребенок и карманные деньги»;
- р/с «Возрастные особенности пятиклассников, профилактика зависимых форм поведения»;
- р/с «Профилактика агрессивного поведения у детей»;
- р/с «Семейные ценности»;
- р/с «Формирование установок на ЗОЖ у детей и подростков»;
- р/с «Счастлив тот, кто счастлив в семье» (профилактика жестокого обращения с детьми);
- р/с «Причины дезадаптации детей»;
- Общешкольное родительское собрание «Профилактика вредных привычек», с просмотром фильма «Дурь 2014», с участием психолога, нарколога, сотрудника полиции
- р/с «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Общешкольное р/с «Что такое моббинг и буллинг?»;
- р/с «О нравственных и безнравственных поступках и последствиях. Как уберечься от насилия»;
- р/с «Ребенок в медиопространстве»;
- р/с «Пивной алкоголизм»;
- занятие «Конфликты и компромиссы»;
- родительский практикум «Роль детско - родительских отношений в развитии личности подростка» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 Таблица 10.

Основная тематика групповой работы с педагогическим коллективом:

- «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подростками суицида»
- психологический практикум «Психологический ресурс»
- Педсовет «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»

- Педсовет «Внеурочная деятельность учителя»
- Профобъединение «Одаренные дети, выявление и обучение»
- Окружной семинар «Использование метафорических карт в работе психолога»
- Окружной семинар для педагогов «Возможности использования телесно-ориентированной терапии в работе классных руководителей, как один из способов сохранения здоровья ребенка»
- Педагогическое собрание «Формирование позитивного отношения к жизни как форма профилактики употребления подростками ПАВ» и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1 Таблица 7.

Специалистами кабинетов профилактики активно ведется методическая работа, представленная как на информационных стендах, так и на сайтах ОУ, направленная не только на обучающихся, но и на родителей и педагогов.

5. Консультирование.

Данное направление является одним из обязательных в деятельности специалистов кабинетов профилактики наркомании. Все консультации фиксируются в отдельном журнале, и каждые полгода специалисты кабинетов профилактики отчитываются по результатам консультативной деятельности.

В таблице 8 представлено количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием.

Таблица 8
Количественный состав участников образовательного процесса, охваченных консультированием

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2015	Итого за 2014	Итого за 2013
	Обучающихся	Родители	Педагоги	Администрация			
Консультирование	8060	3635	3218	116	15029	12 150	12 300

Из таблицы 8 видно, что количество консультируемых в 2015 года возросло на 22,5% (на 2729чел.) по сравнению с 2014 годом.

Тематика индивидуальных консультаций с обучающимися:

- профилактика ПАВ;
- школьная тревожность;
- школьная успеваемость;
- эмоциональная неустойчивость;
- детско-родительские отношения;
- формирование адекватной самооценки;
- агрессивное поведение;
- асоциальное поведение;
- психоэмоциональные нарушения;
- разрешение конфликта;
- профориентация и др.

Тематика групповых консультаций с обучающимися:

- «Интернет травля»;
- «Как я распоряжаюсь своим свободным мнением»;
- «Ты и закон»;
- профилактика девиантного поведения;
- «Учитесь говорить «НЕТ»;
- правовая ответственность несовершеннолетних;
- «Чем опасно пассивное курение?»;
- формирование адекватной самооценки;
- проблемы безопасности в Интернет – пространстве;
- конфликтные отношения с учителями;
- развитие уверенности;
- Навыки стрессоустойчивости;
- Эмоциональная саморегуляция;
- «Как устроен телефон доверия?»;

- проблемы взаимоотношения с противоположным полом и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 12.

Тематика индивидуальных и групповых консультаций родителей:

- профилактика зависимых форм поведения;
- детско-родительские отношения;
- проблема взаимоотношения со сверстниками;
- конфликтная ситуация в классе;
- профилактика суицида;
- развод родителей;
- проблемы эмоционально-личностной сферы ребенка;
- страхи ребёнка;
- способы снятия повседневного эмоционального напряжения;
- компьютерная зависимость;
- травля ребенка в школе;
- последствия жестокого обращения с ребенком;
- психологическая подготовка к ЕГЭ;
- профессиональное самоопределение;
- наркотики и подростковая субкультура и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 13.

Тематика индивидуальных консультаций педагогов, администрации:

- формы работы с родителями по профилактике зависимых форм поведения;
- совет профилактики, как форма работы с детьми девиантного поведения;
- отклоняющееся поведение;
- компьютерная зависимость;
- детская агрессия;
- внутришкольные конфликты;
- школьная дезадаптация;

- создание условий по формированию детского коллектива и благоприятной психологической атмосферы;
- профилактика суицидального поведения;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- травля в школе;
- профилактика насилия в семье и другие.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 14.

Тематика групповых консультаций педагогов и администрации:

- знакомство с законом РФ «Об охране здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- профилактика кризисных ситуаций в школе;
- профилактика моббинга;
- обучение навыкам саморегуляции для повышения стрессоустойчивости;
- виды и роль эмоций в жизни человека;
- организация внеурочной деятельности с учетом интереса обучаемых;
- «Профессиональное самоопределение как фактор успешной социализации ребенка»;
- создание школьных служб примирения;
- секреты бесконфликтного взаимодействия и др.

Более подробная информация представлена в Приложении 1, таблица 15.

Большая часть всех проведенных консультаций в рамках деятельности кабинетов профилактики наркомании – это консультации обучающихся подросткового возраста по отношению к консультациям обучающихся других возрастов или других участников образовательного процесса (родителей, педагогов, администрации).

6. Взаимосвязь с социальными партнерами и эффективность социальных коммуникаций.

Кабинеты профилактики наркомании являются структурными подразделениями Регионального социопсихологического центра, в связи с чем, между образовательными учреждениями, на базе которых открыты кабинеты, и Региональным социопсихологическим центром оформлены договора о сотрудничестве и целевом использовании оборудования.

На территориях специалисты кабинетов профилактики наркомании тесно сотрудничают не только с различными учреждениями системы образования, но и с местными органами ОДН, РОВД, прокуратурой, наркологическими кабинетами, Центрами социальной помощи семье и детям и другими учреждениями и ведомствами; а также областными учреждениями и организациями: ЦСМ, Самарским областным центром медицинской профилактики и др. Межведомственное взаимодействие осуществляется в большинстве территорий через работу межведомственной комиссии по противодействию распространению наркомании. При этом оформляются планы совместной работы.

Участие специалистов кабинетов профилактики наркомании в районных, городских и областных мероприятиях представлено в отчетах по каждой территории. Это и районные акции, социальные проекты, конкурсы плакатов, рисунков, листовок и т.п. Часто эти мероприятия приурочены к «Дням здоровья», «Международному дню отказа от курения», к Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!» Так, например, в:

- в Кировском районе г.о.Самара продолжает работать психологический кружок на базе кабинета профилактики употребления ПАВ для студентов старших курсов ПГСГА и Самарского филиала Восточной экономико-юридической гуманитарной академии;

- специалисты кабинета профилактики наркомании Октябрьского, Самарского, Ленинского р-нов принимали участие в 4 городском конкурсе профессионального мастерства среди социально-психологических служб, логопедов, психологов, социальных педагогов образовательных учреждений городского округа Самара «Содружество профессионалов 2015»; «Секреты Зазеркалья», разработанной для родителей подростков и педагогов образовательных учреждений в целях первичной профилактики употребления психоактивных веществ подростками. Так же приняли участие во Всероссийском семинар-совещании по вопросам совершенствования деятельности центров (в рамках данного мероприятия поднималась проблема работы кабинета профилактики); межрайонном установочном семинаре для специалистов психологических служб в ОУ г.о. Самара «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ г.о. Самара в 2014-2015 учебном году»; в круглом столе с представителями Кировского РОВД и представителями СМИ на тему «Новые виды наркотиков и система взаимодействия структур в борьбе с наркоманией»;

- в г.о. Тольятти в Центральном районе специалисты кабинета профилактики наркомании принимали участие в областном семинаре «Разработка концепции и рекомендаций по созданию служб примирения в Самарской области»; во Всероссийской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью», в областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека».

Специалист кабинета Комсомольского района принимал участие во Всероссийском семинар-совещании по вопросам совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Информационный семинар для педагогов «Современные технологии разрешения конфликтов. Школа примирения»;

- **Центральный ТУ:** в г.о. Жигулевск специалисты кабинета участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Развивающие,

коррекционные и профилактические технологии в работе педагога-психолога»; участие в районных, городских и областных мероприятиях в 2015г.: «Городские «Дни профилактики», Окружной конкурс профессионального мастерства «Развивающие, коррекционные и профилактические технологии в работе педагога-психолога», участие в заседании «КДН» с темой: «Эффективность работы педагогов-психологов профилактического кабинета «Компас» по профилактике вредных привычек»;

- **Юго-Восточное ТУ:** в Нефтегорском районе: участие в районных, окружных и областных мероприятиях: городская акция «Молодёжь против курения!», приуроченная к Всемирному дню борьбы с курением; окружная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», областная Акция Весенняя неделя добра - 2015 «Мы вместе создаём наше будущее», а так же специалисты кабинета участвовали в Областном семинаре (стажёрская площадка) «Воспитательно-профилактическая работа в системе дополнительного образования детей»;

- **Юго-Западное ТУ:** в г.о. Чапаевск: специалисты кабинета привлекали специалистов и проводили совместные занятия и мероприятия с МУ «Центром социальной помощи семье и детям» г.о. Чапаевск, с молодежным центром «Выбор», антинаркотической комиссией г.о. Чапаевск, участвовали в Областном конкурсе профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений (ЦСМ г. Самара); городском семинаре «Организация профилактической работы с подростками, склонными к употреблению ПАВ и межведомственное взаимодействие в работе с подростками и молодёжью по профилактике употребления ПАВ»; областном конкурсе методических разработок классных часов по пропаганде здорового образа жизни в профессиональных образовательных организациях самарской области (ЦПО Самарской области). Участвовали в городском тренинге по формированию уверенного поведения и адекватной самооценки» (ГБОУ

ДПО «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск), оказывали помощь в подготовке студенческой команде к областному конкурсу агитбригад «Навигатор здоровья» (команда заняла 3 место) (ЦСМ г. Самара), студенческой команде к Областному антинаркотическому КВНу (команда заняла 3 место) (ЦСМ г. Самара);

- **Южное ТУ:** в Большеглушицком районе специалист кабинета принимает участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 8 заседаний (по графику 2 раза в месяц) и в одном заседании районной антинаркотической комиссии, проводимая ежеквартально. Совместно со службами социальной профилактики специалист кабинета сотрудничала с КДН и ЗП, ГДП ОВД, были выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, участие в заседаниях на школьном и техникумовском совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В Большечерниговском р-не специалист кабинета Совместно с «Домом молодежных организации» и Центром «Семья» был проведен круглый стол «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

- **Отраденское ТУ:** в Кинель-Черкасском районе специалисты кабинета участвовали в работе межрегиональной научно-практической конференции «Образование. Наука. Профессия», в работе районной антинаркотической комиссии (ежеквартально); участие в работе Поволжской научно-практической конференции «Психологическое здоровье», в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, участие в работе районной антинаркотической комиссии (ежеквартально), систематическая подготовка информации о работе по выявлению несовершеннолетних, употребляющих ПАВ.

В Отраденском р-не специалисты кабинета систематически участвуют в городских, окружных и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодежи: Всемирный день здоровья, Всероссийские спортивные соревнования

школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры», соревнования по КЭС-БАСКЕТ, «Мини-футбол в школу», «Лето с футбольным мячом», городская спартакиада среди учащихся по ГТО, акция «Мы помним».

- **Северное ТУ:** специалистом кабинета профилактики наркомании Шенталинского района осуществлялось взаимодействие со специалистами КДН, ГДН, Центра «Семья», ГОЧС. Были осуществлены совместные выезды в ОУ района на районные общешкольные детско-родительские собрания «Безопасное лето». Совместно с КДН и отделом семьи по вопросам материнства и детства было проведено мероприятие в ГКУСО «Шенталинский социальный приют для детей и подростков» по теме «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Толерантность».

- **Западное ТУ:** в Сызранском р-не специалисты кабинетов подготавливали студентов-волонтеров для участия в социальных акциях, способствующих популяризации идей ГК, участвовали в жюри конкурса «Жить здорово!» работ учащихся, конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; работали с молодыми специалистами Самарской области, участвовали в Поволжской конференции «Образование и психологическое здоровье», размещали информацию для родителей и социальных партнеров на сайте ГК.

Использование СМИ в профилактической работе.

Во всех территориях Самарской области есть СМИ местного значения. Однако возможности большинства территорий ограничиваются лишь местными газетами.

Публикации специалистов кабинетов профилактики наркомании постепенно появляются на страницах местных газет. В качестве примера, за 2015 год было опубликовано:

- в г.о. **Самара**: опубликованы научные статьи, в которых отражены результаты психопрофилактической деятельности кабинета:

1. Аниськин В.Н., Богословский В.И., Иванов Д.В. Холистичная информационно-образовательная среда и ее синергетический потенциал в профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися на основе метода биологической обратной связи.
2. Аниськин В.Н., Иванов Д.В. Дидактический потенциал холистичной информационно-образовательной среды в профилактике аддиктивного поведения обучающихся (на примере интернет-зависимости).
3. Специалист кабинета профилактики, Красноглинского района, принимал участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и здоровье», с докладом на тему «развитие стрессоустойчивости у педагогов».

- в г.о. **Тольятти**: в Комсомольском р-не: опубликован анонс – информация в областной еженедельной Интернет-газете «Агентство социальной информации» (поддержка гражданских инициатив) результаты опроса о влиянии наркотиков на молодых людей. Участие в Поволжской научно-практической конференции, информационном городском семинаре для психологов «Профилактика суицида среди обучающихся. Разрешение кризисных ситуаций, связанных с моббингом в образовательных учреждениях», ежемесячное обновление статей на сайте ГБОУ «ППЦ» www.pcenter-tlt.ru. В Центральном р-не осуществляется взаимосвязь с Управлением УФСКН России по г. Тольятти, «Федерацией детских организаций Самарской области» и «Ассоциацией детских служб примирения Самарской области» в реализации проекта «Детские службы примирения в Самарской области».

- **Юго-Восточное ТУ**: Нефтегорский р-н: публикации в газете СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска. Опубликовала 6 статей о проведении олимпиады, акции, о последствиях злоупотреблений

психоактивных веществ, о мероприятиях за месяц. На сайте СП ЦДТ «Радуга» выложено 15 статей:

- ✓ Городская акция «Молодёжь против курения!»;
- ✓ окружная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- ✓ Областная Акция «Весенняя неделя добра – 2015»;
- ✓ областной слёт волонтеров.
- ✓ Областной семинар «Воспитательно-профилактическая работа в системе дополнительного образования детей».

Борский район: В газете «Психолог» ГБУ ЦППМС м.р.Борский статья «Родители – экскурсоводы на пути познания», №1 2015 года, «Планшет и ребёнок – вред или польза», №6 2015 года.

- **Юго-Западное ТУ**: в Пестравском районе опубликовано:

1.Общественно-политическая газета Пестравского района Самарской области «Степь» 4 декабря 2015г. №91 (7132): «Семейные ценности – залог успешного будущего детей».

2.Общественно- политическая газета Пестравского района Самарской области «Степь» 11 марта 2015 г. №17 (7060): «Тестирование подростков».

г.о. Чапаевск: подготовили статьи «Все цвета, кроме чёрного», «Мы за здоровый образ жизни!» об особенностях работы кабинета профилактики в ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж» в городскую газету «Чапаевский рабочий». Так же привлекались специалисты, для проведения совместных занятий и мероприятий с ГКУ СО «Чапаевский центр социальной помощи семье и детям», с МБУ МЦ «Выбор», антинаркотической комиссией г.о. Чапаевск.

- **Южное ТУ**: в Большеглушицком р-не: Освещение тематических дней в местной газете: «Степные Известия» об школьных акциях, размещение информации на школьном сайте. В октябре вышла публикация в местной газете «Степные известия» об итогах областной акции «Внимание, подросток!».

- **Отраденское ТУ:** в Кинель-Черкасском р-не: опубликованы статьи о ЗОЖ и вреде ПАВ в районной газете «Трудовая жизнь», газете г.Отрадный «PRO наше время» и на сайтах ГБОУ К-Черкасского ППМС-Центра, ГБОУ СОШ №3, с.Кинель-Черкассы и сайте Отраденского УО по следующим темам: профилактика ВИЧ «Декада профилактики»; АКЦИЯ «Профилактика РАКовых заболеваний», «Не позволять на себя кричать!» газета г.Отрадный «PRO наше время» №14, итоги акции «Дыши свободно», «Откажись от сигарет», «Наркопост» в образовательных учреждениях, «Антинаркотический день здоровья», Об итогах акции «Быть добру!». Публикация на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский «Проектирование системы профилактики суицидального поведения обучающихся в ОУ».

- **Западное ТУ:** в Губернском Колледже г. Сызрань специалист кабинета профилактики ориентируется на использование сайта ГК и печатную продукцию колледжа, а так же активность обучающихся в социальных сетях.

-в **Центральном ТУ**, в г. Жигулевск, специалисты кабинета профилактики наркомании участвовали в «Городских Днях профилактики».

- в **Северном ТУ**, Шенталинском районе, специалист кабинета взаимодействовал со специалистами КДН, ГДН, Центра «Семья», ГОЧС. Принималось участие в родительских собраниях по теме «Безопасное лето», а так же в собрании с приемными родителями на базе центра «Семья».

-**Северо-Западное ТУ**, Красноярский р-н: регулярное пополнение сайта, рассылка буклетов, информация о профилактических конкурсах. Опубликованы: статья «22 ноября – день психолога в России». Статья на сайте ГБОУ Красноярский ЦПМСС «Травля в школе. Как защитить своего ребенка». Публикация в сборнике регионального социопсихологического центра «Стабилизация психоэмоционального поведения подростков с

помощью программ функционального биоуправления «Волна» и «Сталкер». Памятки и буклеты для родителей «Как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи ЕГЭ», «Время вспомнить о ЕГЭ», «Зачем люди курят».

- в **Северо-Восточном ТУ**, с. Исаклы проходит привлечение специалистов в целях проведения совместных занятий и мероприятий с Исаклинским центром социальной помощи семье и детям. Так же идет сотрудничество с комитетам по вопросам семьи, материнства и детства.

Вывод

На сегодняшний день в Самарской области работает 33 кабинета профилактики наркомании.

По сравнению с 2014 годом охват участников образовательного процесса увеличился на 0,99% (на 856 ч.).

Наблюдается снижение охвата участников образовательного процесса по психопросвещению: в 2015 году уменьшилось на 12,6% (на 7648 чел.) по сравнению с 2014 годом;

Наблюдается увеличение охвата участников образовательного процесса по направлениям:

- консультируемых в 2015 года возросло на 22,5 % (на 2729 чел.) по сравнению с 2014 годом;
- психодиагностикой в 2015 года возросло на 28,5% (с 20 667 человек до 26 561 человек) по сравнению с 2014 годом.

Профилактической работой в 2015 году было охвачено **39 876** человек:

- Компьютерные программы функционального биоуправления: программа «Волна» используется в работе специалистами 18 кабинетов, «Экватор» - специалистами 8 кабинетов, «Сталкер» - специалистами 8 кабинетов и «Комфорт» - специалистами 2 кабинетов;

- наибольшее количество обучающихся охвачены программами «Сталкер» (385ч.) и «Волна» (534ч.);
- учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» активно используют в своей работе специалисты в 19 кабинетах;
- программа «Правильный выбор» активно проводится специалистами в 17 кабинетах;
- специалисты кабинетов профилактики наркомании проводят и другие дополнительные программы. Так, например, на территории г.о. Самара специалистами проводятся программы: «Толерантность – путь к гражданскому обществу», «Я учусь владеть собой», «Классы, свободные от курения» и т.д. Данными программами было охвачено **8 910** человек;
- профилактическими разовыми тренинговыми занятиями было охвачено более **1550** человек;
- профилактическими акциями в 2015 году было охвачено **7117** человек.
- Акцией «Внимание, подросток!» было охвачено **58 448** человек, участников образовательного процесса.

Рекомендации

Для сохранения и развития созданной структуры необходимо решение следующих вопросов:

- привлечение федеральных целевых средств на обеспечение деятельности кабинетов профилактики наркомании на территории Самарской области;

- продолжить внедрение в образовательный процесс различных профилактических программ направленных на коррекцию и развитие навыков саморегуляции и повышение стрессоустойчивости обучающихся охватывающих различные возрасты («Правильный выбор» «Жизнь на перепутье», «Я - подросток», «Я - это я», «Комфорт», «Экватор», «Волна», «Сталкер»), с целью развития в подростковой среде сильных социальных

установок. Данные программы используются в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей и взрослых;

- для формирования у подростков отрицательного отношения к психоактивным веществам необходимо решение следующих вопросов:

- ✓ привлечение молодых специалистов для работы в кабинетах профилактики при образовательных учреждениях;

- ✓ продолжить повышение квалификации вновь назначенных специалистов кабинетов профилактики, учителей, заместителей по ВР, педагогов ДО, муниципальных педагогов-психологов и социальных педагогов на базе Регионального социопсихологического центра;

- ✓ улучшение материально-технической базы (замена устаревшей аппаратуры);

- ✓ создание плана проведения семинаров-совещаний специалистов различных структур, связанных с проведением профилактических мероприятий антинаркотической направленности.