

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения
квалификации) специалистов – центр повышения квалификации
«Региональный социопсихологический центр»

**Информация о результатах деятельности
специалистов кабинетов профилактики наркомании по направлению
«Психолого-педагогическая диагностика» в 2014 году**

*Количественный состав участников образовательного процесса,
охваченных психолого-педагогической диагностикой*

Направление деятельности	Участники образовательного процесса				Итого за 2014г	Итого за 2013 г	Итого за 2012 г.
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Админист рация			
Психодиагностика	19 732	516	419	0	20 667	24 541	29 159

Для осуществления данного направления специалисты всех кабинетов профилактики наркомании имеют пакет психодиагностических методик, которые соответствуют психометрическим требованиям, решаемой психодиагностической задаче, запросам заказчика, мере ответственности педагога-психолога, социального педагога.

В ходе работы специалисты кабинетов профилактики наркомании используют следующие методики:

- методика изучения социализированности личности несовершеннолетнего (М. И. Рожков),
- методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН),
- методика «Диагностика склонности к различным зависимостям», автор Г. В. Лозовая,
- методика определения склонности к отклоняющемуся поведению Ю. А. Клейберга,
- опросник В. И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения»,
- методика Д. М. Сакса «Незаконченные предложения»,

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения
квалификации) специалистов – центр повышения квалификации
«Региональный социопсихологический центр»

- «Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника»
(Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн, модификация А. М. Прихожан),
- методика диагностики склонности к употреблению психоактивных
веществ Н. П. Фетискина,
- опросник по изучению маскулинности – фемининности С. Бэм,
- методика МиФ (маскулинность и фемининность) в адаптации
Н. В. Дворянчикова, проективные методики («Рисунок семьи»,
«Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек», «волшебная страна
чувств»),
- определение социально педагогического типа личности ребенка
(В. М. Минияров) и др.

По результатам обследования детей и подростков оформляются
психолого-педагогические заключения как общие, так индивидуальные.

При анализе эффективности профилактических программ (УМК «Все
цвета, кроме черного», «Правильный выбор», компьютерных программ
функционального биоуправления и др.), специалисты кабинетов
профилактики наркомании, используя диагностические процедуры,
отслеживают такие динамические процессы, как:

- изменение отношения к негативным явлениям;
- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- снижение конфликтных форм поведения и др.