

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО

«Региональный социопсихологический
центр»,

кандидат психологических наук

Клюева Т.Н.



«*Т.Н. Клюева*» 2023 г.

М.П.

**Положение о «кабинетах профилактики деструктивного
поведения обучающихся»
ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра»**

Принято на учёном совете
Протокол № 4 от 19.12.2022 г.

Самара
2023 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет организацию деятельности психолого-педагогического сопровождения «кабинетов профилактики деструктивного поведения обучающихся» (далее – кабинеты) ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического Центра» (далее – ГБУ ДПО РСЦ) среди детей и подростков при государственных образовательных учреждениях всех типов и видов.

1.1. Кабинеты являются структурным подразделением государственного образовательного учреждения.

1.2. Деятельность кабинетов направлена на организацию системы психопрофилактики вовлечения обучающихся Самарской области в деструктивное поведение, а также на предупреждение приобщения к психоактивным веществам (ПАВ), возникновения зависимости от этих веществ у детей и подростков и оказание им и их семьям квалифицированной консультативной психолого-педагогической и социальной поддержки, а также ведение просветительской, профилактической и организационно-методической работы по данному направлению.

1.3. Кабинеты открываются с разрешения учредителя (органа управления образованием), образовательным учреждением. Кабинет создается на основании соответствующего Положения, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

1.4. Положение о кабинете как структурном подразделении образовательного учреждения, разрабатывается в соответствии с нормами действующего законодательства и не должно противоречить настоящему примерному Положению и Уставу образовательного учреждения.

1.5. Кабинет в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующем законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

1.6. Специалисты кабинета активно взаимодействуют с государственными органами, общественными объединениями, благотворительными фондами и отдельными гражданами.

1.7. Кабинет не является юридическим лицом, все виды бюджетной и внебюджетной деятельности ведутся в соответствии с порядком работы в ОУ.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Положение сохраняет своё действие в случаях изменения наименования Центра, реорганизации учреждения в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем учреждения.

2. Предмет, цели и задачи деятельности специалистов (педагогов-психологов/социальных педагогов) кабинетов профилактики деструктивного поведения обучающихся

2.1. Работа с образовательными учреждениями:

2.1.1. Просветительская работа среди специалистов (учителей, классных руководителей, социальных педагогов и психологов ОУ района), способных активно содействовать реализации профилактических программ в рамках учебно-воспитательной работы учреждений.

2.1.2. Методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной профилактической деятельности в ОУ района/территории, оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками по вопросам профилактики.

2.1.3. Организация семинаров и «круглых столов», внедрение обучающих (коррекционных/профилактических) программ, тренингов для специалистов ОУ территорий по методам и средствам профилактической деятельности в детско-подростковой среде.

2.1.4. Внедрение в ОУ районов / территорий существующих педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие потребностей и формирование здорового образа жизни профилактику зависимого, рискованного поведения, а также технологий мониторинга для раннего выявления случаев проявления деструктивного поведения и планирования профилактических мероприятий.

2.1.5. Проведение конкурсов, программ, реализуемых в ОУ по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

2.1.6. Координация взаимодействия ОУ районов / территорий, с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической и социальной поддержки.

2.2. Работа с детьми и подростками:

2.2.1. Организация психолого-педагогического сопровождения профилактической (воспитательной) работы с учащимися /студентами, направленной на формирование у них позитивных установок как внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

2.2.2. Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной и школьной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для учащихся, специальный психолого-педагогический контроль, организация тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликта и умения сказать «нет».

2.2.3. Работа с детьми и подростками, проведение тренингов, направленных на развитие у учащихся устойчивости к внешней среде, и по различной проблематике деструктивного поведения.

2.2.4. Формирование волонтерских групп из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди детей и подростков.

2.3. Работа с родителями (законными представителями):

2.3.1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам деструктивного поведения детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки.

2.3.2. Организация среди родителей, активно настроенных на участие в профилактической деятельности, групп поддержки.

2.3.3. Организация для родителей специальных семинаров, лекций по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, привлечение взрослых членов семей к процессу профилактики среди детей и подростков.

2.3.4. Подготовка и распространение методических рекомендаций, публикаций в средствах массовой информации, а также теле- и радиопередач по проблемам профилактики деструктивного поведения обучающихся.

3. Функции и права специалистов (педагогов-психологов/социальных педагогов) кабинетов профилактики деструктивного поведения обучающихся

3.1. Специалисты (педагоги-психологи/социальные педагоги) Кабинетов реализуют следующие функции:

3.1.1. проведение диагностики по проблемам деструктивного поведения с детьми и подростками «группы риска» до 18 лет;

3.1.2. проведение консультативной работы с детьми и подростками «группы риска» до 18 лет и их родителями по проблемам деструктивного поведения;

3.1.3. проведение групповых тренинговых программ с целью

профилактики деструктивного поведения;

3.1.4. разработка и проведение индивидуальных программ коррекции с детьми и подростками «группы риска» до 18 лет по проблемам деструктивного поведения;

3.1.5. организация и проведение психопросветительских мероприятий для всех субъектов образовательных отношений с целью профилактики вовлечения в деструктивное поведение обучающихся.

3.2. Права и ответственность сотрудников Кабинета:

3.2.1. самостоятельно выбирать и применять методы и методики психодиагностической и консультативной деятельности;

3.2.2. самостоятельно давать квалифицированные рекомендации и контролировать их исполнение педагогом или родителем (законным представителем);

3.2.3. в решении задач Кабинетов взаимодействовать с другими специалистами других структур, а также других учреждений (отделом социальной защиты, учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН, наркодиспансером);

3.2.4. повышать профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах, проходить аттестацию.

3.2.5. работники Кабинетов несут ответственность за разглашение и использование в чьих-либо интересах, полученных в процессе своей деятельности персональных данных о детях (подростках) или их родителях (законных представителях).

3.2.6. работники несут ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ними имущества.

4. Организация деятельности кабинетов

4.1. Кабинеты сотрудничают с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, комиссиям по делам несовершеннолетних, социальными работниками, общественными организациями по вопросам профилактики наркомании среди детей и подростков.

4.2. Оказание отдельных видов помощи детям (подросткам и студентам) осуществляется с соблюдением норм действующего законодательства, с соблюдением принципа добровольности, по просьбе или с согласия родителей или их законных представителей.

4.3. Организационная работа, ведение отчетной документации ведется в соответствии с Уставом, локальными актами ГБУ ДПО РСПЦ.

4.4. Документация по всем формам деятельности кабинетов фиксируется и хранится на бумажных (и электронных) носителях, и является информацией для служебного пользования.

4.5. Документами, регламентирующими работу кабинета, являются:

4.5.1. положение о кабинетах;

4.5.2. график работы специалистов кабинетов;

4.5.3. планы и циклограммы специалистов кабинетов, утвержденные директором ГБУ ДПО РСПЦ.

4.6. Материально-техническое оснащение кабинета осуществляется в соответствии с Уставом ГБУ ДПО РСПЦ.

5. Управление кабинетами

5.1. Общее руководство работой Кабинетов осуществляет директор ГБУ ДПО РСПЦ.

5.2. Непосредственно руководит работой Кабинетов начальник Отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся, организующий работу кабинетов и контролирующей выполнение функциональных обязанностей

работниками кабинетов, а также специалист (научный сотрудник/методист) Отдела анализирует результаты их деятельности: формирует отчеты работы по полугодиям /год.

5.3. Управление деятельностью кабинета осуществляется в порядке, определенном Уставом и соответствующим Положением.

5.4. Права и обязанности специалистов кабинетов определяются Уставом ГБУ ДПО РСПЦ, должностными инструкциями специалистов.

5.5. Должностные обязанности и квалифицированные требования к стажу и образованию работников кабинетов определяются работодателем - директором ГБУ ДПО РСПЦ при приеме на работу.