

**Региональный  
социопсихологический  
центр**

**Кабинет  
психолого-педагогической  
профилактики употребления  
ПАВ среди детей и  
подростков  
2016г.**

# Кабинет профилактики наркомании

Цель:

оказание психолого-педагогической помощи образовательным организациям м.р. Пестравский в создании комфортной, развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

## **Задачи:**

- \* Создать условия для формирования здоровьесберегающего поведения, культуры здоровья среди родителей, детей, подростков.
- \* Способствовать повышению грамотности в вопросах противодействия наркомании, табакокурению, алкоголизму всех участников образовательного процесса.
- \* Оказать организационно- методическую, консультативную помощь педагогам, специалистам, работающим с детьми по вопросам профилактики ПАВ.

## **Задачи:**

- \* Внедрить в образовательную среду интерактивные технологии.
- \* Реализовать профилактические программы (адаптированные, лицензированные, авторские), направленные на формирование жизненных навыков и установок на здоровый образ жизни.
- \* Организовать работу, направленную на предотвращение суицидальных проявлений среди подростков.

# Специалист кабинета



Педагог-психолог

Савина

Наталья Николаевна

# Специалист кабинета

Социальный  
педагог

Денисова Ирина  
Александровна



# Взаимодействие



# Взаимодействие с государственными образовательными учреждениями



## Вопросы взаимодействия

1. Организация профилактической работы с обучающимися, включая тренинги личностного роста, программы, акции, проекты, видеоконференции, флеш-мобы.
2. Психолого-педагогическое просвещение по вопросам профилактики наркомании всех участников образовательного процесса.
3. Выделение групп риска с помощью ежегодного мониторинга.
4. Организация социально- психологической помощи детям группы риска.

# Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и инспектором ПДН

1. Анализ ситуации подростковой преступности среди обучающихся Пестравского района.
2. Совместная деятельность по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ.
3. Совместные мероприятия с обучающимися, склонными к употреблению алкоголя, ПАВ, курению.

# Взаимодействие с Региональным социопсихологическим центром

Вопросы взаимодействия

1. Научно-методическое  
сопровождение  
деятельности специалистов  
кабинета профилактики.

2. Повышение  
профессионального  
мастерства специалистов  
Кабинета.

Б/О «Усинская»



# Взаимодействие со средствами массовой информации

## Вопросы взаимодействия

1. Предоставление регулярных тематических материалов профилактической направленности, на пропаганду здорового образа жизни.

2. Распространение антинаркотических материалов в сети Интернет, путем создания тематических сайтов

[http://psiholog-centr.minobr63.ru/category/news/;](http://psiholog-centr.minobr63.ru/category/news/)

<http://www.pestravsky.ru/administratsiya/obespechenie-bezopasnosti/protivoejstvie-narkomanii/26-antinarkoticheskaya-propaganda.>

# Взаимодействие с МБУ центра социальной помощи детям м.р. Пестравский

1. Организация родительских семинаров по проблемам семьи, воспитания и антинаркотической профилактической работы.
2. Работа семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Директор центра «Семья»  
Лукасева О.В.



# Взаимодействие с центральной районной больницей

1. Совместная информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса о медико-социальных последствиях употребления ПАВ.



# Повышение профессионального уровня

Участие в  
конференциях и  
семинарах



# Направления деятельности кабинета

## Обучающиеся

- \* **Диагностическая работа**
- \* **Работа по профилактическим программам**
- \* **Консультационная работа**
- \* **Информационно-правовая поддержка**

## Родители

- \* **Консультационная работа**
- \* **Профилактическая работа**
- \* **Информационная поддержка**

## Педагоги

- **Информационно-просветительская работа и методическая помощь**

# Программы работы специалистов кабинета с детьми и подростками

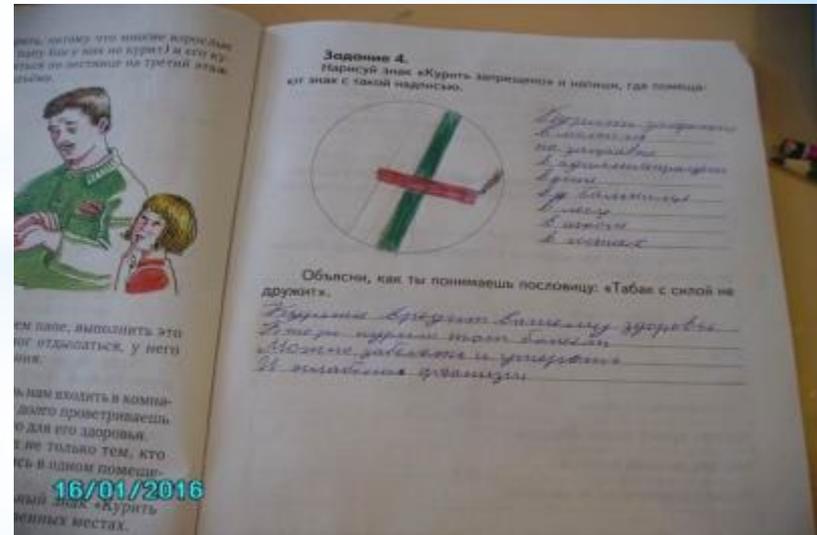
Программа «Все цвета,  
кроме черного»  
(2-6 класс)

Профилактическая  
программа «Правильный  
выбор»  
(14-18лет)

Психопрофилактическая программа  
«Волна»  
(7-18лет)

# Программы работы специалистов кабинета с детьми и подростками

«Все цвета, кроме черного»



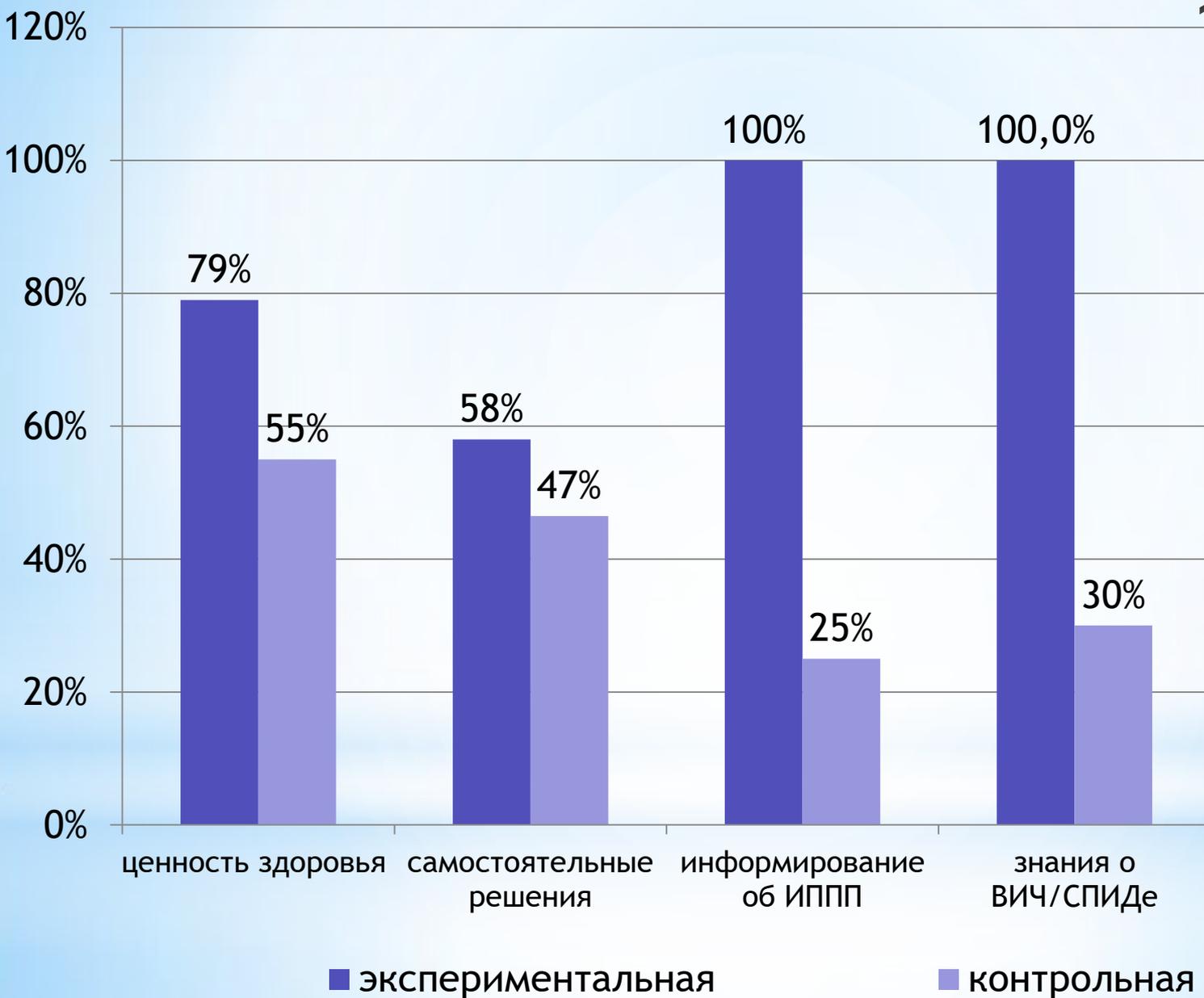
# УМК «Все цвета, кроме чёрного»

Цель программы:

- формирование позитивного мироощущения,
  - выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой
- в дальнейшем предупреждение вредных привычек: курение, употребление алкоголя и наркотиков

# Задачи учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме черного»

- формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.





# Результативность

1. У детей, занимающихся по учебно-методическому комплексу «Все цвета, кроме черного» улучшились коммуникативные навыки, о чём свидетельствует возросшее число друзей, как в школе, так и за её пределами (4%).

2. Ребята научились более рационально использовать своё свободное время, быстрее делать уроки и больше времени уделять занятиям спортом, отдыху. Больше ребят стало посещать различные кружки, школы искусств и спортивные секции (24%).

# Результативность

3. Сформировались более глубокие и доверительные отношения между детьми и родителями. Возросло число детей, которые хотели бы стать похожими не на вымышленных персонажей кино, а на собственных родителей. Наряду с этим возросло число детей желающих больше времени проводить вместе с родителями (32%).

4. Возросло число детей, которые считают пристрастие к спиртным напиткам и табаку плохой привычкой (27,5%).

5. Ребята выработали в себе навыки самоконтроля, которые помогли им скорректировать несоответствия в режиме дня. Многие ребята отметили, что стали раньше ложиться спать и самостоятельно просыпаться перед школой, питаться более регулярно.

# Программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни «Правильный выбор»

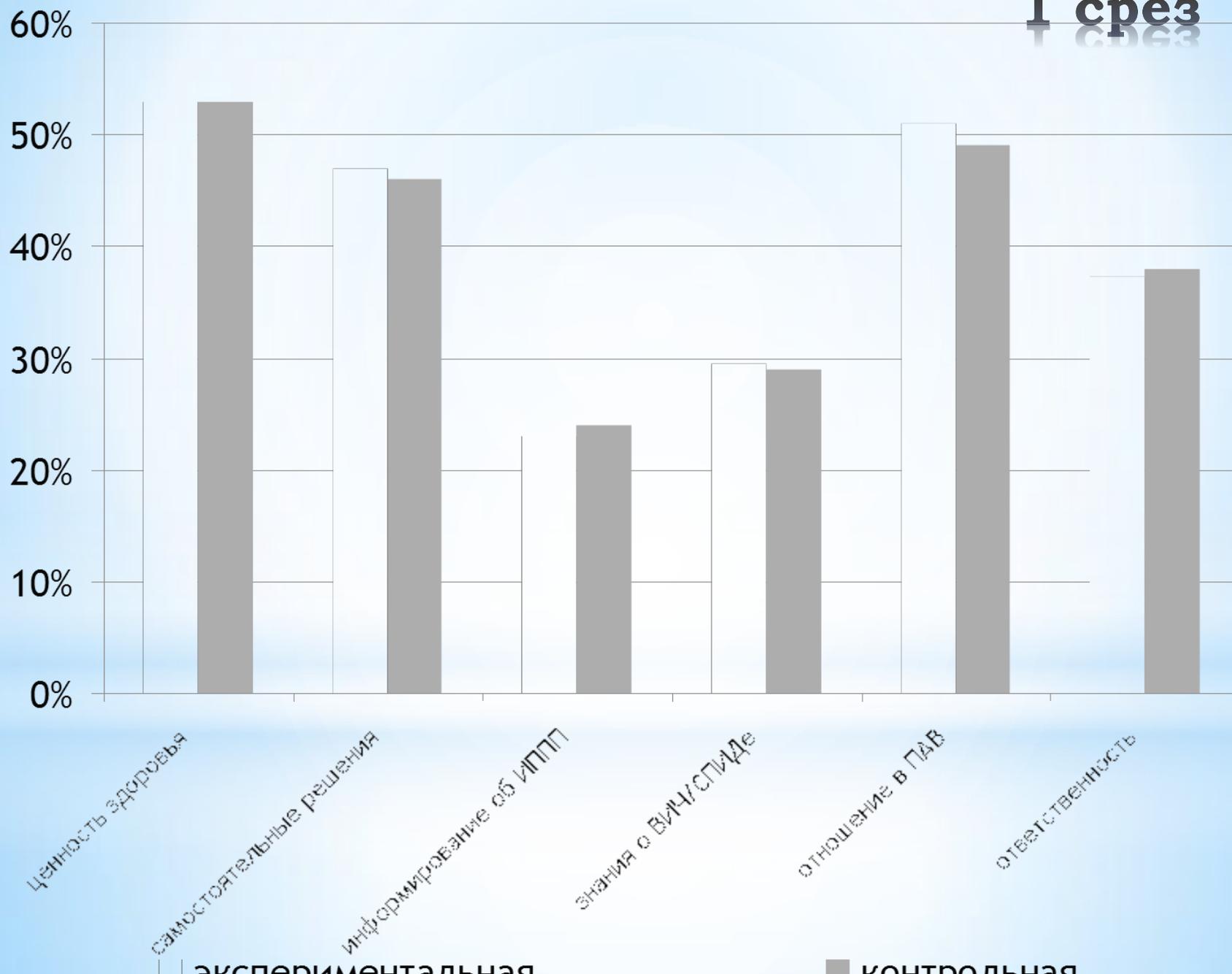


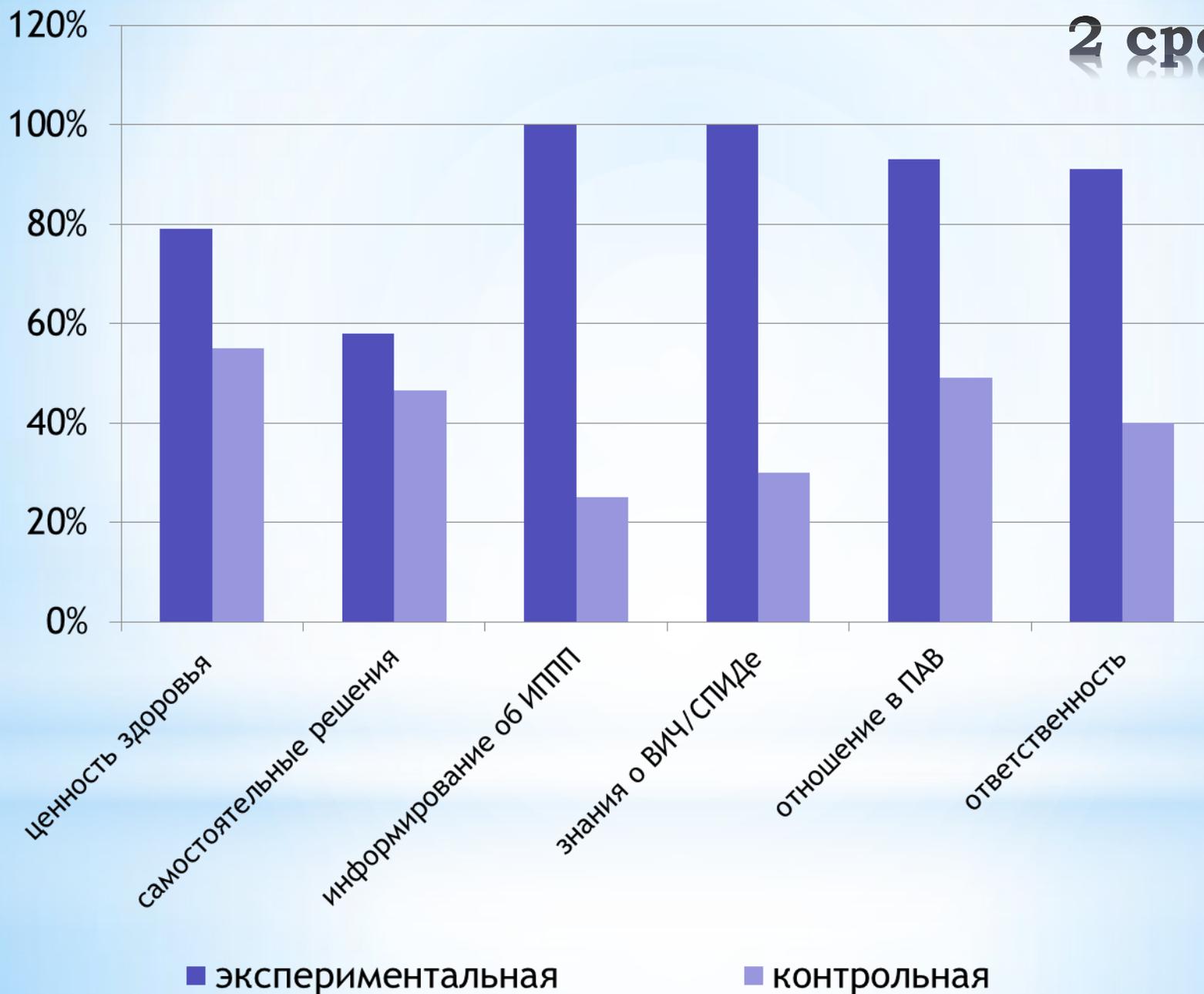
**Цель: формирование у старших подростков установок на здоровый образ жизни.**

**Задачи:**

- 1. Профилактика употребления старшими подростками и молодыми людьми ПАВ.**
- 2. Профилактика рискованного сексуального поведения, приводящего к распространению заболеваний, передающихся половым путем.**

1 срез





# Эффективность

1. Подростки, занимавшиеся по программе, стали больше ценить собственное здоровье, осознать, что здоровье зависит от образа жизни, который ведет человек (26%).
2. Программа помогла сформировать представления о важности самостоятельного принятия решений в жизненных ситуациях (11%).
3. Занятия значительно расширили осведомленность об ИППП, этике и безопасности сексуальных отношений (77%).

# Эффективность

4. Программа способствовала овладению подростками знаний о ВИЧ/СПИДе и путях его передачи (70,5%).
5. У обучающихся стало наблюдаться ярко выраженное негативное отношение к ПАВ (42%).
6. Подростки намного лучше своих сверстников осведомлены об административной и уголовной ответственности за поведение, связанное с распространением ПАВ, заражением ВИЧ-инфекций (53,7%).

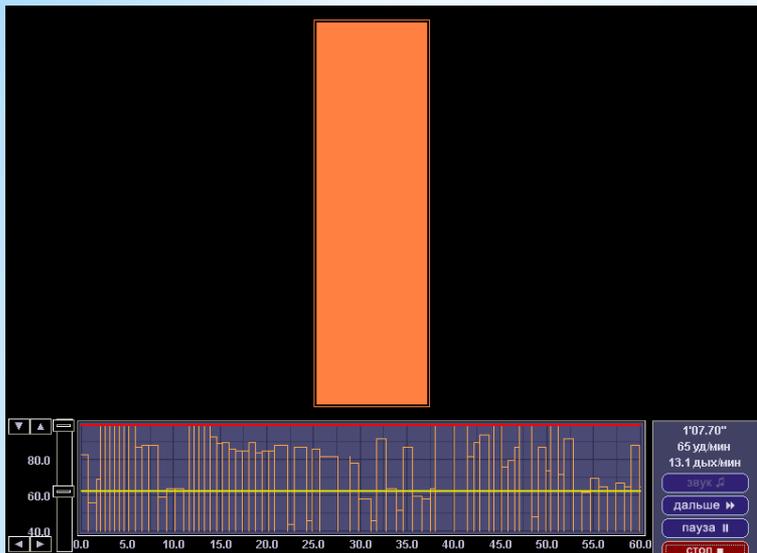
# Психопрофилактическая программа «Волна»



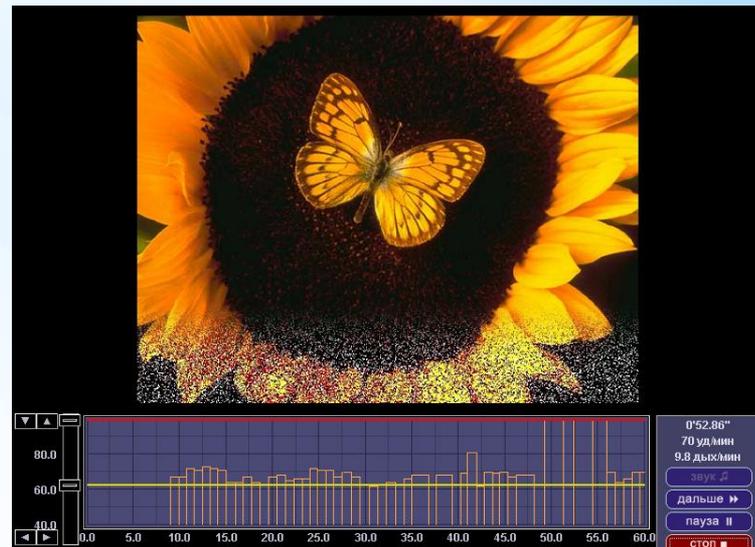
# **Основной целью программы «Волна» является обучение навыкам саморегуляции посредством диафрагмального дыхания**

## **Задачи:**

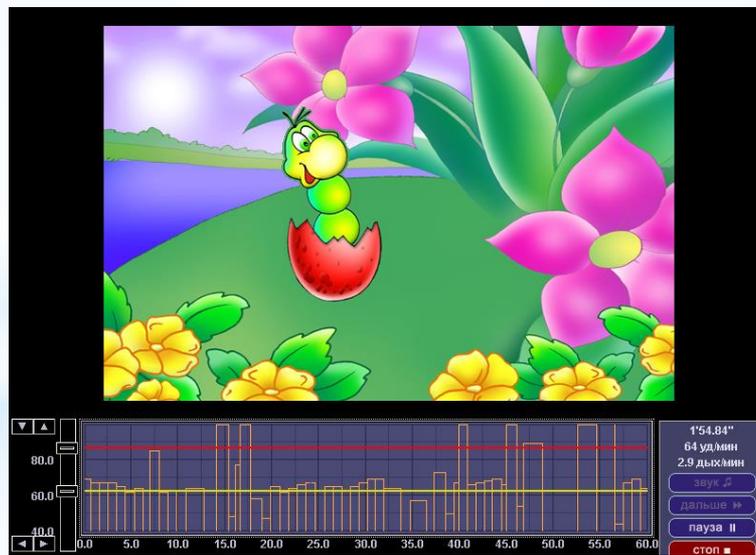
1. Ознакомить с различными типами дыхания и механизмами их воздействия на организм.
2. Способствовать закреплению устойчивых навыков диафрагмального дыхания.
3. Снятие психоэмоционального напряжения.
4. Улучшение концентрации внимания, памяти, работоспособности.



Постановка дыхания

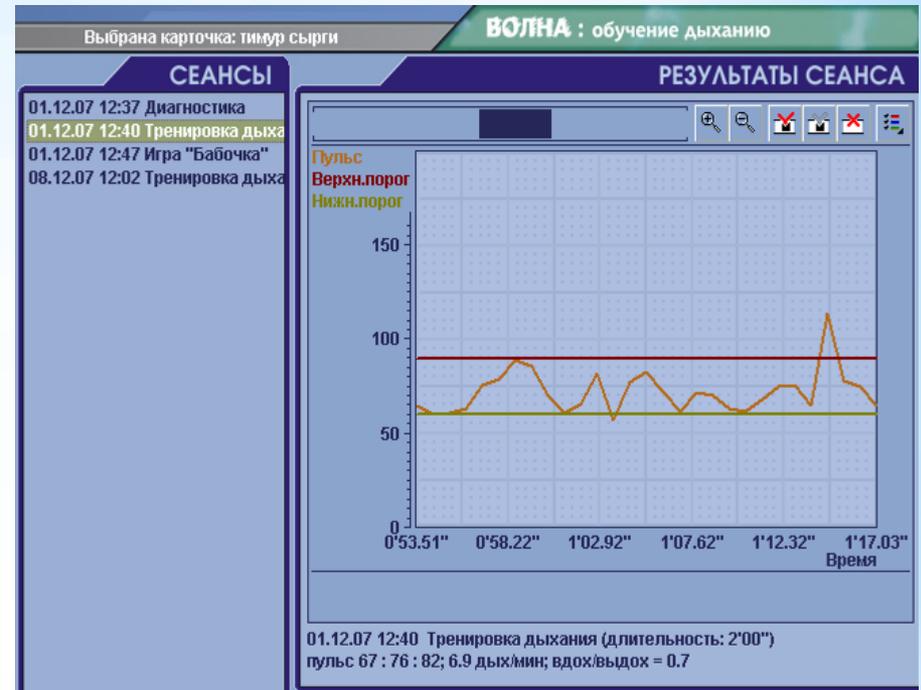
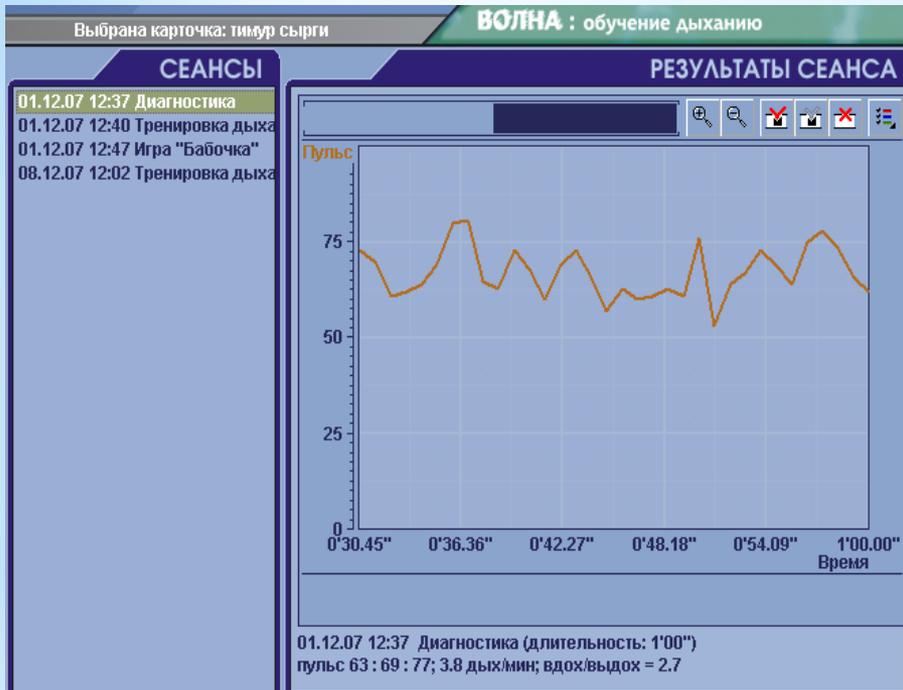


Обучение дыханию



Закрепление навыка  
«Игра бабочка»

# Результативность



**Коэффициент соотношения длительности вдоха и выдоха** позволяет контролировать правильность выполнения технологии диафрагмального дыхания, при котором значение этого коэффициента будут меньше 1 (допустимое значение 0,4– 0,8).

# Результативность

- ◆ снижение уровня тревожности;
- ◆ повышение мотивации обучения;
- ◆ повышение самооценки;
- ◆ улучшение концентрации внимания, работоспособности;
- ◆ нормализация психофизиологического состояния.

# Участие специалистов в видеоконференциях, вебинарах антинаркотической направленности



# Профилактические занятия



# Акции по ЗОЖ в образовательных учреждениях Пестравского района



# Акція «Сок – шоу»



# Активные участники акций

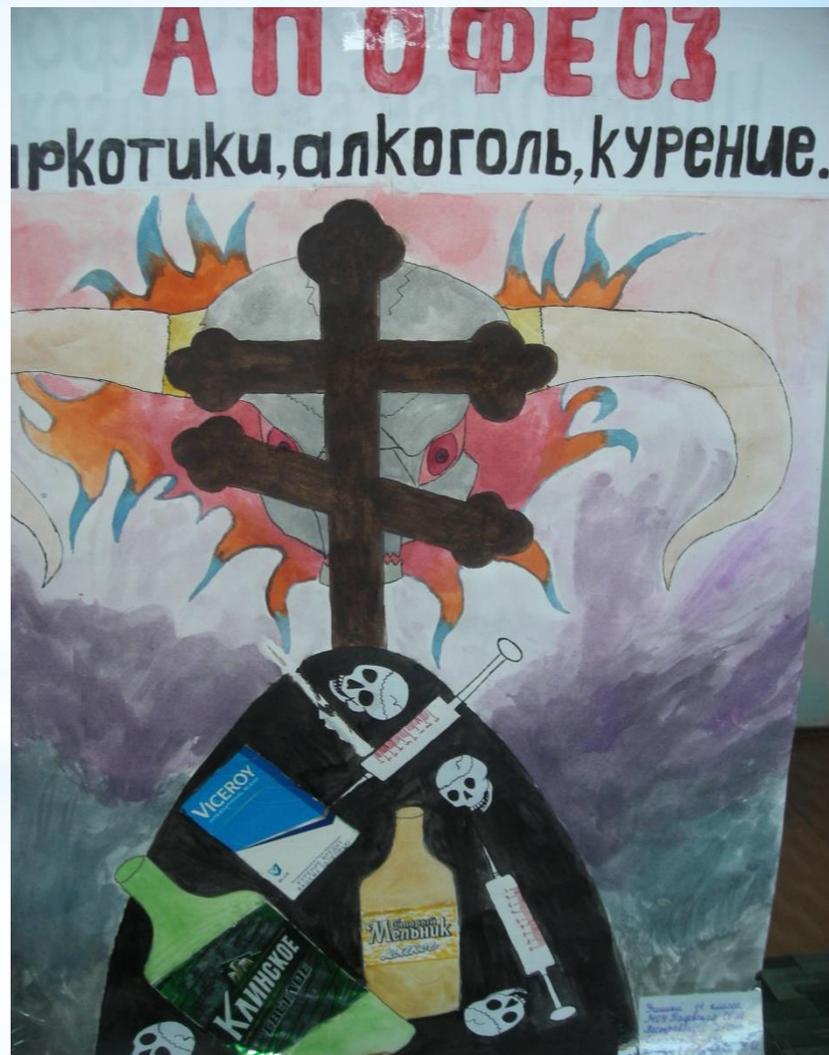


# Творчество детей по тематике ЗОЖ

## Апофеоз

В наше время каждый знает,  
Что здоровье убивает:  
Первое- курение!  
Возьмем на усмотрение!  
От дыма, где есть никотин  
Детей своих мы отстраним!  
Ведь тот ребенок, что курил  
Легкие свои сгубил!  
Вспомним так же алкоголь.  
Что вроде глушит нашу боль.  
Он всем давно мешает жить.  
И только жизни мог губить!  
Но главный бич планеты всей-  
Наркомания людей!  
Наркотик человеком правит.  
И мало кто это исправит.  
Мученье! Ломка! Передоз!  
И всё! Конец... Апофеоз!

Автор: учащийся 11 класса  
ГБОУ СОШ с. Падовка  
Каграманян Гарик



# ЗОЖ глазами наших детей



**Дети  
выбирают  
ЖИЗНЬ**



***Мы всегда рады Вас видеть  
по адресу:***

***с. Пестровка,  
ул. Коммунистическая, 62А  
(корпус 2)***

***Телефон: 8(846-74)2-22-71***