Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ» Директор нального социопсихологического центра

Регионального социопсихологического центра Клюева Т.Н.

кандидат психологических наук

M.H.

2019

ОТЧЕТ

по проекту « Изучение распространения аддиктивного поведения обучающихся подросткового и юношеского возраста в условиях современных образовательных организаций Самарской области»

заказ:

3.1.2.

вид: окончательный

Научный руководитель:

Клюева Т.Н.,

кандидат психологических наук

(иодпись)

г. Самара

2019 г..

Исполнители

Шарапова А.К.

Фирсова У.В.

Содержание

Введение	3
Глава 1. Описание методов и этапов исследования	7
Глава 2. Объем и структура выборки	9
Глава 3. Анализ результатов исследования	12
3.1. Распространение негативных явлений среди населения	12
Самарской области	
3.1.1. Распространение курения в образовательных учреждениях	15
Самарской области	
3.1.2. Анализ причин первичного употребления табака	17
3.1.3. Частота курения среди обучающихся школ и студентов	20
3.2. Распространение употребления алкогольных напитков в	23
образовательных учреждениях Самарской области	
3.2.1. Распространение употребления алкогольных напитков	23
3.2.2. Анализ причин первичного употребления алкогольных	26
напитков	
3.2.3. Частота употребления алкогольных напитков среди подростков	28
и молодежи	
3.3. Распространение употребления токсических (наркотических)	32
веществ в образовательных учреждениях Самарской области	
3.3.1. Распространение употребления токсических (наркотических)	32
веществ в образовательных учреждениях	
3.3.2. Анализ причин первичного употребления токсических	35
(наркотических) веществ	
3.3.3. Распространение употребления токсических (наркотических)	37
веществ в среде родителей	
3.4. Организация свободного времени подростков	39
3.5. Актуальность проблемы курения, алкоголизма и наркомании в	41
Самарской области	

3.6. Причины употребления ПАВ	42
3.7. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях по	44
профилактике ПАВ	
3.8. Оценка эффективности мероприятий по борьбе с	48
распространением ПАВ	
3.9. Представления подростков о ближайшем будущем	50
Выводы	53
Рекомендации	55
Приложения	58

Введение

Региональный социопсихологический центр ежегодно проводил мониторинг распространения негативных зависимостей среди обучающихся учебных заведений Самарской области, различных что позволяло своевременно корректировать воспитательную работу, направленную на профилактику употребления психоактивных веществ, И отслеживать изменения в данной сфере, в 2019 году тематика исследования была дополнена другими видами аддитивного поведения.

Цель проведения исследования: изучение распространения аддиктивного поведения обучающихся.

В процессе исследования были решены следующие задачи:

- 1. Изучены формы проведения свободного времени, степень личной удовлетворенности молодых людей его проведением.
- Исследовано посещение подростками спортивных секций и кружков по интересам, а также выявлены основные причины их непосещения.
- 3. Изучено мнение респондентов о распространении курения, алкоголя, наркомании и других негативных явлений в образовательных учреждениях.
- 4. Дана оценка актуальности проблемы наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- 5. Исследованы мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях в целях профилактики негативных зависимостей.
- 6. Изучено мнение педагогов о качестве проводимых мероприятий в образовательных учреждениях по профилактике негативных зависимостей.
- 7. Изучены условия проживания подростка в семье (материальное положение семьи, состав семьи, взаимоотношения с членами семьи).
- 8. Изучено, насколько информированы родители о приобщении детей к употреблению ПАВ.
 - 9. Изучено использование обучающимися сети интернет.

Объект мониторинговых исследований — обучающиеся 8-11 классов и студенты СПО, родители обучающихся и педагоги образовательных учреждений Самарской области.

Предмет мониторинговых исследований — отношение подростков, молодежи, родителей и педагогов Самарской области к проблемам аддиктивного поведения.

Методы мониторинговых исследований:

- а) экспериментально-психологические методы;
- б) математико-статистические методы.

Результаты мониторинговых исследований представляются в виде аналитического отчета.

Научно-практическую значимость определяют данные мониторинговых исследований, выводы и рекомендации, которые могут быть полезны в разработке комплекса мероприятий в рамках профилактики аддитивного поведения в детско-молодежной среде нашего региона, а также стать базой для проведения дополнительных социологических исследований.

Глава 1. Описание методов и этапов исследования

Целью представленного исследования является изучение мнения в среде детей, подростков, молодежи, их родителей и педагогов образовательных учреждений Самарской области по проблеме аддитивного поведения.

В результате было проанализировано:

- отношение обучающихся 8-11-х классов и студенты 1-3 курсов СПО к здоровью и здоровому образу жизни;
- текущая ситуация и модели употребления психоактивных веществ, распространенные среди обучающихся школ и студентов лицеев и СПО;
- выявлены причины употребления психоактивных ПАВ молодыми людьми и их обусловленность влиянием микросреды;
- исследованы процессы приобщения подростка к употреблению ПАВ, ситуации первых проб, особенности мотивации начала и дальнейшего употребления психоактивных веществ;
- изучены модели взаимодействия потребителей психоактивных веществ со своей микросредой (с семьей, с друзьями и т.д.);
- изучены особенности использования сети интернет всеми группами респондентов.

Для достижения указанной цели использован комплекс взаимосвязанных методов, включающий:

- а) экспериментально-психологические методы:
- выборочный опрос населения;
- б) математико-статистические методы:
- сравнительный анализ;
- корреляционный анализ.

Изучение мнения в среде подростков, молодежи, их родителей и педагогов образовательных учреждений Самарской области по проблемам аддиктивного поведения, проведено посредством специально разработанной анкеты, содержание которой представлено в приложении к отчету (Приложения 1, 2, 3).

Программа комплексного исследования содержала несколько этапов.

На первом этапе осуществлена разработка исходных методологических позиций, разработана общая концепция исследования, включающая в себя методологические принципы и проект инструментария исследования.

На втором этапе разработан инструментарий исследования (содержание анкеты).

На третьем этапе проведено эмпирическое исследование. Сформирована выборка, проведен сбор эмпирических данных. Получены предварительные результаты математической обработки основного массива.

На четвертом этапе осуществлен анализ и интерпретация полученных результатов. Проведена статистическая обработка данных, их количественный и качественный анализ.

Основной период проведения исследования – февраль – март 2019 года.

Глава 2. Объем и структура выборки

Группа респондентов представлена обучающимися школ, студентами лицеев и СПО, их родителями и педагогами образовательных учреждений, проживающих в Самарской области.

В исследовании приняло участие 3212 человек:

Обучающиеся, студенты – 3212 человек, в возрасте от 13 до 24 лет, из них:

- 48% юношей и 52% девушек;
- 80,4% обучающиеся школ с 8 по 11 классы (2583 чел.);
- 19,6% студенты колледжей и техникумов с 1 по 3 курс (629 чел.).

- 11,4% мужчин и 88,6% женщин;
- 81,7% учителя школ (308 чел);
- 18,3% преподаватели СПО (69 чел.).

Родители – 621 человек, в возрасте от 34 до 53 лет, из них:

- 16,7% мужчин и 83,3% женщин.

Основной характеристикой анализа является территориальный признак.

Структура выборки опрашиваемых лиц (респондентов) представлена в разбивке по территориальному признаку следующим образом:

Обучающиеся, студенты:

Территориальное управление (ТУ)	%
г.о.Самара	10,7
г.о.Тольятти	18,2
Северо-Восточное	7,6
Северо-Западное	5,8
Центральное	2,5
Юго-Восточное	7,8
Юго-Западное	4,7
Южное	5,1
Западное	10
Кинельское	4,6
Отрадненское	9
Поволжское	4,6
Северное	9,5

Родители:

Территориальное управление (ТУ)	%
г.о.Самара	14,2
г.о.Тольятти	18,8
Северо-Восточное	5
Северо-Западное	2,4
Центральное	3,1
Юго-Восточное	3,4
Юго-Западное	6,6
Южное	4,7
Кинельское	3,7
Западное	4,2
Отрадненское	14
Поволжское	6,4
Северное	13,5

Педагоги:

Территориальное управление (ТУ)	%
г.о.Самара	9,8
г.о.Тольятти	10,6
Северо-Восточное	5,3
Северо-Западное	4
Центральное	2,7
Юго-Восточное	7,4
Юго-Западное	7,7
Южное	4,5
Западное	2,7
Кинельское	8,2
Отрадненское	15,6
Поволжское	6,6
Северное	14,9

По критерию *«городской округ – муниципальный округ»* выборка респондентов распределилась следующим образом:

Обучающиеся, студенты:

Городской округ	45
Муниципальный округ	55

Родители:

Городской округ	51,5
Муниципальный округ	48,5

Педагоги:

Городской округ	41,3
Муниципальный округ	58,7

Численный состав обучающихся школ и студентов по параллелям и курсам:

Класс (Курс)	%
8 класс	28,5
9 класс	25,6
10 класс	16,9
11 класс	9,4
1 курс	9,5
2 курс	5,6
3 курс	4,5

Таким образом, тип выборки – сложная, многоступенчатая структура, что позволяет проанализировать данные исследования по различным категориям опрашиваемых лиц.

Глава 3. Анализ результатов исследования

3.1. Распространение негативных явлений в образовательных учреждениях Самарской области

Проблема «саморазрушающего» поведения современных подростков, злоупотреблением ПАВ, связанная является крайне актуальной. Пребывание в образовательном учреждении личности, злоупотребляющей психоактивными веществами, приводит К вовлечению ближайшего окружения в процесс употребления ПАВ, формируя очаги наркотизации и связанной с ней преступной деятельности. Раннее выявление лиц, употребляющих наркотики, позволяет купировать данные процессы и вовремя принять необходимые меры.

В связи с этим встает вопрос: «Насколько в образовательных учреждениях Самарской области, с точки зрения обучающихся и педагогов, распространены различные негативные явления (курение, употребление алкогольных напитков, употребление наркотиков и др.)?»

Данные мониторингового исследования за 2019 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 Распределение ответов респондентов на вопрос «Насколько в Вашем образовательном учреждении распространены следующие явления»

(% от числа опрошенных по столбцу – СОШ N=2583) (% от числа опрошенных по столбцу – СПО N=629) (% от числа опрошенных по столбцу – педагоги N=377)

Варианты ответов	СОШ, %	СПО, %	Педагоги, %
	Моббин	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Широко распространено	8,7	6,7	1,6
Есть отдельные случаи	39,8	32,3	46,4
Такого явления нет	31,5	43,2	34,5
Затрудняюсь ответить	20	17,8	17,5
	Курение среди	учащихся	
Широко распространено	26,8	52	18,3
Есть отдельные случаи	47,8	32,8	72,4
Такого явления нет	13,7	6,8	4,2
Затрудняюсь ответить	11,8	8,4	5
	Курение среди і	тедагогов	
Широко распространено	2,7	1,9	0,5
Есть отдельные случаи	27,9	32,3	53,8
Такого явления нет	35,9	33,5	22,3
Затрудняюсь ответить	33,5	32,3	23,3
Употребление спиртных напитков			
Широко распространено	15,8	17	1,9

Есть отдельные случаи	34	27,2	29,4
Такого явления нет	29,5	37,2	44,3
Затрудняюсь ответить	20,8	18,6	24,4
Употребл	ение токсических и	наркотических веще	СТВ
Широко распространено	2,6	2,4	0,5
Есть отдельные случаи	14,2	12,7	8,2
Такого явления нет	55,3	59,6	62,6
Затрудняюсь ответить	27,9	25,3	28,6
Уп	отребление нецензуј	оных выражений	
Широко распространено	42,9	35,8	24,9
Есть отдельные случаи	37,6	41,8	56,5
Такого явления нет	10,7	13,2	13,3
Затрудняюсь ответить	8,9	9,2	5,3
	Воровст	В0	
Широко распространено	3,1	1,9	0,5
Есть отдельные случаи	28,5	16,2	46,2
Такого явления нет	43,6	57,4	37,7
Затрудняюсь ответить	24,7	24,5	15,6
	Интернет зави	симость	
Широко распространено	34,1	33,5	29,7
Есть отдельные случаи	32,4	28,5	39,3
Такого явления нет	17,7	22,6	14,9
Затрудняюсь ответить	15,8	15,4	16,2
Игровая зависимость			
Широко распространено	21,2	17,6	19,4
Есть отдельные случаи	36,4	30,7	36,1
Такого явления нет	22,1	30,7	22,3
Затрудняюсь ответить	20,3	21	22,3

По **итогам** проведенного анализа ответов респондентов о широте распространения в образовательных учреждениях различных негативных явлений, можно отметить следующее:

- 1. «моббинг» (травля, бойкот, унижение среди учащихся):
 - большинство учащихся школ (39,8%) отметили, что есть отдельные случаи данного явления;
 - по мнению учащихся СПО в их учебных заведениях <u>такого явления</u> <u>нет</u> (43,2%);
 - мнение педагогов разделилось 46,4% отметили наличие отдельных случаев, а 34,5% уверены, что такого явления нет.

2. «курение среди учащихся»:

- педагоги и учащиеся СОШ отметили наличие отдельных случаев в их образовательном учреждении (72,4% и 47,8% соответственно);
- учащиеся СПО (52%) отметили широкое распространение курения среди учащихся.

- 3. «курение среди педагогов»:
 - обучающиеся в СОШ и СПО уверены в отсутствии курящих преподавателей 35,9% и 33,5% отметили, что такого явления нет;
 - преподаватели отметили, что есть отдельные случаи 53,8%.
- 4. «употребление спиртных напитков»:
 - большинство учащихся школ (34%) отметили, что есть отдельные случаи данного явления;
 - по мнению учащихся СПО в их учебных заведениях <u>такого явления</u> <u>нет</u> (37,2%);
 - мнение педагогов разделилось 29,4% отметили наличие отдельных случаев, а 44,3% уверены, что такого явления нет.
- 5. «употребление токсических и наркотических веществ»:
 - учащиеся СОШ (55,3%), СПО (59,6%) и преподаватели ОУ (62,6%) едины в мнении, что <u>такого явления нет</u>.
- 6. «употребление нецензурных выражений»:
 - 41,5% обучающихся в СОШ и СПО отметили широкое распространение данного явления;
 - преподаватели отметили, что есть отдельные случаи 56,5%.

7. «воровство»:

- 43,6% учащихся в СОШ и 57,4% в СПО отметили, что такого явления нет;
- преподаватели отметили, что есть отдельные случаи 46,2%.
- 8. «интернет зависимость»:
 - 34,1% учащихся в СОШ и 33,5% в СПО отметили широкое распространение данного явления;
 - преподаватели отметили, что есть отдельные случаи 39,6%.
- 9. «игровая зависимость»:
 - учащиеся СОШ (36,4%), СПО (30,7%) и преподаватели (36,1%) едины в мнении, что такого явления нет.

3.1.1. Распространение курения в образовательных учреждениях Самарской области

Постепенно снижается распространённость курения в молодежной среде. Благодаря профилактической работе, все меньше подростков оказывается втянутыми в курение со школьной скамьи. Установлено, что люди, начавшие курить до 15-летнего возраста, умирают от рака легких в 5 раз чаще, чем те, которые начали курить после 25 лет.

Исследование показало, что из 3212 опрошенных в 2019 году обучающихся школ и студентов пробовали курить 737 (22,9%) респондентов.

Доля подростков и молодежи, пробовавших курить и проживающих на различных территориях Самарской области, представлена на рисунке 1.

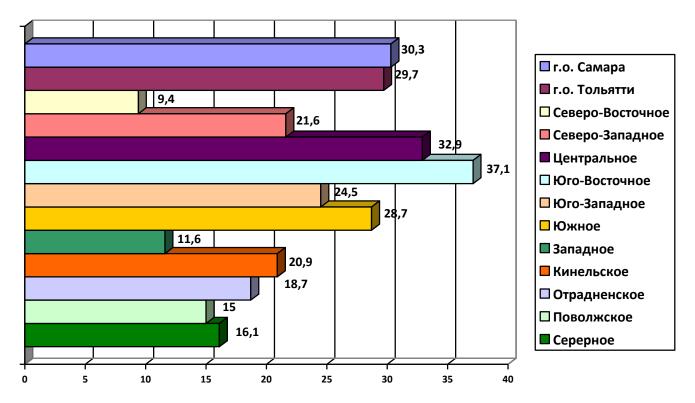


Рис.1. Распределение ответов подростков на вопрос: «Приходилось ли Вам курить?» (в %)

Из рисунка 1 видно, что наибольший процент подростков, пробовавших курить, отмечается в Юго-Восточном ТУ (37,1%), а наименьший процент пробовавших курить подростков отмечается в Северо-Восточном и Западном территориальных управлениях (9,4% и 11,6%).

По критерию *учебное заведение* были получены следующие результаты (рис. 2).

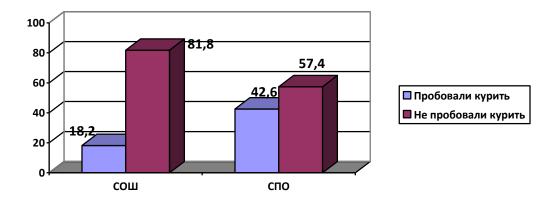


Рис.2. Распределение ответов обучающихся школ и студентов на вопрос: «Приходилось ли Вам курить?» (в %)

Из рисунка 2 видно, что наибольший процент подростков, пробовавших курить, обучаются в профессиональных образовательных учреждениях (42,6%). А наименьший процент респондентов, пробовавших курить, был выявлен среди обучающихся общеобразовательных школ – 18,2%.

На вопрос: «Приходилось ли Вам курить?» ответы юношей и девушек отличаются (рис. 3).

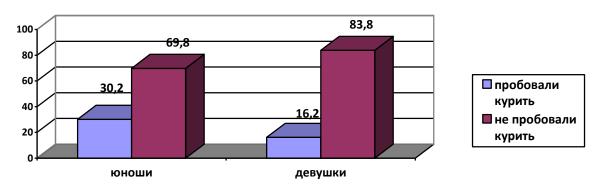


Рис.3. Распределение ответов юношей и девушек на вопрос: «Приходилось ли Вам курить?» (в %)

Из рисунка 3 видно, что по результатам 2019 года около 30,2% юношей и 16,2% девушек пробовали курить.

3.1.2. Анализ причин первичного употребления табака

Факторы, способствующие приобщению подростков к курению, являются многочисленными и многообразными:

Психологические факторы: любопытство, вызов, потребность экспериментировать, казаться сильным, взрослым.

Социальные факторы: окружение, пример родителей, старших братьев и сестер, давление сверстников, пример значимых лиц (преподавателей, актеров и пр.).

Физиологические факторы: эффект никотина, оксида углерода, длительность фазы экспериментирования.

В случае употребления табака первый опыт подростков часто оказывается неприятным. Он сопровождается головокружением, головной болью. Желая доказать себе, что может преодолеть слабость, подросток подходит к моменту, когда начинает испытывать удовольствие от функционального содержания процесса курения. Это ведет к регулярному употреблению, уже не ради того, чтобы делать это вместе со сверстниками, а ради эффекта.

Ответы подростков, пробовавших курить, на вопрос: «При каких обстоятельствах Вы впервые попробовали закурить?» распределились следующим образом.

Таблица 2 Распределение ответов респондентов на вопрос «При каких обстоятельствах Вы впервые попробовали закурить?»

(% от числа опрошенных по столбцу – N=	
Варианты ответов	%
из любопытства	72,4
назло родителям, кому-либо еще	1,3
предложили родители	0,8
предложили знакомые взрослые	4,2
предложил друг, подруга	15,2
предложили в компании	6,1

В целях выявления доминирующего источника каждый опрошенный указывал только один главный для него на период исследования предложенный вариант. Наибольший процент подростков, пробовавших табачные изделия, впервые выкурили сигарету из любопытства — 72,4% и довольно часто первую сигарету предлагают друзья, подруги — 15,2%, или же в компании — 6,1%.

На вопрос «Где произошла первая проба?» ответы респондентов распределились следующим образом:

Таблица 3 Распределение ответов респондентов на вопрос «Где произошла первая проба?»

(% от числа опрошенных по столбцу – N=737)

Варианты ответов	%
у себя дома	12,3
дома у друзей	11,8
в школе	4,5
на улице	67,3
в ночном клубе	0,8
в подъезде, в подвале	2,2
другое	1,1

Наибольший процент подростков первый раз пробуют табачные изделия *на улице* -67,3%, так же часто первый раз сигарету пробуют у себя дома -12,3%, дома у друзей -11,8%.

Далее, обучающихся попросили ответить на вопрос «Укажите причину дальнейшего употребления Вами сигарет?» (таблица 4).

Варианты ответов	%
не буду употреблять	53,8
для поднятия настроения, тонуса	4,4
для удовольствия	9,0
отвлечение от проблем	6,4
преодоление чувства одиночества	1,5
снятие напряжения	13,1
быть "как все"	1,0
могу бросить, но нет желания	7,3
хочу бросить, но не получается	3,4

Подавляющее большинство респондентов – 53,8% отметили своё нежелание в дальнейшем курить сигареты. На основе анализа полученных данных (таблица 4) 13,1% пробовавших курить респондентов указали на причину: *снятие напряжения*, а 6,4% – *отвлечение от проблем*, что еще раз подчеркивает психологическую зависимость данного явления. Также часть учащихся (7,3%) сказали, что могут бросить, но нет желания. Это

свидетельствует о неправильном представлении влияния табачных изделий на организм человека.

К сожалению, не все родители знают, чем занимаются их дети в свободное от учебы время, не осведомлены о первых пробах сигарет, алкоголя, наркотиков или уже о сформировавшихся у детей вредных привычках. На вопрос: «Знают ли родители, что Вы курите?» 16,5% опрошенных ответили – «не знают». В тоже время 92,7% родителей утверждают, что их ребёнок не курит.

3.1.3. Частота курения среди обучающихся школ и студентов

В настоящее время выделяют три стадии курения:

1-я стадия — на данной стадии человек пробует курить из интереса, за компанию, для того, чтобы повысить свой имидж. На этой стадии часть людей бросают курить.

2-я стадия — на этой стадии люди курят по привычке. Например: кофе с сигаретой, сигарета после еды, многие с помощью сигарет хотят снять стресс (заблуждение). Все эти действия приводят к привыканию. На этом этапе тоже можно бросить курить, но сделать это уже намного труднее.

3-я стадия — на этой стадии люди курят, чтобы снять ощущение дискомфорта (заблуждение). Постоянно находясь в состоянии стресса, человек пытается снять это состояние и не замечает, как выкуривает сигарету за сигаретой. Есть ещё три фактора, влияющих на скорость перехода курения в физиологическую потребность:

- количество сигарет, выкуренных за день;
- крепость табака;
- частота курения.

В ходе исследования было выявлено, что из 3212 опрошенных обучающихся школ и студентов 737 пробовали курить (22,9%). Из них:

Таблица 5
Распределение ответов на вопрос
«Как часто Вы курите?»
(% от числа опрошенных – N = 737)

Варианты ответов	%
пробовали курить один раз	42,4
редко курят	32,5
регулярно курят	25,1

Полученные данные свидетельствуют о широкой распространенности курения в молодежной среде.

Частота курения юношей и девушек несколько отличается (рис. 4).

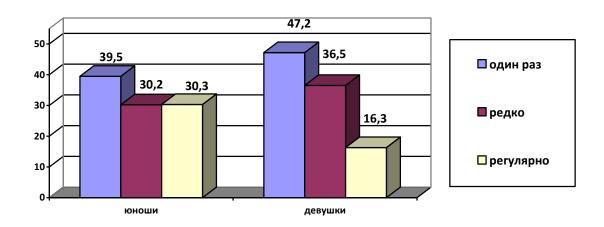


Рис.4. Распределение ответов юношей и девушек на вопрос: «Как часто Вы курите?» (в %)

Сравнив данные употребления девушек и юношей, представленные на рис. 4, можно сделать вывод, что среди девушек меньше регулярно употребляющих сигареты, чем среди юношей (16,3% и 30,3% соответственно). Так же процент пробовавших один раз среди девушек выше, чем среди юношей (47,2% и 39,5% соответственно).

Распространение курения в различных образовательных учреждениях (СОШ, СПО) можно проследить по критерию *учебное заведение* (рис. 5).

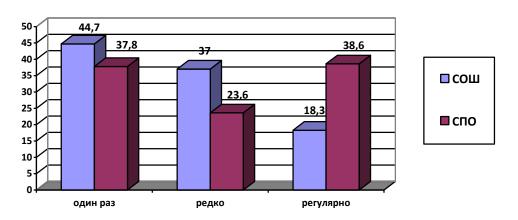


Рис.5. Распределение ответов подростков на вопрос: «Как часто Вы курите?» (в %)

Анализируя полученные данные по критерию *учебное заведение* (рис. 5), можно заметить, что наибольший процент регулярно курящих молодых людей прослеживается в группе респондентов, обучающихся в СПО (38,6%).

По итогам проведенного анализа ответов респондентов о распространении курения среди подростков, преподавателей и родителей, можно сделать следующие **выводы**:

- наибольший процент подростков, пробовавших курить, отмечается в Юго-Восточном ТУ (37,1%), а наименьший процент пробовавших курить подростков отмечается в Северо-Восточном и Западном территориальных управлениях (9,4% и 11,6%);
- по данным анкетного опроса за 2019 год можно отметить, что 30,2% юношей и 16,2% девушек пробовали курить (в 2018 г. 34,6% и 19,6% соответственно);
 - среди студентов всех курсов около 38,6% регулярно курящие;
- наибольший процент подростков, пробовавших табачные изделия, впервые выкурили сигарету из люболытства 72,4% и довольно часто первую сигарету предлагают друзья, подруги 15,2%, или же в компании 6,1%;
- наиболее распространенным местом первой пробы обучающиеся и студенты выделяют улицу (67,3%);
- 7,3% опрошенных обучающихся школ и студентов утверждают, что могут бросить, но нет желания, а 3,4% *хотят, но не могут*;
- на вопрос: «Курит ли Ваш ребёнок?» всего 2,9% знают, что их ребёнок курит, а 92,5% утверждают, что не курит.

3.2. Распространение употребления алкогольных напитков в образовательных учреждениях Самарской области

3.2.1. Распространение употребления алкогольных напитков

Алкогольная зависимость у подростков развивается гораздо быстрее, чем у взрослых людей. Несформировавшийся организм не в состоянии справиться с токсинами и начинает очень быстро разрушаться. В результате употребления спиртного происходит нарушение физического развития ребенка. Он может отставать от сверстников в росте, плохо набирать вес.

Практически у всех молодых людей страдающих алкоголизмом наблюдаются психические расстройства. Это ведет к изменению характера, приступам агрессии чередующимися состояниями депрессии. В последние годы в России все чаще происходят случаи суицида среди школьников.

Поэтому проведенное исследование является актуальным, своевременным, необходимым и оправданным. Оно показывает, что из 3212 опрошенных подростков 1295 пробовали алкогольные напитки (40,3%). Это говорит о том, что подробный анализ приобщения подростков и молодежи к употреблению алкогольных напитков в данной связи просто необходим.

Соответственно, нами был произведен сравнительный анализ данных по ответам подростков на вопрос: «Приходилось ли Вам употреблять алкогольные напитки?».

Доля подростков и молодежи, пробовавших алкогольные напитки и проживающих на различных территориях Самарской области, представлена на рисунке 6.

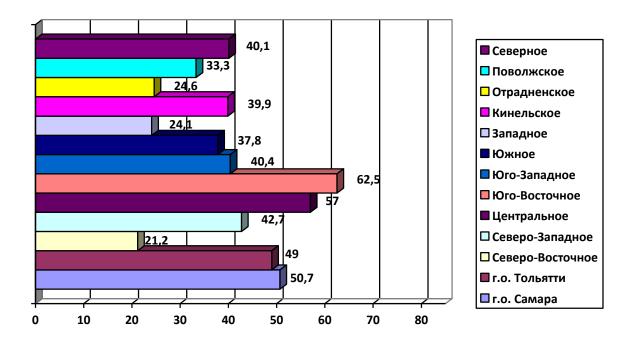


Рис.6. Распределение ответов подростков на вопрос: «Приходилось ли Вам употреблять алкогольные напитки?» (в %)

6, Как рисунка наибольший видно ИЗ процент подростков, пробовавших алкогольные напитки, отмечается в Юго-Восточном ТУ – 62,5%, Центральном ТУ – 57%. Наименьший процент пробовавших Северо-Восточном алкогольные напитки подростков проживают В территориальном управлении (21,2%).

По критерию *учебное заведение* были получены следующие результаты (рис. 7).

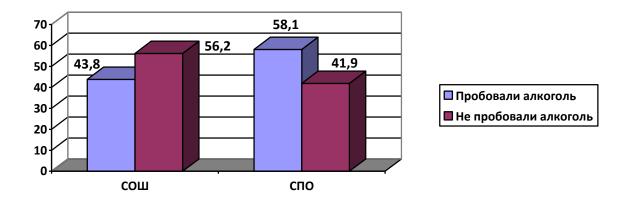


Рис.7. Распределение ответов обучающихся школ и студентов на вопрос: «Приходилось ли Вам употреблять алкогольные напитки?» (в %)

Из рисунка видно, что наибольший процент подростков, 7 пробовавших алкогольные напитки, обучаются профессиональных учреждениях образовательных (58,1%).A наименьший процент респондентов, пробовавших алкогольные напитки, был выявлен среди обучающихся общеобразовательных школ – 43,8%.

На вопрос: «Приходилось ли Вам пробовать алкогольные напитки?» ответы юношей и девушек отличаются (рис. 8).

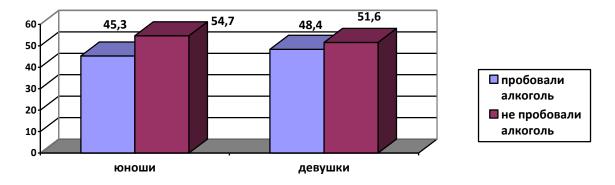


Рис.8. Распределение ответов юношей и девушек за 2011-2017гг. на вопрос: «Приходилось ли Вам курить?» (в %)

Из рисунка 8 видно, что по результатам 2019 года около 45,3% юношей и 48,4% девушек пробовали алкогольные напитки.

3.2.2. Анализ причин первичного употребления алкогольных напитков

При исследовании причин первичного употребления алкогольных напитков на вопрос: «Как получилось, что Вы впервые попробовали алкогольные напитки?», в целях выявления доминирующего источника, каждый опрошенный указывал только один, главный для него на период исследования предложенный вариант, ответы респондентов распределились следующим образом:

Варианты ответов	%
из любопытства	55,1
назло родителям, кому-либо ещё	1,2
предложили родители	13,5
предложили знакомые взрослые	4,4
предложил(а) друг/подруга	14
предложили в компании	11,7

По полученным результатам опроса 55,1% подростков впервые попробовали алкогольные напитки *из любопытства*, так же частой причиной первых проб стали: *предложил(а) друг/подруга* - 14%, и *предложили в компании* – 13,5%.

На вопрос: «Где произошла первая проба алкогольных напитков?» ответы респондентов распределись следующим образом:

Таблица 7 **Распределение ответов на вопрос**«**Где произошла первая проба алкогольных напитков?**»

(% от числа опрошенных по столбцу пробовавших алкоголь – N = 1295)

Варианты ответов	% o/o
у себя дома	40,3
дома у друзей	26,2
в школе	0,8
на улице	22,3
в ночном клубе	1,4
в подъезде, в подвале	1,1
другое	7,9

По полученным результатам опроса, можно сделать вывод, что в основном первая проба алкогольных напитков молодыми людьми происходит y себя doma-40,3%, так же часто первая проба алкоголя происходит doma y dpyseй-26,2% и ha ynuue-22,3%.

На вопрос: **«Укажите причину дальнейшего употребления алкогольных напитков?»** ответы респондентов распределились следующим образом:

Варианты ответов	%
не буду употреблять	50,9
для поднятия тонуса	20,3
для удовольствия	10,8
отвлечение от проблем	6,5
преодоление чувства одиночества	1,7
снятие напряжения	5,1
быть «как все»	1,9
могу бросить, но нет желания	2,7
хочу бросить, но не получается	0,2

Подавляющее большинство респондентов — 50,9% отметили своё нежелание в дальнейшем употреблять алкогольсодержащие напитки. На основе анализа полученных данных (таблица 8) 20,3% пробовавших алкоголь респондентов указали на такую причину дальнейшего употребления, как поднятие тонуса, а 10,8% — для удовольствия.

На вопрос: «Знают ли родители, что Вы употребляете алкогольные напитки?»:

(70 of mesia emperiorism no efforced inprocession in the first terms of the first terms o	
Варианты ответов	%
знают	33,6
не знают	12,2
затрудняюсь ответить	3,4

Вместе с тем, анализируя ответы самих родителей, можно сказать, что:

- знают, что их ребёнок употребляет алкогольные напитки 1,9%;
- утверждают, что не употребляют 94,4%.

3.2.3. Частота употребления алкогольных напитков среди подростков и молодежи

В ходе исследования было выявлено, что из 3614 опрошенных подростков 1694 пробовали алкогольные напитки (46,9%).

Частота употребления подростками алкогольных напитков представлена в таблице 10.

Таблица 10 Распределение ответов на вопрос «Как часто Вы употребляете алкогольные напитки?» (% от числа опрошенных – N = 1295)

(1
Варианты ответов	%
пробовали алкоголь один раз	37,7
редко употребляют алкоголь	56,3
регулярно употребляют алкогольные напитки	6

Полученные данные свидетельствуют о широкой распространенности употребления алкоголя в молодежной среде.

Частота употребления алкогольных напитков у юношей и девушек отличается (рис. 9).

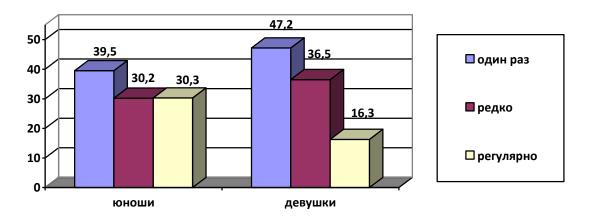


Рис.9. Распределение ответов школьников на вопрос: «Как часто Вы употребляете алкогольные напитки?» по критерию девушки-юноши (в %)

Распространение курения в различных образовательных учреждениях (СОШ, СПО) можно проследить по критерию *учебное заведение* (рис. 10).

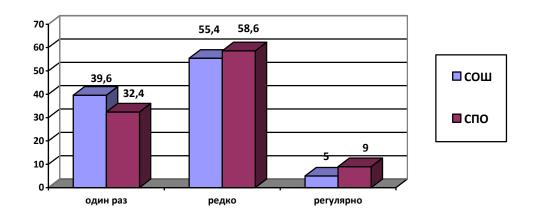


Рис.10. Распределение ответов подростков на вопрос: «Как часто Вы употребляете алкогольные напитки?» по критерию СОШ-СПО (в %)

Анализируя полученные данные по критерию *учебное заведение* (рис. 30), можно заметить, что среди учащихся, как в СОШ, так и в СПО, преобладает редкое употребление алкогольных напитков (55,4% и 58,6% соотв.).

По критерию *класс-курс* представлена частота употребления алкоголя среди школьников (рис. 11) и студентов СПО (рис. 22).

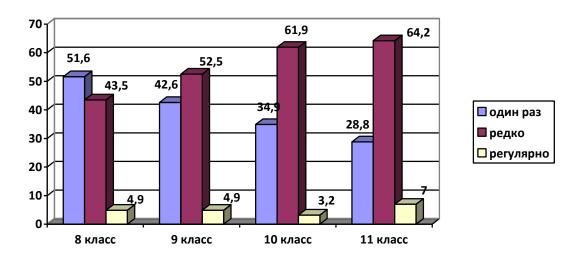


Рис.11. Распределение ответов школьников на вопрос: «Как часто Вы употребляете алкогольные напитки?» (в %)

Из рисунка 11 видно, что среди респондентов, обучающихся в 8 классе, преобладают разовые пробы алкоголя (51,6%), однако уже к 9 классу редкое употребление алкольных напитков начинает преобладать над единоразовыми пробами – 52,5% к 42,6%.

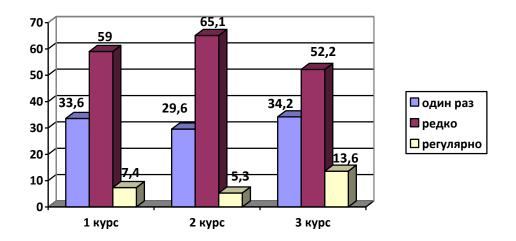


Рис.12.Распределение ответов студентов СПО на вопрос: «Как часто Вы употребляете алкогольные напитки?» (в %)

Далее, из рисунка 12 видно, что наибольший процент *регулярно* употребляющих алкоголь подростков выявлен среди студентов 3-х курсов (13,6%).

По итогам проведенного анализа ответов респондентов о распространении употребления алкоголя среди подростков, можно сделать следующие выводы:

- исследование показало, что из 3212 опрошенных обучающихся, 1295 пробовали алкогольные напитки (40,3%). Частота употребления алкогольных напитков распределилась следующим образом: ежедневно употребляют алкогольные напитки 0,1% респондентов, не чаще 2-3 раз в неделю употребляют алкоголь 1,4%. Несколько раз пробовали алкогольные напитки 39,7%, «один раз» пробовали алкогольные напитки 37,7%;
- наибольший процент подростков, пробовавших алкогольные напитки, отмечается в Юго-Восточном ТУ 62,5%, Центральном ТУ 57%. Наименьший процент пробовавших алкогольные напитки подростков проживают в Северо-Восточном территориальном управлении (21,2%);
- первая проба алкогольных напитков среди подростков в основном происходит «из любопытства» 55,1%, «предлагают друзья» 14%, «предложили родители» 13,5%;
- 0,1% из 1694 обучающихся и студентов пробовавших алкогольные напитки употребляют их ежедневно;
- 94,4% опрошенных родителей утверждают, что их ребёнок не употребляет алкогольные напитки. Тогда как 62,3% (из 1295 пробовавших алкогольные напитки) обучающихся редко или регулярно употребляют алкоголь (56,3% и 6% соответственно).

3.3. Распространение употребления токсических (наркотических) веществ в образовательных учреждениях Самарской области

3.3.1. Распространение употребления токсических (наркотических) веществ

Исследование 2019 года показало, что из общего числа опрошенных молодых людей 36 человек пробовали токсические (наркотические) вещества (1,1%).

На рисунке 13 представлено процентное соотношение обучающихся, пробовавших токсические (наркотические) вещества, проживающих в различных населенных пунктах Самарской области.

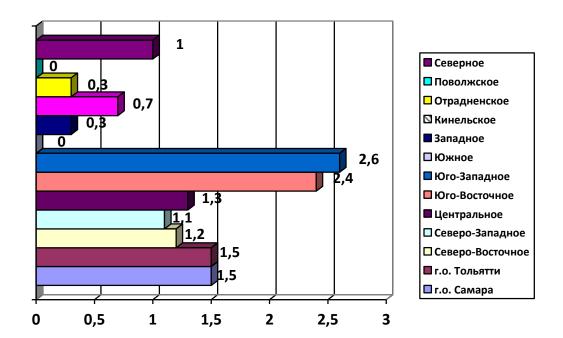


Рис.13. Распределение ответов подростков пробовавших токсические (наркотические) вещества на вопрос: «Приходилось ли Вам употреблять наркотики?» (в %)

Наибольший процент подростков, пробовавших токсические (наркотические) вещества, проживают в Юго-Западном ТУ – 2,6%. и в Юго-Восточном ТУ – 2,4%.

По критерию *«город – село»* результаты ответов респондентов представлены на рисунке 14.

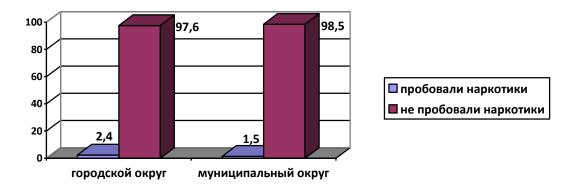


Рис.14. Распределение ответов подростков на вопрос: «Приходилось ли Вам употреблять токсические (наркотические) вещества?» (в %)

Из полученных данных видно, что процент подростков, пробовавших наркотические вещества, проживающих в городских и муниципальных округах не имеет значительных различий.

По критерию *«учебное заведение»* результаты ответов респондентов представлены на рисунке 15.

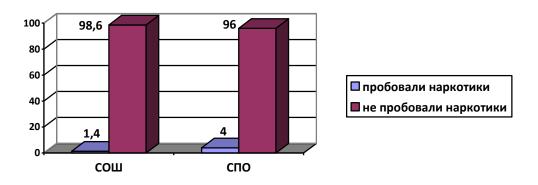


Рис.15. Распределение ответов подростков на вопрос: «Приходилось ли Вам употреблять токсические (наркотические) вещества?» (в %)

Наибольший процент респондентов, пробовавших токсические (наркотические) вещества, выявлен среди студентов СПО (4%), а наименьший среди обучающихся школ (1,4%).

На вопрос: «Приходилось ли Вам пробовать токсические (наркотические) вещества?» ответы юношей и девушек несколько отличаются (рис. 16).

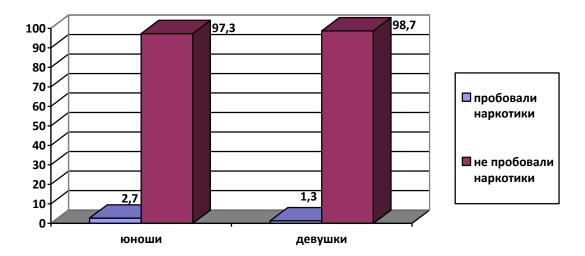


Рис.16. Распределение ответов подростков на вопрос: «Приходилось ли Вам употреблять токсические (наркотические) вещества?» (в %)

3.3.2. Анализ причин первичного употребления токсических (наркотических) веществ

Поводы первого приобщения к токсическим (наркотическим) веществам разнообразны. В целях выявления доминирующего источника каждый опрошенный указывал только один, главный для него на период исследования предложенный вариант.

Так на вопрос: «Как получилось, что Вы впервые попробовали наркотические вещества?» ответы респондентов распределились следующим образом:

Таблица 11 Распределение ответов учащихся на вопрос «При каких обстоятельствах Вы впервые попробовали наркотические вещества?»

(% от числа опрошенных пробовавших наркотические вещества по столбцу N=36)

Варианты ответов	%
из любопытства	55,1
назло родителям, кому-либо ещё	1,2
предложили родители	13,5
предложили знакомые взрослые	4,4
предложил друг, подруга	14
предложили в компании	11,7

Таким образом, можно наглядно увидеть, что основными причинами первых проб отмечаются: *любопытство* (55,1%), *влияние родителей* (13,5%) и *компании* (11,7%).

На вопрос «Где произошла первая проба?» было выявлено, где респонденты чаще всего первый раз пробуют токсические (наркотические) вещества.

Таблица 12
 Распределение ответов учащихся на вопрос «Где произошла первая проба?» (% от числа опрошенных пробовавших наркотические вещества по столбцу N=36)

Варианты ответов	%
у себя дома	16,7
дома у друзей	16,7
в школе	5,6
на улице	34,7
в ночном клубе	1,4
в подъезде, в подвале	12,5
затрудняюсь ответить	11,1

Основными местами первой пробы респонденты указали: *на улице* – 34,7%, у *себя дома и дома у друзей* – по 16,7%.

На вопрос «Укажите причину дальнейшего употребления Вами наркотических и токсических веществ?» было выявлено, что из числа пробовавших наркотики 22,2% респондентов указали на причину «для поднятия настроения» (таблица 13). Вместе с тем 59,7% подростков, пробовавшие токсические (наркотические) вещества, не собираются в дальнейшем употреблять их.

Таблица 13 Распределение ответов на вопрос «Укажите причину дальнейшего употребления Вами токсических наркотических веществ»

(% от числа опрошенных пробовавших наркотические вещества N = 72)

Варианты ответов	%
Не буду употреблять	59,7
Для поднятия настроения, тонуса	22,2
Для удовольствия	6,9
Отвлечение от проблем	2,8
Преодоление чувства одиночества	1,4
Снятие напряжения	4,2
Быть «как все»	1,4
Могу бросить, но нет желания	1,4

Ha вопрос: «Знают ЛИ родители, что Вы употребляете наркотические вещества?» только 6,9% подростков и молодежи ответили «знают», а 23,6% родителей даже не догадываются о том, что их дети употребляют токсические (наркотические) вещества. Затруднились ответить на этот вопрос 9,7% подростков. Никто из опрошенных родителей не ответили, что знают, что ИХ ребёнок употребляет токсические (наркотические) вещества, 99,5% утверждают, что не употребляют, 0,5% затрудняются ответить на этот вопрос.

3.3.3. Распространение употребления токсических (наркотических) веществ среди родителей

В рамках исследования был проведён опрос среди родителей обучающихся школ и студентов, проживающих на территории Самарской области. Всего в анкетном опросе приняли участие 621 человек, из них 15 человек (2,4%) пробовали токсические или наркотические вещества.

Так на вопрос: «Употребляете ли Вы наркотические (токсические) вещества?» 1,4% опрошенных родителей ответило, что пробовали один раз, а 0,8% родителей пробовали несколько раз.

Для того чтобы выяснить насколько информированы родители о вредной привычке своих детей, нами был задан вопрос: «Употребляет ли Ваш ребёнок наркотические (токсические) вещества?». Никто из родителей не отметили, что их ребёнок употребляет наркотические (токсические) вещества, 99,5% утверждают, что не употребляет, 0,5% затрудняются ответить на этот вопрос.

Результаты проведенного анализа о распространении употребления наркотических веществ среди подростков позволяют сформулировать следующие **выводы**:

- исследование показало, что из общего числа опрошенных респондентов 36 человек пробовали токсические (наркотические) вещества (1,1%);
- наибольший процент подростков (пробовавших наркотики) проживают в Юго-Западном ТУ 2,6%. и в Юго-Восточном ТУ 2,4%;
- процент респондентов, пробовавших наркотики, выявлен среди обучающихся СОШ (1,4%) и СПО (4%);
- в качестве основной причины первой пробы наркотиков молодые люди указали «из любопытства» 54,2%;
- попробовали наркотические вещества «один раз» 56,9% молодых людей; «редко» употребляют наркотические вещества 26,4%, а 13,9% подростков отмечают регулярное употребление наркотиков, 2,8% респондентов не ответили;
- первую пробу опрошенные выделяют «на улице» 34,7%, «у себя дома» и «дома у друзей» по 16,7%;
- 59,7% подростков, пробовавших токсические (наркотические) вещества, не собираются их в дальнейшем употреблять;
- 22,2% собираются в дальнейшем употреблять токсические (наркотические) вещества «для поднятия настроения и тонуса», 6,9% «для удовольствия»,;
- 1,4% опрошенных родителей ответило, что пробовали токсические (наркотические) вещества один раз, а несколько раз пробовали 0,8%;
- никто из родителей не отметил, что их ребёнок употребляет токсические (наркотические) вещества.

3.4. Организация свободного времени подростка

По данным мониторингового исследования было выявлено, что подростки предпочитают пассивное времяпрепровождение активному и продуктивному роду занятий.

В основном молодые люди говорят о том, что в свободное время предпочитают *слушать музыку* — 76,2% или *встречаться с друзьями* — 62,3%; 58,2% подростков предпочитают *проводить время в интернете*, просмотр телевизора так же остаётся неотъемлемым элементом досуга подростков — 39,7%; 44% подростков *занимаются спортом*; 25,6% подростков *встречаются с противоположным полом*.

Немаловажен тот факт, что *чтению книг* отдают предпочтение 41,5% обучающихся. *Посещать места культуры*, такие как музеи, выставки, театры, предпочитает 13%. В качестве развлечения и отдыха ходят на *дискотеки и шоу-программы* 8,9%, а в *кинотеатры* 25,2%. И только 8,4% подростков *занимаются техническим творчеством*.

Занятия в секциях, посещение различных кружков – это способ организации досуга подростков. У подростков, посещающих различные секции и кружки, меньше шансов приобрести вредные привычки или попробовать различные ПАВ. Занимаясь в секциях или кружках, подросток учится планировать свое время, узнает что-то новое и, разумеется, находится под контролем руководителя, т.е. взрослого. Кроме того, для молодых людей группа в кружке – модель социума в миниатюре. Менее формализованная обстановка предоставляет больше возможностей попробовать различные модели поведения. А необходимость достижения общей цели вынуждает их развивать навыки общения, учиться разрешать конфликты, отстаивать свое мнение и находить компромиссы. Так же занятия в секциях и кружках повышают самооценку подростков и способствуют развитию их способностей.

Возвращаясь к нашему исследованию, можно сказать, что 48,5% респондентов посещают различные спортивные секции и кружки по интересам, а это свидетельствует о том, что 51,5% подростков, принявших участие в нашем исследовании, предоставлены самим себе после учебных занятий.

Условия для вовлечения молодежи в спортивные секции и кружки удовлетворительными. He во всех образовательных обеспечивается эффективное учреждениях дополнение внешкольной деятельности, позволяющей вовлечь в разнообразные секционные занятия и интересам основную массу кружки ШКОЛЬНИКОВ И студентов, сформировать у них потребность в их регулярных посещениях.

Подростки, проживающие в других территориальных управлениях, в большей степени ссылаются на отсутствие кружков и секций, отвечающих их интересам (рис. 47).

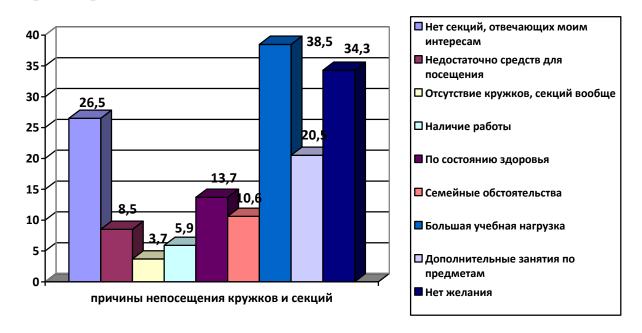


Рис.47. Распределение ответов респондентов на вопрос: «По какой причине Вы не посещаете спортивные секции, кружки?»

По **итогам** проведенного анализа ответов респондентов о степени занятости своего свободного времени и их удовлетворенности тем, как оно проводится, можно сделать следующие **выводы**:

- чаще всего в качестве проведения своего свободного времени респонденты предпочитают: *слушать музыку* 76,2%, *встречаться с друзьями* 62,3%, *проводить время в интернете* 58,2%, *смотреть телевизор* 39,7%, *заниматься спортом* 44%, *встречаться с противоположным полом* 25,6%;
- своим досугом респонденты более удовлетворены (88,9%), чем не удовлетворены (6,2%).

3.5. Актуальность проблемы курения, алкоголизма и наркомании в Самарской области

На вопрос: «Как Вы считаете, насколько в Самарской области в настоящее время актуальны проблемы курения, алкоголизма, наркомании» ответы респондентов распределились следующим образом (таблица 14).

Таблица 14
 Распределение ответов респондентов на вопрос «Как Вы считаете, насколько в Самарской области в настоящее время актуальны проблемы курения, алкоголизма и наркомании»

(% от числа опрошенных по столбцу – обучающиеся N=3212) (% от числа опрошенных по столбцу – педагоги N=377) (% от числа опрошенных по столбцу – родителиN=621)

		(70 от тем опрошениям по столоду родитеми од						
Варианты ответа	Педагоги	Обучающиеся	Родители	Итого				
Курение								
Актуальной	81	81,1	81	81				
Не актуальной	10,4	5,6	10,4	8,9				
Затрудняюсь ответить	8,5	13,3	8,5	10,1				
	Алкоголизм							
Актуальной	81	72,6	81	78,2				
Не актуальной	9,6	10,9	9,6	10,1				
Затрудняюсь ответить	9,4	16,5	9,4	11,7				
	Нар	комания						
Актуальной 75,2 67,6 71,2 71,3								
Не актуальной	8,5	10	8,5	9				
Затрудняюсь ответить	16,2	22,4	16,2	19,7				

Анализ актуальности проблем курения, алкоголизма и наркомании в Самарской области позволяет сделать следующие **выводы**:

- проблема наркомании для 19,3% респондентов не актуальна, 30,7% затруднились дать ответ. Наибольшей актуальностью, по их мнению, считается проблема курения (71,8%), а затем проблема злоупотребления алкоголем (67,9%). Причем эти проблемы для девушек являются более актуальными, чем для юношей. По мнению родителей и педагогов проблемы курения (81% и 81,1% соответственно), алкоголизма (81% и 72,6%), наркомании (75,2% и 67,6%) практически одинаково актуальны в той или иной степени, однако проблема курения считается для них наиболее злободневной.

3.6. Причины употребления ПАВ

Необходимо изучить информацию о возможных мотивах употребления ПАВ подростками. Для этого всем респондентам был задан вопрос: «Каковы, по Вашему мнению, причины употребления ПАВ?» ответы респондентов распределились следующим образом (таблица 15).

Таблица 15
 Распределение ответов на вопрос «Каковы, по Вашему мнению, причины употребления ПАВ?» (% от числа опрошенных по столбцу N=3212)

Варианты ответов	Педагоги	Обучающиеся	Родители	Итого
Низкий уровень жизни	30,4	26,6	32,1	29,7
Отсутствие эффективной	9,4	12,1	16,9	12,8
пропаганды против ПАВ				
Несовершенство законодательства	23,9	12,3	26,5	20,9
(незначительное наказание)				
Доступность ПАВ	54,6	36,1	49,4	46,7
Недостаточный контроль со	54,6	33,2	40,9	42,9
стороны семьи				
Плохая организация досуга	28	24,2	33,5	28,5
молодежи				
Активная деятельность	25,1	16,7	24,3	22
распространителей ПАВ				
Дань моде	20,4	29,4	19,8	23,2
Стрессы	15	53	19,5	29,2
Способ ухода от проблем	34,5	51,5	27,7	37,9
Поиск новых ощущений	41	49,6	40	43,5
Влияние рекламы	13,6	10,8	14	12,8
Чтобы провести время	8,3	15,4	14,7	12,8
За компанию с друзьями	52,5	48,6	53,2	51,4
Отсутствие собственного мнения	32,2	31,9	26	30
Любопытство	40,7	54,7	45,8	47
Негативный пример со стороны	43,7	31,4	27,7	34,2
взрослых				

^{*} Процент по столбцу превышает 100,0%, так как можно было выбрать несколько вариантов ответа.

Результаты проведенного анализа среди подростков и педагогов о причинах употребления ПАВ позволяют сформулировать следующие выводы:

- в качестве основных причин употребления психоактивных веществ, как для педагогов, так и для обучающихся и родителей является: «за компанию с друзьями» – 51,4%; «доступность ПАВ» – 46,7%; «любопытство» – 47%; «поиск новых ощущений» – 43,5%; «недостаточный контроль со стороны семьи» – 42,9%;

- значимых различий в ответах респондентов с ог употребления сигарет, алкоголя и наркотических веществ,	

3.7. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях по профилактике ПАВ

На вопрос: «Какие мероприятия проводятся в Вашем образовательном учреждении в целях профилактики: табакокурения, алкоголизма, наркомании?» ответы респондентов распределились следующим образом (таблица 16).

Таблица 16
Распределение ответов педагогов на вопрос:
«Какие мероприятия проводятся в Вашем образовательном учреждении в целях профилактики: табакокурения, алкоголизма, наркомании?»

(% от числа опрошенных по столбцу N=377)

Варианты ответов	Педагоги
Спортивные мероприятия	83,2
Туристические походы	16,8
Тренинговые занятия	41
Классные часы	95
Индивидуальные консультации	56,6
Групповые консультации	36
Беседы, дискуссии	86,4
Театральные постановки	10,3

^{*} Процент по столбцу превышает 100,0%, так как можно было выбрать несколько вариантов ответа.

Из таблицы 16 видно, что в целях профилактики ПАВ педагоги чаще всего отмечают такие мероприятия, как: классные часы (95%), беседы, дискуссии (86,4%), спортивные мероприятия (83,2%) и индивидуальные консультации (56,6%).

Значительных различий по ответам, на «Какие мероприятия проводятся в Вашем образовательном учреждении в целях профилактики: табакокурения, алкоголизма, наркомании?» не выявлено среди педагогов, работающих в городском округе и муниципальном.

Отвечая на вопрос: **«Как Вы оцениваете работу по профилактике ПАВ в образовательных учреждениях?»**, ответы педагогов распределились следующим образом (рис. 17).

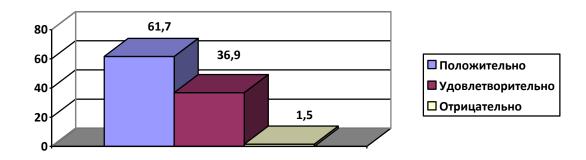


Рис.17. Распределение ответов педагогов на вопрос: «Как Вы оцениваете свою работу по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков в образовательных учреждениях?» (в %)

В целом более 61,7% преподавателей оценили работу по профилактике негативных зависимостей «положительно», 36,9% — «удовлетворительно» и только 1,5% (5 человек) — «отрицательно».

Значительных различий по ответам, на «Как Вы оцениваете работу по профилактике ПАВ в образовательных учреждениях?» не выявлено среди педагогов, работающих в городском округе и муниципальном.

Распределение ответов обучающихся на вопрос: «Какие мероприятия проводятся в Вашем образовательном учреждении в целях профилактики: табакокурения, алкоголизма, наркомании?» представлено в таблице 17.

Таблица 17

Распределение ответов учащихся на вопрос:
«Какие мероприятия проводятся в Вашем образовательном учреждении в целях профилактики: табакокурения, алкоголизма, наркомании?»

(% от числа опрошенных по столбиу N=3212)

(/00	1 числа опрошенных по столоцу 11=3212)
Варианты ответов	%
Спортивные мероприятия	60,7
Туристические походы	12,6
Тренинговые занятия	20,4
Классные часы	81
Индивидуальные консультации	11,1
Групповые консультации	19,3
Беседы, дискуссии	54,3
Театральные постановки	9,4

^{*}Процент по столбцу превышает 100,0%, так как можно было выбрать несколько вариантов ответа.

По мнению молодых людей, в целях профилактики ПАВ в их образовательных учреждениях проводятся: классные часы - 81%, спортивные мероприятия 60,7%, беседы и дискуссии 54,3%, а так же тренинговые занятия 20,4%.

По критерию *«городской округ – муниципальный округ»* были получены следующие результаты (таблица 18).

Таблица 18 Распределение ответов обучающихся на вопрос: «Какие мероприятия проводятся в Вашем образовательном учреждении в целях профилактики: табакокурения, алкоголизма, наркомании?» (% от числа опрошенных по столбцу N=3212)

Варианты ответов	Городской округ	Муниципальный округ
Спортивные мероприятия	59,4	62,1
Туристические походы	13,8	11,1
Тренинговые занятия	21,7	18,9
Классные часы	79,4	82,8
Индивидуальные консультации	13,2	8,6
Групповые консультации	21,1	17,1
Беседы, дискуссии	55,6	52,7
Театральные постановки	11,8	6,4

^{*}Процент по столбцу превышает 100,0%, так как можно было выбрать несколько вариантов.

По полученным данным, подростки не зависимо от места проживания (город, малый город или сельская местность), в большей степени выделяют такие мероприятия, как: классные часы, спортивные мероприятия, беседы и дискуссии. Так же 20,4% всех опрошенных выделяют проведение тренинговых занятий.

Интересными, на наш взгляд, были полученные результаты по критерию *«учебное заведение»* (таблица 19).

Таблица 19
 Распределение ответов обучающихся на вопрос: «Какие мероприятия проводятся в Вашем образовательном учреждении в целях профилактики: табакокурения, алкоголизма, наркомании?» (% от числа опрошенных по столбцу N=3212)

	(7001 mesta dipomentisia no etosiotty 11–3212)			
Варианты ответов	СОШ	СПО		
Спортивные мероприятия	60,4	61,5		
Туристические походы	3,4	9,5		
Тренинговые занятия	20,5	20,2		
Классные часы	84,4	68,4		
Индивидуальные консультации	11,8	8,7		
Групповые консультации	18,5	22,2		
Беседы, дискуссии	53	58,9		
Театральные постановки	9,3	9,6		

^{*}Процент по столбцу превышает 100,0%, так как можно было выбрать несколько вариантов ответа.

Исходя из результатов таблицы 19, можно сделать вывод, что классные часы в целях профилактики ПАВ проходят во всех образовательных учреждениях, по мнению обучающихся, так же проводятся спортивные

мероприятия (60,7%), беседы и дискуссии, посвященные профилактике ПАВ, (54,3%) и тренинговые занятия (20,4%).

Анализ мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях в целях профилактики ПАВ, показал, что:

- в качестве наиболее распространенных мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях в целях профилактики негативных зависимостей, респондентами были отмечены: классные часы, спортивные мероприятия, беседы и дискуссии;
- оценивая работу по профилактике негативных зависимостей, 61,7% респондентов положительно оценили работу специалистов.

3.8. Оценка эффективности мероприятий по борьбе с распространением ПАВ

СМИ, в том числе Интернет, формируют общественное мнение. Цель СМИ при освещении проблем ПАВ — способствовать возникновению у аудитории отрицательного отношения к ним. Широкое распространение сегодня получила социальная реклама. Цель данного типа рекламы — изменить отношение публики к какой-либо проблеме, а в перспективе создать новые социальные ценности. Реклама моделирует не только поведение, но и ценности, нормы, установки молодёжи. При этом степень её влияния варьируется в зависимости от социального статуса молодого человека.

Педагогам и обучающимся был задан вопрос: «Считаете ли Вы эффективной профилактику негативных зависимостей через: средства массовой информации, наглядную агитацию и тренинговые занятия?» представлены в таблице 20.

Таблица 20 Распределение ответов респондентов на вопрос: «Считаете ли Вы эффективной профилактику табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотиков через»

(% от числа опрошенных по столбцу – обучающиеся N=3212) (% от числа опрошенных по столбцу – педагоги N=377)

Варианты ответов	Педагоги	Обучающиеся						
	СМИ (телевидение, газеты)							
Да	62.2	34,4						
Нет	23.3	36,7						
Затрудняюсь ответить	14.5	28,9						
	Наглядная агитаци	я						
Да	64.3	39,4						
Нет	17.7	25,1						
Затрудняюсь ответить	18	35,6						
	Тренинговые заняти	я						
Да	63.4	37,3						
Нет	8.3	22,6						
Затрудняюсь ответить	28.3	40,1						

По данным ответов преподавателей можно отметить, что около 62,2% отмечают эффективность СМИ, наглядную агитацию (64,3%), а высокую эффективность тренинговых занятий оценивают 63,4% педагогов.

Наиболее эффективным методом в качестве профилактики зависимостей подростки в равной степени отметили наглядную агитацию (39,4%) тренинговые занятия (37,3%) и СМИ (34,4%).

В ходе анализа эффективности по борьбе с распространением ПАВ, можно сделать следующий вывод:

- в среднем 34,8% обучающихся затрудняются оценить эффективность мероприятий (СМИ, наглядной агитации, тренинговых занятий) в качестве профилактики негативных зависимостей. Но наиболее эффективной мерой, по их мнению, является наглядная агитация (39,4%), педагоги тоже придерживаются этого мнения (64,3%).

3.9. Представления подростков о ближайшем будущем

Для оценки влияния наличия и особенностей планов на будущее на употребление и не употребление ПАВ респондентам был задан вопрос: «Какие планы у Вас на будущее?» 41,8% обучающихся хотят продолжить свое обучение в ВУЗе, 30% в перспективе видят себя работающими и одновременно хотят поступить на заочное отделение для продолжения своего обучения (рис. 18).

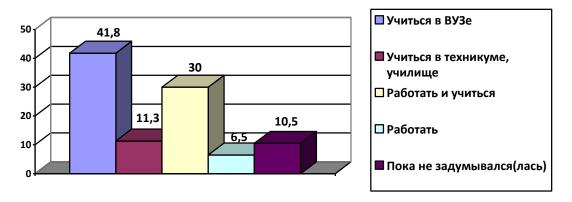


Рис.18. Распределение ответов учащихся на вопрос: «Какие планы у Вас на будущее?» (в %)

Планы на будущее юношей и девушек схожи (рис. 19).

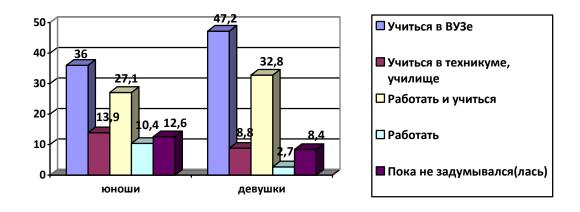


Рис.19. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какие планы у Вас на будущее?» (в %)

Девушки в большей степени, чем юноши связывают свое будущее с дальнейшей учебой в ВУЗе или хотят устроиться на работу с продолжением обучения на заочном отделении. 13,9% юношей отмечают, что хотят учиться в техникуме. Следует отметить, что большинство юношей и девушек планируют свою жизнь заранее, и только 12,6% юношей и 8,4% девушек еще не определились в выборе перспектив на будущее.

Рассматривая ответы подростков, имеющих и не имеющих опыт употребления психоактивных веществ (рис. 20 - 22), можно отметить, что молодые люди с различным опытом употребления ПАВ (алкоголя, табака, наркотиков) в большей степени хотят быть как можно более независимыми, и тем самым отвечая на поставленный вопрос, выбирают варианты: «работать и учиться» (32,7%) или просто «работать» (8,4%). Тогда как подростки без опыта употребления ПАВ строя планы на будущее, хотят продолжить свое дальнейшее обучение в образовательных учреждениях (43%).



Рис.20. Распределение ответов курящих и не курящих подростков на вопрос: «Какие планы у Вас на будущее?» (в %)

Из рисунка 20 видно, что 45,8% некурящих респондентов собираются идти учиться дальше, 35,6% курящих - собираются работать и учиться.

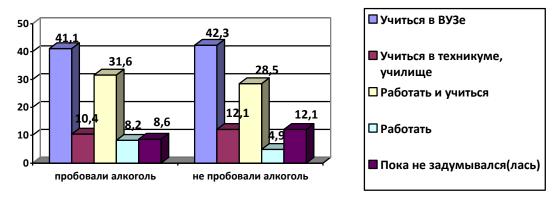


Рис.21. Распределение ответов подростков с опытом и без опыта употребления алкогольных напитков на вопрос: «Какие планы у Вас на будущее?» (в %)

На рисунке 21 видно, что принципиальных различий между употребляющими алкогольные напитки и не употребляющими нет.

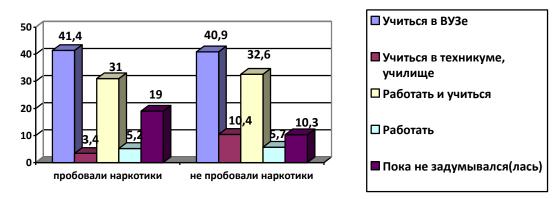


Рис.22. Распределение ответов подростков с опытом и без опыта употребления наркотиков на вопрос: «Какие планы у Вас на будущее?» (в %)

19% употребляющих наркотические вещества пока не задумывались над своим будущим, в отличие от 10,3% не употребляющих наркотические вещества.

По итогам полученных данных о представлениях подростков относительно своих перспектив на будущее и о возможных жизненных трудностях следует отметить:

- планируя свое будущее, свыше 36% юношей и 47,2% девушек изъявляют желание обучаться в ВУЗах;
 - работать и учиться хотят 27,1% юношей и 32,8% девушек;
 - не задумывались о будущем 12,6 % молодых людей и 8,4% девушек.

Выводы

На ежегодной Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» заслушивается и обсуждается отчет по проекту «Мониторинг (оценка) негативных зависимостей (наркоситуации) в образовательных учреждениях Самарской области», после чего происходит корректировка, планирование и реализация всех необходимых видов профилактической антинаркотической работы.

В ходе исследования решался ряд задач, позволяющих проанализировать предмет исследования с разных сторон и сделать следующие выводы:

- в качестве основных причин употребления психоактивных веществ, как для педагогов, так и для родителей с обучающимися является: «за компанию с друзьями» 51,4%; «доступность ПАВ» 46,7%; «любопытство» 47%; «поиск новых ощущений» 43,5%; «недостаточный контроль со стороны семьи» 42,9%;
- по данным анкетного опроса, среди различных негативных явлений, имеющих место в Самарской области, самыми распространенными являются курение и употребление алкогольных напитков. Можно сказать, что почти 100% респондентов, имеющих опыт употребления токсических (наркотических) веществ, пробовали курить и употребляли алкогольные напитки;
- проблема курения среди подростков, родителей И педагогов обозначена актуальных в настоящее время. Широта как одна ИЗ распространения курения В образовательных учреждениях среди обучающихся школ, студентов СПО значительно различается. Так в среднем 24,7% обучающихся средних общеобразовательных учреждений 48,2% студентов ПУ отмечают широкое распространение курения;
- в преподавательской же среде выявлены отдельные случаи курения самих преподавателей (около 50,7% респондентов отмечают наличие отдельных случаев).
- около 9,6% опрошенных родителей характеризуются регулярной частотой курения;
- проблема употребления алкоголя по результатам анкетного опроса является так же актуальной. По данным мониторингового исследования эта

проблема за 2019 год обозначена обучающимися и как отдельно встречающиеся случаи (35%), и как широко распространенное явление (14,8%);

- выявлено, что 46,9% обучающихся школ и студентов, принявших участие в исследовании, пробовали алкогольные напитки;
- -в качестве основной причины первой пробы наркотиков молодые люди указали «из любопытства» 54,2%;
- среди основных причин употребления токсических (наркотических) веществ: «предложили в компании» 27,8% и «предложил друг, подруга» 9,7%;
- в качестве причин дальнейшего употребления токсических (наркотических) веществ учащиеся и студенты (из 72 пробовавших) отмечают «для поднятия настроения и тонуса» (22,6%) и «для удовольствия» (6,9%);
- наиболее эффективными методами в качестве профилактики зависимостей, подростки считают наглядную агитацию (39,4%) и тренинговые занятия (37,3%);
- оценивая работу по профилактике негативных зависимостей, 61,7% респондентов положительно оценили работу специалистов, а 36,9% педагогов поставили удовлетворительную оценку.

Рекомендации

В связи с обозначенными выше проблемами наркотизации участников образовательного процесса в Самарской области, можно сформулировать следующие рекомендации по профилактике асоциального поведения в образовательных учреждениях разного типа и вида:

- оптимизация структуры системы дополнительного образования с точки зрения возможности удовлетворения самых разных интересов детей;
- руководителям территориальных управлений образованием продумать пути реорганизации сферы дополнительного образования;
- руководителям ДО расширить сферу предоставляемых услуг;
- руководителям ресурсных центров обеспечить повышение квалификации и переподготовку специалистов ДО;
- эффективно внедрять в образовательный процесс различные профилактические программы, направленные на коррекцию и развитие навыков саморегуляции и повышение стрессоустойчивости учащихся и охватывающих различные возраста («Правильный выбор», «Жизнь на перепутье», «Я подросток», «Я это я», «Комфорт», «Экватор», «Волна», «Сталкер»), с целью развития в подростковой среде устойчивых социальных личностей;
- выявление контингента «группы риска с девиантным поведением» (склонность к употреблению ПАВ)
- выявить осведомленность родителей об употреблении ПАВ их детьми;
- особое внимание следует уделять качеству социальной рекламы с целью снижения обратного эффекта (усиления интереса к психоактивным веществам), поэтому рекламная продукция должна в обязательном порядке проходить психологическую экспертизу;
- для профилактики приобщения подростков к психоактивным веществам необходимо решение следующих вопросов:

- ✓ привлечение молодых специалистов для работы в кабинетах профилактики при образовательных учреждениях;
- ✓ рекомендовать доподготовку студентов-бакалавров (углубленная специальная подготовка «специалитет») по проблемам профилактики употребления ПАВ в центрах повышения квалификации с дальнешим трудоустройством;
- ✓ продолжить повышение квалификации вновь назначенных специалистов кабинетов профилактики, учителей, заместителей по ВР, педагогов ДО на базе РСПЦ.

Министерство образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Уважаемый(ая) юноша (девушка)!

Приглашаем Вас принять участие в разговоре, где просим рассказать о Ваших учебе, досуге, а также других явлениях, которые сейчас распространены в молодежной среде, таких как алкоголь, курение и наркотики.

Как заполнять анкету

Анкета состоит из вопросов, имеющих варианты ответов. Вам надо выбрать тот вариант ответа, который соответствует Вашему мнению, и обвести номер выбранного варианта кружком. Если Вы не найдете вариант, соответствующий Вашему мнению, то напишите свой ответ. В анкете есть и вопросы без вариантов ответов. Чтобы ответить на них, Вам нужно написать свое мнение.

Просим Вас не пропускать ни одного вопроса и быть искренними. Фамилию указывать не надо.

Результаты будут указываться в обобщенном виде.

Заранее благодарим Вас за ответы.

2. Учусь без интереса, но добросовестно;

3. Учиться совершенно не интересно.

AHKETA

-	его, скажите, пожалу те?	йста, в каком городе (районе) Самарской области
учитесь? Учебное завед	пожалуйста, в каком ение	и учебном заведении, и в каком классе (курсе) Вы
	1. мужской	- 2. женский
4. Ваш возрас	эт:	
(отмеп		ься в Вашем учебном заведении? полько <u>ОДИН</u> пункт)

	Приложение 1
породито свое свобовное время?	

6. как в	ы про	водите сво	е свооодное	вре	? RMS		
(можно	отметить	<u>НЕСКОЛЬКО</u>	ва	риантов	ответов)	

- 1. Читаю книги
- 2. Читаю журналы
- 3. Смотрю телевизор
- 4. Посещаю дискотеки и шоу-программы
- 5. Посещаю кинотеатры
- 6. Посещаю концерты, театры, музеи, выставки
- 7. Слушаю музыку
- 8. Занимаюсь спортом
- 9. Играю в компьютерные игры
- 10. Провожу время в интернете
- 11. Встречаюсь с друзьями
- 12. Встречаюсь с девушкой (юношей)
- 13. Другое _____

7. Пользуетесь ли Вы социальными сетями?

- 1. Да
- 2. Нет

8. Пользователем каких приложений Вы являетесь?

(можно отметить НЕСКОЛЬКО вариантов ответов)

- 1. Вконтакте
- 2. Viber
- 3. Instagram
- 4. Telegram
- 5. Tumblr
- 6. WhatsApp
- 7. Kwai
- 8. TikTok

9. Сколько времени Вы обычно проводите за смартфоном/компьютером в сутки?

- 1. Менее 1 часа
- 2. 1-2 часа
- 3. Более 3-х часов

10. Что занимает большую часть времени при использовании смартфона/компьютера?

- 1. Общение
- 2. Просмотр видео
- 3. Прослушивание музыки
- 4. Различные игры

5. Поиск информации по учебе

11. Удовлетворены ли Вы тем, как проводите время свободное от учебы?

(отметьте, пожалуйста, **только <u>ОДИН</u> пункт**)

- 1. Вполне удовлетворен (а)
- 2. Скорее удовлетворен (а)
- 3. Скорее неудовлетворен (а), чем удовлетворен (а)
- 4. Неудовлетворен (а)
- 5. Затрудняюсь сказать

12. Посещаете ли Вы спортивные секции или кружки по интересам?

- 3. Да
- 4. Нет

13. Если Вы не посещаете спортивные секции, кружки, то по какой причине?

(можно отметить **НЕСКОЛЬКО вариантов** ответов)

- 1. Нет секций, кружков, отвечающих моим увлечениям и интересам
- 2. Отсутствие кружков, секций вообще
- 3. По состоянию здоровья
- 4. Большая учебная нагрузка
- 5. Дополнительные занятия по предметам (факультативы, занятия с репетитором)
- 6. Нет желания

Как Вы считаете, насколько среди учащихся распространены следующие явления?

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ.

Nº		Широко	Есть	Такого	Затрудня-
		распростра-	отдельные	явления	ЮСЬ
		нено	случаи	нет	ответить
14	Моббинг (травля, байкот,	1	2	3	4
	унижение среди учащихся)				
15	Курение среди учащихся	1	2	3	4
16	Курение среди педагогов	1	2	3	4
17	Употребление спиртных	1	2	3	4
	напитков				
18	Употребление токсических	1	2	3	4
	и наркотических веществ				
19	Употребление	1	2	3	4
	нецензурных выражений				
20	Воровство	1	2	3	4
21	Интернет зависимость	1	2	3	4

22	Игровая зависимость	1	2	3	4

Употребляют ли Ваши родители:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОМУ СТОЛБЦУ.

Nº		<u></u> Да	Нет
23	Табачные изделия		
24	Алкогольные напитки		
25	Токсические или наркотические вещества		

Приходилось ли Вам:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОМУ СТОЛБЦУ.

Nº		Да	Нет
26	Курить		
27	Пробовать алкогольные напитки		
28	Пробовать токсические или наркотические		
	вещества		

<u>Если приходилось</u>, постараетесь вспомнить, в каком возрасте была первая проба:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ.

29	Сигарет	
30	Алкогольных напитков	
31	Токсических или наркотических веществ	

Как часто Вы курите, употребляете алкогольные напитки, токсические (наркотические) вещества:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОМУ СТОЛБЦУ

Nº	32	33	34
	Курите	Употребляете	Употребляете
		алкогольные	токсические
		напитки	(наркотические)
			вещества
1.Не употреблял (а)			
2.Попробовал (a) один раз			
3.Попробовал (a) несколько раз			
4.Употребляю не чаще 2-3-х раз в месяц			
5.Употребляю примерно один раз в			
неделю			
6.Употребляю примерно 2-3 раза в неделю			
7.Употребляю ежедневно (укажите, сколько			
сигарет в день)			
8. Каждые выходные			

При каких обстоятельствах Вы впервые попробовали:

Nº	35	36	37
	Курить	Алкогольные	Токсические
		напитки	(наркотические)
			вещества
1.Не пробовал (а)			
2.Из любопытства			
3.Назло родителям, кому-либо еще			
4.Предложили родители			
5.Предложили знакомые взрослые			
6.Предложил друг, подруга			
7.Предложили в компании, не смог отказаться			

Где произошла первая проба: сигарет, алкогольных напитков, токсических (наркотических) вешеств?

Nº	38	39	40
	Сигарет	Алкогольных	Токсических
		напитков	(наркотических)
			веществ
1. Не пробовал (а)			
2. У себя дома			
3. Дома у друзей			
4. В школе			
5. На улице			
6. В ночном клубе			
7. В подъезде, в подвале			
8. Другое			

Укажите <u>причину</u> дальнейшего употребления Вами: сигарет, алкогольных напитков или токсических (наркотических) веществ:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОМУ СТОЛБЦУ.

внимание! Ответ даваите ПО каждому <u>СТОЛЬЦУ</u> .					
Nº	41	42	43		
	Сигарет	Алкогольных	Токсических		
		напитков	(наркотических)		
			веществ		
1. Не употребляю					
2. «Для поднятия настроения,					
тонуса»					
3. «Для удовольствия»					
4. «Отвлечение от проблем»					
5. «Преодоление чувства					
одиночества»					
6. «Снятие напряжения»					
7. Быть «как все»					
8. Могу бросить, но нет желания					

9. Хочу бросить, но не получается			
-----------------------------------	--	--	--

Знают ли родители, что Вы:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОМУ СТОЛЬЦУ.

Nº	44	45	46	
	Курите	Употребляете	Употребляете	
		алкогольные	токсические	
		напитки	(наркотические)	
			вещества	
1. Не употребляю				
2. Знают				
3.Не знают				
4. Затрудняюсь ответить				

Как вы считаете, насколько в настоящее время являются актуальными следующие проблемы:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОМУ СТОЛБЦУ.

Nº	47	48	49
	Курение	Злоупотребление	Употребление
		алкоголем	токсических
			(наркотических)
			веществ
1.Актуальной			
2.Не актуальной			
3. Затрудняюсь			
ответить			

50. Каковы, по Вашему мнению, причины употребления психоактивных веществ (ПАВ – сигареты, алкоголь, наркотики)?

(можно отметить <u>НЕСКОЛЬКО</u> вариантов ответов)

- 1. Низкий уровень жизни
- 2. Отсутствие эффективной пропаганды против ПАВ
- 3. Несовершенство законодательства (незначительное наказание)
- 4. Доступность ПАВ
- 5. Недостаточный контроль со стороны семьи
- 6. Плохая организация досуга молодежи
- 7. Активная деятельность распространителей ПАВ
- 8. Дань моде
- 9. Стрессы
- 10. Способ ухода от проблем
- 11. Поиск новых ощущений
- 12. Влияние рекламы
- 13. Чтобы провести время
- 14. За компанию с друзьями
- 15. Отсутствие собственного мнения
- 16. Любопытство
- 17. Негативный пример со стороны взрослых

Считаете ли Вы эффективной профилактику табакокурения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических веществ через:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ.

Nº		Да	Нет	Затрудняюсь
				ответить
51	СМИ (телевидение, газеты);	1	2	3
52	Наглядная агитация;	1	2	3
53	Тренинговые занятия.	1	2	3

54. От кого Вы получаете информацию о вреде употребления психоактивных веществ? *(можно отметить НЕСКОЛЬКО вариантов ответов)*

- 1. От учителей
- 2. От психологов
- 3. От соц. педагогов
- 4. От родителей
- 5. От других родных
- 6. От врачей
- 7. От работников полиции
- 8. От друзей
- 9. Ни от кого

55. Какие мероприятия проводятся в Вашем учебном заведении в целях профилактики: табакокурения, алкоголизма, наркомании?

(можно отметить <u>**НЕСКОЛЬКО**</u> вариантов ответов)

- 1. Спортивные мероприятия
- 2. Туристические походы
- 3. Тренинговые занятия
- 4. Классные часы
- 5. Индивидуальные консультации
- 6. Групповые консультации
- 7. Беседы, дискуссии
- 8. Театральные постановки
- 9. Не проводятся

56. Знаете ли Вы, куда в вашем городе (районе) может обратиться человек, чтобы избавиться от табачной, алкогольной, наркотической зависимости?

- 1. Да
- 2. Нет

57. Если знаете, то куда?

58. Какие планы у Вас на будущее?

(отметьте, пожалуйста, **только <u>ОДИН</u> пункт**)

- 1. Учиться в вузе
- 2. Учиться в техникуме, училище
- 3. Работать и учится
- 4. Работать
- 5. Пока не задумывался(лась)

59. Кто из членов семьи проживает вместе с Вами?

- 1. Мать
- 2. Отец
- 3. Сестра, брат
- 4. Другие родственники
- 5. Живу один (одна)

60. Каковы Ваши отношения с членами семьи?

(отметьте, пожалуйста, **только <u>ОДИН</u> пункт**)

- 1. Полное понимание и доверие
- 2. Иногда бывают разногласия
- 3. Полное непонимание
- 4. Другое_____

61. Как Вы оцениваете материальное положение Вашей семьи?

(отметьте, пожалуйста, **только <u>ОДИН</u> пункт**)

- 1. Отпичное (можем ни в чем себе не отказывать)
- 2. Выше среднего (чаще всего не имеем материальных трудностей)
- 3. Среднее (иногда испытываем материальные трудности)
- 4. Ниже среднего (приходится на многом экономить)
- **5. Очень трудно** (едва сводим концы с концами)

Мы благодарим Вас за участие в исследовании и желаем Вам успехов.

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в разговоре, где просим рассказать о явлениях, которые сейчас распространены в молодежной среде.

Как заполнять анкету

Анкета состоит из вопросов, имеющих варианты ответов. Вам надо выбрать тот вариант ответа, который соответствует Вашему мнению, и обвести номер выбранного варианта кружком. Если Вы не найдете вариант, соответствующий Вашему мнению, то напишите свой ответ. В анкете есть и вопросы без вариантов ответов. Чтобы ответить на них, Вам нужно написать свое мнение.

Просим Вас не пропускать ни одного вопроса и быть искренними.

Фамилию указывать не надо.

Результаты будут указываться в обобщенном виде.

Заранее благодарим Вас за ответы.

AHKETA

•		йста, в каком городе (районе) С	амарской области
2. В каком уче	бном заведении Вь	ı работаете?	
3. Ваш пол:	1. мужской	2. женский	
4. Ваш возраст	т:		

Как Вы считаете, насколько распространены в учебных заведениях следующие явления?

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ.

Nº		Широко	Есть	Такого	Затруд-
		распростра-	отдель-	явления	няюсь
		нено	ные	нет	ответить
			случаи		
5	Моббинг (травля, байкот,	1	2	3	4
	унижение среди учащихся)				
6	Курение среди учащихся	1	2	3	4
7	Курение среди педагогов	1	2	3	4
8	Употребление спиртных	1	2	3	4
	напитков				
9	Употребление токсических и	1	2	3	4
	наркотических веществ				
10	Употребление нецензурных	1	2	3	4
	выражений				
11	Воровство	1	2	3	4
12	Интернет зависимость	1	2	3	4
13	Игровая зависимость	1	2	3	4

14. Пользуетесь ли В	ы социальными сетями?
----------------------	-----------------------

- 1. Да
- 2. Нет

15. Пользователем каких приложений Вы являетесь? (можно отметить <u>НЕСКОЛЬКО</u> вариантов ответов)

- 1. Вконтакте
- 2. Viber
- 3. Instagram
- 4. Telegram
- 5. Tumblr
- 6. WhatsApp
- 7. Kwai
- 8. TikTok

16. Сколько времени Вы обычно проводите за смартфоном/компьютером в сутки?

- 1. Менее 1 часа
- 2. 1-2 часа
- 3. Более 3-х часов

17. Что занимает большую часть времени при использовании смартфона/компьютера?

- 1. Общение
- 2. Просмотр видео
- 3. Прослушивание музыки
- 4. Различные игры
- 5. Поиск информации по работе

18.	Сколько че	эловек сост	авляет Ваш	педагогически	ій коллектив?

19.	Сколько человек из них курят?
	CROJIBRO TOJIOBER VISTIVIK RYPATT

20. Курите ли Вы?

- 1. Л
- 2. Курил (а), но уже не курю
- 3. Нет

 Редко Регул: 							
23. Вы хотели	· ı бы с этой привь	ічкой расстать	ся?				
1. Да							
2. Нет							
	дняюсь ответить						
следующие п	•	·	·	ся актуальным			
	ание! Ответ дава			20			
Nº	_	24	25	26			
		Курение	Злоупотребление алкоголем	Употребление наркотиков			
1.Актуальной							
2.Не актуаль							
3.Затрудняю	сь ответить						
ПАВ – сигаре	ю Вашему мнени еты, алкоголь, на пметить <u>НЕСКОЛ</u>	ркотики)?	отребления психоа в ответов)	ктивных вещест			
	й уровень жизни						
	ствие эффективно						
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	11 3						
	6. Плохая организация досуга молодежи						
	Активная деятельность распространителей ПАВ Дань моде						
9. Стрес							
	б ухода от пробле	М					
	новых ощущений						
	ие рекламы						
13. Чтобь	провести время						

Если Вы не курите, то переходите к вопросу № 24

22. Как часто Вы курите?

14. За компанию с друзьями

16. Любопытство

15. Отсутствие собственного мнения

17. Негативный пример со стороны взрослых

21. Сколько лет Вы курите (курили)? _____(___)

Считаете ли Вы эффективной профилактику табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотиков через:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ.

Nº		Да	Нет	Затрудняюсь
				ответить
28	СМИ (интернет,	1	2	3
	телевидение, газеты)			
29	Наглядную агитацию	1	2	3
30	Тренинговые занятия	1	2	3

- 31. Какие мероприятия проводятся в Вашем учебном заведении в целях профилактики табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотиков? (можно отметить НЕСКОЛЬКО вариантов ответов)
 - 1. Спортивные мероприятия
 - 2. Туристические походы
 - 3. Тренинговые занятия
 - 4. Классные часы
 - 5. Индивидуальные консультации
 - 6. Групповые консультации
 - 7. Беседы, дискуссии
 - 8. Театральные постановки
 - 9. Другое _____
- 32. Как Вы оцениваете работу специалистов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков в Вашем образовательном учреждении?
 - 1. Положительно
 - 2. Удовлетворительно
 - 3. Отрицательно
- 33. Как Вы считаете, что в первую очередь необходимо предпринять учреждениям образования для усиления борьбы с ПАВ?
 - 1. Увеличить финансирование на эти цели
 - 2. Иметь комплексную программу профилактики по борьбе с ПАВ
 - 3. Теснее взаимодействовать с правоохранительными органами и учреждениями здравоохранения
 - 4. Улучшить специальную подготовку педагогических работников
 - 5. Обеспечить досуг

6.	Другое	

Мы благодарим Вас за участие в исследовании и желаем Вам успехов.

Министерство образования и науки Самарской области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Уважаемый Родитель!

Приглашаем Вас принять участие в разговоре, где просим рассказать о явлениях, которые сейчас распространены в молодежной среде.

Как заполнять анкету

Анкета состоит из вопросов, имеющих варианты ответов. Вам надо выбрать тот вариант ответа, который соответствует Вашему мнению, и обвести номер выбранного варианта кружком. Если Вы не найдете вариант, соответствующий Вашему мнению, то напишите свой ответ. В анкете есть и вопросы без вариантов ответов. Чтобы ответить на них, Вам нужно написать свое мнение.

Просим Вас не пропускать ни одного вопроса и быть искренними.

Фамилию указывать не надо.

5. Tumblr

WhatsApp

1. Менее 1 часа

3. Более 3-х часов

2. 1-2 часа

7. Одноклассники

Результаты будут указываться в обобщенном виде.

Заранее благодарим Вас за ответы.

AHKETA

1. Прежде всего, скажите, пожалуйста, в каком городе (районе) Самарско Вы проживаете?						кой области —	
2.	В	каком	учебном	заведении	учится	Ваш	ребенок?
3. Ваш	пол:	1. му	жской	2. женский			
4. Ваш	возра	іст:					
5. Пол	ьзуете	сь ли Вь	і социальным	и сетями?			
	Да Нет						
				ий Вы являетесь <u>КО</u> вариантов or			
1.		такте					
2.		•					
3.	Insta	gram					
4.	Teleg	gram					

7. Сколько времени Вы обычно проводите за смартфоном/компьютером в сутки?

1. Общение

8. Что занимает большую часть времени при использовании смартфона/компьютера?

- 2. Просмотр видео
- 3. Прослушивание музыки
- 4. Различные игры
- 5. Поиск информации по работе

Как вы считаете, насколько в настоящее время являются актуальными следующие проблемы:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОМУ СТОЛБЦУ.

Briamanae. Omocim odedamo no namajemo <u>er esteato</u> .							
Nº	9	10	11				
	Курение	Злоупотребление	Употребление				
	-	алкоголем	токсических				
			(наркотических)				
			веществ				
1.Актуальной							
2.Не актуальной							
3. Затрудняюсь							
ответить							

12. Каковы, по Вашему мнению, причины употребления психоактивных веществ (ПАВ – сигареты, алкоголь, наркотики)?

(можно отметить **НЕСКОЛЬКО вариантов** ответов)

- 1. Низкий уровень жизни
- 2. Отсутствие эффективной пропаганды против ПАВ
- 3. Несовершенство законодательства (незначительное наказание)
- 4. Доступность ПАВ
- 5. Недостаточный контроль со стороны семьи
- 6. Плохая организация досуга молодежи
- 7. Активная деятельность распространителей ПАВ
- 8. Дань моде
- 9. Стрессы
- 10. Способ ухода от проблем
- 11. Поиск новых ощущений
- 12. Влияние рекламы
- 13. Чтобы провести время
- 14. За компанию с друзьями
- 15. Отсутствие собственного мнения
- 16. Любопытство
- 17. Негативный пример со стороны взрослых

13. Как Ваш ребенок проводит свое свободное время?

(можно отметить **НЕСКОЛЬКО** вариантов ответов)

- 1. Читает книги
- 2. Читает журналы
- 3. Смотрит телевизор
- 4. Посещает дискотеки и шоу-программы
- 5. Посещает кинотеатры
- 6. Посещает концерты, театры, музеи, выставки
- 7. Слушает музыку
- 8. Занимается спортом
- 9. Играет в компьютерные игры
- 10. Проводит время в интернете
- 11. Встречается с друзьями
- 12. Встречается с девушкой (юношей)
- 13. Другое _____

14.Удовлетворены ли Вы тем, как проводит ваш ребенок время свободное от учебы?

(отметьте, пожалуйста, только ОДИН пункт)

- 1. Вполне удовлетворен (а);
- 2. Скорее удовлетворен (а);
- 3. Скорее неудовлетворен (а), чем удовлетворен (а);
- 4. Неудовлетворен (а);
- 5. Затрудняюсь сказать.

15. Курит ли Ваш ребенок?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

16. Употребляет ли Ваш ребенок алкогольные напитки?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

17. Употребляет ли Ваш ребенок наркотические вещества?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

18. Какие мероприятия проводятся в учебном заведении, где учится Ваш ребенок, в целях профилактики табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотиков?

(можно отметить <u>**НЕСКОЛЬКО**</u> вариантов ответов)

- 1. Спортивные мероприятия
- 2. Туристические походы
- 3. Тренинговые занятия
- 4. Классные часы

- 5. Индивидуальные консультации
- 6. Групповые консультации
- 7. Беседы, дискуссии
- 8. Театральные постановки
- 9. Не проводят

19. Какие планы у Вашего ребенка на будущее?

(отметьте, пожалуйста, только ОДИН пункт)

- 1. Учиться в вузе;
- 2. Учиться в техникуме, училище;
- 3. Работать и учится;
- 4. Работать;
- 5. Затрудняюсь ответить

Считаете ли Вы эффективной профилактику табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотиков через:

Внимание! Ответ давайте ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ.

Nº		Да	Нет	Затрудняюсь
				ответить
20	СМИ (интернет,	1	2	3
	телевидение, газеты)			
21	Наглядную агитацию	1	2	3
22	Тренинговые занятия	1	2	3

23. Пробовали ли Вы наркотические вещества?

- Не пробовал (а);
- 2. Пробовал (а) один раз, но уже не употребляю;
- 3. Пробовал несколько раз, но уже не употребляю;
- 4. Да, периодически.

24. Знаете ли Вы, куда в вашем городе (районе) может обратиться человек, чтобы избавиться от табачной, алкогольной, наркотической зависимости?

- 1. Да;
- 2. Нет.

Мы благодарим Вас за участие в исследовании и желаем Вам успехов!