

Умей сказать: «НЕТ!»

Разработка внеклассного мероприятия

Цель: способствовать формированию знаний о вреде наркомании; росту самосознания и самооценки подростков.

Задачи:

1. Развить умение аргументировать свою точку зрения.
2. Помочь школьникам выработать зрелую, обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков, осознать глубину данной проблемы.
3. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Учитель: Здравствуйте, дорогие друзья !

- Сегодня мы собрались с вами, для того чтобы поговорить о самой большой и серьезной проблеме для России и всего мира о наркомании.

- Что же такое наркомания?

(ответы учащихся)

Учитель: Слово “наркотик” прочно существует в словаре XXI века как одно из самых употребляемых слов. Готовясь к сегодняшнему разговору, было интересно узнать, как реагируют люди на это слово чисто внешне. Улыбаются, морщатся, машут руками, крестятся и т.д.

Дети: Мы разбились на три группы, и задали вопрос людям пожилого возраста, среднего возраста, молодежи и школьникам. Опрос на улицах города и в школе дал следующую статистику: из 30 опрошенных:

1) Люди пожилого возраста - 12 человек.

Их реакция: испуг - 4 человека, недоумение, непонимание - 3 человека, безразличие - 3 человека, озлобленность и агрессия - 2 человека.

2) Люди среднего возраста - 10 человек

Их реакция: страдание - 1 человек, испуг - 4 человека, агрессия - 5 человек.

3) Молодежь - 8 человек:

интерес к теме разговора - 5 человек, испуг - 3 человека.

Учитель: О чем говорит эта небольшая статистика?

(ответы детей)

Учитель: О том, что проблема наркомании на слуху у всех членов общества. Все о ней знают или слышали, все пытаются существовать с этой проблемой параллельно. Да, наркомания – это тяжелая болезнь. Она заключается в нарастающем изменении чувствительности организма к действию наркотиков - в формировании жесткой зависимости состояния человека, его психического и физического самочувствия от наличия или отсутствия наркотика в организме. Распространение наркомании происходит угрожающими темпами. За последние 10 лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей - в 42 раза. Три разноречивых понятия заключается в переводе с греческого, слово «наркоман» - восторг, оцепенение, магия. Но не только восторга, а даже слабого блеска радости

жизни не видим

Мы в глазах тех, кто находится во власти наркотиков. Истощенное, с исколотыми венами тело. Отрешенный взгляд ничего не выражающих глаз. Бессвязная речь, ответы невпопад на, казалось бы, самые обычные вопросы. А главное, полное безразличие к происходящему вокруг, отсутствие интереса к жизни. Путь туда лёгок и прост, вернуться оттуда невозможно.

Учитель: Сегодня мы пригласили к нам на встречу медицинского работника. Несколько слов о наркомании с научной точки зрения.
(выступление медсестры)

Учитель: Ребята, может быть вы хотите задать вопросы Зинаиде Александровне?
(дети задают вопросы)

Учитель: Природа создала всё, чтобы человек был счастлив. Деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас, людей - сильных, красивых, здоровых и разумных. Человек рождается для счастья, и, кажется, нет места в его душе для злого духа и неизменного порока. Но некоторые губят свою жизнь наркотиками. Её губят и простые люди, и очень талантливые. Перед страшной бедой ни у кого нет защиты.
(Звучит песня (отрывок) В. Высоцкого)

Великий поэт, актёр В. Высоцкий употреблял наркотики. Это была его самая большая проблема. Он предпринимал отчаянные попытки излечиться от наркомании, но было поздно

25 июля 1980 г. В. Высоцкого не стало.

Смерть его была неожиданной для его поклонников.

- Ребята, а каких ещё известных людей вы знаете, в чьей жизни большую роль сыграли наркотики?

(Ответы: И.Сорин. Солист группы ” Иванушки”, группа “Биттлз”, французская певица Эдит Пиаф)

- Как вы думаете, какие качества человека способствуют его приобщению к наркотикам?

(ответы учащихся)

- Какие причины могут подтолкнуть людей к принятию наркотиков?

- Если вам когда-нибудь предложат попробовать наркотик “за компанию”.

- Что сделаете вы?

(ответы учащихся)

- На прошлом классном часу мы с вами провели небольшой анонимный опрос. В **анкету** были внесены следующие вопросы:

1. Что такое наркомания?

А) болезнь

Б) вредная привычка

В) преступление

2. Есть ли оправдание у тех, кто принимает наркотики?

3. Как ты относишься к наркомании?

А) ненавидишь

Б) равнодушен

В) жалеешь

Г) что-то другое

4. Согласны ли вы с мнением, что всё в жизни надо попробовать, в том числе и наркотики?

5. Если Вам срочно понадобились деньги, и представилась возможность заработать их на продаже наркотиков, воспользуетесь Вы этим способом?

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Учитель: Ребята, вы подготовили плакаты на тему: “Мы против наркотиков “. Даю вам задание - “защитить свой плакат”.

(Защита плакатов.)

Учитель: Каждая из ваших групп на прошлом классном часу получила задание выяснить последствия, которое возникают при употреблении наркотика.

Рассмотрим медицинские, правовые и социальные последствия.

1 группа: Медицинские

Специфические действия на центральной нервной системе;

- Психические расстройства;
- Слабоумие;
- Поражение всех систем и органов;
- Большой процент заболевания ВИЧ и СПИДом;
- Резкое уменьшение продолжительности жизни.

2 группа: Социальные

Пропуски в школе и на работе;

- Уход из школы или увольнение с работы;
- Несчастные случаи;
- Самоубийства в семье;
- Проблемы с будущим здоровьем и будущим потомством;
- Проституция.

3 группа: Правовые

- Хулиганство;
- Воровство;
- Грабежи;
- Убийства;
- Изготовление, хранение и продажа наркотиков;
- Склонение к употреблению спиртного.

Учитель : Сегодня мы много узнали о наркотиках и наркомании. На основе всего услышанного я прошу вас составить обращение ко всем молодым людям нашего города, направленное против наркотиков. Начать можно со слов: “Мы, учащиеся школы №2, обращаемся ко всем молодым людям города”

(учащиеся составляют обращение и зачитывают их)

Учитель : Может быть кто-то думает, что счастье в наркотиках. Но это не так. Счастье - это сблизиться с природой, слиться с ней воедино. Ты только посмотри

вокруг! Посмотри, какая красота! Счастье – это подойти к березе, обнять ее, это любоваться цветами на лугу, слушать пение птиц. Счастье вокруг нас. От всех нас зависит жизнь нашей планеты. Давайте все вместе скажем: “Думай о будущем! Выбирай жизнь без наркотиков!”