

Имею право знать.

Сценарий классного часа

Цели:

- способствовать предупреждению формирования у детей вредных привычек(наркомании);
- развитие у подростков осознанного неприятия к наркотикам;

Задачи:

- 1. Познакомить с определением «наркотик», с историей возникновения наркотических веществ.
- 2. Обсудить причины употребления наркотиков.
- 3. Рассмотреть последствия употребления наркотиков для человека и его потомства, для его семьи
- 4. Обсудить профилактические мероприятия
-

Здравствуйте, ребята! Сегодня наш Классный час, который я решила назвать «Имею право знать» посвящен одной самых актуальных, серьезных и в то же время страшных проблем современности – наркомании. Мы познакомимся с вами с историей возникновения наркотиков, рассмотрим основные причины употребления наркотиков среди подростков, узнаем об их влиянии на организм человека, а также поговорим о профилактике наркозависимости у подростков.

Итак, План нашего Классного часа:

1. История возникновения наркотиков.
2. Причины употребления наркотиков
3. Влияние наркотиков на организм
4. Профилактика наркозависимости.

За несколько дней до нашего Классного часа мною была проведена Анкета на тему «Наркотики и подросток», проанализировав которую можно заметить, что все учащиеся вашего класса(7 чел) знают что такое наркомания и какой вред она несет в себе, никто из вас не употреблял наркотики и никому их не предлагали. Затруднения вызвали вопросы, касающиеся профилактических мероприятий. Радует то, что на вопрос о ваших действиях, если ваш друг или знакомый начнет употреблять наркотики, все ответили что либо сами поговорят по данной теме, либо посоветуются с родителями.

Наркотики разрушают и уносят миллионы жизней каждый год. Около 200 миллионов человек во всем мире связали свою жизнь и наркотики. Большинство молодых людей даже не понимает в полной мере какой вред они наносят себе и своим близким с очередной дозой. Так что же такое НАРКОТИКИ?

Наркотики – это вещества, способные вызывать состояние радостного опьянения - эйфорию, а при систематическом применении - привыкание и жесткую зависимость. **Наркомания** – это болезнь, вызванная систематическим употреблением наркотических веществ, проявляется психической и физической зависимостью от этих веществ.

1) Знакомство человека с наркотиками произошло еще на заре человечества. Занимаясь собирательством, древние люди действовали методом проб и ошибок. Так, за некоторыми растениями были замечены способности изменять сознание после их употребления. Уже в первых захоронениях (70-50 тыс. лет до н.э.) были обнаружены лекарственные растения: тысячелистник, золототысячник, крестовик, эфедра, алтей, что подтверждает раннее накопление и сохранение знаний о лекарственных свойствах растений. Позже, с развитием человеческого общества, растения, обладающие наркотическим эффектом, стали считаться священными и использовались целителями и жрецами в качестве лекарств и средств общения с духами и богами. Употребление этих растений строго контролировалось. Простые смертные не могли употреблять наркотики без ведома священнослужителей или вождей. Римское общество одно из первых столкнулось с наркоманией как с социальным явлением. После принятия христианства Римской империей церковь официально осудила широкое применения опия, а падение Западно-Римской империи под натиском варваров поставило точку в употреблении опия в Западной Европе. Переломным моментом в истории развития наркотизации стали первые крестовые походы (X-XII вв.)_С XVI века в России стали использовать опиум, когда в 1581 году в Москве открылась первая царская аптека с английским аптекарем Джеймсом Френчем, привезшим с собой среди прочих лекарств и опиум. В последствии русские цари закупали его непременно у англичан или на востоке. С XIX века опиум стали применять не только как снотворное или обезболивающие, но и как средство для лечения психических заболеваний и алкоголизма. В 19 веке кроме опиума широко стал использоваться морфин. Не могло не сказаться и присоединение Центральной Азии к России. Тесное соприкосновение двух культур неминуемо приводило к обмену опытом._крупная вспышка наркомании была

в 20 годы XX века. В 70-80 гг стали появляться различные субкультуры(панки,хиппи,растаманы), которые широко использовали наркотические вещества. И вот уже к концу 20 и началу 21 века мы столкнулись с чумой XXI века – наркоманией. Темпы роста этого заболевания ужасают, а статистика смертности от наркомании превышает любое существующее заболевание. Наркомания- это путь к преступлению и тюрьме, к смерти и отчаянию. Вот почему российским законодательством установлена уголовная ответственность за незаконное изготовление, приобретение, пересылку, хранение, перевозку или сбыт наркотиков, организацию или содержание притонов для их потребления.

Стадии наркомании: На первой стадии возникает психическая зависимость. Она развивается уже после первого употребления. Спустя 1-2 месяца зависимость переходит в физическую(2стадия). После 6 месяцев регулярного употребления наркотиков наступает третья стадия, такие люди уже опасны для общества. Они не контролируют свои действия и действуют исключительно с целью добычи наркотического вещества.

2)Причины приема наркотиков у подростков?

-СЕМЬЯ.Отсутствие гармонии в полной семье также является фактором риска. Не стоит строго оценивать непослушание, плохую успеваемость, отчуждение ребенка в семье, где не могут избежать конфликтов, где притесняют, подавляют одного из членов семьи, где у родителей постоянные "секреты" и недоверие по отношению друг к другу и к детям, где ребенок изолирован от окружающих, от сверстников, где низкий материальный и культурный уровень, избивание и психологическое насилие детей, насилие между родителями. У таких детей возникает чувство одиночества, скуки, легко рождаются зависть к ровесникам, беспокойство, депрессии, страхи или же агрессивность, лживость, драчливость, связанные с переживанием одиночества, пустоты, ненужности.

Психологические факторы. Благоприятным поводом попробовать наркотики становятся эмоциональные расстройства, депрессии, потребность выровнять настроение. Подростковый возраст с его неустойчивой самооценкой и эмоциональной уязвимостью - наиболее удобное время приобщения к наркотикам. Стремление к самостоятельности и независимости, в первую очередь, от родителей;

Биологические факторы. Различные люди по-разному реагируют на токсические и биологические воздействия. В эпидемию заболевают не все, при массовых отравлениях некоторые остаются здоровы. Люди по-разному

переносят жару и холод. Наркотическая зависимость тоже развивается далеко не у всех. Пробуют наркотики гораздо больше людей, чем заболевают наркоманией. Однако особо предрасположенные к тому или иному веществу заболевают наркоманией с первого раза. Наследственность играет огромную роль. *Специалисты выделяют несколько мотивов: Из любопытства, За компанию, Самоутверждение, Утешение, Ради удовольствия, доступность приобретения наркотиков.*

3)Каковы же последствия приема наркотиков?(более подробно о влиянии наркотиков на организм вам расскажет медицинский работник)

Влияние наркотика на человека таково, что он входит в жизнь наркомана, в его организм, вмешивается в обменные процессы. Нет ни одного органа, ни одной системы организма, ни одной сферы биологической и социальной жизнедеятельности человека, которые не подвергались бы его пагубному действию, Наркотики поражают в первую очередь наиболее сложный, высший отдел нервной системы — кору головного мозга. Большинство наркоманий ведут к снижению интеллекта, ослабление высших этажей которого начинается уже на низких уровнях наркотизации. Сильно снижаются способности к высшим ассоциациям, творчеству. Круг интересов резко сужается и ограничивается основной целью — добыть наркотики. Наркотики, попадая в организм, дезорганизуют психические процессы, приводят к качественным нарушениям восприятия цвета, формы предметов, звуков, теряется ощущение времени и пространства. Нарушения сердечно-сосудистой системы у наркоманов проявляются болью в области сердца, нарушением ритма его сокращений, одышкой, сердцебиением. Даже у подростков, употребляющих наркотики, электрокардиограмма такая же, как у взрослого в предынфарктном состоянии. Наркоманы часто страдают такими специфическими и инфекционными заболеваниями. Наркоманы никогда не обнажают тело, они не посещают пляжи, не участвуют в спортивных играх, избегают ситуаций, в которых необходимо обнажить руки; даже жарким летом они носят одежду с длинными рукавами. **Последствия наркомании** таковы, что это жизнь наркомана — это медленное беспрерывное угасание. С каждым приемом наркотика сильнее затягивается петля, все ближе человек приближается к смерти. Самое печальное то, что наибольшие жертвы в ненасытную пасть наркомании приносит именно молодежь. Наркоманы, как правило, не умирают естественной смертью в старости. Они не доживают даже до зрелости, умирая в молодом и реже — в среднем возрасте. Как бы организм не

сопротивлялся постоянной интоксикации, но почти никто из наркоманов не доживает до 40 лет. Как правило, треть наркоманов умирают в течение 5 лет после начала употребления наркотиков. Обычно средняя продолжительность жизни хронического наркомана не превышает 30 лет, по причине того что организм не выдерживает постоянного изнурения

4)Профилактика наркозависимости. Как помочь наркоманам? Каждый год миллионы жителей обращаются в специализированные клиники в попытке излечиться от наркомании. Во многих случаях требуется не просто детоксикация организма, а длительное лечение и восстановление. В некоторых случаях лечение наркомании дает результаты, но в большинстве случаев все сводится к рецидиву. Существует множество методик, помогающих избавиться от наркозависимости. Среди них выделяют психотерапию, гипноз, кодирование, медикаментозное лечение. Может быть проведено лечение наркомании анонимно или группами. С наркоманией трудно бороться, но бороться нужно. Ни в коем случае нельзя опускать руки и оставлять человека на произвол судьбы.

Профилактические меры должны проводиться в каждой семье. Родителям нужно внимательно следить за детьми, за их окружением. Нужно грамотно распределить режим дня, чтобы ребенку было интересно заниматься какими-то делами помимо школы, чтобы он не слонялся от безделья(кружки, секции, больше времени родителям проводить с детьми, возможны совместные занятия спортом). Если среди ваших знакомых есть наркоманы или те, кто хотя бы раз пробовали наркотические вещества, не стесняйтесь, поговорите с ними, попробуйте рассказать им о вреде наркотиков. Если вы не знаете как поступить в той или иной ситуации обратитесь к друзьям за помощью, к родителям(нет контакта с родителями-поговорите с учителем, классным руководителем). Не держите в себе свои проблемы, проблемы близких вам людей!

В нашем районе ежегодно проводится акция «Сообща, где торгуют смертью». Данная акция проводится в целях привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, организации работы по приему информации, консультации и оказания квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых, а также обобщения предложений в указанной сфере деятельности.

Можете анонимно позвонить по телефону доверия +7(495) 621-43-91

Единый телефонный антинаркотический номер: 8-800-345-67-89

АНКЕТА «Наркотики и подросток»

1. Много ли у тебя свободного времени?

- да;
- нет.

2. Как ты учишься?

- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;
- плохо.

3. Чем занимаешься в свободное время?

- читаю;
- занимаюсь в спортивной секции;
- занимаюсь в кружке, изостудии;
- смотрю телевизор;
- слушаю музыку;
- собираемся со сверстниками во дворе, подъезде, подвале;
- что-то другое (указать что).

4. Знаешь ли ты, что такое наркомания?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. Предлагали ли тебе когда-нибудь наркотик?

- да;
- нет.

6. Если предлагали, то кто?

- друг;
- одноклассник;
- родственник;
- незнакомый человек;
- знакомый, сам употребляющий наркотики.

7. Пробовал ли ты наркотическое вещество?

- да;
- нет.

8. Знаешь ли ты о пагубном действии наркотиков на здоровье человека?

- да;
- знаю, но со мной этого не случится;
- знаю, но я всегда смогу бросить принимать;
- наркотики;
- нет.

9. Как ты думаешь, чем можно предотвратить употребление наркотиков?

- достоверной информацией о наркотиках и последствиях их употребления;
- осознанием губительности пути употребления наркотиков;
- запретами со стороны родителей и взрослых;
- ужесточением законов;
- другое (что именно);
- затрудняюсь ответить.

10. Кому ты доверяешь, к чьим словам прислушиваешься в вопросах о наркомании?

- друзьям;
- людям, испытавшим на себе действие наркотиков;
- знакомым;
- работникам правоохранительных органов;
- родителям, родственникам;
- одноклассникам;
- врачам-наркологам;
- учителям;
- средствам массовой информации;
- другое (укажи).

11. Как на тебя действует информация о наркотиках, которую ты получаешь из бесед в школе, телепередач, публикаций в газетах?

- вызывает негативное отношение к употреблению наркотиков;
- вызывает желание попробовать;
- не влияет на мое отношение к наркотикам;
- затрудняюсь ответить.

12. Нужна ли тебе информация о наркотиках, наркомании и последствиях?

- да;
- нет.

13. Где бы ты хотел получить эту информацию?

- в школе;
- от родителей;
- из телепередач;
- из специальной литературы;

14. Что бы ты предпринял, если бы узнал, что твой друг употребляет наркотики?

- сообщил бы родителям;
- посоветовал бы обратиться в наркологический диспансер;
- сообщил бы классному руководителю;

- поговорил бы с другом и предложил свою помощь;
- ничего бы не сделал, это его личное дело;
- другое (укажи).

Разрешение на проведение анкеты «Наркотики и подросток»

Я разрешаю (не разрешаю) моему(ей) сыну(дочери) _____
ученику(це) 8 класса пройти анкетирование на тему «Наркотики и
подросток».

дата _____ подпись _____

Разрешение на проведение анкеты «Наркотики и подросток»

Я разрешаю (не разрешаю) моему(ей) сыну(дочери) _____
ученику(це) 8 класса пройти анкетирование на тему «Наркотики и
подросток».

дата _____ подпись _____

Разрешение на проведение анкеты «Наркотики и подросток»

Я разрешаю (не разрешаю) моему(ей) сыну(дочери) _____
ученику(це) 8 класса пройти анкетирование на тему «Наркотики и
подросток».
дата _____ подпись _____

Разрешение на проведение анкеты «Наркотики и подросток»

Я разрешаю (не разрешаю) моему(ей) сыну(дочери) _____
ученику(це) 8 класса пройти анкетирование на тему «Наркотики и
подросток».
дата _____ подпись _____

Разрешение на проведение анкеты «Наркотики и подросток»

Я разрешаю (не разрешаю) моему(ей) сыну(дочери) _____
ученику(це) 8 класса пройти анкетирование на тему «Наркотики и
подросток».
дата _____ подпись _____

Разрешение на проведение анкеты «Наркотики и подросток»

Я разрешаю (не разрешаю) моему(ей) сыну(дочери) _____
ученику(це) 8 класса пройти анкетирование на тему «Наркотики и
подросток».
дата _____ подпись _____

Разрешение на проведение анкеты «Наркотики и подросток»

Я разрешаю (не разрешаю) моему(ей) сыну(дочери) _____
ученику(це) 8 класса пройти анкетирование на тему «Наркотики и
подросток».
дата _____ подпись _____