



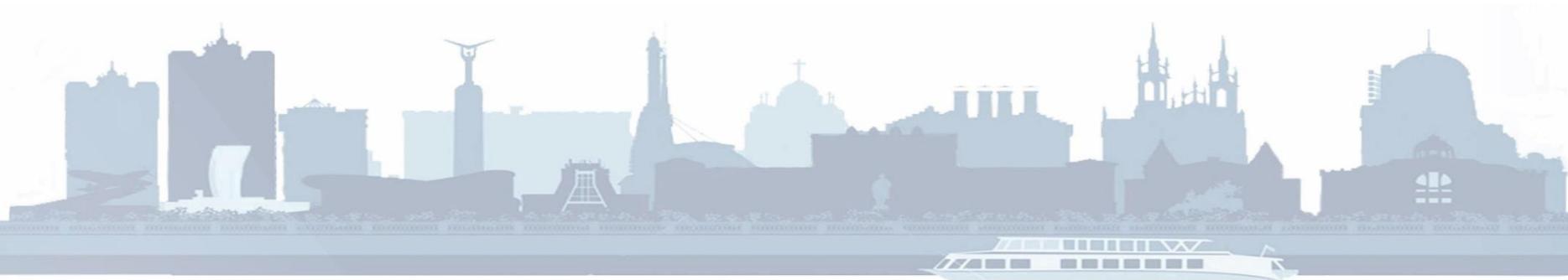
Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Региональная психологическая служба как основа обеспечения психологического здоровья

обучающихся

(опыт Самарской области)

**Татьяна Николаевна Ключева,
директор**





- **Сведения об образовательной организации ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»** приведены в соответствии с требованиями:
 - Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
 - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 785 от 29.05.2014 года.
- Адрес : <http://rspc-samara.ru/about/svedeniya/svedeniya.html>



Деятельность центра отражена
в тематических разделах:

- **Деятельность**

Адрес: <http://rpsc-samara.ru/function/function.html>

- **Мероприятия**

Адрес: <http://rpsc-samara.ru/merop/merop.html>



Структура психологической Службы Самарской области

педагоги-психологи образовательных учреждений

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (**ППМСП-центры**)

психолого-медико-педагогические комиссии (**ПМПК**) в системе образования

отделы психолого-педагогического сопровождения Ресурсных центров

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»



Система психолого-педагогического сопровождения образования Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области

ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

научно-методическое и организационно-методическое обеспечение:

- координация и мониторинг деятельности Системы психологического обеспечения образования;
- организация и осуществление повышения квалификации и переподготовки специалистов Системы психологического обеспечения образования

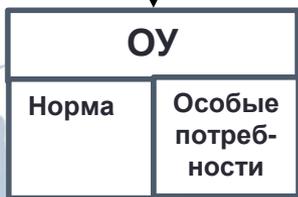
педагоги-психологи и социальные педагоги ГБУ ДПО РСПЦ

- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации

ППМСП-центры

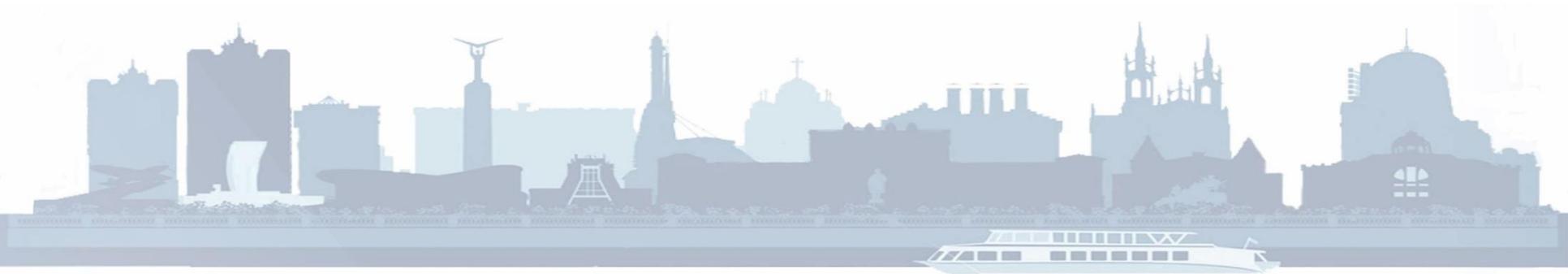
- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации
- помощь организациям по вопросам реализации ООП, обучения и воспитания обучающихся

ПМПК



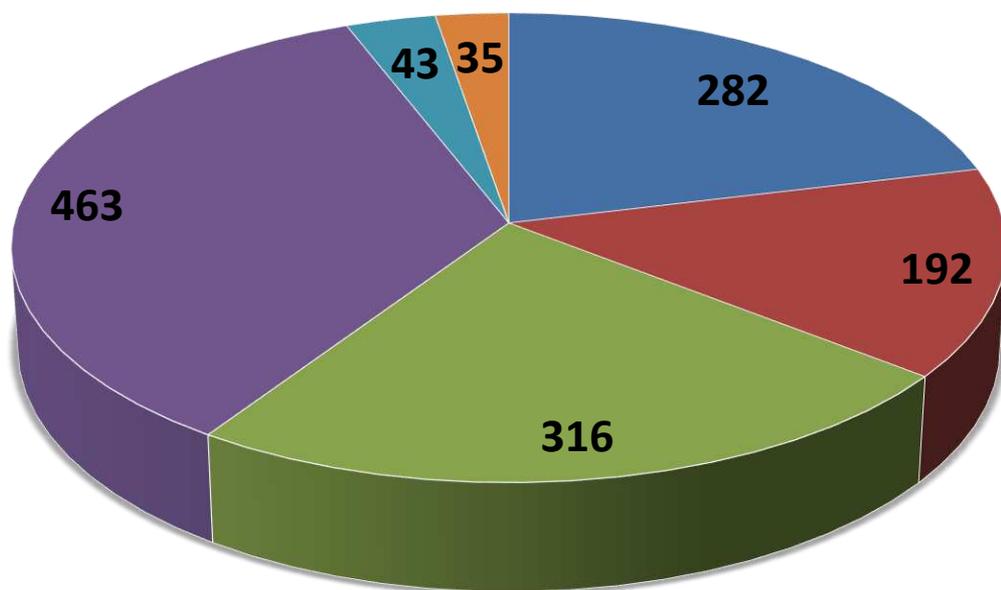
Численность специалистов Службы в 2019 году

Специалисты	Количество
Педагог-психолог	1331,0
Социальный педагог	169,0
Учитель-логопед	1142,0
Учитель-дефектолог	207,0
Всего:	2646,0



Численность педагогов-психологов в образовательных учреждениях Самарской области (2019 г.)

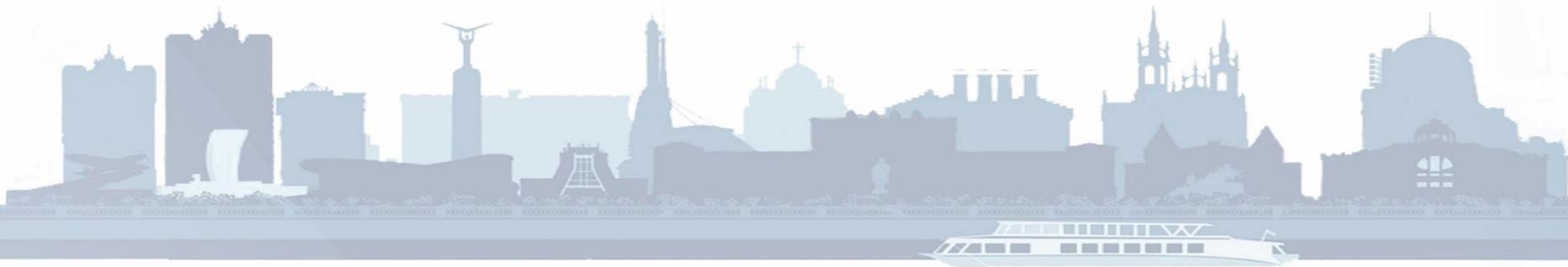
- Региональный социопсихологический центр
- ППМСП-центры
- Общеобразовательные организации
- Дошкольные образовательные организации
- Организации дополнительного образования детей
- Организации профессионального образования (СПО)



ВСЕГО: **1331**

Основные направления профессиональной деятельности специалистов Службы в 2020 году

Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Информационно-аналитическое обеспечение системы управления образованием, в том числе обеспечение психологической безопасности и развивающего компонента образовательной среды	Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса	Обеспечение качества оказания психологических услуг участникам образовательного процесса		
Повышение квалификации специалистов	Мониторинг психологического здоровья обучающихся на протяжении всего процесса обучения (ФГОС)	Социально-психологическое проектирование психологически безопасной развивающей образовательной среды	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности безопасности образовательной среды	Консультирование Психопрофилактика	Мониторинг качества предоставляемых психолого-педагогических услуг
				СПТ, социальная дезадаптация	
				Коррекция и развитие	
				Профориентация	

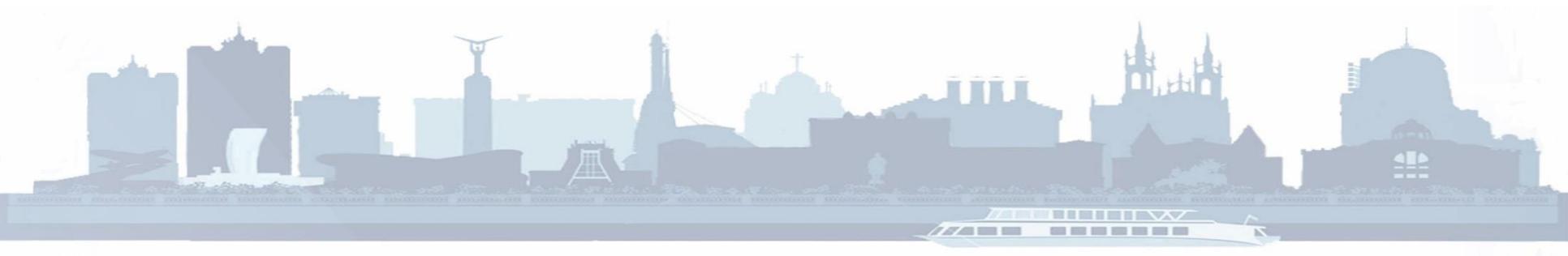


...термин “**психологическое здоровье**” относится к личности в целом, находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа и позволяет выделить собственно психологический аспект проблемы психического в отличие от медицинского, социологического, философского и других аспектов.

Психологическое здоровье делает личность **самодостаточной**. Не мы извне задаем ей рамки, нормы... Мы вооружаем ее **средствами самопонимания, самопринятия, саморазвития** в контексте взаимодействия с окружающими людьми в условиях культурных, социальных, экономических и экологических реальностей окружающего мира.

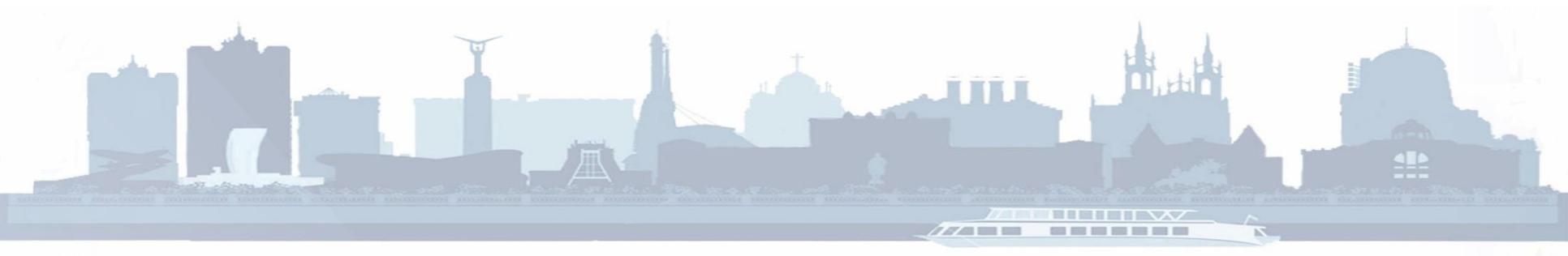
Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, основу которого составляет **полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства**”.

И.В. Дубровина



Критерии оценки психологического здоровья: психологические новообразования в **интеллектуальной, эмоционально-волевой, личностной сферах**, которые должны быть сформированы у ребенка на определенных этапах возрастного развития.

Определяющими условиями становления психологических новообразований является образовательная среда: система влияний и условий, а также возможностей для саморазвития личности, содержащихся в социальном, психодидактическом и пространственно-предметном окружении.



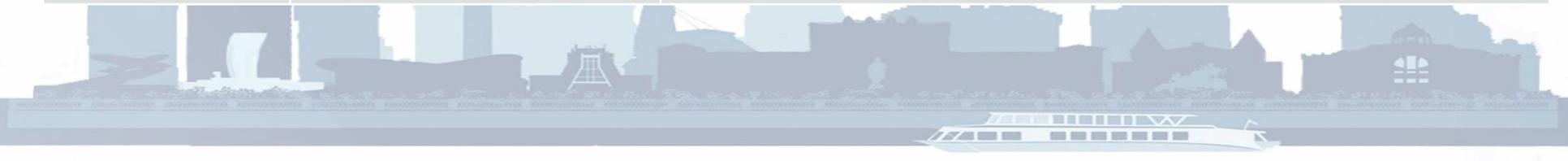
Пакет психодиагностических методик по оценке состояния психологического здоровья обучающихся подросткового возраста.

Оцениваемые параметры	Методики	Описание методик
Интеллектуальная сфера	Прогрессивные матрицы Дж. Равена	Методика предназначена для исследования невербального интеллекта. При работе с тестом реализуются следующие психические процессы: 1) внимание, внимательность; 2) восприятие; 3) мышление.
	Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	Тест выявляет, насколько ребенок к моменту исследования овладел предлагаемыми ему в заданиях теста словами и понятиями, а также умениями выполнять с ними некоторые логические действия; всё это характеризует уровень умственного развития испытуемого, существенный для успешного прохождения школьного курса
	Школьный тест умственного развития (ШТУР)	Тест направлен на установление уровня умственного развития учащегося.



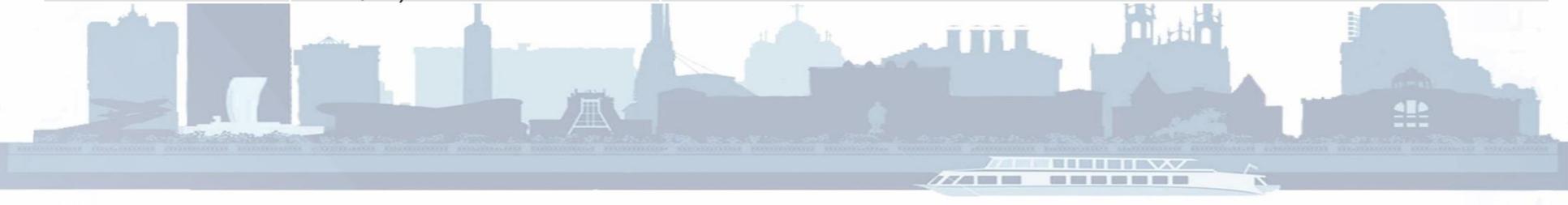
Пакет психодиагностических методик по оценке состояния психологического здоровья обучающихся подросткового возраста.

Оцениваемые параметры	Методики	Описание методик
Эмоционально-волевая сфера	Тест Тулуз-Пьерона	Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа
	Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модификация опросника Спилбергера, выполненная Андреевой)	Изучение эмоционального отношения к учению
	Методика «Стиль саморегуляции поведения» В.И.Моросановой	Диагностика индивидуального профиля саморегуляции, включающего такие показатели, как планирование, моделирование, программирование, оценка результатов, а также показатели развития регуляторно-личностных свойств – гибкости и самостоятельности.



Пакет психодиагностических методик по оценке состояния психологического здоровья обучающихся подросткового возраста.

Оцениваемые параметры	Методики	Описание методик
Личностная сфера	Методика «Самооценка» Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан)	Изучение уровня притязаний и самооценки школьников
	Методика «Личностный рост» (И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев)	Диагностика уровня развития отношения ребенка к той или иной ценности.
	Тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов)	Диагностика ценностной сферы





(846) 931-55-08

тел/факс: (846) 931-55-15

www.rspc-samara.ru

rspc@samtel.ru

Спасибо за внимание!

