



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Лусиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел./факс (499) 237-58-74.
E-mail: d07@mon.gov.ru

16.02.2015 № 07-407

**Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации
в сфере образования**

**О проведении обучающих
мероприятий**

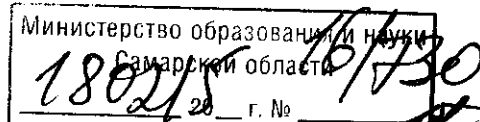
Департамент информирует о проведении в рамках Государственного контракта №07.028.11.0002 от 26 марта 2014 г. «Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей» курсов повышения квалификации для специалистов, педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителей органов управления образования.

Исполнитель - федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова».

Курсы проводятся в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Объем программы: 72 учебных часа.

График и место проведения курсов с указанием наименований дисциплин и тем, количество слушателей, форма подачи заявок, телефоны контактных лиц представлены в приложении.

О проведении обучающих мероприятий-07



В.И.Иванов

Департамент просит взять под личный контроль реализацию указанных мероприятий и обеспечить участие специалистов в курсах повышения квалификации.

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента



И.О. Терехина

Л.Ю. Вакорина
8 (499) 236-16-85

О проведении обучающих мероприятий-07



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.А. ШОЛОХОВА»**
(МГУ им. М.А. Шолохова)

ул. Верхняя Радищевская,
д. 16-18, Москва, 109240
телефон/факс (495) 915-50-53
e-mail: mgoru@mgoru.ru,
www.mgoru.ru, www.mgggu-sh.ru
ОКПО 02079603, ОГРН 1027739412282
ИНН/КПП 7705022736/770501001

Руководителям образовательных
организаций

23/02/2015 № 97/01

На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в курсах повышения квалификации специалистов «Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей» на базе федеральных стажировочных площадок.

Курсы повышения квалификации организованы Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования «Московским государственным гуманитарным университетом имени М.А. Шолохова», являющимся исполнителем работ по Государственному контракту на выполнение работ для государственных нужд №07.028.11.0002 от 26 марта 2014 г. (шифр 2014-02.08-07-028-Ф-24.221), выполняемым в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

В рамках курсов будет реализована программа повышения квалификации специалистов по вопросам распространения моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей.

Курсы проходят в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Объем программы: 72 учебных часа.

Сроки проведения курсов повышения квалификации: 27 марта-31 мая 2015 года (приложение 1-5):

1. Областное государственное учреждение «Костромская областная психолого-медико-педагогическая комиссия» с 27 марта по 12 апреля 2015 года.
2. Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения г. Красноярск с 03 по 19 апреля 2015 года.
3. ОАУ С (К) О школа-интернат III-IV вида г. Липецк с 15 по 31 мая 2015 года.
4. ОГБОУ «Центр патологии речи» г. Дмитровград Ульяновской области с 10 по 26 апреля 2015 года.
5. Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения г. Хабаровск с 15 по 31 мая 2015 года.

Формы проведения занятий: лекции; практические занятия; работа в дистанционной форме.

Условия приема на курсы повышения квалификации: проезд от места проживания до стажировочных площадок и обратно, проживание в месте проведения курсов за счет слушателя или направляющей организации. Слушатели самостоятельно бронируют проживание. **Обучение бесплатно.**

Слушатели, успешно окончившие обучение и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца (удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова)

На курсы приглашаются: специалисты, работники дошкольных и школьных образовательных организаций, ППСЦ, ПМПК, консультативных центров, лекотек, служб ранней помощи, педагоги, работающие в организациях здравоохранения, социальной защиты населения, руководители образовательных организаций, представители органов управления образования

в количестве не менее 100 человек на одну стажировочную площадку.

Руководитель программы: Евтушенко Илья Владимирович, д.п.н., заместитель директора Института психологии, педагогики и управления человеческими ресурсами, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова».

Письмо-заявку от образовательной организации и список слушателей за подписью руководителя организации (приложение 6) и таблицу в формате Word (приложение 7) необходимо направить на адрес sgr_mggu@ Rambler.ru до 20 февраля 2015 года включительно.

Отсканированные документы каждого слушателя необходимо направить до 20 февраля на электронную почту:

- Паспорт – сканированная копия (страница с фотографией и с регистрацией);
- Диплом о высшем профессиональном образовании и соответствующее приложение к нему – сканированная копия;
- Сканированная копия свидетельства об изменении фамилии (при необходимости);
- Сканированная копия заявления (форма прилагается).

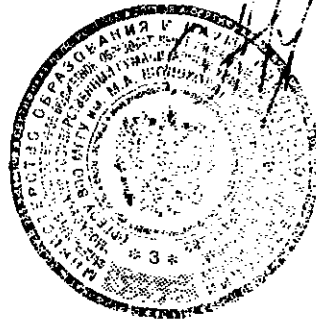
По всем вопросам организации курсов повышения квалификации можно обращаться к руководителю программы: Евтушенко Илья Владимирович, телефон: 8-903-511-03-90, sgr_mggu@ Rambler.ru.

Место проведения занятий:

1. Областное государственное учреждение «Костромская областная психолого-медико-педагогическая комиссия», 156005, г. Кострома, ул. Лесная, 25-а.
2. Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения, 660043, г. Красноярск, ул. Гагарина, 48-а.
3. ОАУ С (Ю) О школа-интернат III-IV вида, 398024, г. Липецк, ул. Механизаторов, 9.
4. ОГБОУ «Центр патологии речи», 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Театральная, д.5.
5. Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения, 680023, г. Хабаровск, пр-д Трамвайный, 5-А.

- Приложение 1-5: График курсов повышения квалификации на 30 л.
Приложение 6: Письмо-заявка от образовательной организации на 1 л.
Приложение 7: Форма заявки от образовательной организации на 1 л.

Ректор



В.Д. Нечаев

План-график

курсов повышения квалификации специалистов по вопросам распространения моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей на базе Областного государственного учреждения «Костромская областная психолого-медико-педагогическая комиссия» с 27 марта по 12 апреля 2015 года, 72 часа.

Категория слушателей: участники стажировочных площадок, не менее 100 человек

Срок обучения _____ 72 часа _____

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Кол-во лекций	Кол-во практических	Время начала и окончания занятий	Календарный срок проведения
I. Базовый модуль (дистанционно)					
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям	12	6		
2.	Введение в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (Вайндорф-Сысоева М.Е., к.п.н., доцент)	4	-	9:30-12:30	27 марта 2015 г. (пятница)
3.	Международные и государственные законодательные акты, обеспечивающие развитие системы ранней помощи. (Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)	-	2	10:40-12:10	28 марта 2015 г. (суббота)
4.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования (Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)	2		12:40-14:10	28 марта 2015 г. (суббота)
5.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования	2	2	10:40-14:10	29 марта 2015 г. (воскресенье)

	<i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>				
6.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	4		10:40-14:10	30 марта 2015 г. (понедельник)
7.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>		2	10:40-12:10	31 марта 2015 г. (вторник)
8.	Актуальные проблемы комплексной реабилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов	6	12		
9.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования: Научно-методические и организационные подходы. <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	2		12:40-14:10	31 марта 2015 г. (вторник)
10.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования: Научно-методические и организационные подходы. <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>		4	10:40-14:10	01 апреля 2015 г. (среда)
11.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>	2	2	10:40-14:10	02 апреля 2015 г. (четверг)
12.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>		2	10:40-12:10	03 апреля 2015 г. (пятница)
13.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>	2		12:40-14:10	03 апреля 2015 г. (пятница)

14.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>		4	10:40-14:10	04 апреля 2015 г. (суббота)
II. Профильный модуль (лекции, очно)					
15.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6			
16.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями слуха и зрения <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	2		09:00-10:30	06 апреля 2015 г. (понедельник)
17.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями двигательной сферы и сложными недостатками развития <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	1		10:40-12:10	06 апреля 2015 г. (понедельник)
18.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	1			
19.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями предречевого и раннего речевого развития <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	2		12:40-14:10	06 апреля 2015 г. (понедельник)
20.	Многоуровневая система диагностики развития детей в раннем возрасте	6			
21.	Скрининг-диагностика развития детей раннего возраста <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	2		14:20-15:50	06 апреля 2015 г. (понедельник)
22.	Дифференциальная диагностика развития детей раннего возраста <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	2		09:00-10:30	07 апреля 2015 г. (вторник)

23.	Углубленное комплексное обследование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	2		10:40-12:10	07 апреля 2015 г. (вторник)
24.	Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6			
25.	Модель ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам и их семьям. Организационные и теоретико-методологические основы (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	1		12:40-14:10	07 апреля 2015 г. (вторник)
26.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения и после кохлеарной имплантации (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	1			
27.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	1		14:20-15:50	07 апреля 2015 г. (вторник)
28.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста нарушениями двигательной сферы, сложными недостатками развития, нарушениями предречевого и раннего речевого развития (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	1			
29.	Комплексная модель взаимодействия в паре «мать - ребенок раннего возраста с отклонениями в развитии» (Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)	1		9:00-10:30	10 апреля 2015 г. (пятница)
30.	Алгоритмы разработки индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Оценка эффективности индивидуальной программы ранней помощи. (Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)	1			

Профильный модуль (практические занятия, очно)					
31.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья		6		
32.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями слуха и зрения <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		2	09:00-10:30 (группа 1, 2)	08 апреля 2015 г. (среда)
33.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями двигательной сферы и сложными недостатками развития <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		1	10:40-12:10 (группа 1, 2)	08 апреля 2015 г. (среда)
34.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		1		
35.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями преречевого и раннего речевого развития <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		2	12:40-14:20 (группа 1, 2)	08 апреля 2015 г. (среда)
36.	Многоуровневая система диагностики развития детей в раннем возрасте		6		
37.	Скрининг-диагностика развития детей раннего возраста <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		2	14:40-15:50 (группа 1, 2)	08 апреля 2015 г. (среда)
38.	Дифференциальная диагностика развития детей раннего возраста <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		2	09:00-10:30 (группа 1, 2)	09 апреля 2015 г. (четверг)

39.	Углубленное комплексное обследование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)		2	10:40-12:10 (группа 1, 2)	09 апреля 2015 г. (четверг)
40.	Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья		6		
41.	Модель ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам и их семьям. Организационные и теоретико-методологические основы (Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)		1	12:40-14:10 (группа 1, 2)	09 апреля 2015 г. (четверг)
42.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения и после кохлеарной имплантации (Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)		1		
43.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы (Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)		1	14:20-15:50 (группа 1, 2)	09 апреля 2015 г. (четверг)
44.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста нарушениями двигательной сферы, сложными недостатками развития, нарушениями предречевого и раннего речевого развития (Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Новикова И.М., к.п.н., доцент – группа 2)		1		
45.	Комплексная модель взаимодействия в паре «мать - ребенок раннего возраста с отклонениями в развитии» (Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)		1	10:40-12:10	10 апреля 2015 г. (пятница)

46.	Алгоритм разработки индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Оценка эффективности индивидуальной программы ранней помощи. (<i>Евтушенко И.В., д.п.н., проф.</i>)		1		
47.	Консультация			12:40-14:10	10 апреля 2015 г. (пятница)
48.	Итоговая аттестация			14:20-15:50	10 апреля 2015 г. (пятница)
49.	Выдача удостоверений			16:00	10 апреля 2015 г. (пятница)

План-график

курсов повышения квалификации специалистов по вопросам распространения моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей на базе Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения

г. Красноярска

03 по 19 апреля 2015 года, 72 часа.

Категория слушателей: участники стажировочных площадок, не менее 100 человек

Срок обучения 72 часа

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Кол-во лекций	Кол-во практических	Время начала и окончания занятий	Календарный срок проведения
I. Базовый модуль (дистанционно)					
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям	12	6		
2.	Введение в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (<i>Вайндорф-Сысоева М.Е., к.п.н., доцент</i>)	4	-	9:30-12:30	03 апреля 2015 г. (пятница)
3.	Международные и государственные законодательные акты, обеспечивающие развитие системы ранней помощи. (<i>Евтушенко И.В., д.п.н., проф.</i>)	-	2	10:40-12:10	04 апреля 2015 г. (суббота)
4.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования (<i>Евтушенко И.В., д.п.н., проф.</i>)	2		12:40-14:10	04 апреля 2015 г. (суббота)
5.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования	2	2	10:40-14:10	05 апреля 2015 г. (воскресенье)

	<i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>				
6.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	4		10:40-14:10	06 апреля 2015 г. (понедельник)
7.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>		2	10:40-12:10	07 апреля 2015 г. (вторник)
8.	Актуальные проблемы комплексной реабилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов	6	12		
9.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования. Научно-методические и организационные подходы. <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	2		12:40-14:10	07 апреля 2015 г. (вторник)
10.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования. Научно-методические и организационные подходы. <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>		4	10:40-14:10	08 апреля 2015 г. (среда)
11.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>	2	2	10:40-14:10	09 апреля 2015 г. (четверг)
12.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>		2	10:40-12:10	10 апреля 2015 г. (пятница)
13.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>	2		12:40-14:10	10 апреля 2015 г. (пятница)

14.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. <i>(Гкачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>		4	10:40-14:10	11 апреля 2015 г. (суббота)
II. Профильный модуль (лекции, очно)					
15.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6			
16.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями слуха и зрения <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	2		10:40-12:10	13 апреля 2015 г. (понедельник)
17.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями двигательной сферы и сложными недостатками развития <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	1		12:40-14:10	13 апреля 2015 г. (понедельник)
18.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	1			
19.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями предречевого и раннего речевого развития <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	2		14:20-15:50	13 апреля 2015 г. (понедельник)
20.	Многоуровневая система диагностики развития детей в раннем возрасте	6			
21.	Скрининг-диагностика развития детей раннего возраста <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	2		16:00-17:30	13 апреля 2015 г. (понедельник)
22.	Дифференциальная диагностика развития детей раннего возраста <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	2		09:00-10:30	14 апреля 2015 г. (вторник)
23.	Углубленное комплексное обследование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	2		10:40-12:10	14 апреля 2015 г. (вторник)

24.	Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6			
25.	Модель ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам и их семьям. Организационные и теоретико-методологические основы <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	1		12:40-14:10	14 апреля 2015 г. (вторник)
26.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения и после кохлеарной имплантации <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	1			
27.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	1		14:20-15:50	14 апреля 2015 г. (вторник)
28.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста нарушениями двигательной сферы, сложными недостатками развития, нарушениями предречевого и раннего речевого развития <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	1			
29.	Комплексная модель взаимодействия в паре «мать - ребенок раннего возраста с отклонениями в развитии» <i>(Естушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	1		9:00-10:30	17 апреля 2015 г. (пятница)
30.	Алгоритм разработки индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Оценка эффективности индивидуальной программы ранней помощи. <i>(Естушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	1			
Профильный модуль (практические занятия, очно)					
31.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья		6		
32.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями слуха и зрения		2	10:40-12:10 (группа 1, 2)	15 апреля 2015 г. (среда)

	<i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)</i>				
33.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями двигательной сферы и сложными недостатками развития <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		1	12:40-14:20 (группа 1, 2)	15 апреля 2015 г. (среда)
34.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		1		
35.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями предречевого и раннего речевого развития <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		2	14:40-15:50 (группа 1, 2)	15 апреля 2015 г. (среда)
36.	Многоуровневая система диагностики развития детей в раннем возрасте		6		
37.	Скрининг-диагностика развития детей раннего возраста <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		2	16:00-17:30	15 апреля 2015 г. (среда)
38.	Дифференциальная диагностика развития детей раннего возраста <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		2	09:00-10:30 (группа 1, 2)	16 апреля 2015 г. (четверг)
39.	Углубленное комплексное обследование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)</i>		2	10:40-12:10 (группа 1, 2)	16 апреля 2015 г. (четверг)

40.	Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей помощи детям младшего и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья		6		
41.	Модель ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам и их семьям. Организационные и теоретико-методологические основы (Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		1	12:40-14:10 (группа 1, 2)	16 апреля 2015 г. (четверг)
42.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения и после кохлеарной имплантации (Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		1		
43.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы (Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		1	14:20-15:50 (группа 1, 2)	16 апреля 2015 г. (четверг)
44.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста нарушениями двигательной сферы, сложными недостатками развития, нарушениями предречевого и раннего речевого развития (Жигорева М.В., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		1		
45.	Комплексная модель взаимодействия в паре «мать - ребенок раннего возраста с отклонениями в развитии» (Естушенко И.В., д.п.н., проф.)		1	10:40-12:10	17 апреля 2015 г. (пятница)
46.	Алгоритм разработки индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Оценка эффективности индивидуальной программы ранней помощи. (Естушенко И.В., д.п.н., проф.)		1		

47.	Консультация		12:40-14:10	17 апреля 2015 г. (пятница)
48.	Итоговая аттестация		14:20-15:50	17 апреля 2015 г. (пятница)
49.	Выдача удостоверений		16:00	17 апреля 2015 г. (пятница)

План-график

курсов повышения квалификации специалистов по вопросам распространения моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей на базе ОГБОУ "Центр патологии речи" г. Димитровград Ульяновской области с 10 по 26 апреля 2015 года, 72 часа.

Категория слушателей: участники стажировочных площадок, не менее 100 человек

Срок обучения _____ 72 часа _____

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Кол-во лекций	Кол-во практических	Время начала и окончания занятий	Календарный срок проведения
I. Базовый модуль (дистанционно)					
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям	12	6		
2.	Введение в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий <i>(Вайндорф-Сысоева М.Е., к.п.н., доцент)</i>	4	-	9:30-12:30	10 апреля 2015 г. (пятница)
3.	Международные и государственные законодательные акты, обеспечивающие развитие системы ранней помощи. <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	-	2	10:40-12:10	11 апреля 2015 г. (суббота)
4.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	2		12:40-14:10	11 апреля 2015 г. (суббота)
5.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	2	2	10:40-14:10	12 апреля 2015 г. (воскресенье)

6.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи (<i>Евтушенко И.В., д.п.н., проф.</i>)	4		10:40-14:10	13 апреля 2015 г. (понедельник)
7.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи (<i>Евтушенко И.В., д.п.н., проф.</i>)		2	10:40-12:10	14 апреля 2015 г. (вторник)
8.	Актуальные проблемы комплексной реабилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов	6	12		
9.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования. Научно-методические и организационные подходы. (<i>Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор</i>)	2		12:40-14:10	14 апреля 2015 г. (вторник)
10.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования. Научно-методические и организационные подходы. (<i>Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор</i>)		4	10:40-14:10	15 апреля 2015 г. (среда)
11.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. (<i>Ткачева В.В., д.психол.н., профессор</i>)	2	2	10:40-14:10	16 апреля 2015 г. (четверг)
12.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. (<i>Ткачева В.В., д.психол.н., профессор</i>)		2	10:40-12:10	17 апреля 2015 г. (пятница)
13.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. (<i>Ткачева В.В., д.психол.н., профессор</i>)	2		12:40-14:10	17 апреля 2015 г. (пятница)

14.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. <i>(Гкачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>		4	10:40-14:10	18 апреля 2015 г. (суббота)
II. Профильный модуль (очно)					
15.	Особенности развития и воспитания детей младшего и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	6		
16.	Особенности развития и воспитания детей младшего и раннего возраста с нарушениями слуха и зрения <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	2	2	10:40-14:10	20 апреля 2015 г. (понедельник)
17.	Особенности развития и воспитания детей младшего и раннего возраста с нарушениями двигательной сферы и сложными недостатками развития <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	1	1	14:20-15:50	20 апреля 2015 г. (понедельник)
18.	Особенности развития и воспитания детей младшего и раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	1	1	16:00-17:30	20 апреля 2015 г. (понедельник)
19.	Особенности развития и воспитания детей младшего и раннего возраста с нарушениями предречевого и раннего речевого развития <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	2	2	09:00-12:10	21 апреля 2015 г. (вторник)
20.	Многоуровневая система диагностики развития детей в раннем возрасте	6	6		
21.	Скрининг-диагностика развития детей раннего возраста <i>(Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор)</i>	2	2	12:40-15:50	21 апреля 2015 г. (вторник)
22.	Дифференциальная диагностика развития детей раннего возраста <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор)</i>	2	2	10:40-14:10	22 апреля 2015 г. (среда)
23.	Углубленное комплексное обследование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор)</i>	2	2	14:20-17:30	22 апреля 2015 г. (среда)

24.	Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	6		
25.	Модель ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам и их семьям. Организационные и теоретико-методологические основы <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор)</i>	1	1	9:00-10:30	23 апреля 2015 г. (четверг)
26.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения и после кохлеарной имплантации <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор)</i>	1	1	10:40-12:10	23 апреля 2015 г. (четверг)
27.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор)</i>	1	1	12:40-14:10	23 апреля 2015 г. (четверг)
28.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста нарушениями двигательной сферы, сложными недостатками развития, нарушениями предречевого и раннего речевого развития <i>(Жигорева М.В., д.п.н., профессор)</i>	1	1	14:20-15:50	23 апреля 2015 г. (четверг)
29.	Комплексная модель взаимодействия в паре «мать - ребенок раннего возраста с отклонениями в развитии» <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	1	1	9:00-10:30	24 апреля 2015 г. (пятница)
30.	Алгоритм разработки индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Оценка эффективности индивидуальной программы ранней помощи. <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., проф.)</i>	1	1	10:40-12:10	24 апреля 2015 г. (пятница)
31.	Консультация			12:40-14:10	24 апреля 2015 г. (пятница)
32.	Итоговая аттестация			14:20-15:50	24 апреля 2015 г. (пятница)
33.	Выдача удостоверений			16:00	24 апреля 2015 г. (пятница)

План-график

курсов повышения квалификации специалистов по вопросам распространения моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей на базе ОАУ С (К) О школа-интернат III-IV вида г. Липецк с 15 по 31 мая 2015 года, 72 часа.

Категория слушателей: участники стажировочных площадок, не менее 100 человек

Срок обучения _____ 72 часа _____

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Кол-во лекций	Кол-во практических	Время начала и окончания занятий	Календарный срок проведения
I. Базовый модуль (дистанционно)					
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям	12	6		
2.	Введение в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (Вайндорф-Сысоева М.Е., к.п.н., доцент)	4	-	9:30-12:30	15 мая 2015 г. (пятница)
3.	Международные и государственные законодательные акты, обеспечивающие развитие системы ранней помощи. (Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)	-	2	10:40-12:10	16 мая 2015 г. (суббота)
4.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования (Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)	2		12:40-14:10	16 мая 2015 г. (суббота)
5.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования	2	2	10:40-14:10	17 мая 2015 г. (воскресенье)

	ция (Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)				
6.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи (Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)	4		10:40-14:10	18 мая 2015 г. (понедельник)
7.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи (Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)		2	10:40-12:10	19 мая 2015 г. (вторник)
8.	Актуальные проблемы комплексной реабилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов	6	12		
9.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования. Научно-методические и организационные подходы. (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	2		12:40-14:10	19 мая 2015 г. (вторник)
10.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования. Научно-методические и организационные подходы. (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)		4	10:40-14:10	20 мая 2015 г. (среда)
11.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. (Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)	2	2	10:40-14:10	21 мая 2015 г. (четверг)
12.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. (Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)		2	10:40-12:10	22 мая 2015 г. (пятница)

13.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. (Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)	2		12:40-14:10	22 мая 2015 г. (пятница)
14.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. (Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)		4	10:40-14:10	23 мая 2015 г. (суббота)
II. Профильный модуль (лекции, очно)					
15.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6			
16.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями слуха и зрения (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	2		09:00-10:30	25 мая 2015 г. (понедельник)
17.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями двигательной сферы и сложными недостатками развития (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	1		10:40-12:10	25 мая 2015 г. (понедельник)
18.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	1			
19.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями предречевого и раннего речевого развития (Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)	2		12:40-14:10	25 мая 2015 г. (понедельник)
20.	Многоуровневая система диагностики развития детей в раннем возрасте	6			
21.	Скрининг-диагностика развития детей раннего возраста	2		14:20-15:50	25 мая 2015 г.

	<i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>				(понедельник)
22.	Дифференциальная диагностика развития детей раннего возраста <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	2		09:00-10:30	26 мая 2015 г. (вторник)
23.	Углубленное комплексное обследование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	2		10:40-12:10	26 мая 2015 г. (вторник)
24.	Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6			
25.	Модель ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам и их семьям. Организационные и теоретико-методологические основы <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	1		12:40-14:10	26 мая 2015 г. (вторник)
26.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения и после кохлеарной имплантации <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	1			
27.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	1		14:20-15:50	26 мая 2015 г. (вторник)
28.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста нарушениями двигательной сферы, сложными недостатками развития, нарушениями предреченого и раннего речевого развития <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	1			
29.	Комплексная модель взаимодействия в паре «мать - ребенок раннего возраста с отклонениями в развитии» <i>(Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)</i>	1		9:00-10:30	29 мая 2015 г. (пятница)

30.	Алгоритм разработки индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Оценка эффективности индивидуальной программы ранней помощи. (Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)	1			
Профильный модуль (практические занятия, очно)					
31.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья		6		
32.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями слуха и зрения (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		2	09:00-10:30 (группа 1, 2)	27 мая 2015 г. (среда)
33.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями двигательной сферы и сложными недостатками развития (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		1	10:40-12:10 (группа 1, 2)	27 мая 2015 г. (среда)
34.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		1		
35.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями предречевого и раннего речевого развития (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		2	12:40-14:20 (группа 1, 2)	27 мая 2015 г. (среда)
36.	Многоуровневая система диагностики развития детей в раннем возрасте		6		
37.	Скрининг-диагностика развития детей раннего возраста (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., до-		2	14:40-15:50 (группа 1, 2)	27 мая 2015 г. (среда)

	<i>центр – группа 2)</i>				
38.	Дифференциальная диагностика развития детей раннего возраста (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		2	09:00-10:30 (группа 1, 2)	28 мая 2015 г. (четверг)
39.	Углубленное комплексное обследование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		2	10:40-12:10 (группа 1, 2)	28 мая 2015 г. (четверг)
40.	Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей помощи детям младшего и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья		6		
41.	Модель ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам и их семьям. Организационные и теоретико-методологические основы (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		1	12:40-14:10 (группа 1, 2)	28 мая 2015 г. (четверг)
42.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения и после кохлеарной имплантации (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		1		
43.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		1	14:20-15:50 (группа 1, 2)	28 мая 2015 г. (четверг)
44.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста нарушениями двигательной сферы, сложными недостатками развития, нарушениями предречевого и раннего речевого развития (Архипова Е.Ф., д.п.н., профессор – группа 1, Бутко Г.А., к.п.н., доцент – группа 2)		1		

45.	Комплексная модель взаимодействия в паре «мать - ребенок раннего возраста с отклонениями в развитии» (Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)		1	10:40-12:10	29 мая 2015 г. (пятница)
46.	Алгоритм разработки индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Оценка эффективности индивидуальной программы ранней помощи. (Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)		1		
47.	Консультация			12:40-14:10	29 мая 2015 г. (пятница)
48.	Итоговая аттестация			14:20-15:50	29 мая 2015 г. (пятница)
49.	Выдача удостоверений			16:00	29 мая 2015 г. (пятница)

План-график

курсов повышения квалификации специалистов по вопросам распространения моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей на базе Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения г. Хабаровска с 15 по 31 мая 2015 года, 72 часа.

Категория слушателей: участники стажировочных площадок, не менее 100 человек

Срок обучения _____ 72 часа _____

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Кол-во лекций	Кол-во практических	Время начала и окончания занятий	Календарный срок проведения
1. Базовый модуль (дистанционно)					
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям	12	6		
2.	Введение в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (Вайндорф-Сысоева М.Е., к.п.н., доцент)	4	-	9:30-12:30	15 мая 2015 г. (пятница)
3.	Международные и государственные законодательные акты, обеспечивающие развитие системы ранней помощи. (Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)	-	2	10:40-12:10	16 мая 2015 г. (суббота)
4.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования (Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)	2		12:40-14:10	16 мая 2015 г. (суббота)
5.	Региональные законодательные акты в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, развития инновационных вариативных форм комплексной реабилитации и дошкольного образования	2	2	10:40-14:10	17 мая 2015 г. (воскресенье)

	<i>(Естушенко И.В., д.п.н., профессор)</i>				
6.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи <i>(Естушенко И.В., д.п.н., профессор)</i>	4		10:40-14:10	18 мая 2015 г. (понедельник)
7.	Анализ нормативного обеспечения моделей выявления и ранней комплексной помощи <i>(Естушенко И.В., д.п.н., профессор)</i>		2	10:40-12:10	19 мая 2015 г. (вторник)
8.	Актуальные проблемы комплексной реабилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов	6	12		
9.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования. Научно-методические и организационные подходы. <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>	2		12:40-14:10	19 мая 2015 г. (вторник)
10.	Характеристика системы ранней помощи как нового направления развития отечественного образования. Научно-методические и организационные подходы. <i>(Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор)</i>		4	10:40-14:10	20 мая 2015 г. (среда)
11.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>	2	2	10:40-14:10	21 мая 2015 г. (четверг)
12.	Технологическое обеспечение комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и функционирования его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>		2	10:40-12:10	22 мая 2015 г. (пятница)
13.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>	2		12:40-14:10	22 мая 2015 г. (пятница)

	<i>фессор)</i>				
14.	Технологическое обеспечение комплексной реабилитации ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. <i>(Ткачева В.В., д.психол.н., профессор)</i>		4	10:40-14:10	23 мая 2015 г. (суббота)
II. Профильный модуль (очно)					
15.	Особенности развития и воспитания детей младшего и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	6		
16.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями слуха и зрения <i>(Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)</i>	2	2	10:40-14:10 (группа 1, 2)	25 мая 2015 г. (понедельник)
17.	Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста с нарушениями двигательной сферы и сложными недостатками развития <i>(Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)</i>	1	1	14:20-15:50 (группа 1, 2)	25 мая 2015 г. (понедельник)
18.	Особенности развития и воспитания детей младшего и раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы <i>(Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)</i>	1	1	16:00-17:30 (группа 1, 2)	25 мая 2015 г. (понедельник)
19.	Особенности развития и воспитания детей младшего и раннего возраста с нарушениями предречевого и раннего речевого развития <i>(Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)</i>	2	2	09:00-12:10 (группа 1, 2)	26 мая 2015 г. (вторник)
20.	Многоуровневая система диагностики развития детей в раннем возрасте	6	6		
21.	Скрининг-диагностика развития детей раннего возраста <i>(Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)</i>	2	2	12:40-15:50 (группа 1, 2)	26 мая 2015 г. (вторник)
22.	Дифференциальная диагностика развития детей раннего возраста <i>(Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)</i>	2	2	09:00-12:10 (группа 1, 2)	27 мая 2015 г. (среда)

23.	Углубленное комплексное обследование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)	2	2	12:40-15:50 (группа 1, 2)	27 мая 2015 г. (среда)
24.	Система ранней комплексной дифференцированной коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	6		
25.	Модель ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам и их семьям. Организационные и теоретико-методологические основы (Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)	1	1	9:00-10:30 (группа 1, 2)	28 мая 2015 г. (четверг)
26.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения и после кохлеарной имплантации (Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)	1	1	10:40-12:10 (группа 1, 2)	28 мая 2015 г. (четверг)
27.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста с последствиями органического поражения ЦНС и расстройствами эмоционально-волевой сферы (Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)	1	1	12:40-14:10 (группа 1, 2)	28 мая 2015 г. (четверг)
28.	Комплексная модель помощи детям раннего возраста нарушениями двигательной сферы, сложными недостатками развития, нарушениями предречевого и раннего речевого развития (Самарина Л.В. – группа 1, Игрушкина Т.В. – группа 2)	1	1	14:20-15:50 (группа 1, 2)	28 мая 2015 г. (четверг)
29.	Комплексная модель взаимодействия в паре «мать - ребенок раннего возраста с отклонениями в развитии» (Естушенко И.В., д.п.н., профессор)	1	1	9:00-10:30	29 мая 2015 г. (пятница)
30.	Алгоритм разработки индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Оценка эффективности индивидуальной программы ранней помощи.	1	1	10:40-12:10	29 мая 2015 г. (пятница)

	<i>(Евтушенко И.В., д.п.н., профессор)</i>				
31.	Консультация			12:40-14:10	29 мая 2015 г. (пятница)
32.	Итоговая аттестация			14:20-15:50	29 мая 2015 г. (пятница)
33.	Выдача удостоверений			16:00	29 мая 2015 г. (пятница)

Приложение 6.

Руководителю проекта «Внедрение модели
повышения квалификации работников сферы
образования в области распространения со-
временных технологий успешной социализа-
ции детей раннего возраста с ограниченными
возможностями здоровья»

Взгущенко И.В.

Письмо-заявка

Прошу Вас зачислить на курсы повышения квалификации специали-
стов «Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопро-
вождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в разви-
тии детей», организованные ФГБОУ ВПО «Московский государственный
гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», являющимся исполни-
телем работ по Государственному контракту на выполнение работ для го-
сударственных нужд №07.028.11.0002 от 26 марта 2014 г. (шифр 2014-
02.08-07-028-Ф-24.221), выполняемым в рамках Федеральной целевой про-
граммы развития образования на 2011-2015 годы следующих сотрудников
(указать наименование образовательной организации):

1.

2.

И т.д.

Руководитель образовательной организации

Печать организации

Форма заявки от образовательной организации

1.	Название программы повышения квалификации	«Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»
2.	Название образовательной организации	
3.	Место прохождения курсов: 1. Кострома, 2. Краснопярск, 3. Димитровград, (Ульяновская обл.) 4. Липецк, 5. Хабаровск	
Информация о каждом слушателе		
1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Должность	
5.	Электронный адрес	
6.	Телефон	
7.	Номер диплома	
8.	Название образовательной организации, выдавшей диплом (в соответствии с дипломом)	

Ректору ФГБОУ ВПО МГГУ
им. М.А. Шолохова
В.Д. Нечаску

От _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня в ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова» на обучение по программе повышения квалификации специалистов «Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»

О себе сообщаю следующее:

1. Фамилия, имя, отчество: _____
2. Дата рождения: « _____ » _____ 19 _____ г.
3. Индекс, адрес по месту постоянной регистрации _____
4. Телефон (мобильный): _____
5. Паспорт: _____ № _____ выдан « _____ » _____ кем _____
6. Образование (базовое) _____
7. Где получено образование _____
(укажите полное наименование учебного заведения, год окончания)
8. Специальность по диплому _____
9. Диплом: _____ № _____ от « _____ » _____ г., _____
10. Место работы и рабочий телефон _____
(название учреждения, телефон)
11. Должность _____
12. Стаж работы (по специальности) _____
13. Я несу полную ответственность за подлинность предоставляемых документов и достоверность указываемой информации. Я предупрежден (а), что в случае выявления нарушения данного требования я могу быть отчислен (а) из Университета _____

(подпись поступающего на обучение)

Дата заполнения:
« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись поступающего на обучение