

1.10.6. Модульная программа повышения квалификации педагогических работников в сфере дополнительного образования, представителей региональных институтов повышения квалификации, руководящих работников в сфере дополнительного образования, ориентированных на особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов **«Педагогические технологии программного обеспечения дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».**

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Категории слушателей:

-представители региональных институтов повышения квалификации;

-руководящие работники в сфере дополнительного образования;

-педагогические работники в сфере дополнительного образования (педагоги, специалисты сопровождения: учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги).

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Трудоемкость в часах:				Формы контроля
			в том числе:			самост работа	
			Всего	лекции	Практи- ческие занятия		
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ							
1	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
2	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в зарубежных странах и в России	5	4	3	1	1	Рубежная диагностика
3	Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования (объективности, детерминизма, развития, взаимодействия)	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
4	Организационные модели включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему дополнительного образования детей	4	3	2	1	1	Рубежная диагностика
5	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей	8	5	3	2	3	Рубежная диагностика
6	Организация включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии	7	5	3	2	2	Итоговая диагностика
ИТОГО:		36	27	19	8	9	

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ							
1	Понятие педагогической технологии	7	6	2	4	1	Рубежная диагностика
2	Особенности использования технологий интенсификации развития на основе укрупненных информационных единиц в программах дополнительного образования детей	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
3	Особенности творческого мышления и путей его формирования в программах дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
4	Феномен детской игры	5	4	1	3	1	Рубежная диагностика
5	Использование игровых технологий для включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в программы дополнительного образования детей	5	4	1	3	1	Рубежная диагностика
6	Лучшие практики включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему дополнительного образования детей	7	6	2	4	1	Итоговая диагн-ка, презентация программ дополнит. образования
ИТОГО:		36	30	10	20	6	
Итоговое контрольное тестирование							