

I.10.5. Модульная программа повышения квалификации педагогических работников в сфере дополнительного образования, ориентированных на особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов **«Педагогические условия включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в программы дополнительного образования»**

Продолжительность обучения: **72 часа**

Форма обучения: очная

Категории слушателей: *педагогические работники в сфере дополнительного образования (педагоги, специалисты сопровождения: учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги)*

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Трудоемкость в часах:				Формы контроля
			в том числе:			самост работа	
			Всего	лекции	Практи- ческие занятия		
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ							
1	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
2	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в зарубежных странах и в России	5	4	3	1	1	Рубежная диагностика
3	Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования (объективности, детерминизма, развития, взаимодействия)	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
4	Организационные модели включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему дополнительного образования детей	4	3	2	1	1	Рубежная диагностика
5	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей	8	5	3	2	3	Рубежная диагностика
6	Организация включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии	7	5	3	2	2	Итоговая диагностика
ИТОГО:		36	27	19	8	9	
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ							
1	Компетенции образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей с	7	6	2	4	1	Рубежная диагностика

	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов						
2	Разработка индивидуального образовательного маршрута участников детско-взрослых сообществ системы дополнительного образования	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
3	Технология разработки индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе дополнительного образования детей	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
4	Психолого-педагогическое сопровождение участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в программах дополнительного образования	5	4	1	3	1	Рубежная диагностика
5	Педагогические условия включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в программы дополнительного образования	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
6	Организация психолого-медико-педагогического консилиума для учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в сфере дополнительного образования	6	5	1	4	1	Итоговая диагностика, презентация программ дополнительного образования
	ИТОГО:	36	30	10	20	6	
	Итоговое контрольное тестирование						