

I.10.4. Модульная программа повышения квалификации педагогических работников в сфере дополнительного образования, представителей региональных институтов повышения квалификации, руководящих работников в сфере дополнительного образования, ориентированных на особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов **«Организация и сопровождение программ дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе летнего оздоровительного отдыха»**

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Категории слушателей: педагогические работники в сфере дополнительного образования (педагоги, специалисты сопровождения: учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги); представители региональных институтов повышения квалификации (научно-педагогические кадры, специалисты Центров, кафедр, лабораторий), руководящие работники в сфере дополнительного образования

Учебный план

№ n/n	Наименование модулей	Всего	Трудоемкость в часах:				Формы контроля
			в том числе:			самост работа	
			Всего	лекции	Практи- ческие занятия		
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ							
1	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
2	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в зарубежных странах и в России	5	4	3	1	1	Рубежная диагностика
3	Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования (объективности, детерминизма, развития, взаимодействия)	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
4	Организационные модели включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему дополнительного образования детей	4	3	2	1	1	Рубежная диагностика
5	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей	8	5	3	2	3	Рубежная диагностика
6	Организация включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии	7	5	3	2	2	Итоговая диагностика
	ИТОГО:	36	27	19	8	9	
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ							
1	Концептуальные основы разработки	7	6	2	4	1	Рубежная

	программ летнего оздоровительного отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программ дополнительного образования, программ курсов повышения квалификации						диагностика
2	Учет особенностей (правовых, медико-санитарных) в организации летнего оздоровительного отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
3	Психолого-педагогические основы сопровождения процесса летнего оздоровительного отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
4	Программно-методические основы организации педагогической деятельности летнего оздоровительного отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов	5	4	1	3	1	Рубежная диагностика
5	Использование принципа общественно-государственного партнерства в организации летнего оздоровительного отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов	5	4	1	3	1	Рубежная диагностика
6	Обеспечение здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе организации летнего оздоровительного отдыха	7	6	2	4	1	Итоговая диагн-ка, презентация программ Доп. обр
	ИТОГО:	36	30	10	20	6	
	Итоговое контрольное тестирование						