

I.10.3 Модульная программа повышения квалификации представителей региональных институтов повышения квалификации в сфере дополнительного образования, ориентированных на особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов **«Организация и сопровождение включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»**

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Категории слушателей: представители региональных институтов повышения квалификации (научно-педагогические кадры, специалисты Центров, кафедр, лабораторий)

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Трудоемкость в часах:				Формы контроля
			в том числе:			самост работа	
			Всего	лекции	Практи- ческие занятия		
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ							
1	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
2	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в зарубежных странах и в России	5	4	3	1	1	Рубежная диагностика
3	Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования (объективности, детерминизма, развития, взаимодействия)	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
4	Организационные модели включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему дополнительного образования детей	4	3	2	1	1	Рубежная диагностика
5	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей	8	5	3	2	3	Рубежная диагностика
6	Организация включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии	7	5	3	2	2	Итоговая диагностика
	ИТОГО:	36	27	19	8	9	
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ							
1	Учет локальных актов по организации и сопровождению включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика

2	Реализация требования доступности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов образовательной деятельности на всех уровнях образования	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
3	Характеристика инклюзивной образовательной культуры образовательной организации системы дополнительного образования детей	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
4	Организация и сопровождение получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в различных видах и типах образовательных учреждений	4	3	1	2	1	Рубежная диагностика
5	Создание специальных условий включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	5	4	1	3	1	Рубежная диагностика
6	Психолого-педагогические рекомендации по организации, сопровождению включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	5	4	1	3	1	Рубежная диагностика
7	Понятие безопасной образовательной среды в учреждениях дополнительного образования детей	4	4	1	3	-	Итоговая диагностика разработка проектов рабочей программы повышения квалификации, экспертное заключение на программу дополнительного образования
	ИТОГО:	36	30	10	20	6	
	Итоговое контрольное тестирование						