

**I.10.2. Модульная программа повышения квалификации руководящих работников в сфере дополнительного образования «Образовательный менеджмент в сфере дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»**

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Категории слушателей: руководящие работники в сфере дополнительного образования

**Учебный план**

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Трудоемкость в часах:				Формы контроля
			в том числе:			самос т работа	
			Всего	лекции	Практи- ческие занятия		
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>							
1	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
2	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в зарубежных странах и в России	5	4	3	1	1	Рубежная диагностика
3	Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования (объективности, детерминизма, развития, взаимодействия)	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
4	Организационные модели включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему дополнительного образования детей	4	3	2	1	1	Рубежная диагностика
5	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей	8	5	3	2	3	Рубежная диагностика
6	Организация включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии	7	5	3	2	2	Итоговая диагностика
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b>							
1	Организационно-управленческие аспекты получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
2	Оценка качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика

3	Основные направления получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
4	Правовые основы получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
5	Образовательные технологии получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
6	Активизация жизни ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в условиях образовательной среды учреждений дополнительного образования	6	5	2	3	1	Итоговая диагностика презентация проекта по модернизации учреждений дополнительного образования детей
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	
	Итоговое контрольное тестирование						