

I.10.1 Модульная программа повышения квалификации руководящих работников в сфере дополнительного образования, ориентированных на особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «**Организация включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в сферу дополнительного образования**»

Продолжительность обучения: **72 часа**

Форма обучения: очная

Категории слушателей: *руководящие работники в сфере дополнительного образования*

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Трудоемкость в часах:				Формы контроля
			в том числе:			самост работа	
			Всего	лекции	Практи- ческие занятия		
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ							
1	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
2	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в зарубежных странах и в России	5	4	3	1	1	Рубежная диагностика
3	Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования (объективности, детерминизма, развития, взаимодействия)	6	5	4	1	1	Рубежная диагностика
4	Организационные модели включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему дополнительного образования детей	4	3	2	1	1	Рубежная диагностика
5	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дополнительного образования детей	8	5	3	2	3	Рубежная диагностика
6	Организация включения в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии	7	5	3	2	2	Итоговая диагностика
	ИТОГО:	36	27	19	8	9	
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ							
1	Разработка локальных актов образовательной организации в части включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учебно-воспитательный процесс	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика

2	Требования к доступности образовательной организации	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
3	Построение инклюзивной образовательной культуры образовательной организации	6	5	2	3	1	Рубежная диагностика
4	Организация сетевого взаимодействия образовательной организации с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, местным сообществом, психолого-педагогическими, медико-социальными центрами, образовательными организациями, реализующими адаптированную основную образовательную программу	4	3	1	2	1	Рубежная диагностика
5	Создание специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	5	4	1	3	1	Рубежная диагностика
6	Психолого-педагогические рекомендации по созданию специальных образовательных условий реализации дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе дидактического насыщения образовательного пространства, материально-техническое и кадровое обеспечение	5	4	1	3	1	Рубежная диагностика
7	Создание безопасной образовательной среды	4	4	1	3	-	Итоговая диагностика, презентация программ дополнительного образования
	ИТОГО:	36	30	10	20	6	
	Итоговое контрольное тестирование						