

**Информация**  
**о программах дополнительного профессионального образования**  
**повышения квалификации работников образования,**  
**реализуемых Региональным социопсихологическим центром**  
**по Именному образовательному чеку**  
**в 2016 году**

Напоминаем, что подача заявки и оформление Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования, **запись на курсы повышения квалификации** и включение работника образования в состав учебной группы осуществляется посредством ведомственной автоматизированной информационной системы **«Кадры в образовании. Самарская область»** (<http://staffedu.samregion.ru/>).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Авторы-составители программы</b>	<b>Рекомендована экспертным советом, год</b>
<b>Инвариантный учебный блок (в объёме 18 часов)</b>			
1.	«Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Сечкина О.К., к.псх.н., Эстерле А.Е.	2015
2.	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)»	СИПКРО	2015
3.	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»	СИПКРО	2015
4.	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей)»	СИПКРО	2015
5.	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования детей с ОВЗ)»	СИПКРО	2015

6.	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного профессионального образования)»	СИПКРО	2015
7.	«Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования»	ЦПО Самарской области	2015
<b>Вариативный учебный блок психолого-педагогической направленности (в объёме 36 часов)</b>			
8.	«Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Илюхина Н.В.	2014
9.	«Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды как средства управления внутришкольной образовательной системой»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Илюхина Н.В.	2014
10.	«Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Сечкина О.К., к.псх.н., Бубнова Ю.В.	2012
11.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы во внеурочной деятельности»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Карамаева Л.А. к.псх.н., Эстерле А.Е.	2012
12.	«Психолого-педагогические технологии проектирования универсальных учебных действий в начальной школе в рамках ФГОС»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Илюхина Н.В.	2011
13.	«Формирование гражданской идентичности личности учащихся (для учителей начальной ступени обучения)»	Карамаева Л.А., к.псх.н., Клюева Т.Н., к.псх.н., Эстерле А.Е.	2011
14.	«Формирование гражданской идентичности личности учащихся (для учителей основной ступени обучения)»	Карамаева Л.А., к.псх.н., Клюева Т.Н., к.псх.н. Эстерле А.Е.	2011
15.	«Формирование гражданской идентичности личности	Карамаева Л.А., к.псх.н., Клюева Т.Н., к.псх.н.	2011

	учащихся (для учителей ступени среднего (полного) общего образования)»	Эстерле А.Е.	
<b>Вариативный учебный блок предметной (профильной) направленности (в объёме 36 часов)</b>			
16.	«Использование методов комплексной сказкотерапии при формировании профессиональных компетенций педагогических работников дошкольной образовательной организации»	Сечкина О.К., к.псх.н., Злобина Е.П.	2014
17.	«Психологическая оценка персонала»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Илюхина Н.В.	2014
18.	«Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Илюхина Н.В., Денисова Н.В.	2012
19.	«Профилактика суицида среди учащихся»	Шаталина М.А., к.псх.н., Умярова Е.Ю., к.псх.н.	2012
20.	«Разрешение кризисных ситуаций в школе, связанных с моббингом»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Илюхина Н.В., Жильцова В.В.	2012
21.	«Реализация программы "Правильный выбор" (программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни)»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Илюхина Н.В., Пивцова Т.Н., Мацалова Л.Г.	2012
22.	«Реализация УМК "Все цвета, кроме черного" (профилактика вредных привычек в начальной школе)»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Илюхина Н.В., Пивцова Т.Н., Мацалова Л.Г.	2012
23.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Илюхина Н.В., Жегалина С.В., Кормухина Е.В.	2012
24.	Технология работы социального педагога с детьми и подростками, склонными к девиантному поведению	Тонкопеева Е.Г.	2011
25.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в учебной деятельности»	Клюева Т.Н., к.псх.н., Илюхина Н.В.	2011