

Тема:

**«Выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области»**

Основание: Госзадание МОиН Самарской области на 2024 (п.9.1.4).

Руководитель: Т.Н. Ключева, Л. А. Карамаева

Исполнители: Ю, А. Грачёв, Т. В. Ларина.

Обоснование актуальности: высокий поток эмигрантов полным семейным составом, включающем детей школьного возраста вызывает необходимость внедрения дополнительных мер по адаптации и социализации таких обучающихся. Использование адекватных психолого-педагогических методик для сопровождения образовательного процесса должно обосновываться изучением таких психологических особенностей и характеристик психического здоровья детей мигрантов, как: уровень интеллектуального развития, исследование мотивационно - смысловой и ценностной сфер личности и самооценки.

Такое изучение психологических особенностей детей родителей-иностранцев позволит дать важнейшую информацию для совместной работы педагога- психолога и учителя по коррекции трудностей в обучении и профилактике ненормативных проявлений в поведении обучающихся.

Цель исследования: исследование психологических особенностей (уровень интеллектуального развития, исследование мотивационно -смысловой и ценностной сфер личности и самооценки) несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области.

Предмет исследования: психологические характеристики несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области.

Объект исследования: интеллектуальные функции и личностные особенности (мотивационно - смысловая и ценностная сферы) несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов), обучающихся в образовательных организациях Самарской области.

### Задачи исследования:

1. Провести планирование и подготовку исследования: составление плана исследования, подбор методик, формирование выборки.
2. Провести несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов), обучающихся в образовательных организациях Самарской области.
3. Собрать первичную информацию, провести проверку и обработать поступающие от педагогов-психологов отчеты. Провести кодирование, ввод данных, проверку и обработку первичного массива.
4. Провести количественный и качественный анализ полученных данных.
5. Сформировать психолого-педагогические рекомендации для использования в работе образовательных организаций. Составление итоговых отчетов.
6. Предоставить аналитического отчета в Министерство образования и науки Самарской области (декабрь 2024 г.)

Методы исследования: Психологическая диагностика. Психодиагностический пакет подготовлен специалистами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Научно-исследовательская база: государственные образовательные организации Самарской области, с которыми у ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» заключен договор на сопровождение образовательного процесса.

Сроки: мониторинг проводится с марта по декабрь 2024 года.

### Этапы исследования:

1. Диагностический этап (март/апрель - сентябрь/ноябрь)
2. Аналитический этап (апрель/июнь - октябрь/декабрь)

Отчетные документы: аналитический отчет для МОиН Самарской области предоставляется в декабре 2024 года.

13.02.2024 .