

**«Отчет по теме: «Исследование особенностей организации ЕМ СПТ в образовательных организациях Самарской области» в 2024 году (п.3.1.3.а)»**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 28.12.2023 г. №1496-р «Об организации мониторинговых исследований в 2024 году» и государственного задания ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра» на 2024 год данное направление работы спланировано и проводилось в соответствии с алгоритмом этапов исследования.

Социально-психологическое тестирование занимает центральное место в организации и проведении профилактической работы в образовательных организациях Самарской области. В течение шести лет социально-психологическое тестирование проводится с помощью Единой методики. Учитывая постоянство выборки данного тестирования и единообразие метода проведения, возникла необходимость проведения исследования для изучения качества проведения социально-психологического тестирования.

**Целью** представленного исследования является изучение качества проведения социально-психологического тестирования в образовательных учреждениях Самарской области.

Для достижения указанной цели использованы анкеты, составленные для обучающихся, ответственных за проведение ЕМ СПТ и родителей

обучающихся. Программа комплексного исследования содержала несколько этапов:

На первом этапе осуществлена разработка общей концепции исследования.

На втором этапе разработан инструментарий исследования (сформированы анкеты).

На третьем этапе проведено исследование. Сформирована выборка, проведен сбор данных.

На четвертом этапе осуществлен анализ и интерпретация порученных результатов.

Основной период проведения исследования – 2024 год.

**Объект исследования:** участники процесса проведения Единой методики (обучающиеся и родители (законные представители); классные руководители, проводящие информационно-мотивационную компанию в образовательных организациях; специалисты, ответственные за проведение ЕМ СПТ от образовательной организации).

**Предмет исследования:** процедура проведения социально-психологического тестирования.

**Задачи исследования:**

1. Разработать диагностические анкеты.
2. Обработать и проанализировать результаты исследования.
3. Определить степень удовлетворенности процедурой социально-психологического тестирования.
4. Определить варианты повышения качества проведения социально-психологического тестирования.

Метод исследования: анкеты для обучающихся, для родителей (законных представителей) и ответственных по ОО.

Данное исследование реализовано специалистами отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся: Никифоровой Т.Ю. – начальником отдела и научными сотрудниками отдела Ефремовой Е.В., Жиркиной Е.И., Цой С.А.

Группа респондентов представлена обучающимися образовательных организаций Самарской области, их родителями и представителями образовательных организаций, ответственными за проведение социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ).

В исследовании приняли участие **45350** человек: **25825** обучающихся, **18820** родителей, **705** представитель образовательных организаций.

Основной характеристикой анализа является мнение респондентов об участии и проведении Единой методике СПТ, а также о целесообразности её ежегодного проведения. Дополнительный анализ информации проведен в разрезе факта участия в тестировании как по ответам обучающихся, так и родителей.

В исследовании принимали участие **25825 обучающиеся** общеобразовательных организаций (7-11 класс) и **студенты** профессиональных образовательных организаций.

Для анализа оценки качества проведения ЕМ СПТ-2024 обучающимся/студентам были заданы следующие вопросы:

1. Принимали ли Вы участие в социально-психологическом тестировании?
2. Ваше участие в тестировании было свободным и добровольным?
3. Объяснили ли Вам цель тестирования и то, как оно будет проходить?
4. Получили ли Вы ответы на интересующие Вас вопросы, связанные с тестированием? Все ли Вам было понятно?
5. Где проходило тестирование?
6. Кто был вместе с Вами в ходе тестирования?
7. По Вашему мнению, удобен ли формат ответов при выборе оценки от 1 до 10?
8. Вызвало ли у Вас затруднение (утомление) количество вопросов?
9. Все ли вопросы были для Вас понятны?
10. Полезной ли была обратная связь по завершению тестирования?
11. Обращались ли Вы за консультацией по итогам тестирования?

12. Если Вы обращались за консультацией по результатам тестирования, то довольны ли Вы полученной информацией?

13. Было ли участие в социально-психологическом тестировании полезным и интересным для Вас?

В исследовании 2024 года приняли участие **18820 родителей (законных представителей)** обучающихся образовательных организаций Самарской области. Это на 2727 человек больше, чем в прошлом году: 2023г. – 16093 респондентов.

Для анализа качества проведения информационно-мотивационной компании родителям (законным представителям) были заданы следующие вопросы:

1. Принимал ли Ваш ребенок участие в социально-психологическом тестировании?
2. Причины неучастия.
3. В какой форме Вам сообщили о предстоящем социально-психологическом тестировании?
4. Была ли Вам предоставлена подробная и понятная информация о цели тестирования, процедуре проведения и последующей профилактической работе?
5. Как была организована работа по сбору и передаче согласий на участие в тестировании?
6. Оказывалось ли на Вас давление (убеждение, уговоры) в ходе сбора согласий?
7. Сообщили ли Вам о том, что после первого этапа (социально-психологическое тестирование) следует второй этап (профилактический медицинский осмотр)?
8. Сообщили ли Вам результаты тестирования?
9. В какой форме была предоставлена информация о результатах СПТ: в ходе индивидуальной консультации по Вашему ребёнку или на родительском собрании обобщенно по классу?

10. Поделитесь, пожалуйста, своими замечаниями и пожеланиями по организации и проведению социально-психологического тестирования. Что можно сделать / изменить для того, чтобы мероприятие отражало интересы и потребности Вашего ребенка (Вашей семьи)?

11. Если Ваш ребенок принимает участие в тестировании уже не первый год, заметили ли Вы какую-то разницу или тенденцию в отношении к процедуре тестирования (со стороны администрации учреждения, где учится Ваш ребёнок, со стороны родителей) в этом году?

В исследовании приняли участие **705 представителей образовательных организаций** Самарской области, ответственных за проведение ЕМ СПТ 2024.

Для проведения исследования особенностей организации ЕМ СПТ в образовательных организациях, представителям образовательных организаций (ответственным по СПТ) были заданы следующие вопросы:

1. Ваше назначение было согласовано с Вами, Ваше участие можно считать добровольным?
2. Принимали ли Вы непосредственное участие в обучающих семинарах, конференциях, организованных региональным оператором (ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» и другими организациями)?
3. Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью предоставленных сведений о нормативной и смысловой составляющей тестирования?
4. Обладали ли Вы необходимыми знаниями, навыками для организации и проведения СПТ в организации?
5. Владете ли Вы нормативно-правовыми документами, регулирующими социально-психологическое тестирование?
6. Проводилась ли Вами информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом до начала социально-психологического тестирования в учреждении?
7. В рамках какого мероприятия Вы сообщили коллегам о социально-психологическом тестировании?
8. Как реагировали Ваши коллеги на предстоящее мероприятие?

9. Укажите мероприятия в рамках тестирования, в которых Вы принимали участие.
10. На Ваш взгляд, опросник удобен для восприятия и ответов обучающихся?
11. На Ваш взгляд, интерпретация результатов (обратная связь обучающемуся) достаточно информативна?
12. В какой форме Вы предоставили сведения о результатах тестирования по классам/группам?
13. Удовлетворены ли Вы тем, как Вы выполнили свою работу, все ли Вы делали своевременно и правильно?
14. Довольны ли Вы организацией и проведением тестирования в Вашей образовательной организации?
15. Укажите, что именно в процессе организации и проведения СПТ вызвало затруднения («тезисно», кратко).
16. Ваши замечания, пожелания по организации и проведению социально-психологического тестирования («тезисно», кратко).

На основе полученных данных и проведенного анализа можно сформулировать основные **выводы**:

Анализ структуры выборки позволяет сказать об объективном суммарном мнении о ЕМ СПТ обучающихся Самарской области, рассматриваемом в данном исследовании.

- В исследовании 2024 года приняли участие 25825 обучающихся образовательных организаций всех территориальных управлений Министерства образования Самарской области.
- Большую часть выборки составили обучающиеся г.о. Самара (37%), Западного ТУ (20,77%) и г.о. Тольятти (15,65%).
- Распределение участников анкетирования по гендерному признаку примерно одинаковое (мальчиков – 48,51%, девочек – 51,49%), с незначительным преобладанием девочек (больше на 2,98%). В исследовании 2023 года респондентов мужского пола было чуть больше, чем женского (на 5,84%).

- В исследовании принимали участие обучающиеся общеобразовательных организаций (7-11 класс) и студенты профессиональных образовательных организаций, подавляющее большинство респондентов в возрасте 16 лет (38,27%).

- Из 23945 обучающихся, участвовавших в СПТ-2024, преобладающее большинство отметили, что их участие в социально-психологическом тестировании было «свободным и добровольным» (97,48%), они были проинформированы о целях и процедуре обследования (23348 чел., 97,51%) и получили ответы на все интересующие их вопросы (96,87%). По сравнению с данными 2023 года процентные показатели добровольности несколько выросли (на 2,14%): в 2023 году ответили утвердительно на вопрос о «свободе и добровольности» своего участия в СПТ 95,34% респондентов.

- Тем не менее, 603 обучающихся (2,52%) ответили отрицательно на вопрос о добровольности своего участия в социально-психологическом тестировании (контекст неоднозначен), не получили объяснений о цели и процедуре обследования 597 человек (2,49%), были не удовлетворены или вовсе не получили ответы на свои вопросы 750 респондентов (3,13%). Это может быть связано как с особенностями индивидуального восприятия ситуации обучающимися, так и с особенностями организации информационно-мотивационной кампании в ОО (способами аргументации и выстраивания общения, выбранными специалистами учреждения).

- Отмечается положительная динамика в организации и проведении мероприятий в рамках СПТ по сравнению с данными исследования за 2023 год: не были проинформированы о целях и процедуре обследования 8,46% респондентов.

- Подавляющее большинство обучающихся проходило тестирование в условиях образовательной организации (94,47%).

- Незначительная часть респондентов (1,71%) выбрала вариант «на «удалёнке» (как организованный процесс)», что может иметь место в исключительных случаях при правильном оформлении локальных

нормативных актов ОО и соблюдения требований к процедуре обследования (вводный инструктаж, соблюдение контролируемости и конфиденциальности, сопровождение в ходе диагностики).

- 916 человек тестировались «Дома» (3,82%), что можно воспринимать двояко: либо как модификацию варианта «на удаленке», что подразумевает «не в школе», либо как своего рода «упущение» со стороны администрации ОО и отклонение от стандартов ситуации обследования. Косвенно это подтверждается тем, что в ответ на вопрос «Кто был вместе с вами в ходе тестирования?» 1217 человек (5,08%) ответили «Никого», 352 человека (1,47%) «Родители».

- Чаще всего вместе с обучающимся в ситуации обследования присутствовали «одноклассники» (36,54% от общего количества сделанных выборов), что вполне ожидаемо в случае проведения СПТ в ОО (группами в определенных классах/аудиториях согласно утвержденному расписанию тестирования), а также «педагог-психолог», «классный руководитель» и сочетания этих выборов.

- Большинство обучающихся (18806 чел. (78,54%)) отметили, что ранжирование ответов по 10-ти бальной шкале было удобно, 14414 респондентов (60,2%) справились с процедурой без особых усилий, для 17647 человек (73,7%) все вопросы опросника были понятны. В 2023 году количество респондентов, которым удобен формат шкалирования ответов был несколько выше (на 5,81%): 2023г. – 84,35%. В восприятии вопросов респондентами также отмечается: количество обучающихся, которым вопросы опросника были понятны, снизилось по сравнению с 2023 годом (на 23,3%): 2023г. – 97,02%.

- 1933 респондента (8,07%) испытывали затруднения при шкалировании ответов, у 5457 человек (22,79%) количество вопросов вызвало утомление, 351 обучающийся (1,47%) ответили, что много вопросов (ЕМ СПТ) было им непонятно.

- Подавляющее большинство респондентов считают обратную связь по завершению тестирования полезной (92,37%). Процент обучающихся,

удовлетворенных краткой интерпретацией результата после тестирования, несколько вырос (на 4,05%): 2023г. – 88,32%.

- Лишь небольшая часть обучающихся обратились за дополнительной консультацией по итогам тестирования (20,05%), однако подавляющее большинство обратившихся (96,58%) были довольны предоставленной им информацией (результатами консультации). По сравнению с данными исследования за 2023 год, количество обучающихся, проявивших инициативу и обратившихся за дополнительной консультацией к специалисту ОО по итогам СПТ, несколько снизилось (на 10,07%): 2023г. – 30,12% респондентов, однако процент удовлетворенности оказанной услугой примерно одинаково высокий: 2023г. – 96,41%.

- 21436 человек (89,52%) считают участие в социально-психологическом тестировании полезным и интересным для себя. Однако 10,48% респондентов ответили отрицательно на этот вопрос, что может вызвать некоторое сопротивление в будущем при очередном старте СПТ в регионе и сборе информированных согласий.

Анализ структуры выборки позволяет сказать об объективном суммарном мнении о ЕМ СПТ родителей (законных представителей) обучающихся Самарской области, рассматриваемом в данном исследовании

- В исследовании 2024 года приняли участие **18820** родителей обучающихся образовательных организаций Самарской области. Это на 2727 человек больше, чем в прошлом году: 2023г. – 16093 респондентов.

- Подавляющее большинство опрошенных родителей составили женщины (85,8%), как и в прошлом году (2023г. – 87,6%).

- Большая часть участников опроса (67,41%) в возрастном диапазоне от 36 до 45 лет, как и в прошлом году: 2023г. – 65,11%.

- Подавляющее большинство респондентов ответили, что их дети участвовали в СПТ-2024 (97,13%). Только 540 человек (2,87%) ответили, на этот вопрос отрицательно, что чуть меньше (на 1,44%), чем в прошлом году: 2023г. – 4,31%.

- Основной причиной неучастия обучающихся в социально-психологическом тестировании (по ответам родителей) было «Отсутствие в образовательной организации на момент тестирования» (48,33%).

- Еще 28,9% респондентов в качестве причины неучастия указали «Отказ», а 22,8% - «Болезнь». По данным исследования 2023 года эти цифры несколько выросли, в прошлом году указали «Отказ» 89 человек (12,82%), «Болезнь» - 98 (14,12%).

- Основная часть родительской общественности была проинформирована о предстоящих мероприятиях в рамках СПТ в ходе родительских собраний (что и рекомендуют материалы методических пособий Министерства просвещения РФ). Однако, отдельные упущения со стороны ответственных специалистов (администрации) ОО еще имеют место: 17,38% респондентов узнали о тестировании из сообщений в чате класса либо вообще не были проинформированы (3,06%). Это меньше, чем в прошлом году: 33,5% и 4,52% соответственно.

- В подавляющем большинстве случаев родителям была представлена информация о цели тестирования и процедуре его проведения – 91,65%. Это на 7% больше, чем в прошлом году.

- Большинство родителей заполняли согласия непосредственно на родительском собрании (68,66%), что рекомендовано методическими пособиями и предполагается исходя из особенностей работы с документами строгой отчетности, коим является в данном случае согласие. Отчетливо прослеживается положительная динамика по сравнению с данными прошлого года (увеличение на 20,9%): 47,72% респондентов в 2023 году ответили, что заполняли бланки непосредственно на собрании.

- Практически все родители отрицают сколь-нибудь выраженную навязчивость/настойчивость со стороны представителей ОО (98,2%). Однако, ежегодно отмечаются единичные случаи недовольства со стороны законных представителей обучающихся – в 2024 году 344 человека (1,8%) ответили, что в ходе сбора согласий на проведение социально-психологического тестирования

на них оказывалось давление. Это чуть больше, чем в прошлом году: 2023г. – 1,21%.

- Больше половины родителей (60,3%) ознакомлены с итогами обследования, 70,09% респондентов (из 11349 человек, получивших информацию о результатах обследования) были проинформированы в ходе индивидуальной консультации.

По сравнению с данными исследования за 2023 год отмечается положительная динамика:

- увеличилось количество родителей, получивших информацию о результатах диагностики (на 5,74%);

- большинство из них проинформированы в ходе индивидуальной консультации (увеличение на 33,3%).

- Одним из наиболее содержательных был открытый вопрос, касающийся пожеланий и замечаний по организации и проведению социально-психологического тестирования.

42% респондентов выразили удовлетворённость тестированием своих детей и отметили, что не имеют замечаний. Часть родителей высказала неудовлетворенность количеством и формулировкой вопросов методики, информированностью о целях и результатах обследования обучающихся, сомневались в целесообразности данной процедуры; отмечались единичные высказывания (имеющие выражено индивидуальный стиль) касающиеся добровольности процедуры тестирования, мнение, что проведение СПТ в учебное время идет в ущерб учебному процессу.

Анализ структуры выборки позволяет сказать об объективном суммарном мнении о ЕМ СПТ представителей образовательных организаций Самарской области, рассматриваемом в данном исследовании.

- В исследовании приняли участие **705** представителей образовательных организаций Самарской области, ответственных за проведение ЕМ СПТ 2024. Это чуть меньше, чем в прошлом году: 2023 г. - 801 человек.

- В проведении социально-психологического тестирования обучающихся принимали участие главным образом педагоги-психологи (39,86%) и заместители директоров по воспитательной работе (35,04%), как и в прошлом году: 2023г. – 36% и 33,3% соответственно.

- Все специалисты образовательных организаций (100%), задействованные в мероприятиях в рамках СПТ-2024 ответили, что их участие было добровольным.

- Подавляющее большинство представителей ОО (95,3%) принимали непосредственное участие в обучающих семинарах и конференциях, проводимых научными сотрудниками ОПДПО, как и в прошлом году: 2023г. – 91,6%.

- Практически все специалисты (98,4%), принявшие участия в совещаниях/семинарах, удовлетворены полнотой и доступностью предоставленных сведений о нормативной и смысловой составляющей тестирования, как и в прошлом исследовании: 2023г. – 97,7%. Однако, часть слушателей (11 человек, 1,6%) отметили недостаточность полученных сведений. В данном контексте необходимо сделать акцент, что научные сотрудники ОПДПО оказывают индивидуальные консультации для всех специалистов ОО в течение всего учебного года (по запросу), в ряде случаев идут на встречу пожеланиям кураторов территориальных управлений и организуют дополнительные вебинары или встречи (при необходимости).

- Большинство ответственных (97%) считают, что обладают необходимыми знаниями и навыками для проведения СПТ, как и в прошлом году: 2023г. – 96,38%. Только 21 человек (3%) ответили отрицательно на данный вопрос.

- Подавляющее большинство представителей ОО (98,16%) владеют нормативно-правовыми документами, регулирующими социально-психологическое тестирование, как и в прошлом году: 2023г. – 96,25%. И только 1,84% ответственных ответили, что не владеют специальными знаниями.

Отрицательные ответы на последние два вопроса анкеты частично могут быть связаны с изменениями в штатном составе ОО и тем, что к тестированию привлекаются «молодые» специалисты, не имеющие соответствующего опыта и знаний. Однако, нормативные документы и методические рекомендации – основное, с чего необходимо начинать свою работу в данном направлении.

- В подавляющем большинстве случаев (97,3%) специалисты, ответственные за организацию и проведение СПТ в учреждении, проводили информационно-разъяснительную работу с коллегами перед началом тестирования. Это чуть больше (на 2,79%), чем в 2023 году. Чаще всего информирование педагогического коллектива проходило в рамках педсовета (51,06%) или на отдельном совещании (45,39%).

- Наиболее активно участники опроса проявили себя в командной работе: присутствие в процессе тестирования в аудитории (11,39%), проведении вводного инструктажа (10,95%) и сбор согласий (10,88%). Далее, по мере специализации мероприятий, показатель участия в них снижается. Наименьшие показатели соответственно у таких узкоспециализированных мероприятий таких как коррекция планов профилактической работы в классах/группах (8,58%), индивидуальное консультирование по результатам тестирования (7,25%), проведение классного часа (6,95%) и проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы (6,81%).

- Большинство представителей ОО (86,53%) считают, что модифицированный опросник стал более удобен для восприятия и ответов обучающихся, в то время как 13,47% опрошенных (а это ни мало ни много – 95 человек) так не думают.

- Большинство ответственных (76%) считают, что интерпретация результатов (обратная связь обучающемуся) достаточно информативна; 2,7% респондентов, напротив, считают, что обратная связь недостаточна; 21,5% человек отметили, что информативность обратной связи зависит от возраста обучающегося.

- Подавляющее большинство специалистов, ответственных за проведение СПТ в 2024 году, были удовлетворены выполненной работой (98,2%), как и в прошлом году: 2023г. – 97,25%.

- У большинства специалистов (51,63%) в процессе организации и проведения СПТ затруднений не возникло, 15,04% респондентов никак не прокомментировали данный вопрос. У остальных представителей ОО возникли те или иные затруднения, частично связанные с объективными трудностями, частично - с собственными упущениями, недостатком знаний и профессионализма, особенностями распределения функционала и техническим оснащением учреждения. Основные темы, освещенные в ходе ответов на данный вопрос: специфика сбора информированных согласий и добровольности процедуры участия в диагностике; большое количество вопросов методики и сложности их формулировок для части обучающихся; технические моменты, связанные как с оснащением, так и с навыками работы в программе; высокая интенсивность работы в сжатые сроки.

- Чуть больше половины респондентов (54,18%) отметили удовлетворённость организацией и проведением ЕМ СПТ 2024, в то время как 17,87% опрошенных воздержались от комментариев. Практически все пожелания оставшихся 27,95% специалистов связаны так или иначе с какими-либо трудностями (в ходе реализации мероприятий в рамках СПТ),

*Никифорова Татьяна Юрьевна, начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»*