

Тема:

«Выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области»

Основание: Госзадание МОиН Самарской области (п.9.1.4).

Руководитель: Т.Н. Ключева, Л. А. Карамаева

Исполнители: Ю, А. Грачёв, Т. В. Ларина.

Обоснование актуальности: высокий поток эмигрантов полным семейным составом, включающем детей школьного возраста вызывает необходимость внедрения дополнительных мер по адаптации и социализации таких обучающихся. Использование адекватных психолого-педагогических методик для сопровождения образовательного процесса должно обосновываться изучением таких психологических особенностей и характеристик психического здоровья детей мигрантов, как: уровень интеллектуального развития, исследование эмоциональной, мотивационно-смысловой и ценностной сфер личности и самооценки.

Такое изучение психологических особенностей детей родителей-иностранцев позволит дать важнейшую информацию для совместной работы педагога-психолога и учителя по коррекции трудностей в обучении и профилактике ненормативных проявлений в поведении обучающихся.

Цель исследования: исследование психологических особенностей и выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области.

Предмет исследования: психологические характеристики несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области.

Объект исследования: интеллектуальные функции, эмоциональные психические процессы, социально-психологические и личностные особенности несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов), обучающихся в образовательных организациях Самарской области.

Задачи исследования:

1. Провести планирование и подготовку исследования: составление плана исследования, подбор методик, формирование выборки.

2. Провести сопровождение процесса психодиагностики несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов), обучающихся в образовательных организациях Самарской области.

3. Собрать первичную информацию, провести проверку и обработать поступающие от педагогов-психологов отчеты. Провести кодирование, ввод данных, проверку и обработку первичного массива.

4. Провести количественный и качественный анализ полученных данных.

5. Сформировать психолого-педагогические рекомендации для использования в работе образовательных организаций. Составление итоговых отчетов.

6. Предоставить аналитического отчета в Министерство образования и науки Самарской области (декабрь 2023 г.)

Методы исследования: Психологическая диагностика. Психодиагностический пакет подготовлен специалистами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Научно-исследовательская база: государственные образовательные организации Самарской области, с которыми у ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» заключен договор на сопровождение образовательного процесса.

Сроки: мониторинг проводится с марта по декабрь 2023 года.

Этапы исследования:

1. Диагностический этап (март/апрель – сентябрь/ноябрь)
2. Аналитический этап (апрель/июнь – октябрь/декабрь)

Отчетные документы: аналитический отчет для МОиН Самарской области предоставляется в декабре 2023 года.