



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.12.2020 № 1182-р

Об организации мониторинговых исследований в 2021 году

В соответствии с пунктом 11 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», планом работы министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство):

1. Утвердить тематику мониторинговых исследований, реализуемых в 2021 году, в соответствии с приложением к настоящему распоряжению.

2. Департаменту по надзору и контролю в сфере образования министерства (Бакулиной), управлению общего образования министерства (Лапшовой), управлению проектно-аналитической деятельности министерства (Халиуллиной), управлению профессионального образования и науки министерства (Мочалову) в срок до 20.01.2021 предоставить в управление проектно-аналитической деятельности (Халиуллиной) график проведения мониторинговых исследований.

3. Управлению проектно-аналитической деятельности (Халиуллиной) в срок до 01.02.2021 обеспечить согласование и утверждение сводного графика проведения мониторинговых исследований.

3. Территориальным управлениям министерства (Куликовой, Коковихину, Каврыну, Светкину, Спириной, Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Полищуку, Сизовой, Сазоновой, Халаевой, Кочукиной) и департаментам образования администраций г.о. Самара (Чернеге) и г.о. Тольятти (Лебедевой) (далее – территориальные органы управления образованием) обеспечить участие в проведении мониторинговых исследований территориальных органов управления образованием и подведомственных организаций.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на департамент общего образования и проектно-аналитической деятельности (Пинскую), департамент по надзору и контролю в сфере образования министерства (Бакулину), департамент профессионального образования и организационной деятельности (Лысикову), управление проектно-аналитической деятельности министерства (Халиуллину), управление общего образования министерства (Лапшову), управление профессионального образования и науки министерства (Мочалова), управление ресурсного обеспечения образования и бюджетного планирования (Позмогову), департамент правового обеспечения и антикоррупционной деятельности (Дроздову).

Министр
образования и науки
Самарской области



В.А. АКОПЯН

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 28.12.2020 № 1182/р

Тематика мониторинговых исследований на 2021 год

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные
1.	Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ по: литературному чтению (3 класс), биологии (6 класс), истории (8 класс)	Департамент по надзору и контролю в сфере образования, Территориальные органы управления образованием
2.	Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ обучающимися 10 классов	Департамент по надзору и контролю в сфере образования, Территориальные органы управления образованием
3.	Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение медали «За особые успехи в учении»	Территориальные органы управления образованием, Департамент по надзору и контролю в сфере образования
4.	Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СИПКРО) Управление проектно-аналитической деятельности Территориальные органы управления образованием
5.	Мониторинг формирования универсальных учебных умений учащихся начальной школы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные
		социопсихологический центр» (далее – РСПЦ) Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
6.	Мониторинг организации и качества горячего питания в образовательных организациях	СИПКРО Управление общего образования Управление ресурсного обеспечения образования и бюджетного планирования Территориальные органы управления образованием
7.	Мониторинг вовлеченности участников образовательного процесса в различные формы наставничества в образовательных организациях (общеобразовательных организациях; образовательных организациях дополнительного образования; организациях профессионального образования)	Управление общего образования Управление профессионального образования и науки Департамент правового обеспечения и антикоррупционной деятельности Территориальные органы управления образованием
8.	Мониторинг состояния преподавания родного языка и родной литературы (в т.ч.: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (нерусский) язык» и «Родная (нерусская) литература»)	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
9.	Мониторинг реализации в общеобразовательных организациях предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
10.	Мониторинг эффективности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	СИПКРО Управление общего образования

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные
11.	Мониторинг реализации в общеобразовательных организациях регионального курса «Нравственные основы семейной жизни»	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
12.	Мониторинг эффективности деятельности центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»)	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
13.	Мониторинг эффективности деятельности региональных учебно-методических (ресурсных) центров, созданных на базе отдельных ОО, реализующих АООП (в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»)	СИПКРО Управление общего образования
14.	Эффективность реализуемых методических систем обучения: в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты; в школах, вошедших в «красную зону» рейтинга	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
15.	Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования	СИПКРО Управление общего образования Управление профессионального образования и науки Территориальные органы управления образованием
16.	Мониторинг организации профилактической работы образовательных организаций по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» (далее – ЦСМ) Управление общего образования Территориальные органы управления образованием

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные
17.	Мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, состоящих на профилактическом учете	<p>ЦСМ</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр профессионального образования»</p> <p>Управление общего образования</p> <p>Территориальные органы управления образованием</p>
18.	Мониторинг организации деятельности военно-патриотических объединений в региональной системе образования	<p>СДДЮТ</p> <p>Управление общего образования</p> <p>Территориальные органы управления образованием</p>
19.	Мониторинг программно-методического обеспечения образовательных организаций Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	<p>СДДЮТ</p> <p>Управление общего образования</p>
20.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций	<p>РСЦЦ</p> <p>Управление общего образования</p>
21.	Мониторинг социальной дезадаптации обучающихся образовательных организаций	<p>РСЦЦ</p> <p>Управление общего образования</p> <p>Территориальные органы управления образованием</p>
22.	Мониторинг организации психолого-педагогического обеспечения образовательных организаций	<p>РСЦЦ</p> <p>Управление общего образования</p>
23.	Мониторинг состояния психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	<p>РСЦЦ</p> <p>Управление общего образования</p>
24.	Мониторинг состояния психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся в общеобразовательных	<p>РСЦЦ</p> <p>Территориальные органы управления образованием</p>
25.	Мониторинг удовлетворенности	<p>РСЦЦ</p>

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные
	психолого-педагогическими услугами	Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
26.	Мониторинг организации летней оздоровительной кампании в образовательных организациях, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	СДДЮТ Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
27.	Мониторинг состояния библиотечных фондов образовательных организаций	РЦМО Территориальные органы управления образованием
28.	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – ЦСО) Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
29.	Мониторинг организации сопровождения детей младенческого и раннего возраста, в том числе детей-инвалидов, в учреждениях, оказывающих специальную помощь детям раннего возраста	ЦСО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
30.	Мониторинг предоставления детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации от 0 до 18 лет	ЦСО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
31.	Мониторинг исполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) обучающихся в образовательных организациях	ЦСО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
32.	Мониторинг организации образования детей с расстройствами аутистического	ЦСО Управление общего

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные
	спектра (РАС) от 0 до 18 лет в образовательных организациях	образования Территориальные органы управления образованием
33.	Мониторинг условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях (в том числе в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ОВЗ)	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием
34.	Мониторинг организации туристской и краеведческой деятельности образовательных организаций	ЦСМ Управление общего образования
35.	Мониторинг удовлетворенности населения состоянием образования (дошкольного, общего)	РСЦ Управление общего образования
36.	Мониторинг результатов приемной кампании в государственных профессиональных образовательных организациях Самарской области	Управление профессионального образования и науки
37.	Мониторинг уровня сформированности общих компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области	Управление профессионального образования и науки Территориальные органы управления образованием
38.	Мониторинг реализации профессиональными образовательными организациями программ профессиональной подготовки по профессиям выпускников общеобразовательных учреждений, в том числе выпускников с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, имеющих свидетельство об обучении	Управление профессионального образования и науки Территориальные органы управления образованием
39.	Мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам среднего	Управление профессионального образования и науки Территориальные органы управления образованием

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные
	профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году	