

**«9.1.1. Отчет о проведении мониторинга социальной дезадаптации
обучающихся образовательных организаций Самарской области
в 2021 году»**

Анализ дезадаптивного поведения обучающихся, выделение группы риска по аутоагрессивному поведению велись на основании массива данных, собранных в ходе проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (п.3.1.1. государственного задания ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»)

Риск аутоагрессивного поведения обучающихся в рамках данного исследования рассматривался как совокупность выраженности ряда факторов риска дезадаптивного поведения и невыраженности ряда защитных факторов у обучающегося образовательных организаций Самарской области.

Специалистами отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся были проанализированы данные более чем о 1550 обучающихся, вошедших в группу риска по итогам социально-психологического тестирования.

Анализ результатов тестирования велся по многим критериям, в том числе, таких как наличие и состав семьи, статус семьи, наличие отчима/мачехи, наличие братьев/сестер, уровень образования родителей, наличие статуса ОВЗ, занятость в секциях, стояние на учете (например, в КДН), учебная успеваемость, отношения с учителями, отношения с одноклассниками, способствующих и препятствующих проявлениям аутоагрессивного поведения у обучающихся и даст возможность в дальнейшем учитывать индивидуально социальную ситуацию каждого обучающегося при работе с ним.

Во втором полугодии была проведена 301 индивидуальная консультация для специалистов по вопросам проведения мониторинга,

проведен анализ полученных результатов и информационно-методических материалов для распространения среди педагогов-психологов.

Результаты:

Выведены суждения по обучающимся «группы риска» 7-9 классов, 10-11 классов, а также обучающимся СПО.

Пример: Суждение по обучающимся «группы риска» 7-9 классов:

1. Проведенный анализ данных позволил составить описательный социальный портрет обучающегося группы риска на основании доминирующих социально-демографических характеристик: девушка 13-15 лет, с удовлетворительной успеваемостью, из полной семьи с родными родителями, имеющими среднее профессиональное образование, и братом/сестрой.

2. Нормальная успеваемость и хорошие отношения с одноклассниками и учителями не означают, что ребенок не может попасть в группу риска аддиктивного поведения. Возникает вопрос о качестве сбора данных и о критериях для характеристики отношений ребенка с его социальным окружением. Так, например, школа может завышать характеристики отношения ребенка со школьным коллективом в силу понятных причин. Отношения в семье также могут рассматриваться на основании критериев «отсутствие/наличие конфликтов», «материальное положение» и т.д., а не качество взаимодействия между членами семьи.

3. В отношении подростков, участвовавших в исследовании, наиболее действенным является такой фактор защиты от социально-психологических рисков, как социальная активность.

4. На основании сказанного выше представляется важным обратить внимание на подростковые группы, которые считались потенциально благополучными по сравнению с подростками из многодетных или опекаемых семей, расширив спектр адресатов коррекционно-развивающей работы. Значительное внимание важно уделять работе с семьей, дефицит прочных положительных характеристик общения с которой проявляется у опрошенных.

Основные выводы:

По итогам анализа специалисты ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» разработали методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций Самарской области по выстраиванию индивидуальной профилактической работы по аутоагрессивному поведению с обучающимися группы риска.

***Шарапова Анастасия Кирилловна**, научный сотрудник отдела деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», (04.03.2022г.)*